



Bornholms
SUNDHEDS-
OG SYGEPLEJESKOLE

Referat

Uddannelsesudvalg sygeplejerskeuddannelsen

Tirsdag d. 26. september 2023 kl. 14.00-15.30,

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Lokale 1.173

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

DELTAGERE

Uddannelsesudvalg sygeplejerskeuddannelsen:

BRK Fungerende leder af Bo- og dagtilbuddene Klintebo Ingrid Bentsen
BoH/PCB Chefsygeplejerske Anette Kragh, Oversygeplejerske René Jacobsen, Region H Psykiatri
DSR
KP Uddannelsesleder Christina Valeur (via Teams)
CB % (Udpeges i december 2023)
BH Sund Uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen, Rektor Pia Palnæs Hansen,

Afbud: Kreds næstformand Christian Buonaventsen Kummerfeldt Ældrechef Christina Lilledal, Leder af Tværgående sundhedsteam Louise Juel Pedersen, Lektor Lotte Myler, Lektor Pernille Kofoed Nielsen, Studerende Dianna Lydeking-Olsen, Studerende Jacob Mads Lundsteen

Referent: Linda Wridt

• TEMA: Kvalitetssikring – Statusmøde

| Emne | Tid | Bilag | Hvad skal vi udrede/referat |
|--|-------|---|---|
| Velkomst/ Bonnie Gudbergsen | 14.00 | Bilag 1 Medlemsliste | Kort gennemgang af mødets agenda |
| Kvalitetssikring Gennemgang og drøftelse af udvalgte Undervisningsevaluering – praktik og teori | 14.05 | Bilag 2 Nyuddannede sygeplejerskers første år på arbejdsmarkedet – Undersøgelse blandt arbejdsgivere for nyuddannede sygeplejersker Juni 2023. | <p>Kort præsentation af undersøgelsen og fælles drøftelse af <i>Arbejdsgiverens rolle som meduddannere af sygeplejersker</i>.</p> <p>Bonnie Gudbergsen gennemgik præsentationen.</p> <p>Boh har sendt undersøgelsen til arbejdsmiljøorganisationen for at de kan se på ”hvordan kan der bygges bro”.</p> <p>Der er forskelle på landsplan ift problematikker. En del mangler instrumentelle færdigheder. De mangler selvtillid og man skal finde ud af, at der er hjælp at hente hos kollegaer. Det kan være svært i en presset hverdag, hvor der mangler personale.</p> <p>Vi skal se på uddannelsen som en kerneopgave, det er et fællesanliggende og man skal være dedikeret til opgaven. Vi skal lægge en strategi for at se fremad. Når der informeres om klinikstederne skal der informeres om, hvad de kan møde på det enkelte sted. På Boh har man lavet et tiltag med supervision, 4 klinikdage ekstra for dem med særlige behov.</p> <p>Der skal arbejdes videre med de studerendes forventninger ift kliniske vejledere, at man også skal samarbejde med andre end vejleder og på tværs af faggrupper. Alle faggrupper kan bidrage til uddannelsen, men den kliniske vejleder har det overordnede ansvar. Der skal forventningafstemmes og alle personalegrupper skal være informeret om opgaven, med at have studerende. Dette skal beskrives skriftligt. Boh har skrivelse på regions-niveau.</p> |

14.30

Oplæg ved klinisk underviser Malene Sparsø, om evalueringsresultater fra klinisk undervisning og opfølgningstiltag, med efterfølgende fælles drøftelse.

Malene gennemgik resultaterne som indeholder tal fra Boh og BRK. Det er gået i positiv retning. Flere studerende er glade for deres kliniske ophold. Der skal være mere bevågenhed på uddannelsen på ledelsesniveau. Mere synlighed – klinisk underviser går rundt på afdelingerne. Der er kommet flere kliniske vejledere med rette kompetencer, ansvar og engagement.

Følgende ting er blevet bedre:

- Større gruppe til vejledermøder
- Større ressourcer trods spænd mellem drift og uddannelse
- Større inklusion af studerende – bedre løsning
- Få de studerende med på valg af afdeling
- Med til tiltag – f.eks. 6. semester – eksamenstidspunkt
- Udveksling med erfaringer med KP/Amager Hospital. Inspiration til andre.

Udtalelser fra de studerende ift. semester:

- 1. sem: Føler de bliver taget godt imod – god snak med klinisk vejleder. Føler samhørighed og relation ”Ikke bare 1. sem hvor der kun kigges på”
- 2. sem: Større faglig dialog blandt medarbejdere. Alle inddrages og bliver fagligt udfordret.
- 5. sem: Taget godt imod, faglig dialog i variende grad. Svært at adskille begreberne klinisk besluttet og klinisk lederskab.
- 6. sem: God intro – Det har stor betydning at afdelingerne er forberedt. Refleksion med fast personale er bedst.

Tiltag:

- Arbejde sektorielt BRK, Psyk center og Bhsund, både forberedende og under klinisk forløb.
- Arbejde med læringsmiljøet ved at være synlig ude i afdelingen.
- Holde dialog med lederne for at tilgodese gode lærerige forløb og fremme tid hos de kliniske vejledere, til at gå med de studerende incl. Tid til at have refleksion blandt andet medicin logbog.
- Arbejde med den nye uddannelsesstrategi fra Regionh.
- Fremadrettet fokus på anatomi/fysiologi og begreb om klinisk beslutningstagen/klinisk lederskab helt ud i afdelingerne.

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | 15.00 | | <p>- Arbejde med ”ventet og velkommen”, journal-club, studieunit og nye tiltag vedr. 3 studieår.</p> <p>Christina Valeur fra KP nikkende genkendede til problematikkerne – især den særlige indsats på 1. semester.</p> <p>Der skal laves planer for – ”Hvem går du med”, ”Hvordan kan klinisk underviser hjælpe?”, Flere personalegrupper kan gå med de studerende, have pædagogiske kompetencer, undersøge hvad de har brug for før start.</p> <p>De skal ”ses” og føle sig betydningsfulde.</p> <p>Det er vigtigt at have møde med klinisk underviser for at fastholde den studerende og have et godt arbejdsmiljø. Egne krav kan være store og føler de ikke laver noget men kun observerer.</p> <p>Der skal tales mere om uddannelse på møderne på ledelsesniveau.</p> <p>Evaluerings af sammenlægning af 2 hold på 3. og 4. semester, studieåret 2022-2023, med den hensigt at opnå bedre mulighed for dynamiske læreprocesser og peerlæring på semestrene og dermed styrke læringsmiljøet.</p> <p>Bonnie Gudbergesen fortalte om hvordan det er gået med sammenlægning af hold på 3. og 4. semester.</p> <p>Psykkenter har svært ved at finde pladser hvis antallet bliver mere end 10, selvom holdet kan være delt i to. De fleste studerende er tilfredse men ordningen, men nogle har det svært med det. Nogle mangler ”holdfølelsen” forsvinder. Andre syntes det er godt at lære hinanden at kende på tværs. Nogle har mentorforløb og har svært ved at finde sammenhængen pga. personlige udfordringer. Det kan være svært at engagere sig med nye holdkammerater for en kort periode. Nogle har brug for tryghed ift. indlæring. De studerende bliver før semesterstart sat sammen og introduceret og præsenteret for hinanden, f.eks. med morgenmad, skattejagt og andre fælles ting.</p> |
| Godkendelse af kliniske undervisningssteder 2023 | 15.10 | Bilag 3 Godkendelse af kliniske undervisningssteder | <p>Ny godkendelsesskabelon og proces for dens implementering.</p> <p>Forenkling af godkendelsesskabelon og proces i henhold til gældende ramme sættes i gang.</p> <p>Skabelonen blev kort gennemgået og diskuteret. Der er enighed om at godkende på et overordnet ledelses niveau, så der godkendes på centerniveau, Psykiatrien,</p> |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|
| | | | chefsygeplejeniveau på hospitalet, socialpsykiatri, hjemmesygepleje i BRK, osv. Bonnie Gudbergsen sender godkendelseskabelon ud, der skal retur til Bonnie senest 1/12-23. |
| Gensidig orientering v/alle | 15.20 | | Ingrid Bentsen – der forventes besparelser i Socialpsykiatrien. Anette Krag – sidste deltagelse i dette forum, da hun stopper med udgangen af november. Anette er udvalgets formand. Ingen afklaring ift. nyt medlem. |
| EVT. | 15.25 | | Intet. |
| Punkter til næste møde | | | Strategi 2024 Bæredygtighed Udvide næste møde med en halv time så det er tidssat til kl. 14.00 – 16.00 |