

## KP (generelt)

14 havde mulighed for at besvare dette skema.

11 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 78,57 % : 11 / 14

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

#### 1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 11	0,0 %	
Uenig	2 / 11	18,2 %	
Neutral	2 / 11	18,2 %	
Enig	3 / 11	27,3 %	
Helt enig	4 / 11	36,4 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	

#### 1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 11	0,0 %	
Uenig	0 / 11	0,0 %	
Neutral	5 / 11	45,5 %	
Enig	3 / 11	27,3 %	
Helt enig	2 / 11	18,2 %	
Ved ikke	1 / 11	9,1 %	

### Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsestimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)

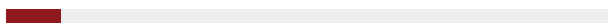
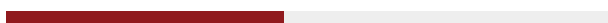
12 el. færre timer	0 / 11	0,0 %	
13-24	2 / 11	18,2 %	
25-36	5 / 11	45,5 %	
37-40	1 / 11	9,1 %	
41-44	0 / 11	0,0 %	
45 el. flere timer	1 / 11	9,1 %	

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).

12 el. færre timer	2 / 11	18,2 %	
13-24	4 / 11	36,4 %	
25-36	1 / 11	9,1 %	
37-40	1 / 11	9,1 %	
41-44	0 / 11	0,0 %	
45 el. flere timer	1 / 11	9,1 %	

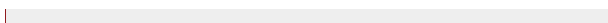
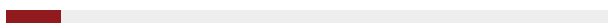
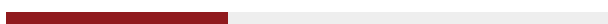
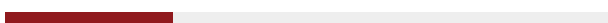
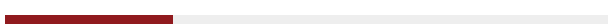
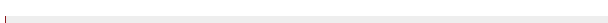
#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum

12 el. færre timer	0 / 11	0,0 %	
13-24	0 / 11	0,0 %	
25-36	0 / 11	0,0 %	
37-40	3 / 11	27,3 %	

41-44	1 / 11	9,1 %	
45 el. flere timer	5 / 11	45,5 %	

### Hvor enig er du i udsagnet:

#### 3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 11	0,0 %	
Uenig	1 / 11	9,1 %	
Neutral	4 / 11	36,4 %	
Enig	3 / 11	27,3 %	
Helt enig	3 / 11	27,3 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	

## Uddannelsen

14 havde mulighed for at besvare dette skema.

11 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 78,57 % . : 11 / 14

## Læringsudbytte

### 1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

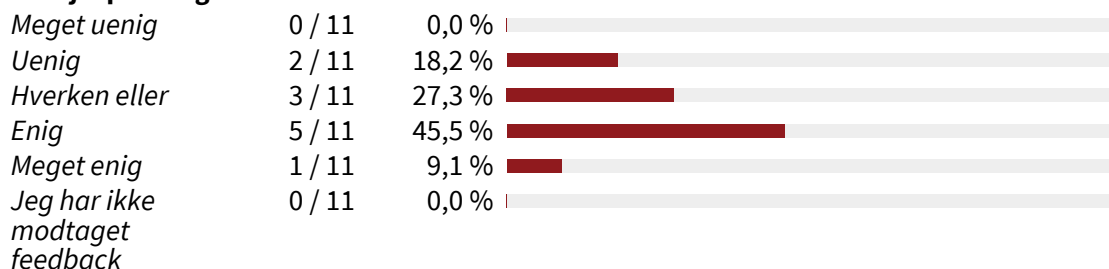
Holdundervisning	8 / 11	72,7 %	
Egen forberedelse	6 / 11	54,5 %	
Gruppearbejde	6 / 11	54,5 %	
Case-arbejde	8 / 11	72,7 %	
Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3	6 / 11	54,5 %	
Studiegrupper uanset K2 eller K3	3 / 11	27,3 %	
Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM	4 / 11	36,4 %	
Problem baseret læring (PBL)	1 / 11	9,1 %	
Reflekterende team	1 / 11	9,1 %	
Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson	4 / 11	36,4 %	
Vejledning	4 / 11	36,4 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	0 / 11	0,0 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser	0 / 11	0,0 %	
Temaforløb med integration af flere fagområder	0 / 11	0,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	6 / 11	54,5 %	

## Feedback

## 2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

**Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar**

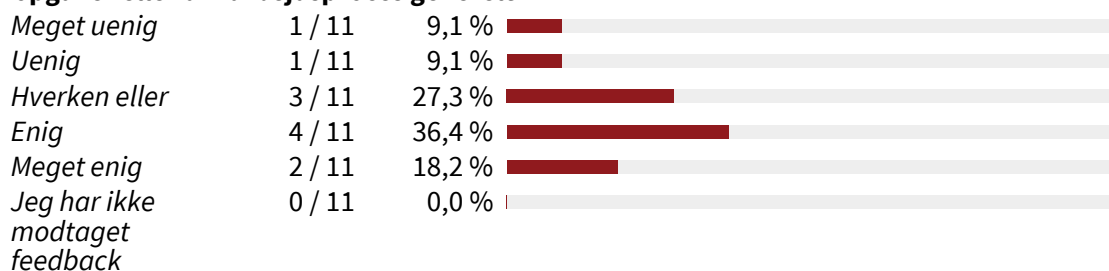
**Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt**



## 2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

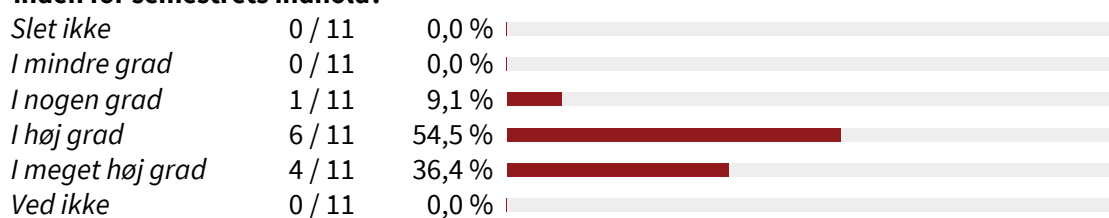
**Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

**Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt**



## Relevans

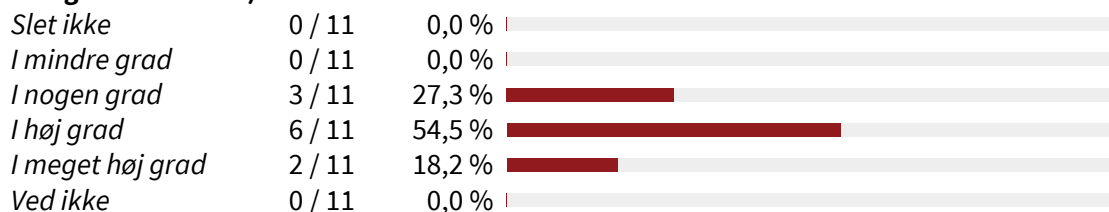
### 3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



## Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

### 4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

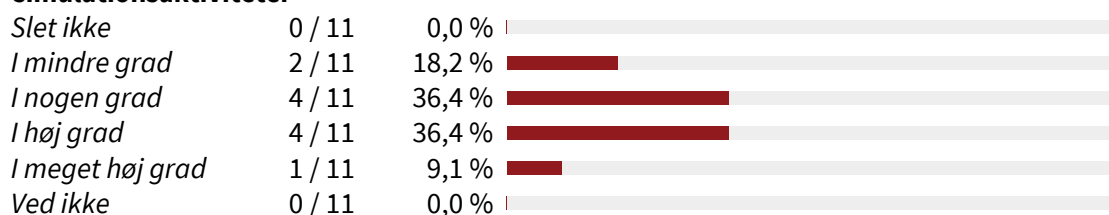
**(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)**



## Træne/øve - simulation

### 5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

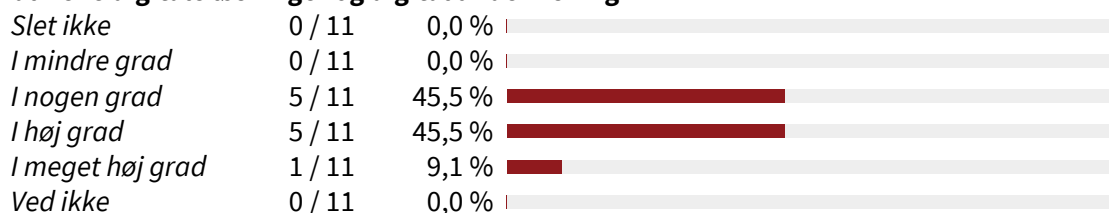
Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter



## Digitale kompetencer

### 6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

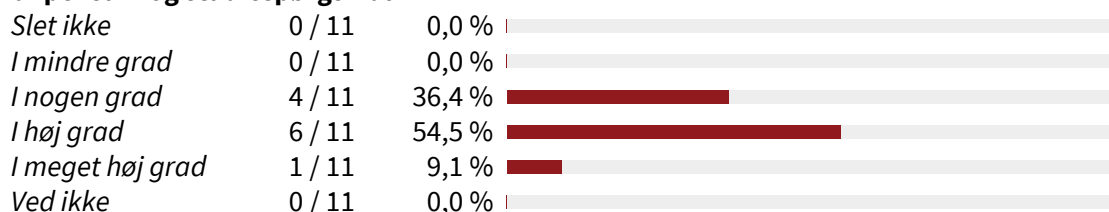
Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning



## Forberedelse

### 7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

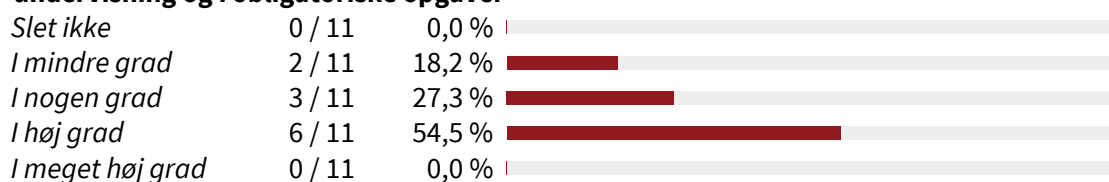
Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål



## Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

### 8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver



Ved ikke 0 / 11 0,0 %

**8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?**

Slet ikke 0 / 11 0,0 %

I mindre grad 1 / 11 9,1 %

I nogen grad 5 / 11 45,5 %

I høj grad 4 / 11 36,4 %

I meget høj grad 1 / 11 9,1 %

Ved ikke 0 / 11 0,0 %

## Niveau 3 - Semesterspecifikke 2. semester

14 havde mulighed for at besvare dette skema.

11 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 78,57 %. : 11 / 14

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 11	0,0 %	
I mindre grad	0 / 11	0,0 %	
I nogen grad	7 / 11	63,6 %	
I høj grad	3 / 11	27,3 %	
I meget høj grad	0 / 11	0,0 %	
Ved ikke	1 / 11	9,1 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	1 / 11	9,1 %	
I mindre grad	0 / 11	0,0 %	
I nogen grad	5 / 11	45,5 %	
I høj grad	3 / 11	27,3 %	
I meget høj grad	1 / 11	9,1 %	
Ved ikke	1 / 11	9,1 %	

- 1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At være parat til det næste semester

Slet ikke	0 / 11	0,0 %	
I mindre grad	1 / 11	9,1 %	
I nogen grad	7 / 11	63,6 %	
I høj grad	0 / 11	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 11	0,0 %	
Ved ikke	2 / 11	18,2 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Kliniske færdigheder og beslutningstagen ift. forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende sygepleje i det digitale møde med patient/borger med kronisk sygdom og deraf sundhedsudfordringer i hverdagslivet.

Slet ikke	0 / 11	0,0 %	
I mindre grad	1 / 11	9,1 %	
I nogen grad	6 / 11	54,5 %	
I høj grad	2 / 11	18,2 %	
I meget høj grad	2 / 11	18,2 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	

- 2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Individuel studiefaglig samtale

Slet ikke	1 / 11	9,1 %	
I mindre grad	1 / 11	9,1 %	
I nogen grad	4 / 11	36,4 %	
I høj grad	2 / 11	18,2 %	

	<i>I meget høj grad</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	3 / 11	27,3 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - En akademisk redegørelse, for vidensøgning om patientperspektivet om at leve med en kronisk sygdom der klassificeres som en livsstilssygdom.			
	<i>Slet ikke</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>I mindre grad</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>I nogen grad</i>	7 / 11	63,6 %	
	<i>I høj grad</i>	3 / 11	27,3 %	
	<i>I meget høj grad</i>	1 / 11	9,1 %	
	<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	
<b>2</b>	<b>I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - Kliniske færdigheder, beslutningstagen og vurdering ved BS-måling samt sundhedspædagogisk intervention ift. patienten/borgere med diabetes			
	<i>Slet ikke</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>I mindre grad</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>I nogen grad</i>	8 / 11	72,7 %	
	<i>I høj grad</i>	2 / 11	18,2 %	
	<i>I meget høj grad</i>	1 / 11	9,1 %	
	<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole			
	<i>Slet ikke</i>	5 / 11	45,5 %	
	<i>I mindre grad</i>	2 / 11	18,2 %	
	<i>I nogen grad</i>	2 / 11	18,2 %	
	<i>I høj grad</i>	2 / 11	18,2 %	
	<i>I meget høj grad</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.			
	<i>Slet ikke</i>	3 / 11	27,3 %	
	<i>I mindre grad</i>	4 / 11	36,4 %	
	<i>I nogen grad</i>	3 / 11	27,3 %	
	<i>I høj grad</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>I meget høj grad</i>	1 / 11	9,1 %	
	<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - Lokale BhSund studiecaféer			
	<i>Slet ikke</i>	5 / 11	45,5 %	
	<i>I mindre grad</i>	2 / 11	18,2 %	
	<i>I nogen grad</i>	2 / 11	18,2 %	
	<i>I høj grad</i>	1 / 11	9,1 %	
	<i>I meget høj grad</i>	0 / 11	0,0 %	
	<i>Ved ikke</i>	1 / 11	9,1 %	
<b>3</b>	<b>I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?</b> - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer			



Slet ikke	3 / 11	27,3 %	
I mindre grad	3 / 11	27,3 %	
I nogen grad	2 / 11	18,2 %	
I høj grad	1 / 11	9,1 %	
I meget høj grad	2 / 11	18,2 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)</b>			
Slet ikke	2 / 11	18,2 %	
I mindre grad	1 / 11	9,1 %	
I nogen grad	5 / 11	45,5 %	
I høj grad	1 / 11	9,1 %	
I meget høj grad	2 / 11	18,2 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning</b>			
Slet ikke	2 / 11	18,2 %	
I mindre grad	2 / 11	18,2 %	
I nogen grad	3 / 11	27,3 %	
I høj grad	3 / 11	27,3 %	
I meget høj grad	1 / 11	9,1 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning</b>			
Slet ikke	1 / 11	9,1 %	
I mindre grad	3 / 11	27,3 %	
I nogen grad	4 / 11	36,4 %	
I høj grad	1 / 11	9,1 %	
I meget høj grad	2 / 11	18,2 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen</b>			
Slet ikke	4 / 11	36,4 %	
I mindre grad	2 / 11	18,2 %	
I nogen grad	4 / 11	36,4 %	
I høj grad	1 / 11	9,1 %	
I meget høj grad	0 / 11	0,0 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	
<b>3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen</b>			
Slet ikke	4 / 11	36,4 %	
I mindre grad	2 / 11	18,2 %	
I nogen grad	4 / 11	36,4 %	
I høj grad	1 / 11	9,1 %	
I meget høj grad	0 / 11	0,0 %	

Ved ikke

0 / 11

0,0 %



**4 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt**

- *Jeg synes der er for meget gruppearbejde, hvis man ikke kan sammen med dem som man er sat i gruppe med, så er man bare på røven*