

Referat Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen

Tirsdag den 08.06.26 kl. 13.30 til 15.30
Lokale 1.190

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk

Dato 09.09.25

Deltagere:

Uddannelsessygeplejersker BRK, Birgitte Pihl, Uddannelsessygeplejersske BRK, Katrine Anker, Lektor Bhsund, Gunhild Kock-Hansen, Studerende Bhsund Syllon Njeri Pihl, Studerende Bhsund Matilde Kofod Bager, Uddannelsesleder Bhsund, Bonnie Gudbergensen, Oversygeplejerske BoH Tine Evy Dam, Klinisk underviser BoH Stine Laegaard Skovhus, Leder af sygeplejen område 3 BRK Tanja Berg Rylander Christensen, Center for psykiatri og handicap Tina Sørensen

Afbud: Birgitte Pihl, Matilde Kofod Bager, Syllon Njeri Pihl

Referent: Gunhild Kock-Hansen

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Referat
Velkommen og præsentation af dagsorden/ BG			
TEMA: TEMA: Uddannelsens videngrundlag Drøftelse af uddannelsens relevans og videngrundlag:	Oplæg ved lektor Pernille Kofoed Nielsen om inddragelse af ny viden og forskning i undervisningen og involvering af		Pernille fremlægger om inddragelse af ny viden og forskning i undervisningen og involvering af studerede i forsknings- og udviklingsprojekter. Kort opsummerende: Studiets lektorer

Hvad er det praksis efterspørger og hvordan kan uddannelsen leve op til dette.	studerende i forsknings- og udviklingsprojekter FoU aktiviteter – Status og drøftelse af aktuelle og potentielle FoU med relevans for uddannelsen.		faciliterer til forskning og udvikling – som ligger i læringsudbytterne på de enkelte semestre. Konkret undervises de studerende i andres udvikling og forskning. De stud. øves i selv at fremsøge viden. Lektorer fremviser og highlighter ny viden til de studerende. Lektorer fremviser også egen udvikling og forskning. For yderligere uddybelse henvises til vedlagte slides. Desuden afholdes Fagforskningsdag og Fagligt julearrangement De studerende opfordres til publicering af bachelor opgaver. Stine fremlægger hvorledes BoH faciliterer til forskning og udvikling – som ligger i læringsudbytterne på de enkelte semestre: I Journal Clubs samles de studerende og kliniske undervisere om faglige artikler, der indholdsmæssigt kan gå på tværs af afdelinger ex. har Missed nursing care være et emne. Nogle studerende bliver meget optagede af udvalgte emner, andre knapt så engagerede. Nogle studerende har valgt at gå videre med nogle af de udvalgte emner i deres bachelor opgaver. Tilbud om fælles studiedage vedr. forskning – men meget forskelligt hvorvidt de studerende griber tilbuddet.
---	--	--	--

			I den forbindelse drøftes hvorledes klinikken i højere grad kan facilitere til at inddrage forskning og fremfinde relevant forskning. De kliniske undervisere og studerende fra primær deltager ikke som udgangspunkt i de fora hvor der afholdes journals clubs i sekundær sammenhæng. Vi eniges om, at på næste møde fremlægges og drøftes Bhsund's FoU strategi mhp at strategien vil kunne være en strategi som går på tværs af enhederne og i den synergi være bidragende til at løfte forskning og udviklingsstrategierne samlet set.
Status på uddannelsesreform/ Ved alle	Ved skole: - Afkortning af uddannelsen fra hold sybe25 - orientering om processen. - Orientering om reformarbejdet, organisering og tidslinje for ny uddannelse - pædagogisk tilgang i forhold til arbejdet med praksisnær undervisning, fokus på værkstedsundervisning. - ny prøveform på 2. semester fra Hold sybe2026		Vi afventer en ny plan fra Kp. vedr. afkortning af uddannelsen. Den ny plan skyldes noget strukturelt og noget ifht at de studerende skal have løn i den sidste del af uddannelsen. Reformarbejdet: Se proces plan herfor på slides. Forår 2027 vil vi gå i gang med at lave semesterbeskrivelser i samarbejde med de kliniske undervisere og med afsæt i Kp's semesterbeskrivelser.

	Ved primær sektor: Ved sekundær sektor:		Værkstedsundervisning er et fokusområde på Bhsund. Dvs. mere workshops-undervisning og desuden rettet opmærksomhed på at dele og give erfaring videre til undervisere indbydes mhp at vi undervisere bliver bedre til at afvikle undervisning som er mere værksteds orienteret. Semester 2 prøver rettes til, således at AI ikke kan anvendes af de studerende. Den nye prøveform bliver - en multi by choice og et efterfølgende praktisk scenarie som de studerende skal demonstrere. Dvs sige, først en praktisk opgave som f.eks. anlæggelse af PVK og efterfølgende reflektere over denne "indsats". For uddybelse af eksamensform se slide under OSCE
Status klinisk vejleder udd. i 2026	Status om samarbejdet med KP?		Status er, at det bliver afviklet som et online modul, kun 1. gang er der fysisk fremmøde ved kp. Dvs. de studerende kommer primært til at sidde hjemme på skærm. Sidst nævnte er dog stadig i proces, da det kunne være givende, at de studerende vejledere her fra Bornholm sidder i samme lokale og derved også kommer til kende hinanden ret så indgående - derved vil de også lettere kunne reflektere med hinanden efter afsluttet kursus som klinisk vejleder.

Udkast til rammeplan foråret 2027/BG	Drøftelse af rammeplan foråret 2027.	 Rammeplan sygeplejeskeuddanne	Semester 3 - deles nu i to blokke, idet vi er kommet op på et antal studerende - flere end 12. Børn og unge psykiatrien oprettes der på af finde en klinik plads - hvilket er glædeligt nyt. Og ja sem. 6 og 7 starter i klinik over påsken
Gensidig orientering	Status optagelse 2026/2027		I alt 8 stud. har søgt ind på kvote 1 - heraf 3 svenske. Forskning dag. 29/4 2027 / Tema: Ulighed i sundhed
Punkter til kommende møder:	Forskning og udviklings strategi for Bhsund med det sigte hvordan kan vi få det til at leve og spille hinanden gode - medsendes som bilag og kig gerne på forhånd på refleksions spørgsmålene. Hvordan går det med klinik godkendelser ?		Fremlæggelse og drøftelse af Bhsund's FoU strategi mhp at strategien vil kunne være en strategi som går på tværs af enhederne og i den synergi være bidragende til at løfte forskning og udviklingsstrategierne samlet set.