

Referat

Studierådet Sygeplejerskeuddannelsen

Tirsdag den 14.12.21 kl. 14.00 til 15.30 online

Deltagere: Studerende: Aleksander Kappel, Lars Johannessen, Jakob Ploug Rasmussen, studievejleder Lotte Myler, underviser Pernille Kofoed Nielsen, klinisk underviser Malene Sparsø, Uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen
Referent: Lotte Myler

Afbud: Studerende Cecilie Ramstedt Frølich, Magnus Nordahl Eriksen, Kasper Schiang, Rektor Pia Palnæs Hansen



Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

Dato 14.12.21

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Referat
Dagsorden og medlemsoversigt	Kort gennemgang af dagsordenen og medlemsoversigt	Medlemsoversigt	BG og LM arbejder vider ift. at få oprettet alle medlemmer i Its, således at der kan deles dokumenter der i beskedfunktion. De studerende mener det vil være bedre at få beskeder derinde.
Covid-19 situationen	Kort drøftelse af status og tiltag på skolen og i klinikken.		(MS) Hvis studerende ikke er vaccineret, vil der kræves coronatest hv. 3 dag – og der vil blive taget stikprøvekontrol. Der er skrevet ud til de studerende der er ude i klinik nu. De kliniske undervisere er sendt hjem – og der er løbende opdatering til de studerende. Gælder lige nu året ud – men situationen kan ændrer sig ved vi jo af erfaring. (BG) på skolen laves der kontrol efter et system og undervisere arbejder ellers hjemmefra, når der ikke er undervisning eller mødeaktivitet (som er begrænset). (AK) i psyk viser de studerende også coronapas – og der er smitte derude og det håndteres med hjemsendelse og testning. (PKN) spørger til udsatte SAK'er.

			<p>(BG + MS) Der må findes en løsning sammen med Stine, hvis de kliniske vejledere fortsat er sendt hjem i januar.</p> <p>(JPR) Spørger til hvis man er nærkontakt – om det er muligt ikke at få fravær. Der er bekymring omkring det.</p> <p>(BG) Det er ikke anbefalingen – der skal fremmøde og 'blot' holdes afstand og testes.</p>
UMVopfølgning på resultater fra 2020	Drøftelse af resultaterne fra undersøgelse i 2020 og prioritering af opfølgningstiltag.	UMV 2019 Evaluering, læringsbarometer 2020	<p>(BG) En gentagelse af undersøgelsen fra 2018.</p> <p>(AK) Studerende er mere tilfredse med underviserne – det er vigtigt at rose dem og takke for deres engagement. Bidder mærke i at ensomheden er steget – det er ærgerligt, men det er en tendens over hele landet og et vilkår.</p> <p>(BG) Enig – kan vi alligevel gøre noget?</p> <p>(AK) der skal holdes noget så snart vi må igen – i stedet for det der blev aflyst i fredags.</p> <p>(LM) spørger om det er en ide at sem. tager holdkontrakten op ved semesterstart – spørge på holdet om de studerende vil forpligte sig på at ville være obs på hinanden og tør at spørge ind til hvis nogen ser ud til ikke at trives eller ikke deltager i undervisning.</p> <p>(AK) Spørger om Stine (som kommer ind på 3. sem.) kan komme på flere hold ved semesteropstart for at fortælle hvilken forskel det kan gøre.</p> <p>(BG) Det vil undersøges – men semesteransvarlig vil arbejde med holdets aftale. Nysgerrighed på det med fravær. Måske er det et område PKN kunne lave en undersøgelse omkring.</p> <p>(AK og LJ) Mener det handler om mentalitet – at det er som i gymnasiet. Det fratager ligesom ens eget ansvar for læring – altså når man møder op så er det skolens ansvar at lære en noget. Sådan føles det ikke i klinikken – det føles som et arbejde og medlem at et fællesskab der er afhængig af at man kommer. Man kan jo sådan set læse på et helt andet tidspunkt.</p> <p>(PKN) spørger om vi er for slappe – skal der være flere prøver og test, så man er nødt til at møde til undervisningen.</p>

			<p>(LJ + AK) Mest fan af individuelt ansvar – og ikke pisk. Der er flere veje til eksamen – og det er ikke positivt at vejen 'bare' er flere test og prøver.</p> <p>(BG) Der jo et argument for mødepligten, at der reelt er mere fravær lige så snart det er 3. sem. Vi skal kigge på om der er noget vundet ved at vi fik indført mødepligten – og hvis ikke kunne det overvejes at søge om dispensation.</p> <p>PUNKT TIL NÆSTE MØDE.</p> <p>(MS) Der er arbejdet med belastningspsykologi på BoH og 6. sem. har været involveret. Det er også en belastning at gå fra læringsrum til læringsrum.</p>
Overordnet tema: Uddannelsens niveau, indhold, og tilrettelæggelse.	Vi dykker ned i de kliniske prøver på 4. og 6. semester. Drøftelse af hvordan prøverne og indhold afspejler læringsudbytte samt hvordan undervisningens tilrettelæggelse og pædagogiske kvalitet understøtter de studerendes læring og opnåelse af mål for læringsudbytte.		<p>Dialog om hvordan undervisere oplever de kliniske prøver. Dialog om hvordan SAK opleves at klæde de studerende på til eksamen.</p> <p>Ift. at få klinikken mere med i delprøve 1 på 2. sem. eksamen. Det vil LM og MS arbejde videre med. PKN forslår at de studerende selv kunne prøve at lave en kahoot med hvilke spørgsmål de kunne forestille sig at blive stillet i multiple choice prøven, der giver mening at blive spurgt om og som kan indfange klinikken også.</p>
Gensidig orientering			<p>(MS) Der arbejdes nu også med en hel afdeling som læringsafdeling – med færdighedstræning.</p> <p>(AK) Der er simpelthen ikke personale nok til at have 1. og 2. sem. studerende på visse afdelinger – der er ikke tid/overskud til studerende når an ikke er længere i studiet og har brug for at være med vejleder.</p> <p>(MS) Det er noget der er meget opmærksomhed på og der arbejdes på kontinuerligt ift. at forbedre.</p> <p>(BG) Endnu et punkt ift. om vi skal lidt tilbage til dialogen skolen og klinikken imellem ift. klinikpladser og studerende på især 5. og 6. sem.</p> <p>(JPR) foreslår at der bliver talt med den studerende, hvilken vej vil man gerne i sygeplejen.</p>

			BG tilslutter sig at det kunne være godt og muligt på en lille skole som vores – og VG laver en dialog med de studerende på 5. sem. forud for klinikperioden.
Kommende mødedatoer i 2022 og beslutning af årshjul for temaer 2022.	22.3.22 kl.14.00 til 15.30 17.5.22 13.10.22 12.12.22	Udkast årsplan for studierådet 2022	Ingen bemærkninger.