

KP (generelt)

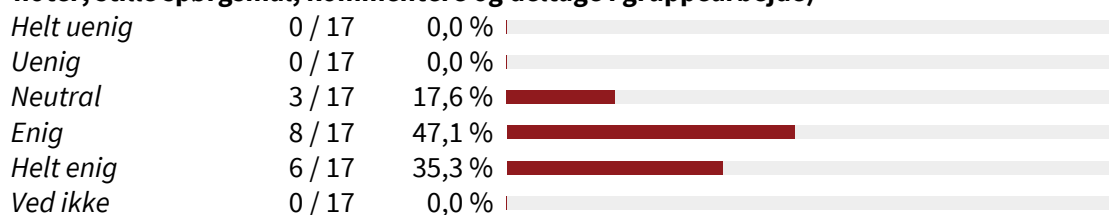
20 havde mulighed for at besvare dette skema.

17 har besvaret dette skema.

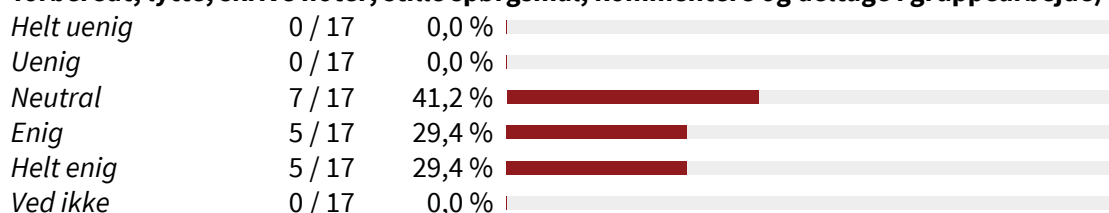
Svarprocenten er 85,00 % . : 17 / 20

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

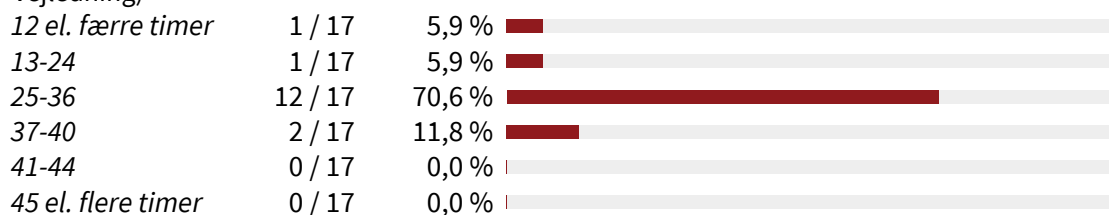


1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

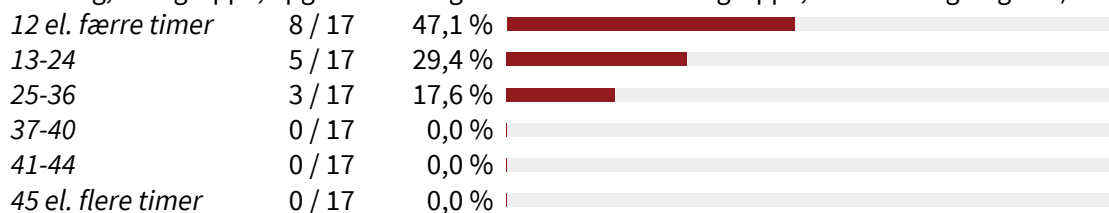


Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

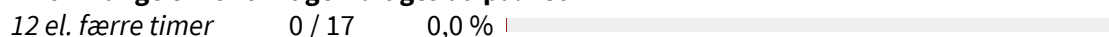
2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



Evalueringsperiode: 11-06-2021 - 30-06-2021

13-24	1 / 17	5,9 %	
25-36	3 / 17	17,6 %	
37-40	5 / 17	29,4 %	
41-44	1 / 17	5,9 %	
45 el. flere timer	6 / 17	35,3 %	

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 17	0,0 %	
Uenig	1 / 17	5,9 %	
Neutral	2 / 17	11,8 %	
Enig	6 / 17	35,3 %	
Helt enig	8 / 17	47,1 %	
Ved ikke	0 / 17	0,0 %	

Niveau 2 - Uddannelsesspecifikke spørgsmål

20 havde mulighed for at besvare dette skema.

17 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 85,00 % . : 17 / 20

1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

Holdundervisning	14 / 17	82,4 %	
Egen forberedelse	10 / 17	58,8 %	
Gruppearbejde	13 / 17	76,5 %	
Case-arbejde	11 / 17	64,7 %	
Studieopgaver uanset om det er som K2 eller K3	7 / 17	41,2 %	
Træne/øve aktiviteter i praksis eller/og SIM	10 / 17	58,8 %	
Faglige oplæg på skolen af eks. patienter eller fagpersoner	5 / 17	29,4 %	
Vejledning	0 / 17	0,0 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	0 / 17	0,0 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og uddannelser	1 / 17	5,9 %	
Temaforløb eks. med inkludering af flere fagområder	0 / 17	0,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	1 / 17	5,9 %	
Problem baseret læring (PBL)	1 / 17	5,9 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	4 / 17	23,5 %	

2 Hvor enig er du i følgende udsagn? Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt

Meget uenig	2 / 17	11,8 %	
Uenig	4 / 17	23,5 %	

Hverken eller	5 / 17	29,4 %	
Enig	3 / 17	17,6 %	
Meget enig	2 / 17	11,8 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	0 / 17	0,0 %	

3 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt

Meget uenig	1 / 17	5,9 %	
Uenig	3 / 17	17,6 %	
Hverken eller	6 / 17	35,3 %	
Enig	3 / 17	17,6 %	
Meget enig	2 / 17	11,8 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	1 / 17	5,9 %	

4 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?

Slet ikke	0 / 17	0,0 %	
I mindre grad	2 / 17	11,8 %	
I nogen grad	1 / 17	5,9 %	
I høj grad	10 / 17	58,8 %	
I meget høj grad	4 / 17	23,5 %	
Ved ikke	0 / 17	0,0 %	

5 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)

Slet ikke	0 / 17	0,0 %	
I mindre grad	0 / 17	0,0 %	
I nogen grad	3 / 17	17,6 %	
I høj grad	9 / 17	52,9 %	
I meget høj grad	5 / 17	29,4 %	
Ved ikke	0 / 17	0,0 %	

6 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter

Slet ikke	2 / 17	11,8 %	
I mindre grad	2 / 17	11,8 %	
I nogen grad	5 / 17	29,4 %	
I høj grad	4 / 17	23,5 %	

<i>I meget høj grad</i>	1 / 17	5,9 %	
<i>Ved ikke</i>	2 / 17	11,8 %	

7 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning

<i>Slet ikke</i>	0 / 17	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	4 / 17	23,5 %	
<i>I nogen grad</i>	6 / 17	35,3 %	
<i>I høj grad</i>	5 / 17	29,4 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 17	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 17	5,9 %	

8 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål.

<i>Slet ikke</i>	1 / 17	5,9 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 17	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	10 / 17	58,8 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 17	23,5 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 17	5,9 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 17	0,0 %	

9 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver

<i>Slet ikke</i>	0 / 17	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 17	11,8 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 17	11,8 %	
<i>I høj grad</i>	8 / 17	47,1 %	
<i>I meget høj grad</i>	4 / 17	23,5 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 17	0,0 %	

10 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?

Dette gælder generelt for din motivation - og der spørges derfor IKKE til din vurdering af studiemiljøet ift. situationen dette forår omkring corona og de konsekvenser det har ift. hjemmeundervisning digitalt.

<i>Slet ikke</i>	1 / 17	5,9 %	
<i>I mindre grad</i>	4 / 17	23,5 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 17	17,6 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 17	23,5 %	
<i>I meget høj grad</i>	4 / 17	23,5 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 17	0,0 %	

Niveau 3 - Semesterspecifikke 2. semester

20 havde mulighed for at besvare dette skema.

16 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 80,00 % . : 16 / 20

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 16	0,0 %	
I mindre grad	1 / 16	6,3 %	
I nogen grad	8 / 16	50,0 %	
I høj grad	6 / 16	37,5 %	
I meget høj grad	1 / 16	6,3 %	
Ved ikke	0 / 16	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	1 / 16	6,3 %	
I mindre grad	4 / 16	25,0 %	
I nogen grad	8 / 16	50,0 %	
I høj grad	1 / 16	6,3 %	
I meget høj grad	2 / 16	12,5 %	
Ved ikke	0 / 16	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At være parat til det næste semester

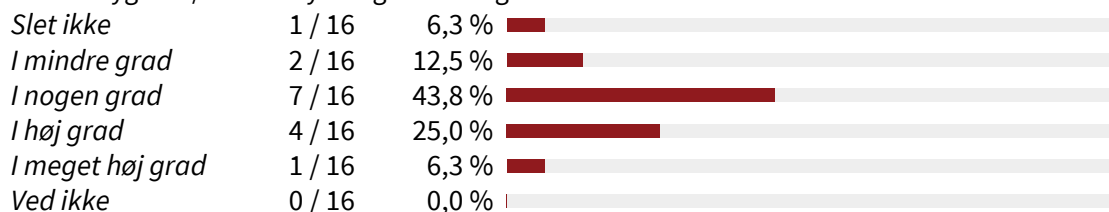
Slet ikke	1 / 16	6,3 %	
I mindre grad	4 / 16	25,0 %	
I nogen grad	7 / 16	43,8 %	
I høj grad	2 / 16	12,5 %	
I meget høj grad	1 / 16	6,3 %	
Ved ikke	1 / 16	6,3 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i kliniske færdigheder og beslutningstagen ift. forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende sygepleje i det digitale møde med pat/borgermed neurologisk sygdom og heraf sundhedsudfordringer i hverdagslivet og en skriftlig aflevering

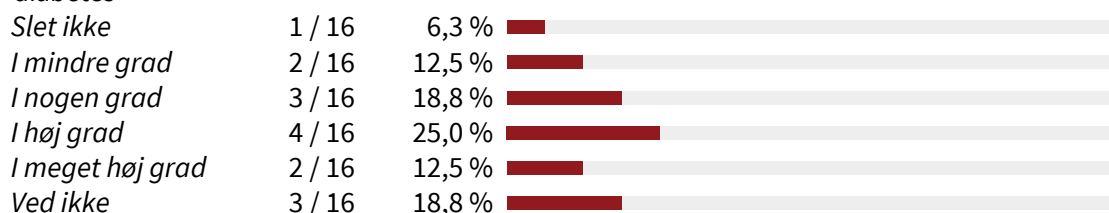
Slet ikke	1 / 16	6,3 %	
I mindre grad	2 / 16	12,5 %	
I nogen grad	6 / 16	37,5 %	
I høj grad	5 / 16	31,3 %	
I meget høj grad	0 / 16	0,0 %	
Ved ikke	2 / 16	12,5 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i akademisk skriftlig redegørelse for din vidensøgning

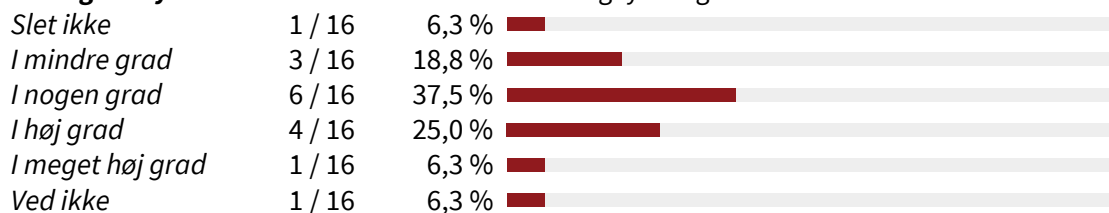
om patientperspektivet på at leve med en kronisk sygdom der klassificeres som en livsstilssygdom/selvforskyldt og aflevering



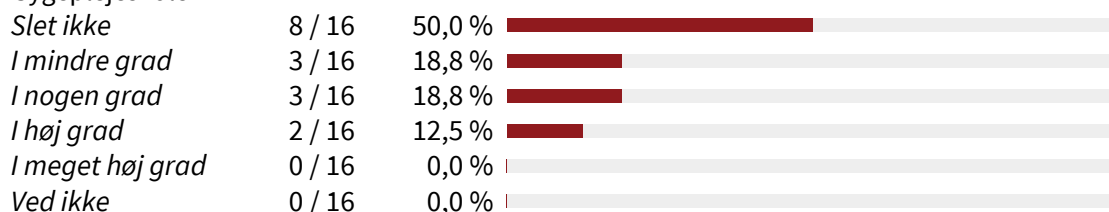
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i kliniske færdigheder, beslutningstagen og vurdering ved BS-måling, sundhedspædagogisk intervention og smitteafbrydelse ift. pat/borger med diabetes



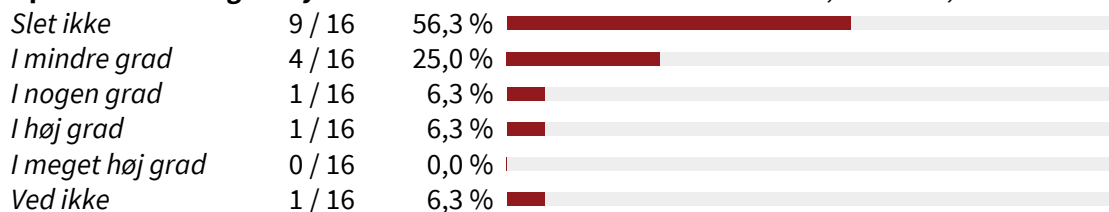
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i anatomi og fysiologi



3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole



3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.



3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer

Slet ikke	12 / 16	75,0 %	
I mindre grad	3 / 16	18,8 %	
I nogen grad	0 / 16	0,0 %	
I høj grad	0 / 16	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 16	0,0 %	
Ved ikke	1 / 16	6,3 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

Slet ikke	3 / 16	18,8 %	
I mindre grad	3 / 16	18,8 %	
I nogen grad	5 / 16	31,3 %	
I høj grad	3 / 16	18,8 %	
I meget høj grad	2 / 16	12,5 %	
Ved ikke	0 / 16	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

Slet ikke	0 / 16	0,0 %	
I mindre grad	3 / 16	18,8 %	
I nogen grad	6 / 16	37,5 %	
I høj grad	5 / 16	31,3 %	
I meget høj grad	2 / 16	12,5 %	
Ved ikke	0 / 16	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

Slet ikke	1 / 16	6,3 %	
I mindre grad	1 / 16	6,3 %	
I nogen grad	5 / 16	31,3 %	
I høj grad	6 / 16	37,5 %	
I meget høj grad	3 / 16	18,8 %	
Ved ikke	0 / 16	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

Slet ikke	2 / 16	12,5 %	
I mindre grad	4 / 16	25,0 %	
I nogen grad	5 / 16	31,3 %	
I høj grad	3 / 16	18,8 %	
I meget høj grad	2 / 16	12,5 %	
Ved ikke	0 / 16	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

Slet ikke	5 / 16	31,3 %	
I mindre grad	2 / 16	12,5 %	
I nogen grad	7 / 16	43,8 %	
I høj grad	0 / 16	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 16	0,0 %	
Ved ikke	1 / 16	6,3 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

Slet ikke	5 / 16	31,3 %	
I mindre grad	1 / 16	6,3 %	
I nogen grad	6 / 16	37,5 %	
I høj grad	1 / 16	6,3 %	
I meget høj grad	1 / 16	6,3 %	
Ved ikke	1 / 16	6,3 %	

4 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- gruppearbejde + interessant og engageret undervisning
- Det ville øge studiemiljøet og læringsmulighederne hvis man følte sig mere i kontakt med sine undervisere.

Det er meget svært at snakke om sine problemer/udfordringer ved studiet/undervisningen når man ikke føler sig lyttet til.

Samtidigt har Corona jo også sat en stopklods for at lære andre studerende at kende på de andre semestre (medmindre man bor i studieboliger) hvilket jeg godt kan være lidt ked af da jeg tror dette ville skabe større sammenhold på skolen og fælles øge fagligheden.

- så længe der er mulighed for at møde andre fra de semestre som man ikke selv går

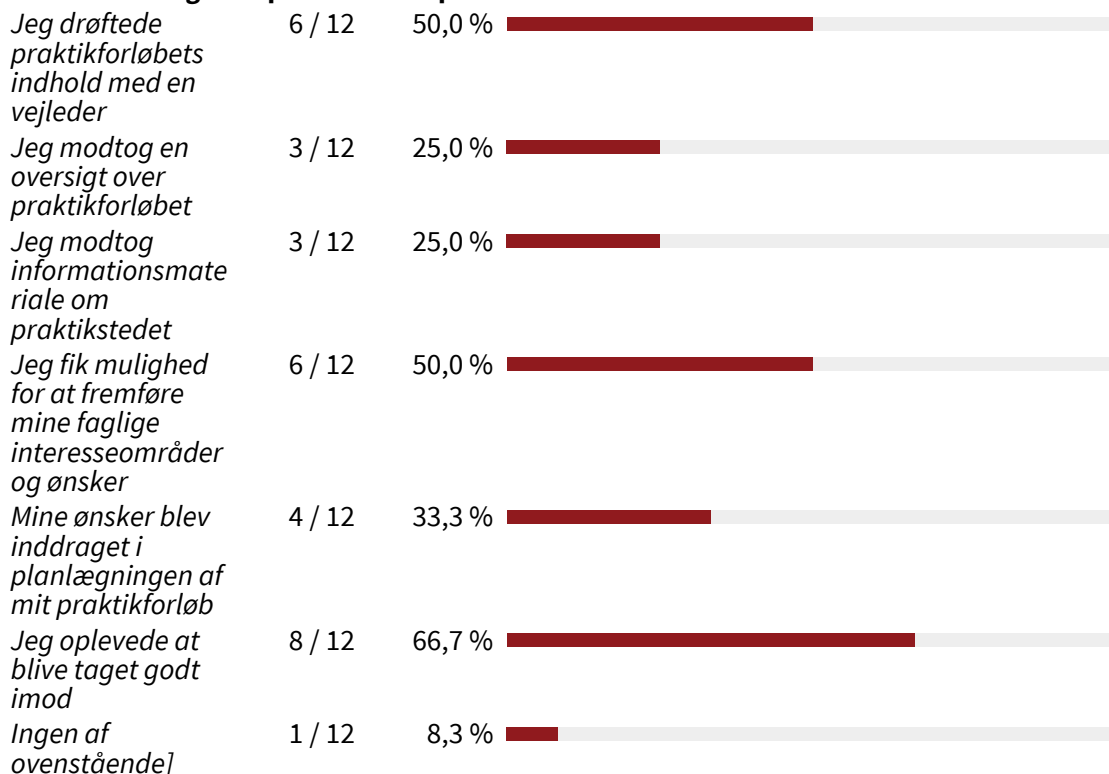
2. semester klinik

20 havde mulighed for at besvare dette skema.

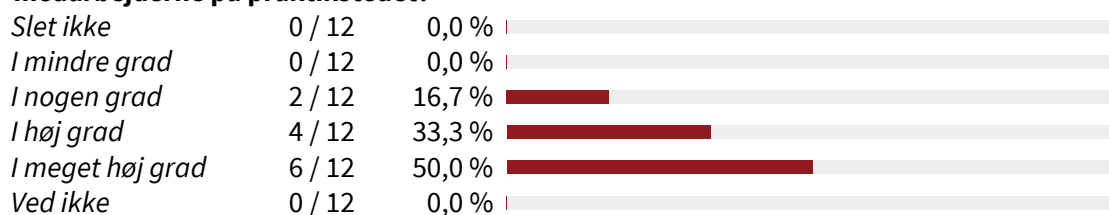
12 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 60,00 % . : 12 / 20

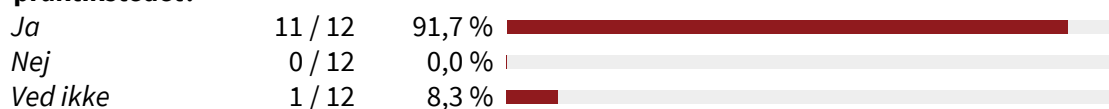
1 Hvad kendetegnede praktikkens opstart?



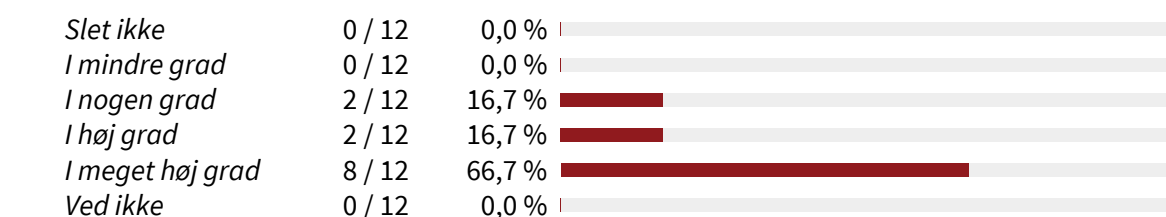
2 I hvilken grad følte du dig godt tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet?



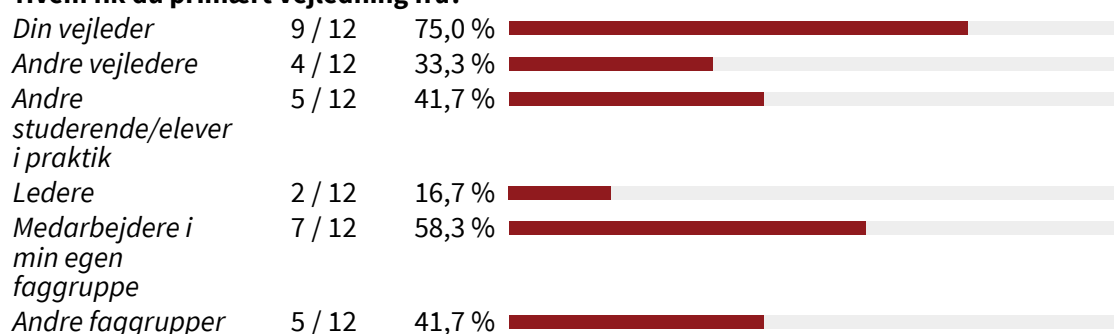
3 Vil du anbefale andre at komme i praktik på praktikstedet?



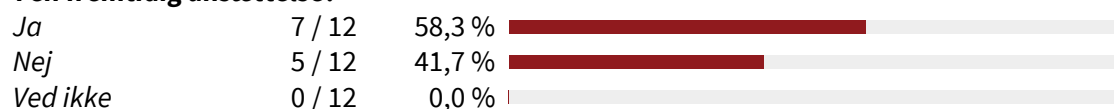
4 I hvilken grad havde du mulighed for at indgå i faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet?



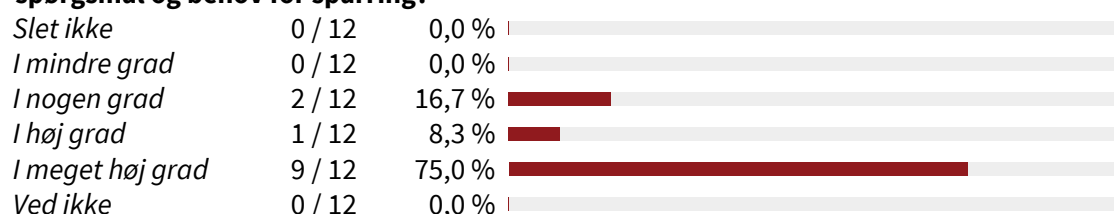
5 Hvem fik du primært vejledning fra?



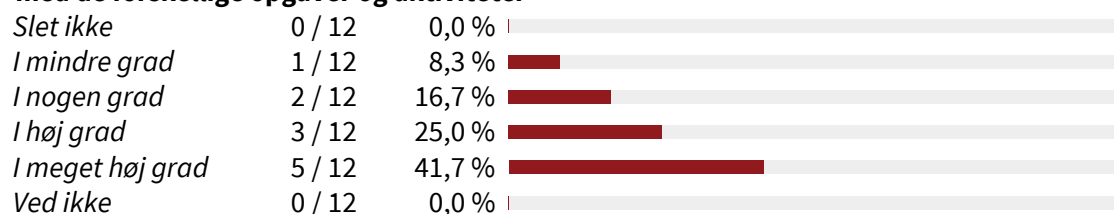
6 Har du lyst til at vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse?



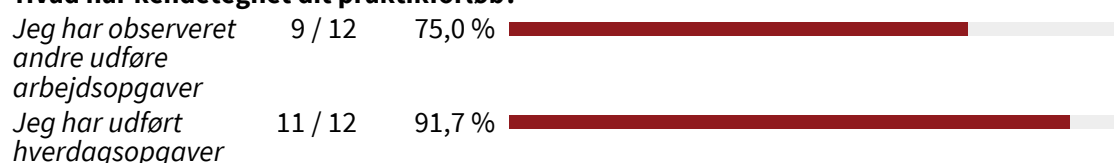
7 I hvilken grad var det under dit praktikforløb klart for dig, hvem du kunne gå til med spørgsmål og behov for sparring?

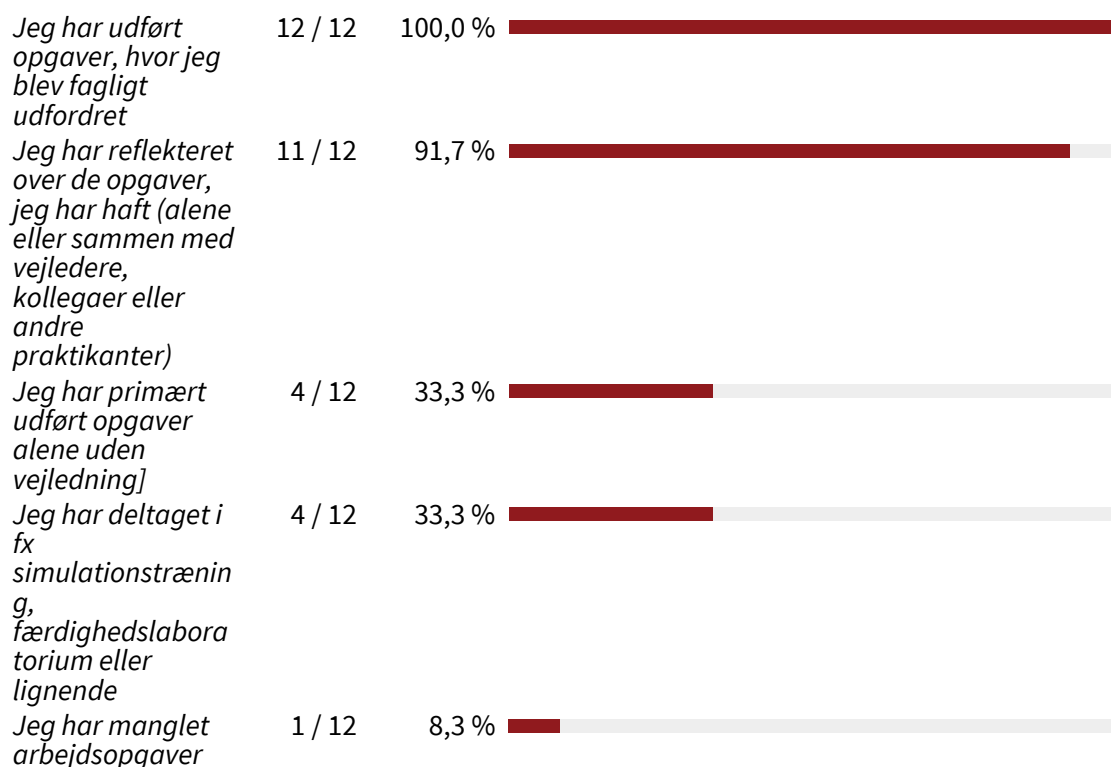


8 Vejledningen hjalp mig til at forstå meningen med de forskellige opgaver og aktiviteter

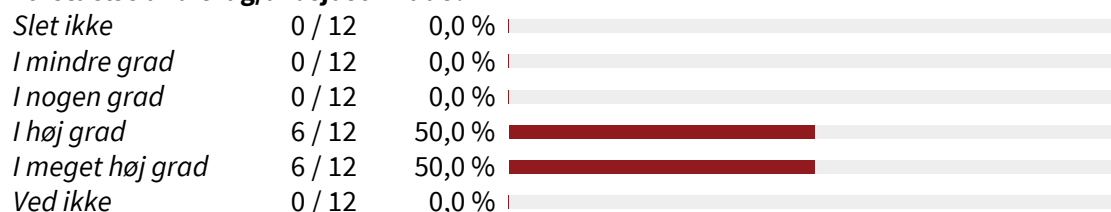


9 Hvad har kendetegnet dit praktikforløb?

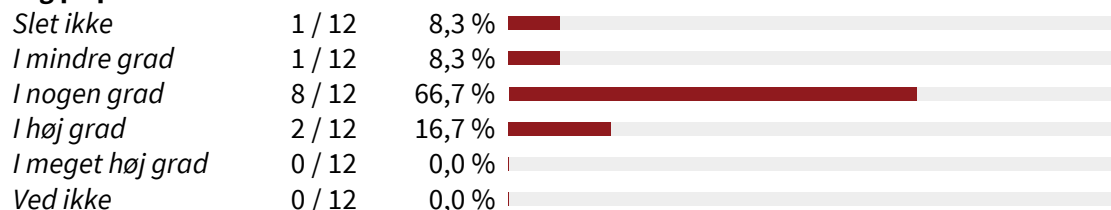




10 I hvilken grad har dit praktikforløb øget din forståelse af dit fag/arbejdsområde?



11 I hvilken grad har undervisningen på skolen/uddannelsesinstitutionen forberedt dig på praktikken?



12 Beskriv, hvad der har haft størst betydning for kvaliteten af dit praktikforløb

- De enormt dygtige sygeplejersker i afdelingen <SLETTET AF MODERATOR>
- jeg blev taget rigtig godt imod, og jeg følte at der var tid og plads til at jeg kunne udfolde mig.

Evalueringsperiode: 11-06-2021 - 30-06-2021

- at jeg kunne gøre hvad jeg kunne hjælpe med.
- Det der har haft størst betydning i denne klinik har været den udvikling har jeg gennemgået og den mere selvsikkerhed jeg har fået over for borgeren. derudover har det været godt at føle man har kunne bruge den viden man har lært på skolen og dermed følt sig mere som en "sygeplejerske" allerede.
- At være "derude" se og være ved patient/borger
- Det har min vejleder. Hun skabte en tryghed og godt læringsmiljø hvor der var plads og tid til spørgsmål og refleksioner samt at hun udfordrede mig uden at gå over min egen grænse
- Godt arbejdsmiljø, arbejde med pasienter
- Mit eget engagement.

13 I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem din introduktion i begyndelsen af praktikforløbet og den efterfølgende kliniske undervisning?

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	7 / 12	58,3 %	
I høj grad	4 / 12	33,3 %	
I meget høj grad	1 / 12	8,3 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

14 I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde omkring din individuelle studieplan?

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	1 / 12	8,3 %	
I nogen grad	7 / 12	58,3 %	
I høj grad	2 / 12	16,7 %	
I meget høj grad	2 / 12	16,7 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

15 Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?

Ja	6 / 12	50,0 %	
Nej	6 / 12	50,0 %	

16 Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?

Ja	8 / 12	66,7 %	
Nej	4 / 12	33,3 %	

17 I hvilken grad oplever du, at det faglige niveau i den kliniske undervisning er høj?

Slet ikke	0 / 12	0,0 %	
I mindre grad	0 / 12	0,0 %	
I nogen grad	3 / 12	25,0 %	
I høj grad	5 / 12	41,7 %	
I meget høj grad	4 / 12	33,3 %	

Ved ikke 0 / 12 0,0 %

18 Har du oplevet sammenhæng mellem 1. og 2. semesters kliniske undervisning?

Slet ikke 1 / 12 8,3 %

I mindre grad 0 / 12 0,0 %

I nogen grad 3 / 12 25,0 %

I høj grad 5 / 12 41,7 %

I meget høj grad 3 / 12 25,0 %

Ved ikke 0 / 12 0,0 %

19 I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?

Slet ikke 0 / 12 0,0 %

I mindre grad 0 / 12 0,0 %

I nogen grad 4 / 12 33,3 %

I høj grad 4 / 12 33,3 %

I meget høj grad 4 / 12 33,3 %

Ved ikke 0 / 12 0,0 %

20 I hvor høj grad oplevede du, at refleksionsforummet bidrog til sammenhæng mellem teori og praksis?

Slet ikke 0 / 12 0,0 %

I mindre grad 0 / 12 0,0 %

I nogen grad 5 / 12 41,7 %

I høj grad 3 / 12 25,0 %

I meget høj grad 4 / 12 33,3 %

Ved ikke 0 / 12 0,0 %