

KP (generelt)

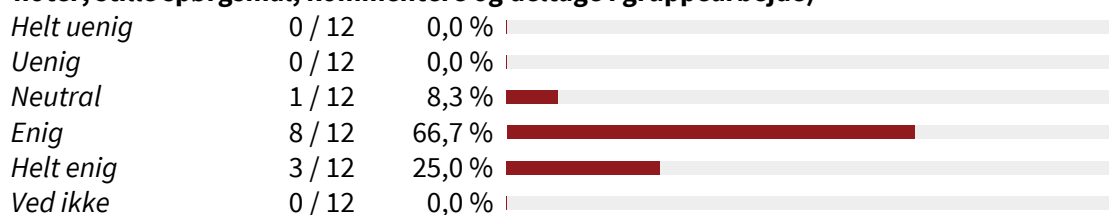
17 havde mulighed for at besvare dette skema.

12 har besvaret dette skema.

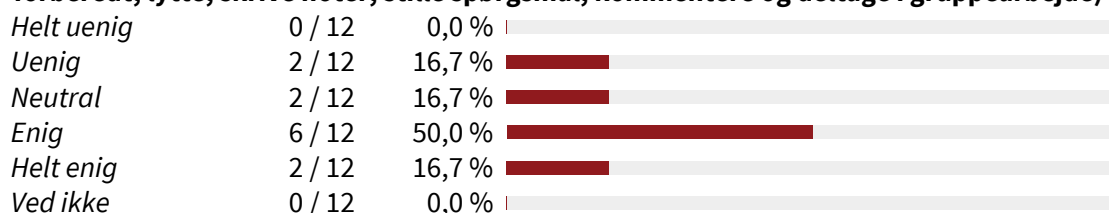
Svarprocenten er 70,59 % . : 12 / 17

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

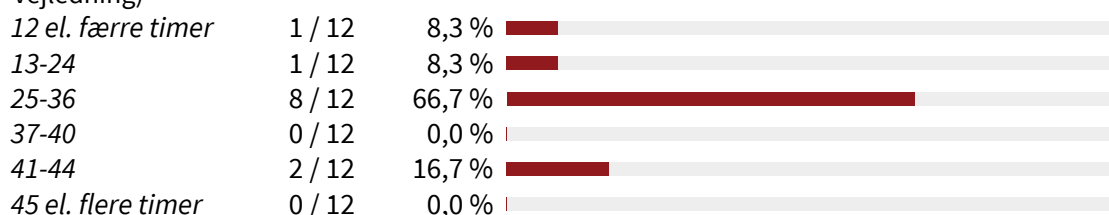


1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

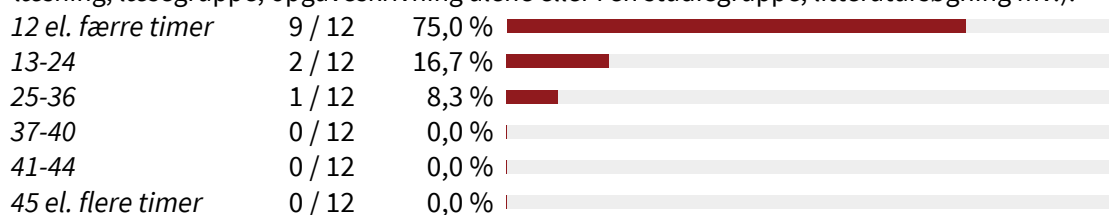


Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



13-24	0 / 12	0,0 %	
25-36	3 / 12	25,0 %	
37-40	2 / 12	16,7 %	
41-44	3 / 12	25,0 %	
45 el. flere timer	3 / 12	25,0 %	

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 12	0,0 %	
Uenig	0 / 12	0,0 %	
Neutral	0 / 12	0,0 %	
Enig	5 / 12	41,7 %	
Helt enig	7 / 12	58,3 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

Uddannelsen

17 havde mulighed for at besvare dette skema.

12 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 70,59 % . : 12 / 17

Læringsudbytte

1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

Holdundervisning	9 / 12	75,0 %	
Egen forberedelse	6 / 12	50,0 %	
Gruppearbejde	8 / 12	66,7 %	
Case-arbejde	9 / 12	75,0 %	
Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3	7 / 12	58,3 %	
Studiegrupper uanset K2 eller K3	5 / 12	41,7 %	
Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM	9 / 12	75,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	0 / 12	0,0 %	
Reflekterende team	0 / 12	0,0 %	
Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson	5 / 12	41,7 %	
Vejledning	3 / 12	25,0 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	1 / 12	8,3 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser	0 / 12	0,0 %	
Temaforløb med integration af flere fagområder	0 / 12	0,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	3 / 12	25,0 %	

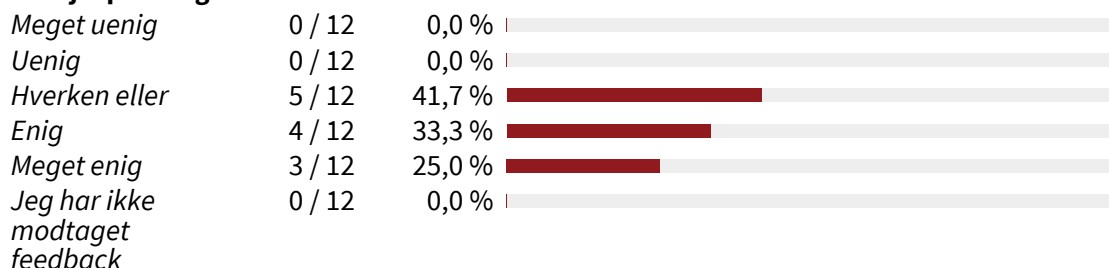
Feedback

2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på

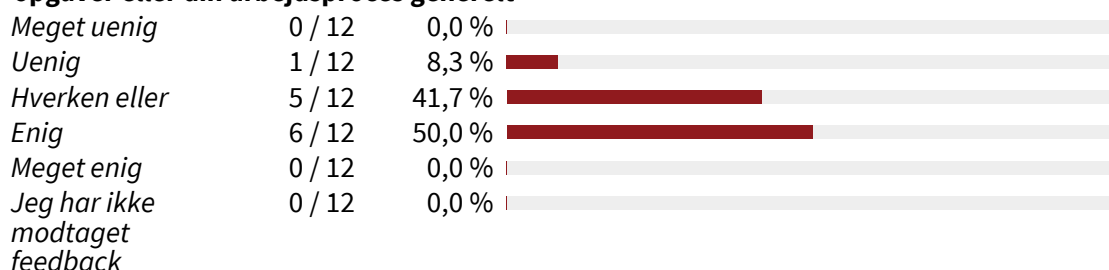
mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt



2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

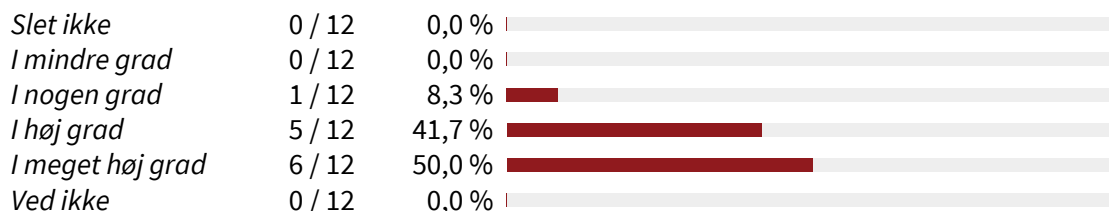
Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt



Relevans

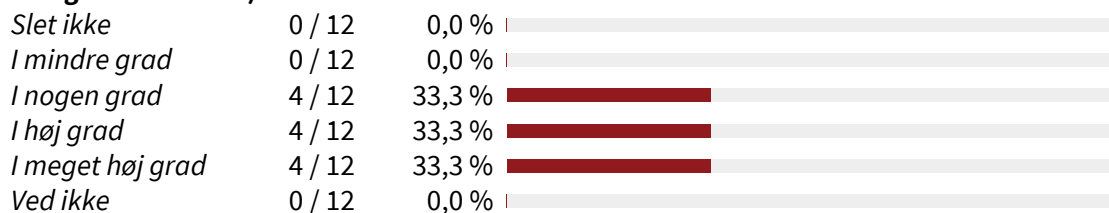
3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)



Træne/øve - simulation

5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har

styrket dine færdigheder?

Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicinhandling eller simulationsaktiviteter

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	1 / 12	8,3 %	
I nogen grad	3 / 12	25,0 %	
I høj grad	6 / 12	50,0 %	
I meget høj grad	1 / 12	8,3 %	
Ved ikke	1 / 12	8,3 %	

Digitale kompetencer

6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	2 / 12	16,7 %	
I nogen grad	6 / 12	50,0 %	
I høj grad	4 / 12	33,3 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

Forberedelse

7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	2 / 12	16,7 %	
I høj grad	7 / 12	58,3 %	
I meget høj grad	3 / 12	25,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

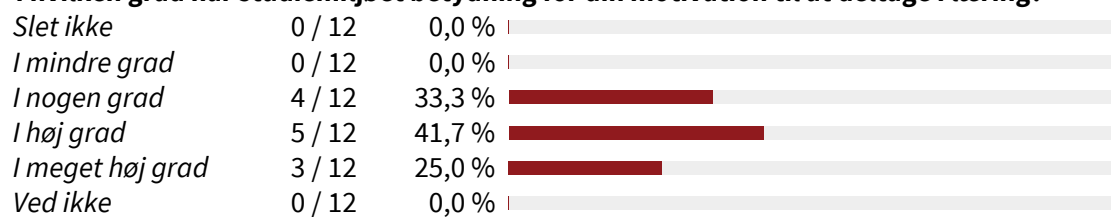
Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	5 / 12	41,7 %	
I høj grad	6 / 12	50,0 %	
I meget høj grad	1 / 12	8,3 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?



Niveau 3 - Semesterspecifikke 2. semester

17 havde mulighed for at besvare dette skema.

12 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 70,59 % . : 12 / 17

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	2 / 12	16,7 %	
I høj grad	8 / 12	66,7 %	
I meget høj grad	2 / 12	16,7 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	6 / 12	50,0 %	
I høj grad	6 / 12	50,0 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At være parat til det næste semester

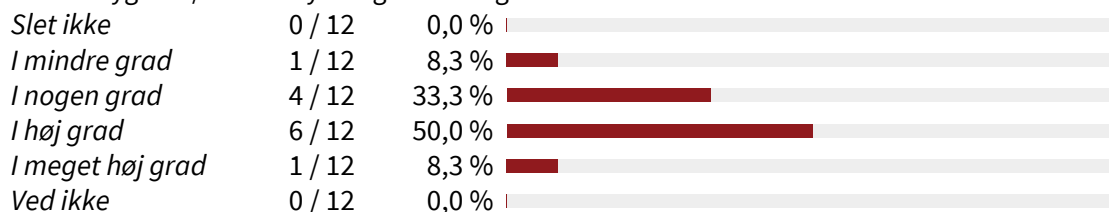
Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	7 / 12	58,3 %	
I høj grad	4 / 12	33,3 %	
I meget høj grad	1 / 12	8,3 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i kliniske færdigheder og beslutningstagen ift. forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende sygepleje i det digitale møde med pat/borgermed neurologisk sygdom og heraf sundhedsudfordringer i hverdagslivet og en skriftlig aflevering

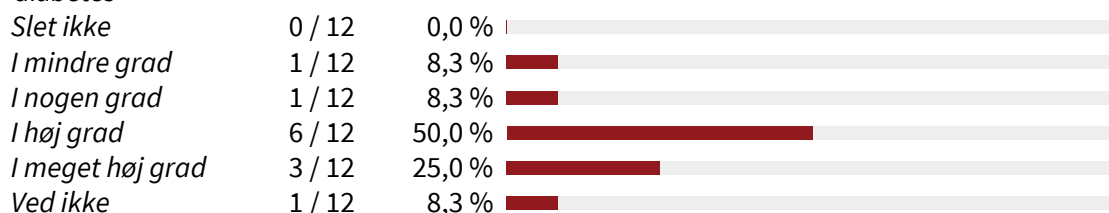
Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	1 / 12	8,3 %	
I nogen grad	3 / 12	25,0 %	
I høj grad	8 / 12	66,7 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i akademisk skriftlig redegørelse for din vidensøgning

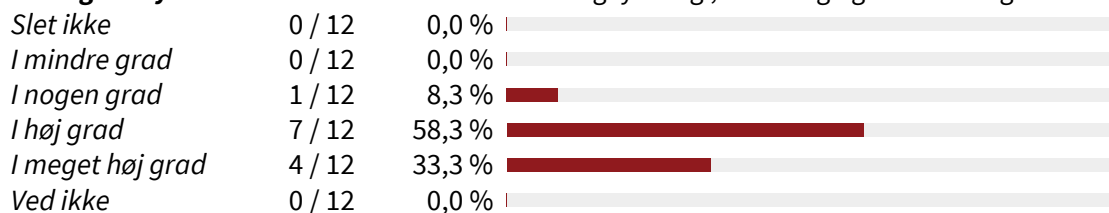
om patientperspektivet på at leve med en kronisk sygdom der klassificeres som en livsstilssygdom/selvforskyldt og aflevering



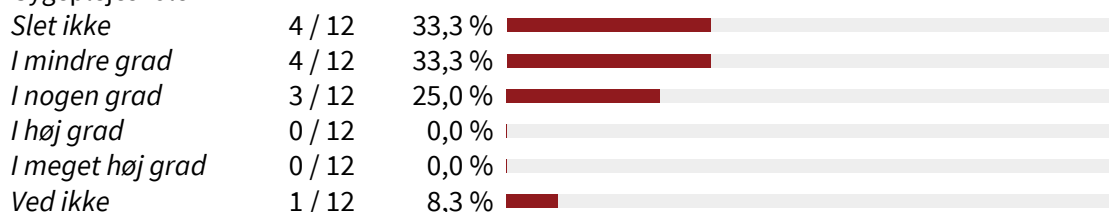
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i kliniske færdigheder, beslutningstagen og vurdering ved BS-måling, sundhedspædagogisk intervention og smitteafbrydelse ift. pat/borger med diabetes



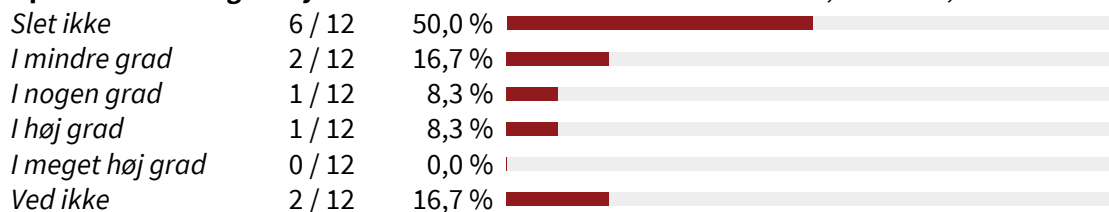
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i anatomi og fysiologi, ernæring og mikrobiologi



3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole



3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.



3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer

Slet ikke	8 / 12	66,7 %	
I mindre grad	1 / 12	8,3 %	
I nogen grad	1 / 12	8,3 %	
I høj grad	0 / 12	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	1 / 12	8,3 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

Slet ikke	1 / 12	8,3 %	
I mindre grad	3 / 12	25,0 %	
I nogen grad	7 / 12	58,3 %	
I høj grad	0 / 12	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	1 / 12	8,3 %	
I nogen grad	2 / 12	16,7 %	
I høj grad	6 / 12	50,0 %	
I meget høj grad	3 / 12	25,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

Slet ikke	1 / 12	8,3 %	
I mindre grad	3 / 12	25,0 %	
I nogen grad	4 / 12	33,3 %	
I høj grad	3 / 12	25,0 %	
I meget høj grad	1 / 12	8,3 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

Slet ikke	1 / 12	8,3 %	
I mindre grad	3 / 12	25,0 %	
I nogen grad	2 / 12	16,7 %	
I høj grad	4 / 12	33,3 %	
I meget høj grad	2 / 12	16,7 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

Slet ikke	6 / 12	50,0 %	
I mindre grad	2 / 12	16,7 %	
I nogen grad	2 / 12	16,7 %	
I høj grad	2 / 12	16,7 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

Slet ikke	6 / 12	50,0 %	
I mindre grad	1 / 12	8,3 %	
I nogen grad	2 / 12	16,7 %	
I høj grad	2 / 12	16,7 %	
I meget høj grad	0 / 12	0,0 %	
Ved ikke	1 / 12	8,3 %	

4 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- *Jeg synes at der skulle have været mere fokus på at få klassen til at fungere mere som en helhed end den har gjort, da dette har stor betydning for studiemiljøet*
- *Syntes vi skal mere i SIM. og mere gruppearbejde med grupper vi selv vælger*
- *For mit vedkommende kunne der godt have været mere simulationsøvelser ift. den praktiske læring tilkobles teorien. Derudover synes jeg det for mig giver mere mening at selv lave studiegrupper i k2 arbejde, da man ved hvem man arbejder bedst med som bidrager til bedre læring og engagement for mig. Derudover ville flere patientbesøg / patientfortælling være meget interessant at høre mere om, så det bliver virkelighedsnært ift teorien.*
- *Generelt set synes jeg at vi ofte bruger en del tid og energi i grupperne på at finde ud af hvad det er en given opgave går ud på. Så det ville være godt med nogle mere klare opgavebeskrivelser.
Det ville være rart med feedback på studiespørgsmål - nogle gange er der spørgsmål man er i tvivl om.
Det fungerer bedre med det "gamle" system hvor litteraturen stod under undervisningsgangen. Det er lidt forvirrende som det er nu, med at man skal ind under planer.
Der kunne godt være en bedre strukturering af opgaverne i SIM. Synes fx det ville fungere godt hvis underviserne først demonstrerede proceduren.
Det var rigtig godt med foredrag af <SLETTET AF MODERATOR><SLETTET AF MODERATOR>.
Det er rart når der kommer noget inspiration udefra. Savner nogle gange tilgang til mere ekspertviden.
Synes det har været rigtig godt med besøg af <SLETTET AF MODERATOR>, <SLETTET AF MODERATOR>og <SLETTET AF MODERATOR>.
Dejligt med <SLETTET AF MODERATOR>gennemgang af hvordan kravene i studieordningen skal fortolkes i praksis i forhold til eksamen. Det udfylder en kløft der var på sidste semester. Også godt med prøveeksamen i multiple choice. Som elev følte jeg mig måske lidt usikker fordi der var så mange fejl i spørgsmålene. Føler nok at spørgsmålene burde kvalitetstjekkes og at der burde være udarbejdet et eksamenssæt som var gennemprøvet.
Godt med <SLETTET AF MODERATOR>nutidige og levende eksempler på patienter.*

Godt med <SLETTET AF MODERATOR>arbejdsspørgsmål og de præsentation vi skulle arbejde med.

Godt med <SLETTET AF MODERATOR>arbejdsark.

- *Jeg savner generelt inddragelse af nye teorier og perspektiver særligt i forhold til sygdomslære. Hvad der forskes i, samfundstendenser og alternative perspektiver både med et konstruktivt positivt og negativt blik.
Savner generelt mere læring om empati, det at møde et andet menneske, ikke på en teoretisk plan men på en praktisk plan.
At turde at kigge ind i praksis for at kunne kigge ud på samme vis.
Savner meget mere SIM.*