

## Referat

### Samarbejdsforum for skole og oplæring

Tirsdag den 28/3 2023 kl. 13.30 – 15.30 i lokale 2.147

**Deltagere** BRK Tina Olsen, Åse Thøgersen, Jette Riis Nielsen, Birgitte Pihl, Natasja Dellgren og Gitte Krog  
BoH Malene Ellegaard Sparsø  
BH Sund Pia Palnæs Hansen, Andreas Grosbøll, Jane Boldemann og Katrin Jennert-Burston

**Afbud** Birgitte Pihl, Pia Palnæs Hansen, Natasja Dellgren og Olga Drobova

**Mødeleder** Andreas Grosbøll

**Referent** Jane Boldemann

Emne	Hvad skal vi udrede	Beslutning
1. Godkendelse af dagsorden og velkommen til nye medlemmer		Ingen præsentation da alle kender hinanden.
2. Evt. kommentarer til referat fra 12/1-2023		
3. Samarbejde om elevens udvikling	Fokus på udfordringer i forhold til elevens udvikling; fagligt såvel som socialt.	Da vi startede med punkt4, blev vi enige om at emnet omkring elevens udvikling havde vi snakket og drøftet.

	<p>Drøftelse af hvordan vi som samarbejdsforum kan bidrage til at understøtte elevens udvikling i oplæringen.</p> <p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematisk videndeling</li> <li>• Kompetencer til at arbejde med elevens udvikling</li> <li>• Evalueringer</li> </ul>	<p>Ellers henvises der også til tidligere undersøgelse VTU som blev præsenteret ved forrige møde.</p> <p>Ang. kompetencer til at arbejde med elevens udvikling, skal vi arbejde videreudvikle når vi afholder temadag. AG oplyser at der er arrangeret underviser til temadagen, som omhandler ligeværdighed i ældreplejen.</p>
<p><b>4. Drøftelse af nationalt rammepapir</b></p>	<p>KL, Danske Regioner, FOA, Danske SOSU-skoler og Børne- og Undervisningsministeriet har udarbejdet et fælles afsæt for samarbejdet om, at flere elever gennemfører social- og sundhedsassistentsuddannelsen.</p> <p>Med det nationale rammepapir forpligter skoler og oplæringsvirksomheder sig til sammen at få flere elever til at gennemføre social- og sundhedsassistentuddannelsen ved systematisk udveksling af oplysninger om de elever, der starter ved hvert optag. Videndeling mellem skole og oplæringsvirksomheder skal bidrage til at skabe bedre sammenhæng i uddannelsesforløbet for den enkelte elev, og dermed lette overgange mellem skole og forskellige oplæringsperioder.</p> <p>Det nationale rammepapirs hovedelementer i korte træk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parterne har aftalt en minimumsramme for udveksling af information om elever i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af oplæringsophold.</li> <li>• Enighed om at styrke sammenhængen i elevernes uddannelsesforløb, herunder styrket forberedelse af eleverne forud for oplæringen, struktureret</li> </ul>	<p>AG underretter om det nationale rammepapir om skole og oplæring. Aftalen kan ses længere nede som linket til. AG gennemgår de minimumskrav, der er afsat mellem udveksling fra skolen til oplæringen. Her på øen er vi anderledes repræsenteret, da vi kun har en ansættende myndighed, BRK. Der lægges vægt på at på SSA-uddannelsen giver det mening at den holdansvarlige retter kontakt til oplæringen når elever skal ud i psykiatrien.</p> <p>I punkt 7 i rammepapiret skal vi som skole have fundet en permanent løsning vedr. skolevejledning. I punktet åbnes der op for at skolen udsteder vejledning for elev og oplæringssted efter endt skoleophold. Dette følger skolen op på.</p> <p>Rammepapiret åbner også for sammenhæng mellem skole og oplæring. Her henviser AG til en rapport som der vedsendes. Rapporten taler ind i hvilket image man som uddannelse og hvordan man onboarder.</p>

	<p>velkomst og introduktion på alle oplæringsvirksomheder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parterne er enige om at styrke samarbejde om elever med særlige støttebehov, så den enkelte elev tilbydes den nødvendige støtte og særlige indsats gennem elevens samlede uddannelsesforløb.</li></ul> <p>Aftalen kan læses i sin helhed <a href="#">her</a>.</p>	<p>./ . BILAG</p> <p>AG nævner de gode oplevelser der p.t. er med studieunit der kører på BoH, og som er på tværs af hhv. SSA og sygeplejersker. Kunne blive interessant at kommunen kunne se hvordan dette fungerer og muligvis se på om dette kan fungere i kommunen ligeså.</p> <p>Kort drøftes der om farmakologipróven, der p.t ligger i oplæringen men at vi som skole skal rettes. Oplæringen varetager vejledning. AG nævner at opgaven ligger centralt, men at AG vil finde nærmere ud af dette gennem KKR (Kommune Kontakt Råd).</p> <p>Parterne (KL, Danske SOSU-skoler, Danske regioner, FOA og Børne- og undervisningsministeriet), som er med i rammepapiret, nævner at der bør arbejdes mod et digitalt uddannelsesoverblik. Overblikket skal være med til at sikre at alle relevante oplysninger om elevens uddannelsesforløb samles digitalt ét sted, som både elev, skole og oplæringsvirksomhed får adgang til. Der nævnes at vi har "Lærepladsen.dk" som kan ses som en digital platform, ellers er det mere de platforme eller systemer, som man har på sygeplejerskeuddannelsen.</p>
--	--	--



		<p>til at initiere et samarbejde med Birgitte Pihl omkring en mulig ændring af skole-oplærings-planen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Møde kadence</li></ul>
--	--	---