

Rektors resultatkontrakt 2023

Vilkår og rammer

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, bemyndigelse af 8. oktober 2019 til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere.

Formål:

Formålet med kontrakten er at skabe øget synlighed og gennemsuelighed i arbejdssopgaverne og resultaterne på skolen. Kontrakten skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og skolens rektor om de prioriteringer og målsætninger, som i det kommende år skal have særlig prioritering.

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejesskoles (Bhsund) udfordringer, såvel på den korte som på den lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater. Målene kan være flerårlige.

Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsесformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afgangsrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen til godkendelse.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

Periode

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2023 til 31. december 2023 og skal være indgået senest 1. marts 2023.

Ramme

Basisrammen udgør kr. 60.000,- og ekstrarammen udgør kr. 40.000,-. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af de opstillede mål. I kontrakten er de enkelte mål vægtet. En delvis opfyldelse af det enkelte mål medfører en forholdsmaessig reduktion i andelen af resultatet.

Indbetetning

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. marts 2024, efter de regler ministeriet udstikker.

Indsatsonråder for resultatlønskontrakten 2023:

- Arbejdsfællesskab
- Attraktive uddannelsesmiljøer og tilstrækkelig lokale kapacitet
- Bære- og væredygtighed
- Kvalitetsarbejde
- Rekruttering og optag med særlig fokus på branding og styrkelse af studiemiljøet

Bhsund organisationen: Én skole – 4 uddannelser

Indflytningen på Campus Bornholm i 2018 har krævet stor opmærksomhed og vil i 2023 fortsat kræve fokus. Udvikling af samarbejdet med Campusfællesskabet, med lokalsamfund og indgåelse i, for Bhsund, relevante arbejdsfællesskaber, skal fortsat styrkes.

Skolens bidrager til livslang læring. Opgaven starter dog med rekruttering og optag af elever og studerende til vores uddannelser. Derfor skal vi sammen på Bhsund arbejde målrettet på at tiltrække og fastholde motiverede elever og studerende.

Med Strategi 2020 – 2023 som omdrejningspunktet for vores prioriteter og målbilleder i 2023, skal vi arbejde på at være en uddannelsesinstitution, hvor kulturel og personlig udvikling er forankret både i et bæredygtigt og væredygtigt grundlag. Det giver os nogle særlige forpligtelser og muligheder – økonomisk, socialt og miljømæssigt, som vi vil sætte fokus på og prioritere i 2023.

Som fundament for alt vores arbejde har vi vores kerneværdier: tryghed, faglighed, handlekraft, fellesskab og udsyn.

Ramme:	NR.:	Indsatsonråde:	Vægtning i %:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	1.1	Arbejdsfællesskab: Der skal arbejdes konkret i organisationen som et fagligt arbejdsfællesskab med fokus på kerneopgaven, på	25	Mål: At styrke skolens arbejdsfællesskab gennem et bæredygtigt og væredygtigt arbejdsfællesskab; økonomisk, socialt og miljømæssigt.	

	<p>hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange, med meningsfuldhed og høj faglighed og fleksible kompetencer.</p>	<p>At der foreligger revideret personalepolitik med tilhørende retningslinjer.</p> <p>Målindikatorer: Flere undervisere skal i højere grad undervise på tværs af uddannelserne ud fra de kvalifikationer og kompetencer de besidder.</p> <p>Personalepolitikker og tilhørende retningslinjer er godkendt i SU og implementeret i organisationen</p>	<p>Samarbejde om styrkelse af læringsmiljøet på campus skal iværksættes med studiesociale aktiviteter på tværs af uddannelser, for elever og/eller studerende.</p>	<p>Indgå aktivt i eksterne uddannelses- og arbejdstrelevante partnerskaber og netværk.</p> <p>Koblingen til Bhsunds aftagerfelt styrkes via gensidigt forpligtende partnerskaber og aktiv og kontinuerlig involvering af uddannelsesudvalgene, som skal reorganiseres med sygeplejerskeuddannelsen for sig og Sosu/Pau sammen med AMU for sig.</p>
Ekstra Flerårig	<p>Være en attraktiv uddannelsesinstitution i Campus fellesskabet og som sacregen uddannelsesinstitution på Campus Bornholm.</p>	<p>Være synlig i det uddannelsespoltiske landskab.</p>		

Basis Flerårig	1.2	Attraktive uddannelsesmiljøer og tilstrækkelig lokalekapacitet	15	<p>Mål: At der igangsættes en reducering af Bhsunds undervisningslokaler (M10) samtidig med, at der udarbejdes en mere effektiv lokaleoversigt og lokalebooking, som modsvarer det daglige behov. At der skabes attraktive lærings- og uddannelsesmiljøer med bl.a. fokus på nye teknologier.</p> <p>Målindikatorer:</p> <p>Lokaleoversigt der er mere dynamisk, og som bidrager til mere effektiv udnyttelse af udnyttede rum i skolens åbningstid.</p> <p>Udarbejdelse af arbejdsgang/ procedure for lokalebooking.</p>
Ekstra Flerårig	1.3	Bære- og væredygtighed	25	<p>Mål: At der foreligger en strategi eller politik for bære- og væredygtighed for Bhsund.</p> <p>Målindikatorer:</p> <p>En kortlægning som siger noget om hvor langt vi er</p>

		<p>En omverdensanalyse, som kan påvirke vores bæredygtighedsarbejde</p> <p>En interessendialog om krav og forventninger fra vores interesser til os, om hvilke bæredygtigheds- og væredygtighedsemner vi bør håndtere.</p> <p>Væsentlighed og prioritering af fremkomne temaer</p>
--	--	--

Sygeplejerskeuddannelsen

Sygeplejerskeuddannelsen har driftsoverenskomst og administrativ driftsatte med Københavns Professionshøjskole (KP), som har udbudset på uddannelsen. Det betyder at sygeplejerskeuddannelsen indgår delvis i KP's kvalitetssystem. Sygeplejerskeuddannelsen er sammen med KP i akkrediteringsproces og har i 2022 haft uddannelsesgennemgang, som en del af KP's interne kvalitetsarbejde. Der skal i 2023 følges op på uddannelsesgennemgangen. Derudover ses tegn på vigende søgning og stigende fratald, hvorfor rekruttering og gennemførelse ligeledes vil være stort indsatsområde. Samarbejde om klinisk undervisning på nye måder er i fuld gang og vil ligeledes fortsætte i 2023.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis Flerårig	2.1	Kvalitetsarbejde med fokus på uddannelsesgennemgang,	20	<p>Mål: At sygeplejerskeuddannelsen efterlever KP's kvalitetsarbejde.</p> <p>Målindikatorer: At der foreligger opfølgningsplan fra uddannelsesgennemgang med svar på, hvordan der følges op på eksperternes anbefalinger. Opfølgningsplanen indgår som selvstændigt dokument i</p>	

		<p>uddannelsens årlige status på strategi og rammekontrakt og i øvrigt i uddannelsens kvalitetsarbejde.</p> <p>Iværksætte FoU projekt 'Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi', del 2, der har fokus på teknologiforståelse</p> <p>Indgå aftaler med eksterne aktører om FoU projekt Fremtidens fagprofessionelle – om mennesker og velfærdsteknologi' del 3.</p> <p>Afvikle fagforskningsdag med eksterne oplægsholdere på forskningsniveau i april 2023.</p> <p>Undervisere med ph.d skal indegå i eksterne vidensfora.</p> <p>Undervisere med Ph.d. opretter et intent vidensfora på Bhsund, hvis formål er at fådgive ledelsen om styrkelse af videngrundlaget på Bhsund.</p>	
Ekstra flerårig	2.2	<p>Rekruttering og optag med særlig fokus på branding og styrkelse af studiemiljøet</p>	<p>Mål: At antallet af studerende, der optages og accepterer studieplads på sygeplejerskeuddannelsen minimum er 8 studerende for vinterholdet 2023</p>

	<p>og minimum 8 studerende for sommerholdet 2023.</p> <p>Målindikatorer: Dokumentation for skært fokus på rekruttering, herunder branding/PR i forskellige interne og eksterne fora samt på so/me.</p>
	<p>Nedsættelse af arbejdsgruppe på tværs af Bhsund, BoH og BRK der skal se på nye veje ift. rekruttering.</p> <p>Dokumentation for at der er sket en professionalisering af udvalgte områder af studiemiljøet, herunder styrke og nytænke interne og eksterne samarbejdsrelationer.</p> <p>Oversigt over initiativer der er gjort for at videreudvikle kulturen med afsæt i værdier og PLF.</p>

SOSU

Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af samarbejde og arbejdsgange skal i højere grad understøtte skolens kvalitetsarbejde samt fastholde rekruttering og en stigende grad af gennemførelse. Det er væsentligt, at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder samt i forhold til didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BOH og psykiatri om uddannelse og op læring på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at øge optag og mindske fratald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsonråde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Eksstra Flerårig	3.1	Rekruttering og optag med særlig fokus på branding og styrkelse af studiemiljøet	25	<p>Mål: At flere elever procentvis gennemfører deres uddannelse sammenlignet med 2022.</p> <p>Målindikatorer: Dokumentation for skæret fokus på rekruttering, herunder branding/PR i forskellige interne og eksterne fora samt på SO/ME.</p> <p>Fortsat fokus på rekruttering/optag og gennemførelsen internt og gennem styrket samarbejde med oplæringsstederne.</p> <p>SOSU-uddannelserne bliver mere synlige i grundskolen mhp at karrierevejen til SOSU-området tydeliggøres</p> <p>Oversigt over initiativer der er gjort for at videreføre kulturen med afsæt i værdier og PLF.</p> <p>Fokus på tidlig opsporing ift. sårbare unge.</p>	<p>Mål: At det faglige som pædagogiske arbejde tilrettelægges, så det opfylder intentionerne om et kvalitetsloft i uddannelserne.</p> <p>Der sættes fokus på systematisk kvalitet i PAU.</p>
Basis Flerårig	3.2	Kvalitetsarbejde:	20	<p>Mål: At det faglige som pædagogiske arbejde tilrettelægges, så det opfylder intentionerne om et kvalitetsloft i uddannelserne.</p> <p>Der sættes fokus på systematisk kvalitet i PAU.</p>	

			Målindikatorer: Underviserne skal inddrages aktivt og have ejerskab af kvalitetsløft på uddannelserne.
	systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning.	Kvalitetsarbejde med de tre kriterier: systematisk involvering, videngrundlag samt pædagogisk tilrettelæggelse af undervisning skal systematiseres og implementeres. Der udarbejdes procedurer, der sikrer kvalitetsarbejdet.	De lokale undervisningsplaner skal færdiggøres i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg. Ved implementeringen af de nye undervisningsplaner vil det indgå i planlægningen, hvordan der sikres den bedste sammenhæng mellem skoleundervisningen og opplæringen i oplæringsforløbene.
Ekstra flerårig	3.3	Bære- og væredygtighed	Mål: At styrke skolen som en bære- og væredygtig uddannelsesinstitution. At videreudvikle

	<p>organisationskulturen med afsæt i skolens værdier og PLF (professionelle læringsfælleskaber)</p> <p>Målindikatorer: Der implementeres en bæredygtighedskoordinator i samarbejde med Videnscentret for velfærdsteknologi(VFV).</p> <p>Fortsætte med nytænkning af den teoretiske undervisning, herunder: -Mulighed for samundervisning på tværs af hold og uddannelser -Digitalisering og e-learning. -Velfærdsteknologi og simulationsundervisning.</p> <p>I samarbejde med Videnscentret for velfærdsteknologi udvikles med ny handle- og aktivitetsplan for arbejdet med grøn omstilling.</p>
--	--

Økonomi
 Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis	4.1 flerårig	Bæte- og væredygtighed	20	Mål: At sikrer økonomisk rettidighed.	

	<p>At kunne tilpasse økonomien til udsving som følge af udsving i indkomst og udgifter både positivt og negativt.</p> <p>Målindikatorer: Budgetopfølgninger ca. hver 2. måned.</p>
	<p>Der udvikles et mere dynamisk budgetregnskab, der giver mulighed for at foretage organisatoriske tilpasninger, hvis kapaciteten ikke svarer til resultatopgørelser.</p> <p>100% opfyldelse hvis budgettet ikke er overskredet med mere end 10%, og 50% hvis budgettet er overskredet med mere end 10% af det samlede budget. Ved overskud opnås 100 % opfyldelse.</p>

Dan 13.03.2023

Dan
13.03.2023

Pia Palnæs Hansen, rektor

Betina Wilhjelm, bestyrelsesformand

