

## KP (generelt)

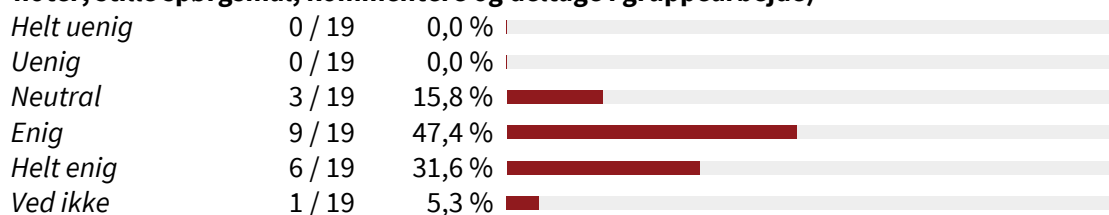
22 havde mulighed for at besvare dette skema.

19 har besvaret dette skema.

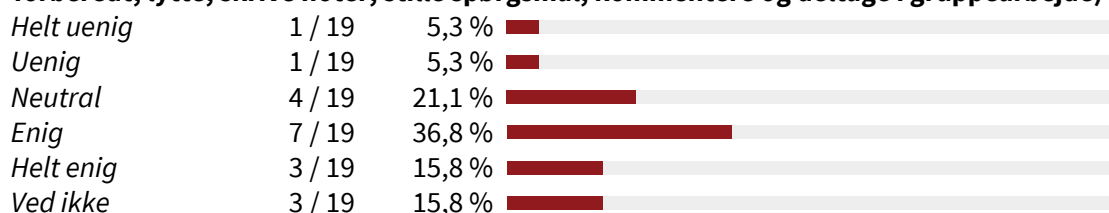
Svarprocenten er 86,36 % . : 19 / 22

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

#### 1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

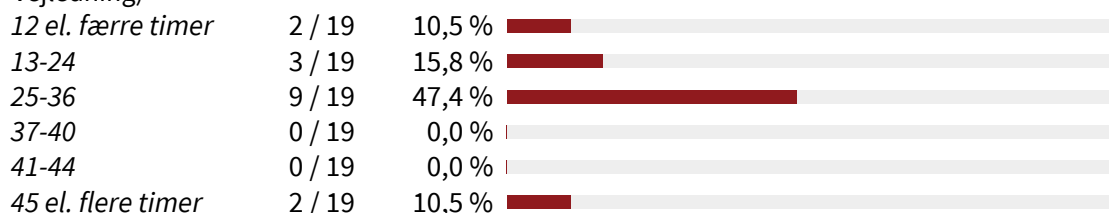


#### 1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

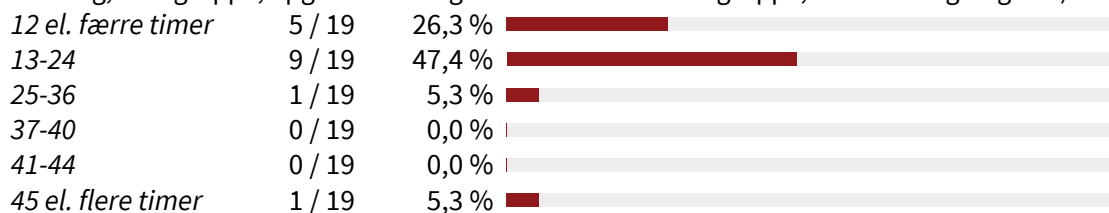


### Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



Evalueringsperiode: 03-01-2022 - 24-01-2022

13-24	0 / 19	0,0 %	
25-36	2 / 19	10,5 %	
37-40	2 / 19	10,5 %	
41-44	4 / 19	21,1 %	
45 el. flere timer	7 / 19	36,8 %	

### Hvor enig er du i udsagnet:

#### 3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 19	0,0 %	
Uenig	0 / 19	0,0 %	
Neutral	2 / 19	10,5 %	
Enig	9 / 19	47,4 %	
Helt enig	7 / 19	36,8 %	
Ved ikke	1 / 19	5,3 %	

## Uddannelsen

22 havde mulighed for at besvare dette skema.

19 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 86,36 % . : 19 / 22

## Læringsudbytte

### 1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

Holdundervisning	15 / 19	78,9 %	
Egen forberedelse	12 / 19	63,2 %	
Gruppearbejde	12 / 19	63,2 %	
Case-arbejde	17 / 19	89,5 %	
Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3	9 / 19	47,4 %	
Studiegrupper uanset K2 eller K3	11 / 19	57,9 %	
Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM	15 / 19	78,9 %	
Problem baseret læring (PBL)	4 / 19	21,1 %	
Reflekterende team	5 / 19	26,3 %	
Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson	11 / 19	57,9 %	
Vejledning	9 / 19	47,4 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	2 / 19	10,5 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser	2 / 19	10,5 %	
Temaforløb med integration af flere fagområder	2 / 19	10,5 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	5 / 19	26,3 %	

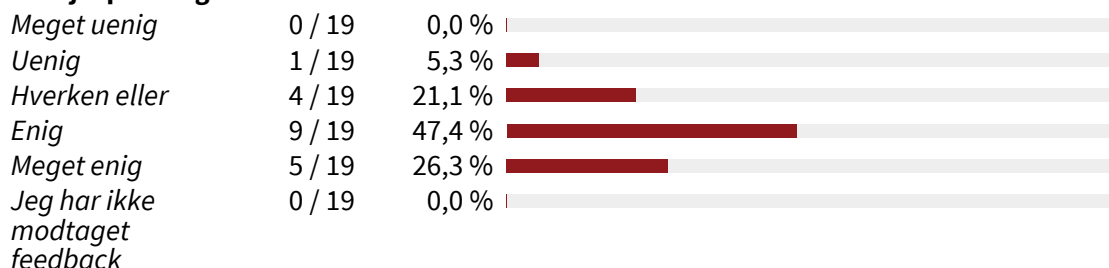
## Feedback

### 2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på

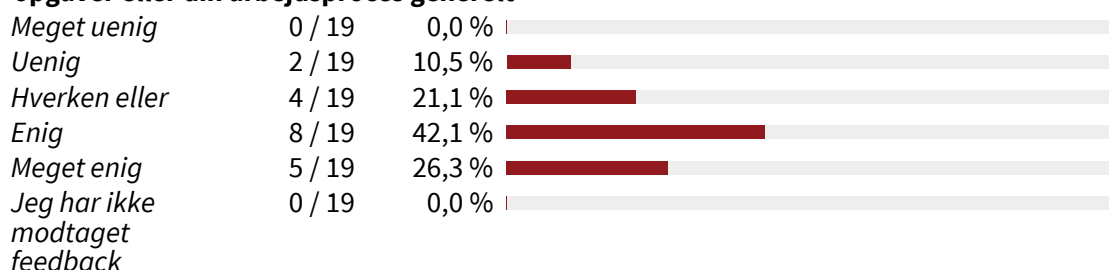
### **mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt**



### **2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?**

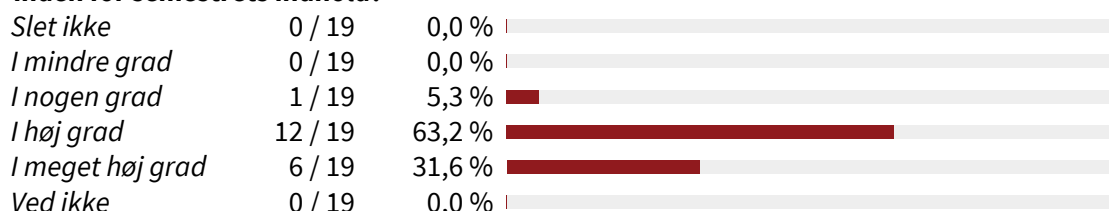
**Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

**Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt**



### **Relevans**

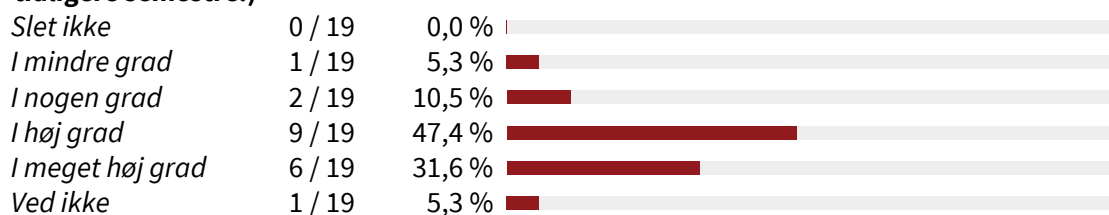
#### **3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?**



### **Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse**

#### **4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?**

**(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)**

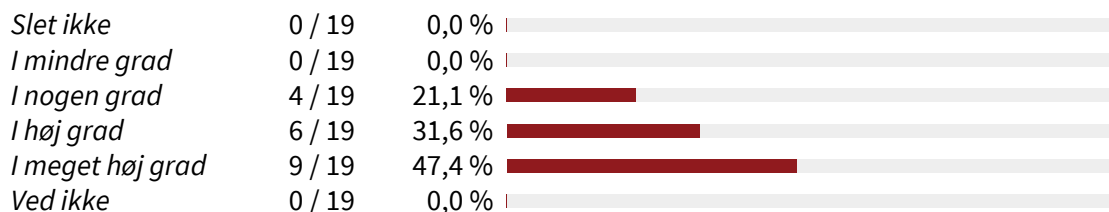


### **Træne/øve - simulation**

#### **5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har**

### styrket dine færdigheder?

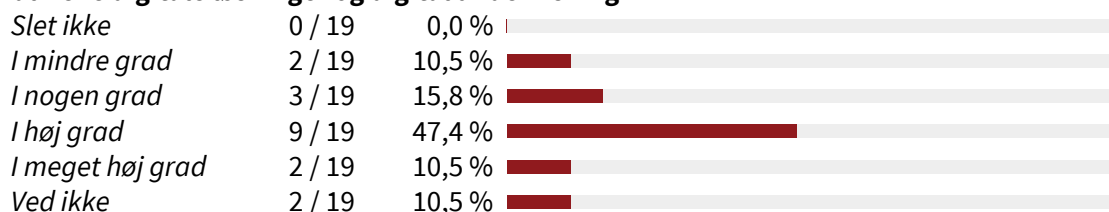
**Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicinhandling eller simulationsaktiviteter**



## Digitale kompetencer

### 6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

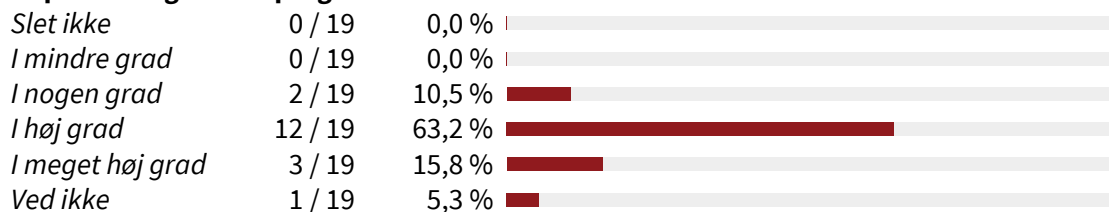
**Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning**



## Forberedelse

### 7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

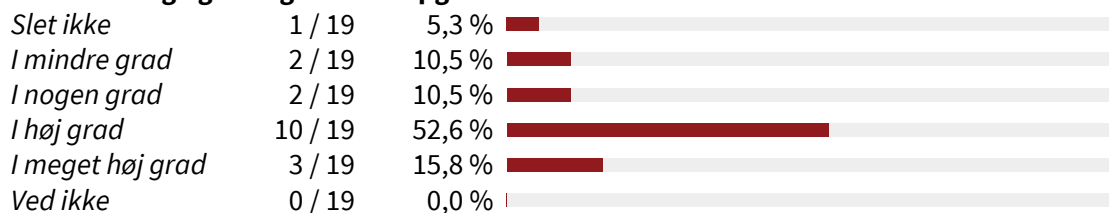
**Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål**



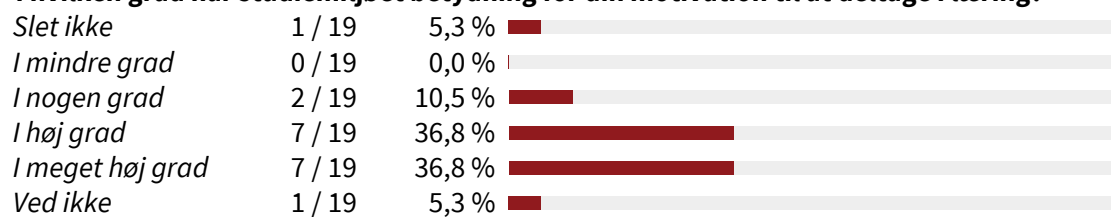
## Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

### 8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

**Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver**



### 8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?



## Niveau 3 - Semesterspecifikke 1. semester

22 havde mulighed for at besvare dette skema.

18 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 81,82 % . : 18 / 22

**1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 18	0,0 %	
I mindre grad	0 / 18	0,0 %	
I nogen grad	5 / 18	27,8 %	
I høj grad	9 / 18	50,0 %	
I meget høj grad	2 / 18	11,1 %	
Ved ikke	1 / 18	5,6 %	

**1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 18	0,0 %	
I mindre grad	3 / 18	16,7 %	
I nogen grad	6 / 18	33,3 %	
I høj grad	8 / 18	44,4 %	
I meget høj grad	0 / 18	0,0 %	
Ved ikke	0 / 18	0,0 %	

**1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At være parat til det næste semester

Slet ikke	0 / 18	0,0 %	
I mindre grad	0 / 18	0,0 %	
I nogen grad	7 / 18	38,9 %	
I høj grad	4 / 18	22,2 %	
I meget høj grad	4 / 18	22,2 %	
Ved ikke	2 / 18	11,1 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK i hjerte/lungeredning

Slet ikke	1 / 18	5,6 %	
I mindre grad	1 / 18	5,6 %	
I nogen grad	4 / 18	22,2 %	
I høj grad	5 / 18	27,8 %	
I meget høj grad	6 / 18	33,3 %	
Ved ikke	1 / 18	5,6 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK i skriftlig opgave vedr. respirationen

Slet ikke	0 / 18	0,0 %	
I mindre grad	1 / 18	5,6 %	

<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 18	38,9 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i skriftlig opgave vedr. ernæring**

<i>Slet ikke</i>	0 / 18	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>Ved ikke</i>	4 / 18	22,2 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i simulationsenhed vedrørende måling af værdier hos en patient/ borger**

<i>Slet ikke</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 18	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole**

<i>Slet ikke</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I mindre grad</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>Ved ikke</i>	2 / 18	11,1 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.**

<i>Slet ikke</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>Ved ikke</i>	3 / 18	16,7 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer**

<i>Slet ikke</i>	8 / 18	44,4 %	
<i>I mindre grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 18	5,6 %	



<i>I meget høj grad</i>	0 / 18	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	3 / 18	16,7 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

<i>Slet ikke</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 18	38,9 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

<i>Slet ikke</i>	0 / 18	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>I høj grad</i>	8 / 18	44,4 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I nogen grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 18	38,9 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 18	38,9 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	

<i>I meget høj grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>Ved ikke</i>	4 / 18	22,2 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>Ved ikke</i>	5 / 18	27,8 %	

**4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau?** - Skolens holdopstart arrangementer

<i>Slet ikke</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau?** - Tutor-arrangementer inkl. rustur

<i>Slet ikke</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 18	11,1 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 18	0,0 %	

**4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau?** - Klassens studiemiljø - socialt

<i>Slet ikke</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 18	22,2 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 18	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 18	27,8 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 18	5,6 %	

**4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau?** - Klassens studiemiljø - fagligt

<i>Slet ikke</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 18	5,6 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 18	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 18	38,9 %	

I meget høj grad	5 / 18	27,8 %	
Ved ikke	1 / 18	5,6 %	

**5 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt**

- *Jeg oplever det faglige niveau som meget lavt. Dette afspejler sig især i feedbackøvelsen omkring den skriftlige opgave i respiration, hvor mange medstuderende på ingen måde levede op til kravene for opgaven. Jeg forstår imidlertid ikke, hvorfor de ikke skal genaflevere, men får godkendt den opgave som et forudsætningskrav til eksamen.*
- *Som sagt før; Jeg så gerne respiration + hjerte lå i konjugation med hinanden før klinik. Man kan godt føle sig amputeret i klinikken. Mindre gruppearbejde, det virker ikke, fordi 90% af klassen læser alligevel ikke lektier eller tager gruppearbejdet seriøst.*
- *mere ryste sammen, lærere med mere fokus på elevers velbefindende, mere opmuntring til sammenhold mm*