

**Dagsorden**

**Samarbejdsforum for skole og oplæring PAU**

**Tirsdag den 12. marts 2024 kl. 08:00 – 09:30 i 2.147 (2.sal)**

**Deltagere:** BRK: Kristian Johannesen (dagtilbud), Janne Westerdahl (skole), Louise Kennet (psykiatri og handicap)  
BH Sund: Dina Birkbak (oplæringskoordinator) og Linda Matzen (uddannelsesleder)

**Afbud:**

**Mødeleder:** Linda Matzen

**Referent:** Dina Birkbak

Emne	Beskrivelse	Referat
1. Velkommen og godkendelse af dagsorden /Linda Matzen	Gensidig præsentation Godkendelse af dagsorden	
2. 2. oplæringsperiode (nuværende) – status	Kort orientering	<p><b>Status</b></p> <p>17 elever i oplæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 på skole/SFO (inkl. Kildebakken)</li> <li>- 7 på specialinstitutioner</li> <li>- 5 på dagtilbudsområdet</li> </ul> <p>Positive tilbagemeldinger fra vejledere – vejlederindkald aflyst før oplæringsstart, men vejledere har været gode til at tage kontakt ved tvivlsspørgsmål. Nyt vejledermøde afvikles på fredag d. 15. marts.</p> <p>Nyt format ved vejlederindkald: 2,5 times indkald fremfor en hel dag – stor tilslutning fra</p>

institutionerne. Kun én enkelt institution har ikke meldt tilbage med deltagelse.

### **Vejledere**

Der er generelt en del vejledere tilknyttet PAU-eleverne, der er vant til at vejlede pædagogstuderende. Obs på det. Skal flere tilbydes oplæringsvejlederuddannelsen målrettet PAU? (forskel på PAU og pædagog – højere grad af stilladsering på PAU – mesterlærerprincippet er centralt på PAU)

Forskel på PAU-elev og Pædagogstuderende  
Der er ønske om et dokument/skriv, der uddyber forskellen mellem PAU elever og studerende på pædagoguddannelsen. Udarbejdes af Kristian og Britta – sendes herefter til gennemlæsning hos Anja Fridman (praktikkoordinator på pædagoguddannelsen) og Dina før udsendelse.

### **Fravær under oplæring**

Ved fravær skriver elever i oplæring på dagen og giver Britta besked på: [Dagtilbud@brk.dk](mailto:Dagtilbud@brk.dk)

Samme procedure gælder for ledere på oplæringssteder. Det giver mulighed for dobbelttjek af elevens fravær.

Opfordring til at ledere har første snak ved fravær. Ved yderligere behov for opfølgning rettes henvendelse til Kristian Johannesen.

Louise Kenneth og Janne Westerdahl videreformidler dette til ledere på deres institutioner/skoler med elever i oplæring.

<p>3. 3. og 4. oplæringsperiode – planlægning og drøftelse</p>	<p>Planlægning og drøftelse</p>	<p><b>3 oplæringsperiode</b>  4. nov. 2024 – 11. april 2025  Tvivl om, hvorvidt elever tæller med i normeringen og hvordan det skal forstås ift. PAU-elever. Kristian følger op på dagtilbud.</p> <p>Janne Westerdahl har meldt tilbage med mulige oplæringssteder på skoleområdet. Dina får hurtigst muligt afdækket behovet ift. oplæringssteder på dagtilbud og skoleområdet.</p> <p>Punktet 4. oplæring rykkes til næste møde</p>
<p>4. Oplæring specialinstitutioner</p>	<p>Drøftelse af fremadrettet praksis – skal alle elever fortsat have en oplæring indenfor specialområdet?</p>	<p>Pt. er der en tradition for at alle elever gennem deres uddannelsesforløb på PAU skal ud på specialområdet – lokalaf tale her på Bornholm. Det er ikke gængs praksis i resten af landet. Genovervejelse af praksis med afsæt i vores unge elevhold.</p> <p>kunne flere elever opleve progression ved at være i dagtilbud/skole under uddannelse? Fokus på at kompetencemål skal opnås på rutineret niveau. Samtidig er der en gruppe elever, der ikke får opfyldt ønske om både specialpraktik og fx skole fordi alle skal i oplæring inden for specialområdet.</p> <p>Opbakning til at eleverne ikke skal på specialområdet– fleksibilitet – individuel tilrettelæggelse. Obs på at elever fortsat skal på specialområdet/skoleområdet hvis skolen vurderer det ikke vil blive forbundet med nederlag for eleven.</p> <p>Forslag om at screening implementeres på PAU.</p>
<p>5. Oplæring ældreområdet</p>	<p>Skal øens plejecentre tænkes ind som potentielle oplæringssteder? 2 PAU-stillinger opslået for nyligt på Snorrebakken</p>	<p>Umiddelbart opbakning til ideen. obs på en stor fagopdeling på plejecentrene. Forventningsafstemning – Dina kontakter uddannelsessygeplejerske Jane. Hvad må eleverne?</p>

		Hvad er strategien for at man opretter de her to stillinger? Dina kontakter Helle Kofod eller Tina Elleby.
6. Cardiff	3. oplæringsperiode – splitoplæring. 5 uger i Cardiff – den resterende tid på lokalt oplæringssted. Hvordan gribes det praktisk an?	<p>5 ugers oplæring i udlandet i 3 oplæringsperiode. Pt. 10 interesserede elever – praktisk fordeling.</p> <p>Obs på om det er problematisk, at eleverne har en kort oplæringsperiode efterfølgende hvis de skal til Cardiff. Forslag om at tilsvarende oplæringssted som det i Cardiff vælges på Bornholm efterfølgende for at kunne se forskellige og ligheder.</p> <p>Der er meget der er uafklaret omkring Cardiff. Dina, Kristian og Britta holder et opfølgingsmøde.</p>
7. Kommunikation fremadrettet	Får alle den nødvendige information? Afdække behovet for yderligere orientering.	<p>Fremadrettet CC: ved indkaldsmøder og lignende til konsulenter i de forskellige centre.</p> <p>Der ønskes tydeliggørelse i mails om, hvornår noget er en orienterende mail og hvornår der er en konkret opgave der ønskes udført.</p>
8. Gensidig orientering v/alle		<p>Oplæringsvejlederuddannelse i efteråret – Kristian har delt mail med Louise og Janne. Kurset er delt på forsiden af Dragenet.</p> <p>Der berettes om positive tilbagemeldinger fra tidl. Meriteleverne 2023 + ledere. Vigtigt at vi får delt de gode historier om PAU.</p> <p>Givtigt med opsamlende møder halvårligt i Samarbejdsudvalget.</p>

9. Eventuelt v/alle		
10. Punkter til næste møde den 17. september 2024		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på den Kvalitative del af uddannelsen evt. invitere gæst ind</li><li>• Opsamling på punktet om forskel på PAU-elever og pædagogstuderende</li><li>• 4. oplæring</li></ul>