

Referat Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen

Tirsdag den 03.05.22 kl. 13.30 til 15.30
Lokale 1.190

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

Dato 10.05.22

Deltagere:

Klinisk underviser BoH Anja Katrine Pedersen, Uddannelsessygeplejersker BRK Birgitte Pihl og Jette Riis Nielsen, Uddannelsesleder, Bhsund Bonnie Gudbergsen, Leder Social Psykiatrien BRK Ingrid Bentsen, Leder af sygeplejen BRK Charlotte Høffding Larsen, Lektor, Bhsund, Gunhild Koch-Hansen, , Afdelingssygeplejerske BoH Anne-Grethe Kaas Claesson, Studerende Pauline Spangenberg

Afbud: Rektor, Bhsund Pia Palnæs-Hansen, Pauline, Anne Grethe

Referent: Lektor Gunhild Koch-Hansen

Gæst: Lektor Pernille Kofoed Nielsen

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Referat
Velkommen og præsentation af dagsorden	Godkendelse af dagsorden		Godkendt

<p>TEMA: Uddannelsens videngrundlag</p> <p>Drøftelse af uddannelsens videngrundlag: Hvad er det praksis efterspørger og hvordan kan vi på Bhsund leve op til dette.</p>	<p>Oplæg ved lektor, phd. Pernille Kofoed Nielsen, om inddragelse af forskning og ny viden i uddannelsen.</p> <p>Herunder drøftelse af forsknings- og udviklingsstrategi for Bhsund, samt FoU aktiviteter – Status og drøftelse af aktuelt FoU projekt med fokus på rehabilitering og velfærdsteknologi</p>	<p>Forsknings- og udviklingsstrategi for Bhsund.</p>	<p>Vedhæftet Pernilles PPT, som har til sigte, at anskueliggøre og søge dialog mellem skole og klinik om hvordan der arbejdes med vidensgrundlag og forskning. Indledes med en begrebsafklaring af vidensgrundlag. Herefter drøftes og kommenteres fra de enkelte sektorerne- hvorledes der arbejdes med vidensgrundlag i klinikken.</p> <p>I alle sektorer arbejdes der med, at vidensgrundlaget hos den/ de studerende skal løftes/ bygges videre på – med afsæt i at viden, færdigheder og kompetencer den studerende kommer med.</p> <p>Når det så er sagt, er det den autentiske hverdag den studerende skal fungere ind i. I den sammenhæng efterlyses, at de studerende ever, at gå mere kreativt, kritisk og fremadrettet tænkende til værks, tage mere ejerskab på deres egen uddannelse. De studerende skal ikke være tilbageholdende, men byde ind med deres teori, returnere til deres vejledere med oplæg – og hvis vejlederen i travlhedens stund ikke når dette – skal de studerende byde mere aktivt ind.</p> <p>En anden klinik beskriver lidt det samme mønster. En virkelighed som der skal navigeres i – de studerende skal lære at sætte sig selv mere nysgerrigt i spil og forsøge at gå mere reflektivt til værks, en mere sigen ja- kultur efterlyses.</p> <p>Overgår i en drøftelse af: Hvordan kan vi skærpe og sætte arrangementet mere i spil hos den studerende mhp at løfte videngrundlaget.</p>
---	---	--	--

			<p>Herunder drøftes - er vi gået igennem en tid hvor vi gået for langt i at servicere, skal vi stille flere krav? Nogle studerende problemer med at være til stede i nuet.</p> <p>Afslutningsvis - Hvad anvendes studiedag i klinikken til? Læringsaktiviteter og nogle vejledere stiller de studerende opgaver, som de skal arbejde med. Nogle studerende byder fint ind og andre fanger ikke rigtig opgaven. Bedst går det, i det der er systematisk opfølgning på disse stillede opgaver. Det beskrives, at nogle vejledere ikke så opsøgende på ny teori, hvilket kan afspejles hos den studerende – hvorfor skal vi så opsøge ny viden?</p> <p>Opsummerede at bidrage til at løfte vidensniveauet kan på dage drukne i travlhed, det er vigtigt at have rammer og krav for øje, omsætte læring udbytter i forhold til den klinik den studerende er i. I forhold til de studerende, stille krav, vinke efter dem og til tider give dem et lille skub. At løfte vidensgrundlaget er et fokus, som hele tiden skal holdes ved lige.</p>
<p>Uddannelsesgennemgang 2022 Akkreditering 2022</p>	<p>Gennemgang af proces vedr. uddannelsesgennemgang for sygeplejerskeuddannelsen. 21.9.22 Institutions akkreditering, status audit trails ved Bonnie Gudbergsen</p>		<p>Vedhæftet referat PP. Sygeplejerskeuddannelsen skal igennem en uddannelses gennemgang d. 21.09.22. En del af et kvalitetssystem, hvis formålet er at styrke uddannelsens kvalitet og relevans. Dette sker gennem en fælles refleksion som faciliteres af et ekspertpanel. I alt 3 stk ud peget af Kp; Rikke Lise Steffensen, studieleder, sygeplejerskeuddannelsen UC SYD Esbjerg Mette Kildevæld Simonsen, sygeplejerske, ph.d., forsker ved neurologisk afdeling, Bispebjerg og Frederiksberg</p>

			<p>Hospital og Morten Østergaard, vicedirektør, Bornholms Hospital</p> <p>I panelet som repræsenterer sygeplejerskeskolen bliver: Ledelse og administration, alle undervisere, udvalgte studerende og repræsentanter fra klinikken, herunder den kliniske samarbejdsform.</p> <p>I tilknytning til den fælles refleksion d. 21/9, modtager vi en mdt. Afrapportering, efterfølgende modtager vi en skriftlig rapport. Rapporten, det skriftligt fremsendte materiale, skal følges op i Bhsund regi.</p>
<p>Projekt, Gode rammer for kliniske undervisere, RegionH</p>	<p>Præsentation af projekt, ved klinisk underviser Anja Pedersen</p> <p>Fælles drøftelser og implikationer for uddannelsen på Bornholm</p>		<p>Med afsæt i ppt. show, som er vedhæftet referat, oplæg omkring: Projekt vedr. "Gode rammer for klinisk undervisning"</p> <p>Følgende tre indsatsområder er sat i spil på baggrund af en grundig kortlægning af rammer og organisering af den kliniske undervisning på regionens hospitaler forår/sommer 2021 –efterfulgt af dialogmøder med centrale aktører fra ledelses-og uddannelsesmiljøerne på hospitalerne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skabe bedre muligheder for at løfte uddannelsesopgaven i klinisk praksis 2: Videreudvikle supplerende kliniske læringsmiljøer –og uddannelsesindsatser 3. Videndeling om og spredning af viden fra udviklings-og forskningsprojekter vedr. klinisk undervisning i sygeplejerskeuddannelsen <p>Er mundet ud i anbefalinger til alle tre indsatsområder – ses af slide 4+5+6</p>

			Anja beretter, at der fra workshop på BoH om afstående- skal findes frem til, hvad der konkret skal arbejde videre med på BoH – set ifht anbefalinger i rapporten og hvad der kom frem i workshop. Kliniske undervisere har desuden besøgt enhed for klinisk træning på Amager og indledt et samarbejde med Birgitte Pihl vedr. simulationstræning i medicin håndtering, sem. 2.
Logbog for læring i klinisk uddannelse, som nu er i pilotprojekt,	Præsentation af projekt og hvordan det går med at arbejde med logbog for læring i klinisk uddannelse, ved kliniske underviser Anja Pedersen		<p>Vedhæftet referat Ppt. show</p> <p>Logbog for læring i klinisk uddannelse afløser; Individuel studieplan, da den som arbejdsredskab ikke rigtig kunne give mening hos de studerende. Det tilstræbes i logbog, at alle informationer er samlet et sted med links til rammer og krav og semesterbeskrivelser. Logbogen er et studieaktivitetskrav i lighed med individuel studieplan, Klinisk vejleder/underviser godkender i Praktikportalen i slutningen af den kliniske undervisningsperiode</p> <p>Logbog opbygget over tre dokumentationsark: Studieprofil, erstatter præsentationsbrevet Samarbejdsaftale, nu i skemaform og lige til at fylde ud Læringslog, ikke gennemtræve læringsmål – men arbejder mere case baseret, arbejder mere i stikord</p> <p>Logbogen er allerede i anvendelse hos sem. 1 + 2 stud. - den umiddelbare oplevelse er, at logbogen giver en bedre ramme, men de studerende springer også punkter over.</p>
	Evaluering af fagforskningsdag den 28.4.22.		Punkt ikke nået
Kommende mødedatoer i 2022	Mødedatoer for 2022 kl. 13.30 til 15.30		

og punkter	27.09.22 08.12.22		
-------------------	----------------------	--	--