

Referat

Lokalt Uddannelsesudvalg for SoSu/PAU & AMU

Onsdag den 6. juni 2023 kl. 13.30-15.30

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Lokale 1.190

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF. 36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

DELTAGERE

- BRK** *Ældrechef, Christina Lilliedal, Leder af Pladsanvisning og Koordinering, Kristian Johannesen, Leder af Tværgående sundhedsteam, Louise Juel Pedersen, Leder socialpsykiatrien, område Vest, Ingrid Bentsen*
- BoH/PCB** *Chefsygeplejerske, Annette Kragh, Oversygeplejerske, René Jacobsen, Region H Psykiatri*
- FOA** *Sektorformand Sund, Dorthe Pedersen, Sektorformand Pæd, Martin Slavensky Pedersen, Social- og sundhedsassistent, Socialpsykiatrien, Henriette Fredell Olsen, Social- og sundhedsassistent, BoH, Lonni Due, Social- og sundhedsassistent, Lunden, Mette Steenberg Nielsen*
- 3F** *Merete Koch*
- BH Sund** *Oplæringskoordinator (PAU), Jette Aagerup, Oplæringskoordinator (SoSu), Jane Boldemann, Underviser, Katrin Jennert-Burston, Uddannelsesleder (Linda Matzen), Rektor, Pia Palmæs Hansen, Elev PAU, Elev SoSu*
- Gæst: - Underviser og koordinator for velfærdsteknologi, Rikke Sprotte Klausen
- Akademisk administrativ medarbejder, Marie Hedemark (online)
 - Underviser Dina Birkbak

Afbud: Bonnie Gudbergsen (AMU-del), Jette Aagerup, Dorthe Pedersen, Lonni Due, Christina Lilliedal, Merete Koch

TEMA: UDDANNELSERNES VIDENGRUNDLAG

Emne	Tid	Hvad skal vi udrede	Referat
Velkomst v/Pia Palmæs Hansen	13.30-13.50	Velkommen Præsentation af ny uddannelsesleder Sosu/Pau, Linda Matzen Gensidig præsentation Dagsorden - ændringer grundet rykket møde	Velkommen til ny uddannelsesleder Linda Matzen og en præsentationsrunde af mødedeltagerne.

EVU/AMU

<p>Udbud og deltagelse v/ Jane Boldemann</p>	<p>13.50-14.05</p>	<p>Status på udbud i foråret 23 samt drøftelse af relevans i forhold til AMU-kurser efteråret 2023.</p>	<p>Se vedhæftede slices.</p> <p>Skolen har brug for at høre med BRK/RH hvad der er efterspørgsel på. Jf. skolens hjemmeside, opfordres der til at give en tilbagemelding på behov.</p> <p>Der var spørgsmål om der er grundlag for at udbyde kurset; Neuropædagogik som redskab, hvis deltagere har en videregående udd. og dermed ikke i AMU-kursusmålgruppe?</p> <p>Spørgsmål til hvad PUP står for: Pædagogisk Uddannelse af Plejefamilier.</p> <p>Skolen lægger kursusopslag op på hjemmesiden, samt sender tilbuddene ud til kontaktpersoner i BRK samt Bornholms Hospital. Kurserne kan findes på skoens hjemmeside, under afsnittet: Arrangementer.</p> <p>Erfaringen er, at tilbuddene stranded hos lederne. Alternativer muligheder for formidling blev drøftet fx: Abonnement på nyhedsmail, linke til BRKs dragenet (OBS skolen Bhsund har ikke administrationret til BRKs dragenet).</p>
<p>Kvalitetsarbejde v/ Marie Hedemark</p> <p>Evaluering</p>	<p>14.05-14.35</p>	<p>Virksomheds tilfredshedsundersøgelse (VTU) AMU fra efteråret 2023, evt. sammen med VTU for grunduddannelserne.</p> <p>Præsentation af praksis i forhold til evaluering af undervisning, med efterfølgende opfølgning med underviser og ledelse.</p>	<p>Se vedhæftede slices.</p> <p>Efter hvert kursus opfordres kursisterne at evaluere det pågældende kursus. Der bliver brugt tid på besvarelse og det er målsætningen at mindst 80% har besvaret. Svarene fremgår af Vis Kvalitet.dk, og skolen følger op efterfølgende.</p> <p>Skolen har brug for at høre udvalget om det ville være muligt at VTU til efteråret 2023</p>

			<p>med fordel kunne kombineres med den årlige evaluering af AMU?</p> <p>VTU bliver som minimum sendt ud til de ledere og kontaktpersoner vi har i forhold til oplæringsområderne. Men det handler om at ramme de korrekte modtagere for at få så høj en svarprocent som muligt.</p> <p>Der er måske behov for at spørgsmålene retter sig mere efter hvilket område modtageren sidder med – alternativt at der bliver udsendt 2 adskilte spørgeskemaer.</p> <p>Beslutning: Der bliver udsendt 2 forskellige spørgeskemaer. Aftagerområdet skal have skærpet opmærksomhed på begge bliver svaret. Udvalgets medlemmer udbreder information herom.</p>
Emne SOSU/PAU LUU	Tid	Hvad skal vi udrede	Referat
Videngrundlaget i uddannelserne – indflyvning v/ Pia Palnæs Hansen	14.35-15.10	Hvad forstår vi ved videngrundlaget og hvordan arbejder vi med det ud fra et strategisk perspektiv på skolen	<p>Se vedhæftede slices.</p> <p>Skolen arbejder ud fra skolens styringsredskaber, herunder 'Strategi 2020'. Der er udarbejdet kompetenceprofiler for underviserne.</p>
Videngrundlaget på Sosu/Pau v/ Katrin Jennert-Burston		Kort oplæg om inddragelse af ny viden i undervisnings sammengæng, brug af læseplaner på uddannelsernes samt stilladsering i relation til progressionen i uddannelserne.	<p>Se vedhæftede slices.</p> <p>Der er udarbejdet læseplaner for hver skoleperiode.</p> <p>Skolens ledelse og undervisere drøfter kontinuerligt videngrundlaget, herunder relevans og taksonomi af anvendt litteratur.</p> <p>Der er fokus på at involvere elever i videngrundlaget – eks. Har elever været inddraget i afviklet forskningsprojekt</p>

.....

Kort pause

.....

**Videngrundlaget på Sosu/Pau
v/Rikke Sprotte Klausen**

Kort oplæg om inddragelse af velfærdsteknologi i undervisningen, herunder implementering af VR briller samt hvordan undervisere og eleverne inddrages i skolens arbejde med velfærdsteknologi ved skolens forsknings- og udviklingsaktiviteter

kolkufferts værdiskabelse til borgere i det nære sundhedsvæsen.

I SSA-uddannelsen benyttes PBL. Her opleves det, at eleverne bliver bedre til selv at være opsøgende på ny viden.

Borgere og patienter benyttes undervisningen – kan Bhsund også benytte dem i forbindelse med studiecafe?

Se vedhæftede slices.

Såvel simulation og teknologiforståelse fylder i sundhedsvæsenet pt. – derfor har skolen arbejdet meget med brug af velfærdsteknologi som en del af undervisningen og bruge velfærdsteknologien som vidensgrundlag/videndeling. Velfærdsteknologien bliver integreret den allerede planlagte undervisning.

Nye undervisere kommer med nye kompetencer som skolen benytter sig af til at løfte vidensgrundlaget på skolen relateret til simulation og velfærdsteknologi.

Der blev demonstreret forskellige velfærdsteknologiske værktøjer på mødet. De velfærdsteknologiske redskaber kræver dog at underviserne hele tiden er ajourført med deres viden indenfor området – hertil er Bhsund knyttet til Videncenter for Velfærdsteknologi. Det kræver også mod fra underviserne at begive sig ud i området samt en erkendelse af at man ikke kan være ekspert på det hele - måske vil/kan nogle unge studerende hjælpe med forskellige it-

<p>Videnbaseret praksis v/aftagere</p> <p>Sammenhæng mellem skole og oplæringsvirksomhed v/alle</p>		<p>Orientering om nye tendenser i oplæringspraktikken – ny viden man er optaget af, hvilken ny viden lænes op ad</p> <p>Fælles drøftelse af hvordan videngrundlaget på uddannelserne spiller sammen med det som praksis efterspørger samt drøftelse af strategi og prioriterede indsatser i uddannelserne ift. videngrundlaget (indspark til kommende handleplaner)</p>	<p>funktioner i en studentermedarbejderfunktion.</p> <p>Der blev orienteret om hvilken velfærdsteknologi der var på medlemmernes arbejdspladser, og Dina Birkbæk fra PAU kunne informere om at PAU faktisk har et fag der hedder: digital kultur.</p> <p>Elever på Bhsund har mulighed for at låne en kasse med velfærdsteknologiske værktøjer. Der blev drøftet mulighed for at elever kan låne og medbringe kassen i oplæringen for at motivere såvel brugere/borgere/ansatte til at benytte sig af velfærdsteknologien.</p>
<p>Gensidig orientering v/alle</p>	<p>15.10-15.25</p>	<p>Orientering om aktuelle indsatser og aktiviteter</p>	<p>Pia Palnæs Hansen gennemgik skolens forslag til emner for Strategi 2024 – som bliver taget med på næste møde i skolens bestyrelse i juni måned. Strategiudviklingen kommer herefter til at foregå i hele ledelsesstrengen med bidrag fra LUU of sygeplejerskeuddannelsens uddannelsesudvalg.</p> <p>Se slices for strategien for 2024.</p>
<p>Evt.</p>	<p>15.25-15.30</p>		<p>Henriette Fredell Olsen efterspørger en opfølgning fra temadag, med emnet omkring hvordan samarbejdes/opfølges eleverne bedst. Personalemangel i forhold til oplæringsvejledere gør at der er for lidt tid til eleverne. Pia Palnæs Hansen pointerede at det skal op på ledelsesniveau ude i oplæringsområderne. Det besluttes at</p>

			<p>uddannelsesleder fra Sosu/Pau tager på lederbesøg og drøfter problematikken. Anette Kragh gjorde opmærksom på at færre ressourcer gør det svært at løfte oplæringsvejledernes opgaver og at der måske skulle forventningsafstemmes ved samtalerne.</p> <p>Katrin Jennert-Burston ser hertil samarbejdet i oplæringsperioderne som et fokuspunkt.</p>
--	--	--	---