

KP (generelt)

24 havde mulighed for at besvare dette skema.

15 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 62,50 % . : 15 / 24

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 15	0,0 %	
Uenig	0 / 15	0,0 %	
Neutral	0 / 15	0,0 %	
Enig	8 / 15	53,3 %	
Helt enig	7 / 15	46,7 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 15	0,0 %	
Uenig	2 / 15	13,3 %	
Neutral	3 / 15	20,0 %	
Enig	7 / 15	46,7 %	
Helt enig	3 / 15	20,0 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)

12 el. færre timer	3 / 15	20,0 %	
13-24	2 / 15	13,3 %	
25-36	8 / 15	53,3 %	
37-40	1 / 15	6,7 %	
41-44	0 / 15	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 15	0,0 %	

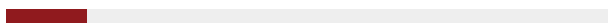
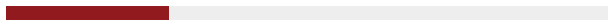

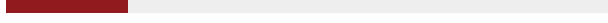
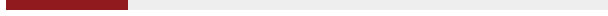
2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).

12 el. færre timer	9 / 15	60,0 %	
13-24	4 / 15	26,7 %	
25-36	1 / 15	6,7 %	
37-40	0 / 15	0,0 %	
41-44	0 / 15	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 15	0,0 %	

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum

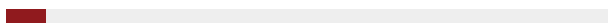


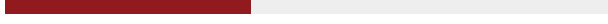

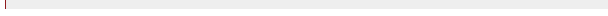
12 el. færre timer	0 / 15	0,0 %	
--------------------	--------	-------	--

Evalueringsperiode: 11-06-2021 - 30-06-2021

13-24	2 / 15	13,3 %	
25-36	4 / 15	26,7 %	
37-40	2 / 15	13,3 %	
41-44	3 / 15	20,0 %	
45 el. flere timer	3 / 15	20,0 %	

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	1 / 15	6,7 %	
Uenig	0 / 15	0,0 %	
Neutral	0 / 15	0,0 %	
Enig	6 / 15	40,0 %	
Helt enig	8 / 15	53,3 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

Uddannelsesspecifikke spørgsmål F21

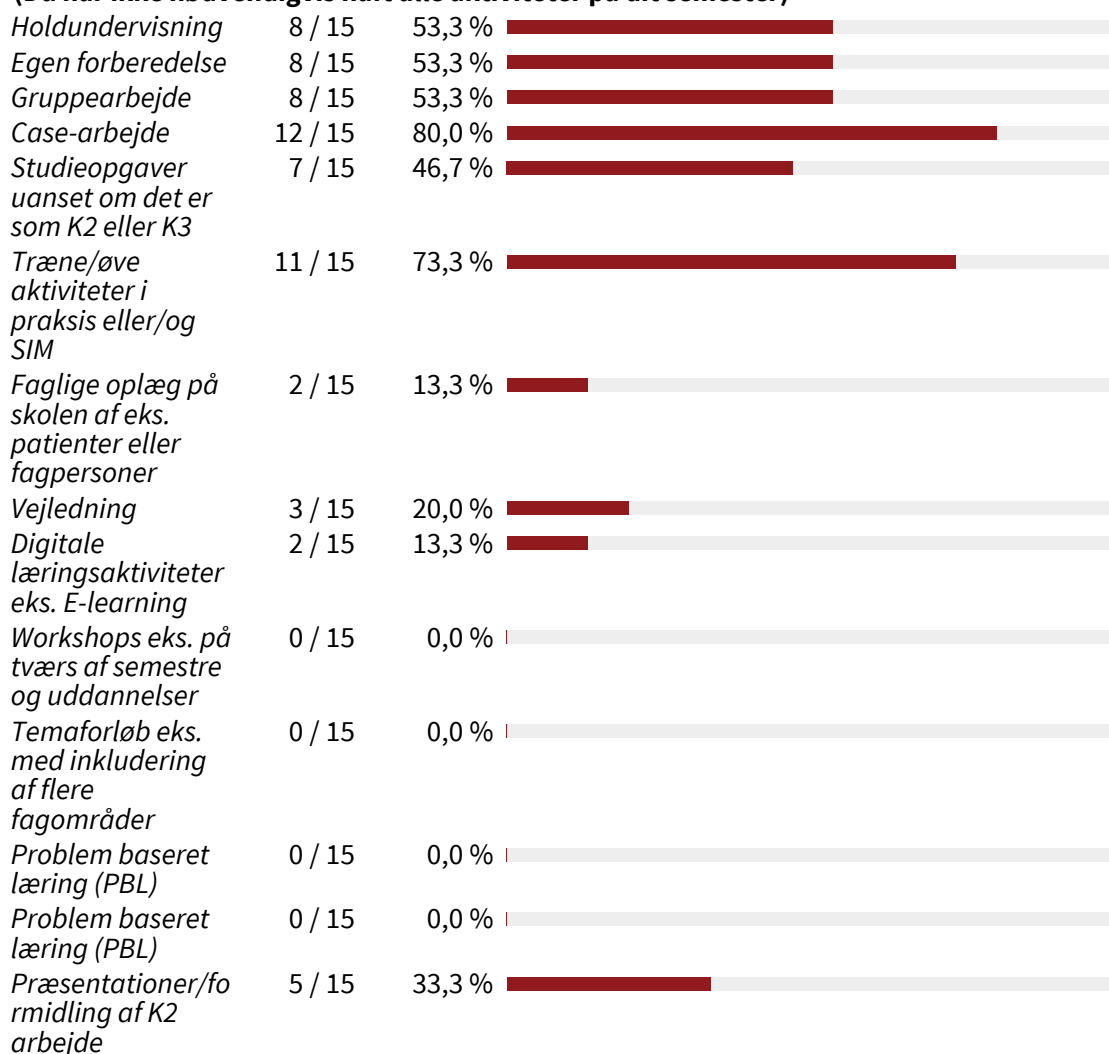
24 havde mulighed for at besvare dette skema.

15 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 62,50 % . : 15 / 24

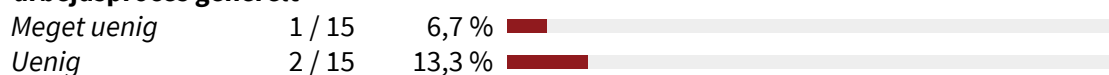
1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)



2 Hvor enig er du i følgende udsagn? Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt



Hverken eller	4 / 15	26,7 %	
Enig	5 / 15	33,3 %	
Meget enig	3 / 15	20,0 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	0 / 15	0,0 %	

**3 Hvor enig er du i følgende udsagn?
Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt

Meget uenig	1 / 15	6,7 %	
Uenig	4 / 15	26,7 %	
Hverken eller	4 / 15	26,7 %	
Enig	5 / 15	33,3 %	
Meget enig	1 / 15	6,7 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	0 / 15	0,0 %	

4 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?

Slet ikke	0 / 15	0,0 %	
I mindre grad	0 / 15	0,0 %	
I nogen grad	4 / 15	26,7 %	
I høj grad	4 / 15	26,7 %	
I meget høj grad	7 / 15	46,7 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

5 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)

Slet ikke	0 / 15	0,0 %	
I mindre grad	0 / 15	0,0 %	
I nogen grad	5 / 15	33,3 %	
I høj grad	7 / 15	46,7 %	
I meget høj grad	3 / 15	20,0 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

6 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter

Slet ikke	1 / 15	6,7 %	
I mindre grad	0 / 15	0,0 %	
I nogen grad	3 / 15	20,0 %	
I høj grad	8 / 15	53,3 %	

<i>I meget høj grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 15	6,7 %	

7 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning

<i>Slet ikke</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	3 / 15	20,0 %	

8 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål.

<i>Slet ikke</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

9 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver

<i>Slet ikke</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	7 / 15	46,7 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 15	6,7 %	

10 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?

Dette gælder generelt for din motivation - og der spørges derfor IKKE til din vurdering af studiemiljøet ift. situationen dette forår omkring corona og de konsekvenser det har ift. hjemmeundervisning digitalt.

<i>Slet ikke</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

Niveau 3 - Semesterspecifikke 1. semester

24 havde mulighed for at besvare dette skema.

15 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 62,50 % . : 15 / 24

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 15	0,0 %	
I mindre grad	1 / 15	6,7 %	
I nogen grad	3 / 15	20,0 %	
I høj grad	4 / 15	26,7 %	
I meget høj grad	3 / 15	20,0 %	
Ved ikke	4 / 15	26,7 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 15	0,0 %	
I mindre grad	2 / 15	13,3 %	
I nogen grad	7 / 15	46,7 %	
I høj grad	4 / 15	26,7 %	
I meget høj grad	1 / 15	6,7 %	
Ved ikke	1 / 15	6,7 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At være parat til det næste semester

Slet ikke	0 / 15	0,0 %	
I mindre grad	2 / 15	13,3 %	
I nogen grad	8 / 15	53,3 %	
I høj grad	5 / 15	33,3 %	
I meget høj grad	0 / 15	0,0 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i hjerte/lungeredning

Slet ikke	1 / 15	6,7 %	
I mindre grad	1 / 15	6,7 %	
I nogen grad	4 / 15	26,7 %	
I høj grad	4 / 15	26,7 %	
I meget høj grad	5 / 15	33,3 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i skriftlig opgave vedr. respirationen

Slet ikke	0 / 15	0,0 %	
I mindre grad	2 / 15	13,3 %	

<i>I nogen grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i skriftlig opgave vedr. ernæring

<i>Slet ikke</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>Ved ikke</i>	2 / 15	13,3 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i simulationsenhed vedrørende måling af værdier hos en patient/ borger

<i>Slet ikke</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	8 / 15	53,3 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 15	6,7 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole

<i>Slet ikke</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I mindre grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.

<i>Slet ikke</i>	9 / 15	60,0 %	
<i>I mindre grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer

<i>Slet ikke</i>	9 / 15	60,0 %	
<i>I mindre grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	

<i>I meget høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 15	6,7 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

<i>Slet ikke</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	7 / 15	46,7 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

<i>Slet ikke</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>I mindre grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	

<i>I meget høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 15	6,7 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau? - Skolens holdopstart arrangementer

<i>Slet ikke</i>	6 / 15	40,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 15	6,7 %	

4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau? - Tutor-arrangementer inkl. rustur

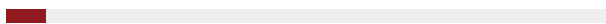
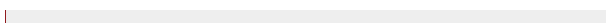
<i>Slet ikke</i>	12 / 15	80,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau? - Klassens studiemiljø - socialt

<i>Slet ikke</i>	3 / 15	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 15	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 15	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 15	0,0 %	

4 I hvor høj grad har følgende haft betydning for at du kom godt i gang i studiet og at du har haft mulighed for at imødekomme semestrets læringsudbyttet på et tilfredsstillende niveau? - Klassens studiemiljø – fagligt

<i>Slet ikke</i>	1 / 15	6,7 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 15	13,3 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 15	26,7 %	
<i>I høj grad</i>	6 / 15	40,0 %	

I meget høj grad	1 / 15	6,7 %	
Ved ikke	0 / 15	0,0 %	

5 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- *Jeg ville ønske der var litteratur/reference undervisning, da metoden vi har lært på gymnasiet ikke er det samme som på denne uddannelse. Referenceliften/litteraturhenvisning er noget jeg bruger rigtig lang tid på, fordi jeg ikke kender disse metoder, hvilket havde været rart at få undervisning i eller fået hjælp til et program, der kunne anvendes, således dette ikke tager for lang tid fra den skrevne opgave.*
- *Syntes der er meget tavleundervisning, som egentligt bare er det vi selv har læst. Der må gerne være mere hvor man selv kan prøve, mærke eller andet for at lære bedre. Det havde været lidt letter hvis man havde mere fokus på de latinske betegnelser, så man kunne lære at bruge dem mere.*
- *Nej, mindre undervisning og mindre gruppearbejde vil omvendt øge læringsmulighederne.*
- *Mere "oplevelse", praktisk udførelse, simulationsøvelser og "life" cases. Jeg betragter sygeplejerskefaget som et håndværk og læringen lagrer sig gennem udførelse. Derudover flere 'paratviden' spg fra underviser. Det virker nogen gange som om I er bange for at spørge os. Hold os til ilden, spørg, leg, udforsk os. Gør undervisningen 'levende' og involverende. Vi vil gerne men falder nogen gange liiidt i søvn ??????*
- *Jeg tror jeg har den udfordring at jeg kommer med en anden baggrund end målgruppen for undervisningen - i kombination med at jeg også arbejder ved siden af. Grundlæggende lærer jeg bedst gennem selvstudie - gerne støttet af fx en opgave som er stillet af underviserne så jeg får en pejling af hvad der forventes af os og hvad vi skal fokusere på. Men for mig personligt er det ikke så udbytterigt med klasseundervisning selvom underviserne er dygtige. Jeg lærer ganske enkelt bedre når jeg selv sidder med det og kan styre læringen i mit eget tempo og lade de spørgsmål der naturligt kommer op for mig være styrende for hvad jeg undersøger videre. Derfor er selve formen med så meget fremmødeundervisning faktisk lidt en hæmsko for min læring. Jeg kan sagtens forstå hvorfor det er bygget sådan op, men med den baggrund og læringsstil jeg har, giver det bare ikke så meget mening. Jeg har en ret klar fornemmelse af at dette er et generelt træk for os der er over 30, og jeg tror faktisk at det ville være en stor hjælp for denne gruppes læring, hvis der kunne indtænkes en anden tilgang for os. Evt. at vi kunne få lidt mere frie hænder til selvstudie. Jeg er klar over at studiet er sat til 41 timer, og at der på denne måde også er lidt selvstudie, men når man også arbejder ved siden af er det svært at komme igennem alt stoffet på en god og lærerig måde.*

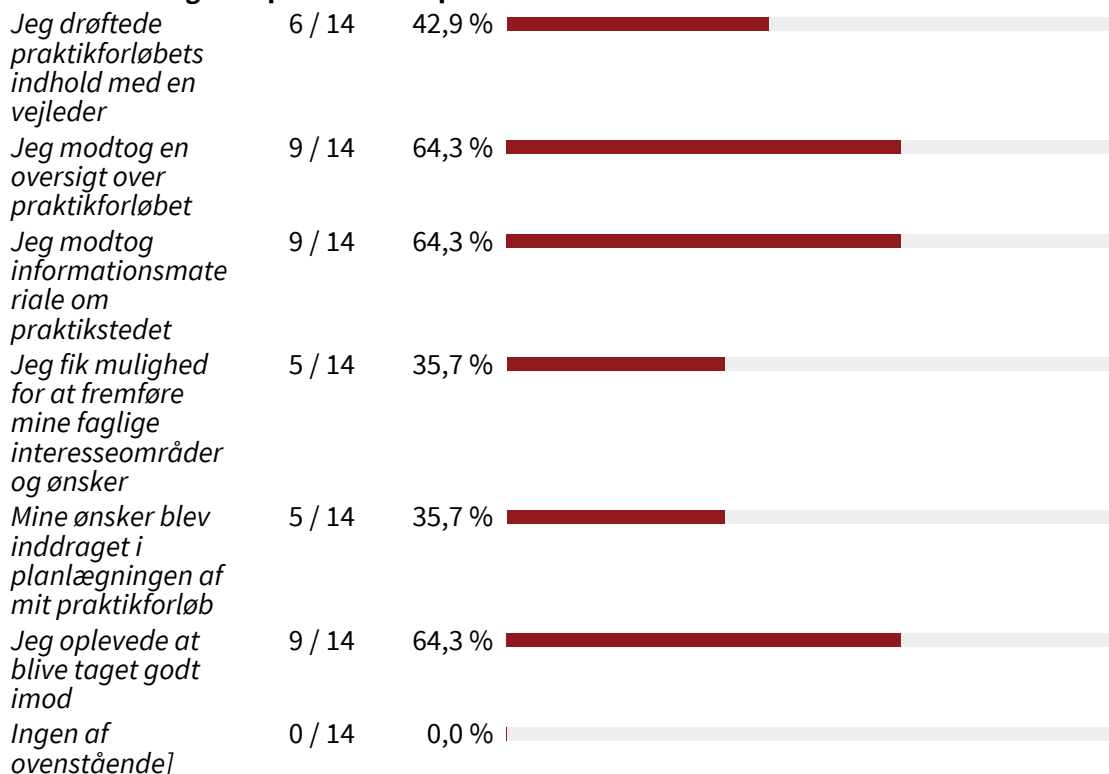
1. semester klinik

24 havde mulighed for at besvare dette skema.

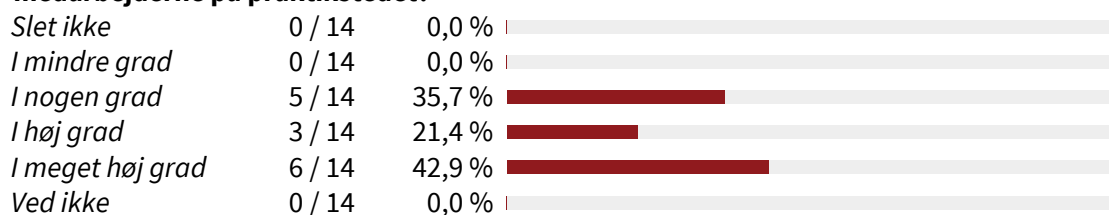
14 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 58,33 % . : 14 / 24

1 Hvad kendetegnede praktikkens opstart?



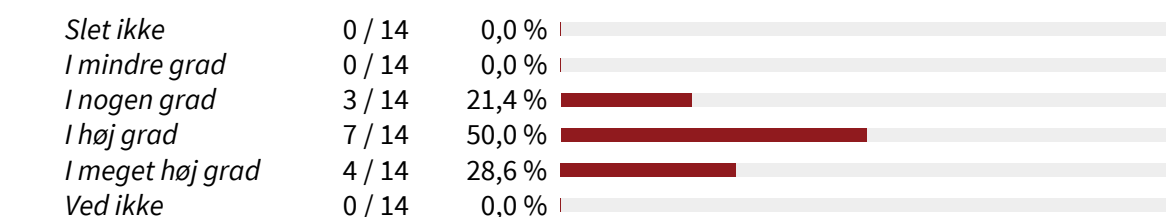
2 I hvilken grad følte du dig godt tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet?



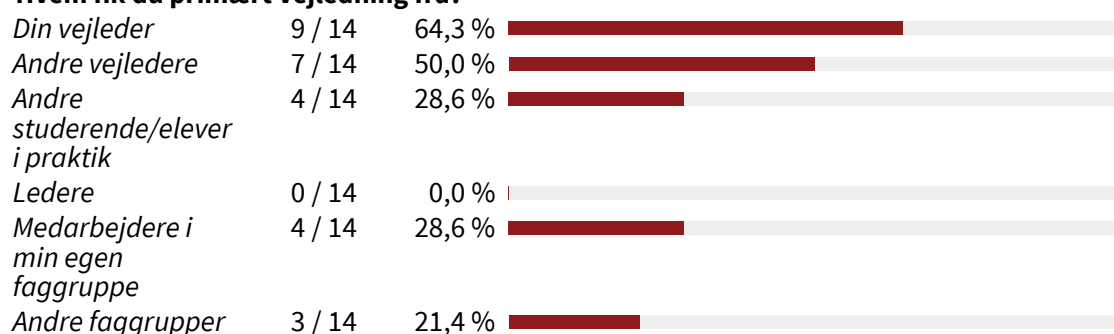
3 Vil du anbefale andre at komme i praktik på praktikstedet?



4 I hvilken grad havde du mulighed for at indgå i faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet?



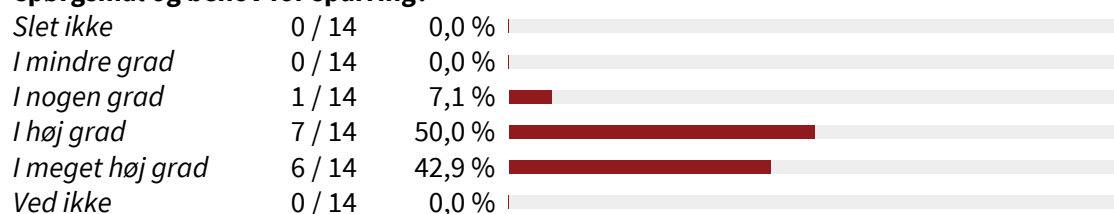
5 Hvem fik du primært vejledning fra?



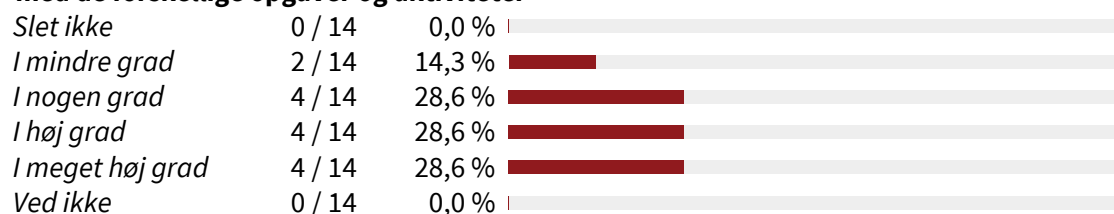
6 Har du lyst til at vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse?



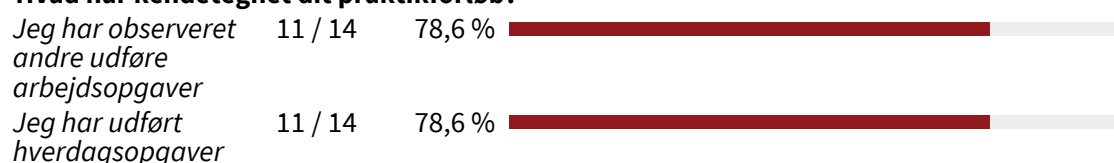
7 I hvilken grad var det under dit praktikforløb klart for dig, hvem du kunne gå til med spørgsmål og behov for sparring?

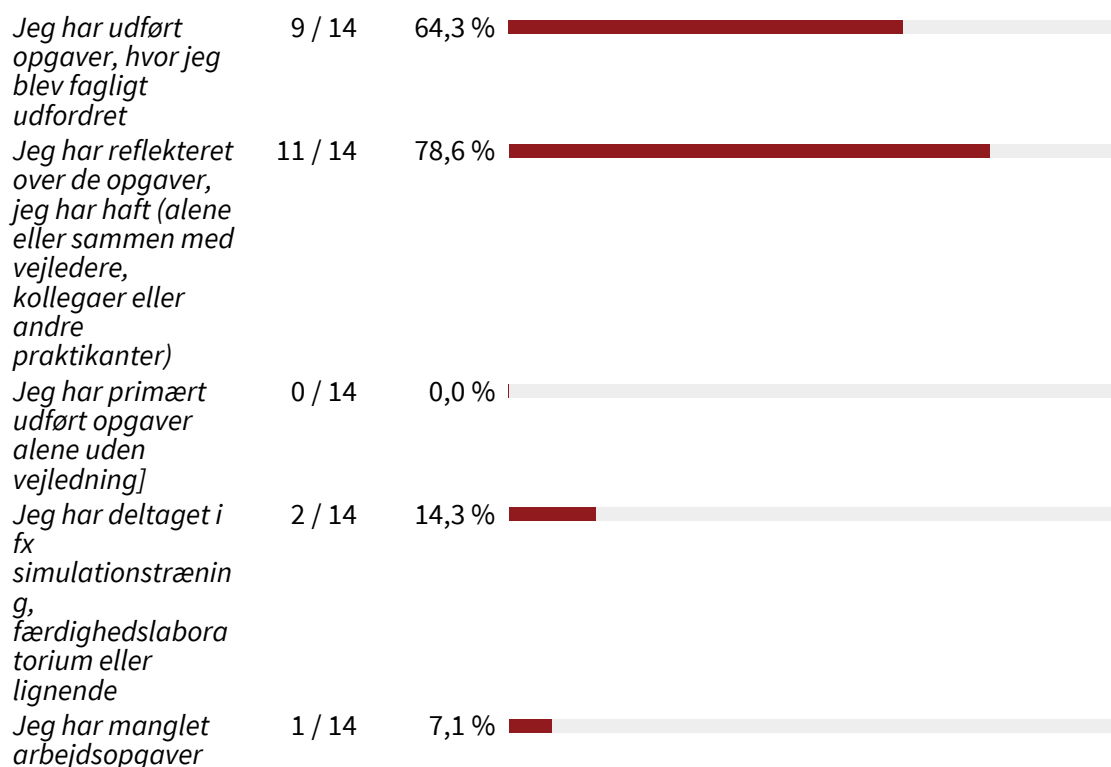


8 Vejledningen hjalp mig til at forstå meningen med de forskellige opgaver og aktiviteter

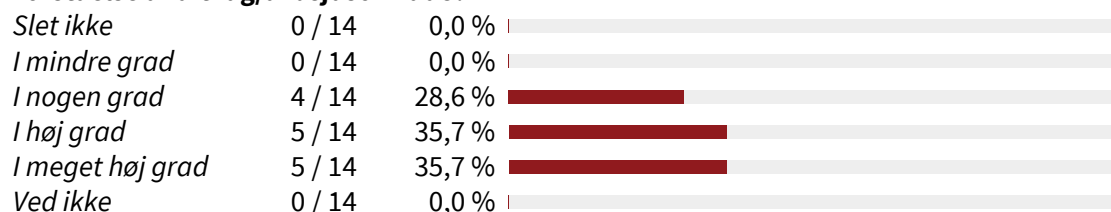


9 Hvad har kendetegnet dit praktikforløb?

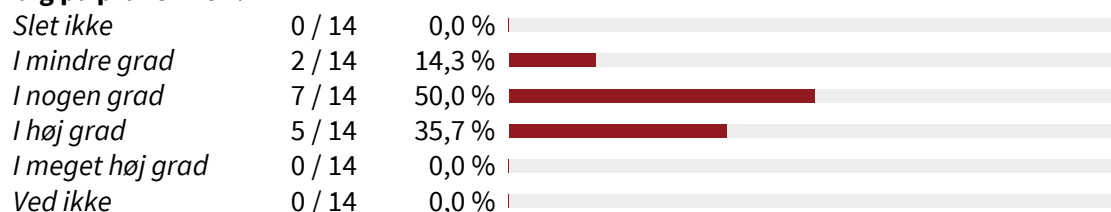




10 I hvilken grad har dit praktikforløb øget din forståelse af dit fag/arbejdsområde?



11 I hvilken grad har undervisningen på skolen/uddannelsesinstitutionen forberedt dig på praktikken?



12 Beskriv, hvad der har haft størst betydning for kvaliteten af dit praktikforløb

- *God dialog mellem min vejleder og jeg. At jeg har følt mig inddraget selvom jeg stort set kun har observeret.*
- *Den største betydning for kvaliteten af mit praktikforløb var at jeg kom med rundt og ud til*

borgerne og se tingene i virkeligheden.

- *De sygeplejersker der sad på det plejecenter jeg var på, er helt klart dem der har haft størst betydning for mit praktikforløb. Min vejleder var et andet sted.*
- *Jeg synes klart at der blevet givet gode muligheder for læring. Man fik lov til alt hvad man gerne ville prøve.*
- *Vejledningen. Det at blive hørt af både ens studievejleder og den kliniske vejleder.*
- *En til sparring på kørerture mellem borgere.
God plads til spørgsmål & refleksion*
- *At personalet på afdelingen har været søde til at tage imod os og været villige til at lære fra sig selvom de havde travlt.*
- *Det der havde størst betydning for mig, måtte være at jeg blev set, hørt og min vejleder var fuldt forstående for, at jeg er helt grøn i dette felt og gav mig til plads til at finde mig selv. Derudover var den faglige sparring også givende.*

Jeg følte mig velkommen blandt det andet personale, alle var venlige og var gode til at tage mig under vingerne og lære fra sig.

- *At vi var to medstuderende på klinikken*
- *at jeg selv fik lov til at udfører opgaver*

13 I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem din introduktion i begyndelsen af praktikforløbet og den efterfølgende kliniske undervisning?

Slet ikke	0 / 14	0,0 %	
I mindre grad	2 / 14	14,3 %	
I nogen grad	6 / 14	42,9 %	
I høj grad	4 / 14	28,6 %	
I meget høj grad	1 / 14	7,1 %	
Ved ikke	1 / 14	7,1 %	

14 I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde omkring din individuelle studieplan?

Slet ikke	1 / 14	7,1 %	
I mindre grad	6 / 14	42,9 %	
I nogen grad	2 / 14	14,3 %	
I høj grad	5 / 14	35,7 %	
I meget høj grad	0 / 14	0,0 %	
Ved ikke	0 / 14	0,0 %	

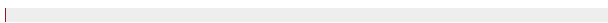
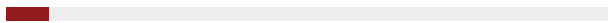
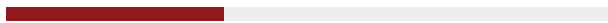
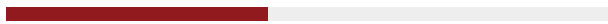


15 Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?

Ja	9 / 14	64,3 %	
Nej	5 / 14	35,7 %	

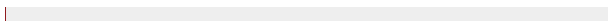
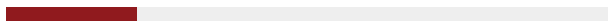




16 Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?

Ja	11 / 14	78,6 %	
Nej	3 / 14	21,4 %	

17 I hvilken grad oplever du, at det faglige niveau i den kliniske undervisning er høj?

Slet ikke	0 / 14	0,0 %	
I mindre grad	1 / 14	7,1 %	
I nogen grad	5 / 14	35,7 %	
I høj grad	6 / 14	42,9 %	
I meget høj grad	2 / 14	14,3 %	
Ved ikke	0 / 14	0,0 %	

18 I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?

Slet ikke	0 / 14	0,0 %	
I mindre grad	3 / 14	21,4 %	
I nogen grad	6 / 14	42,9 %	
I høj grad	4 / 14	28,6 %	
I meget høj grad	1 / 14	7,1 %	
Ved ikke	0 / 14	0,0 %	

19 Har du arbejdet med dataindsamling sammen med din kliniske vejleder?

Ja	11 / 14	78,6 %	
Nej	3 / 14	21,4 %	