

## Referat Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen

Tirsdag den 16.09.21 kl. 14.00 til 15.30  
Lokale 1.173

Dato 25.10.21

### Deltagere:

Klinisk underviser BoH Anja Katrine Pedersen, Uddannelsessygeplejersker BRK Birgitte Pihl og Jette Riis Nielsen, Uddannelsesleder, Bhsund Bonnie Gudbergsen, Leder Social Psykiatrien BRK Ingrid Bentsen, Leder af sygeplejen BRK Charlotte Høffding Larsen, Lektor, Bhsund, Gunhild Koch-Hansen, Rektor, Bhsund Pia Palnæs-Hansen

**Afbud:** Afdelingssygeplejerske BoH Anne-Grethe Kaas Claesson, Studerende Pauline Spangenberg

**Referent:** Lektor Gunhild Koch-Hansen,

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Referat
Velkommen og præsentation af dagsorden	Godkendelse af dagsorden	Medlemsliste	Godkendt
Status Covid-19	Orientering og drøftelse af genåbning Bhsund samt situationen på de kliniske undervisningssteder		Bhsund stort set ingen restriktioner, men ved positiv test tages der aktion ifht retningslinjer – i samarbejde med uddannelsesleder. Bhsund har fået penge til at støtte sociale aktiviteter – en slags Corona kompensation. Bhsund søger at støtte med sociale aktiviteter, som har et fagligt islæt. Første iværksættelse er en tur i biografen for at se the "Father"

		<p>Filmen er et gratis tilbud mellem et samarbejde ml. Rønne bio og Erindringscentret. Arrangementet toppes op med fælles aftensmad. Der er knap 50 stud. der deltager, hvilket er en meget flot tilslutning. Senere på efteråret vil Forsker og sygeplejerske, Mette Kildevæld kommer og tale om evidensbaseret sygepleje og metoder til udvikling af sygeplejen. Arrangementet afrundes med julehygge. Der vil komme et par flere arrangementer til, som er under udvikling.</p> <p>Drøftelse af dokument vedr. hvorledes de stud. skal forholde sig i klinikken ved evt. Corona intensivering. Det pågældende dokument læser Bonnie igennem og tager stilling til om den blot kan rettes til eller om den skal fjernes helt fra praktikportalen.</p> <p>Til orientering fra klinikken -Hvis studerende er gravid og efter uge 28 i graviditeten – skal den stud. være fuld vaccineret for at få lov til at være i klinikken.</p> <p>Charlotte Høffding orienterer om, at tilbud om 3. vaccine til hhv. beboere og frontpersonale så småt er gået i gang – det forventes, at det også gælder for de relevante studerende.</p>
<p><b>TEMA: KVALITETSSIKRING – STATUSMØDE Optagelse Gennemførelse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optagelse 2021</li> <li>• Udvalgte nøgletal, med fokus på gennemførelse</li> <li>• Drøftelse af tiltag for øget gennemførelse, i klinikken og overgangen mellem teori</li> </ul>	<p>Efterårshold – Der er plads til 25, men ikke fuldt hold. På nuværende tidspkt er der 20 studerende. D.25/10 - mulighed for at søge ind til februar holdet 2022.</p> <p>På landsplan problemer med optag. Bornholm har dog de sidste år haft et jævnt og pæn interesse for optag.</p>

<p><b>Drøftelse af resultater af undervisningsevaluering</b></p> <p><b>Akkreditering 2022</b></p>	<p>og klinik. – hvad kan vi gøre anderledes?</p> <p><b>Nedslag på 1. studieår</b>          Fremlæggelse af 1. semesterevaluering ved Gunhild Kock-Hansen</p> <p><b>Kort orientering om status</b></p>	<p>Bilag: Evaluering 1. og 2. semester foråret 2021</p>	<p>Men ved dette efterårs optag har vi ikke fuldt hold. Derudover har vi desværre haft et særligt stort frafald på hold forår 2021. Frafald ses særlig hos de studerende som er optaget på holdet i efteroptag. For at få et dybere indblik – se vedhæftede PPT., som Bonnie gennemgik på mødet.</p> <p>Semesteransvarlig – gennemgår holdes evaluering. Det kan konkluderes, at holdet har været hårdt ramt af Corona restriktioner, endda modtaget i foråret i studiet via Zoom, holdets studerende sammensætning har været udfordret i sammensætningen på flere parametre, bl.a. vidensniveau, da der var op til flere akademikere på holdet, sproglige problematikker – flere norske studerende som havde svært ved at forstå det danske sprog, og til sidst en stor spredning på alder. Af den kvantitative del er der ikke umiddelbart noget der under bekymringsgrænsen, men det er tre områder som udvælges til nærmere drøftelse, da værdierne ligger lavere ende. De tre områder der dykkes ned i, kvalitativt er: Studie intensitet, hvad forstås ved feedback og klinik ophold.</p> <p>I fht studieintensitet efterlyser holdet mere levende undervisning – patienter ind i undervisningen, mere undervisning i simulationsenheden, mere lære med kroppen, quiz og test osv. Alle elementer som har været meget vanskelig at i imødekomme pga. Corona. De udpegede områder vil der automatisk blive skruet op for ved vores nuværende semester 1 hold, da corona restriktioner er bortfaldet. I Fht klinisk delen var der kommentarer som- vi føler os som en klods om benet, vejledere ikke optagede af at være vejledere, går ikke</p>
---	---	---	--

		<p>med sygeplejerske og ved derfor ikke hvad de laver. Disse udpegede områder er drøftet i strategisk uddannelse råd og der ud over arbejdes der intensivt i klinik og i klinik- skole sammenhæng på at optimere på disse felter – da disse oplevelser kan være af afgørende betydning for, hvorvidt de studerende bliver i studiet eller ej.</p> <p>I fht til sidst nævnte beskriver Kommunen, at de gør meget ud af de stud. følger sygeplejersker. BoH svært at få det til at gå op ifht dette– arbejder ben hårdt på at semester 1 oplever at de går med sygeplejersker. Arbejder heri med vagtplanerne og organiseringen i afdelingerne incl. de kliniske undervisere så kontakt fladen de kliniske uv. bliver størst mulig.</p> <p>Bonnie beskriver fra mødet med Dimittender, at de er i job og at de føler sig rustet til at komme i job.</p> <p>BoH beskriver: Mental sundhed projekt på BoH. Studerende på 5, 6 og 7 semester deltager i dette projekt. Handler om at kunne klare de psykiske belastninger og arbejdsmiljøet. Primær studerende er også velkomne i det projekt.</p>
<p><b>Fundamentals of Care</b> <b>FoC</b></p>	<p>FOC – hvad er status på de enkelte undervisningssteder/områder? Fælles drøftelse og videndeling.</p>	<p>Status er, at de studerende bliver introduceret til dette på semester 1 og der arbejdes mere intensiv med FOC som en analyse ramme på sem. 4 – i det tværfaglige element, hvor SOSUér også er med i undervisningen ( sidst nævnte er noget nyt). På semester 2 nævnes FOC, som en mulighed at arbejde med, men anvendes derved ikke aktivt af alle studerende.</p>

<p>Gensidig orientering og videndeling</p>	<p><b>14.10.21 på Campus</b>  <a href="#">Fælles temadag</a>  <a href="#">Sine Lehn-Christiansen</a>  Læreprocesser i klinisk sygeplejerskeuddannelse</p> <p><b>29.9.21 <a href="#">Fælles drøftelser "hvorfors fagprofessionelle"</a></b> på Campus i samarbejde med lærer-, pædagog- og socialrådgiveruddannelsen</p>		<p>Bonnie udtrykker et håb om at så mange som muligt kan komme</p> <p>Primær fokusere på at sende de kliniske vejledere til denne dag</p> <p>Ligeledes - Kom endelige også her til denne dag</p> <p>Bonnie orienterer om, at der frem over vil være invitationer til dialog- møder i stedet for halv og helsdagsmøder ml. Skole og klinik.  Dialogmøderne planlægges i samarbejde mellem skole og klinik. Formålet er at samarbejde og videndeling på tværs af sektorer og organisationer, om uddannelse, herunder vejledning/undervisning, eksamination og uddannelsens videngrundlag.  Der er planlagt møde til 17.3.22 kl. 13.00 til 15.30 på Campus.</p>
<p>Kommende mødedatoer i 2021 og punkter</p>	<p>Indkaldt via Outlook:  02.12.21</p>		<p>Punkt til kommende møde:</p> <p>Udvider mødet til 2 timer – dvs. 13.30 – 15.30, da vi har svært ved at nå at drøfte punkterne Foreløbig dagsorden er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgangen fra uddannelse til nyuddannet sygeplejerske, <i>At være klar til at indgå i professionen.</i> Opfølgning fra tidligere møde, fortsat drøftelse af uddannelsen niveau, indhold og tilrettelæggelse, som imødekommer den nyuddannede sygeplejerske i klinisk praksis.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Forskningsstrategi for Bhsund er udarbejdet fremlægges og drøftes</li></ul>
--	--	--	---