

Referat

Lokalt Uddannelsesudvalg for SOSU/PA-uddannelser & AMU

Torsdag den 5. september 2024 kl. 13.30-15.30

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Lokale 1.188

DELTAGERE

BRK	Sundheds- og omsorgschef Louise Juel Pedersen (Formand), Leder af Pladsanvisning og Koordinering, Kristian Johannesen, Leder af Tværgående sundhedsteam, vakant, Leder af Gartnerparken, Peter Harbo Jakobsen
BoH/PCB	
FOA	Sektorformand Sund, Dorthe Pedersen (næstformand), Psykiatrien, Henriette Fredell Olsen, Social- og sundhedsassistent, BoH, Kiki Dahl Nielsen,
3F	Merete Koch
BH Sund	Uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen, SSA-elev og elevrådsrepræsentant Louise Lindahl Hellisen
Gæster	Gunhild Kock-Hansen, Allan Bjergvang,
Afbud/fraværende:	Rektor Pia Palnæs Hansen, Oversygeplejerske, René Jacobsen, Region H Psykiatri, Underviser (PAU), Dina Birkbak, Oplæringskoordinator (SoSu) og Underviser, Katrin Jennert-Burston, Chefsygeplejerske Niels Tobias Gredal, Sektorformand Pæd, Martin Pilevang Pedersen, Social- og sundhedshjælper Pia Sommer, Social- og sundhedsassistent, BoH, Kiki Dahl Nielsen

Referent: Helle Ipsen

TEMA: AMU

TEMA: AMU

Emne	Tid	Indhold	Referat
<p>Velkomst v/uddannelsesleder Bonnie Gudbergesen</p>	<p>13.30- 13.40</p>	<p>Velkommen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendelse af dagsorden • Orientering om ny organisering i ledelsesgruppen på Bhsund og konsekvenser heraf for samarbejde med aftagefeltet • Kort orientering om status i organisationen med fokus på ansættelser og stillingsopslag 	<p>I forbindelse med at Linda Matzen er ophørt på skolen, er det besluttet at ændre organiseringen af ledelsesgruppen således at Bonnie nu er udd.leder for alle uddannelser på skolen. Pia har bl.a. opgaverne med kvalitetsarbejdet og rekruttering, kommunikation og projekter. Skolen søger en ledeskonsulent og der ligger nu et stillingsopslag. Det er en fælles personalegruppe, der bakker op omkring denne nye organisering. Som konsekvens bliver der uddelegeret opgaver til medarbejderne.</p>
<p>Status på uddannelserne v/Bonnie Gudbergesen</p>	<p>13.40- 13.55</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Optag EUD 2024/25 – status samt drøftelse af konsekvenser heraf 	<p>Se slides.</p> <p>Der arbejdes på en rekrutteringskampagne med studenter som målgruppe, hvor man kan gå direkte på hovedforløbene inden for SOSU/PAU området.</p> <p>Der bliver sam-undervist omkring psykiatri for ssa og sygeplejerskeuddannelsen.</p> <p>Der opfordres til at gå i dialog med studievejledningen for gymnasiet omkring rekruttering til BHSund indenfor SOSU-området.</p> <p>BRK gør meget for at fastholde eleverne, men det er ikke alle der bør fortsætte. Og der gøres også meget på skolen i forhold til mentorordninger.</p> <p>Der er en opfattelse af at det er i oplæringen eleverne frafalder. Her er stort arbejdspress, og flere elever returnerer til skolen efter en</p>

			<p>oplæringsperiode med flest negative oplevelser. Mange får den opfattelse af de må agere vikarer. Refleksionstiden er svær at overholde pga. tidspres. Der skal sættes fokus på at der er forskel på at være elev eller studerende, men der skal også være forståelse for at det er en arbejdsplads man uddanner sig til. Målene ligger fast i bekendtgørelsen.</p> <p>Allan Bjergvang ønsker at sætte fokus på at opnå evidens vedr. frafaldet.</p> <p>Det blev besluttet at der skal et punkt på til næste møde omkring nedsættelse af taskforce/arbejdsgruppe for at følge op på frafaldet i oplæringen, med opgørelse på hvor frafaldet opstår.</p>
<p>Øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne med fokus på tosprogede som indsatsområde v/Allan Bjergvang</p>	<p>13.55-14.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af projekt <i>Kompetenceudvikling af lærere og oplæringsvejledere vedrørende sprogstøtte til elever</i> • Drøftelse af hvordan vi sikre oplæringsvejlederne deltager i temadag, herunder drøftelse af form 	<p>Ministeriet har sat fokus på nogle områder, og BHSUND har valgt områderne som nævnt i dagsordenen. Det viser sig at 50% af eleverne nationalt indenfor SOSU-området er elever med anden etnisk baggrund end dansk! Så der fokuseres på bedre fagligt dansk undervisning med bredt samarbejde på tværs af SOSU-skoler, VUC, kommuner m.v.</p> <p>Der ligger en projektplan, hvor der skal afdækkes behovet for hvad der skal til for at konvertere til de bornholmske forhold/ressourcer. Der er stort fokus på området, og der er søgt projektmidler hertil. Der skal skabes evidens grundlag. STUK, læringskonsulenter, besøger vores skole og der skal kigges på hvad der kan sættes ind overfor, f.eks. hvordan får vi oplæringsvejlederne til at deltage i temadage/drøftelser. Skolen har desværre ikke fået lov til at kontakte</p>

			<p>oplæringsvejlederne direkte, men kontakten skal formidles til lederne.</p> <p>Anbefaling er at skolen skal være obs på det tidspunkt der inviteres til. Forslag om at man kunne indkalde til et fysisk opstartsmøde på 1-1½ time og efterfølgende opsamling online?</p> <p>Der efterlystes en realistisk målsætning omkring hvad skal mødedeltagelses% være på? Det kunne f.eks. være 2 x halve dage om eftermiddagen? Undervisningen afvikles ude på de tre plejedistrikter inden for omsorg og ældre.</p> <p>Der blev gjort opmærksom på at målgrupperne ikke kun er indenfor ældreplejen. Det kunne f.eks. også være Nexøhuset</p>
Pause	14.10-14.15		
EVU/AMU			
Kvalitetsarbejde v/Bonnie Gudbergsen	14.15-14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af det nuværende kvalitetsarbejde inden for AMU, herunder: • Drøftelse af indsatsområder og forbedringsmuligheder, hvor eventuelle udfordringer og barrierer i kvalitetsarbejdet samt identificere nye indsatsområder, hvor der kan skabes forbedringer indgår 	<p>Se også de vedhæftede slides her.</p> <p>Kvalitetsarbejdet i AMU er bundet op på risikobaseret tilsyn. Der evalueres, og der holdes øje med svar% og der afholdes prøver.</p> <p>AMU-kvalitet er et system, hvor kursisterne evaluerer hvert enkelte kursus. Det er oplevelsen at, såfremt kursisterne ikke får besvaret evalueringen på selve kurset, at der ikke bliver brugt ressourcer fra kursisterne på at få svaret på et senere tidspunkt.</p> <p>AMU audit sker i samarbejde med Diakonissestiftelsen – et samarbejde hvor der dykkes ned i enkelte fag.</p>

<p>Evalueringer af AMU- kurser v/Bonnie Gudbergsen</p>	<p>14.30-14.45</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kort præsentation af de sidste evalueringer af AMU-kurser 2024 • Analyse af resultater og input fra LUU-deltagere med fokus på at identificere styrker og svagheder ved de udbudte kurser. • Drøftelse af, hvordan evalueringerne kan anvendes til forbedring af kursusudbud på Bornholm, herunder forbedring af kursusindhold, undervisningsmetoder og deltageroplevelser fremover. 	<p>Kursisterne kan evaluere undervisningen efter hvert kursus. Skolen har så en procedure for opfølgningen af evalueringen. Der kommer et spørgeskema ud til november måned, hvor skolen har brug for at virksomhedslederne gerne giver skolen respons, sådan at det ikke kun er et billede fra kursisterne skolen får. Måske skal skolen ikke sende for bredt ud, men mere målrettet i forhold til virksomheder der reelt har haft kursister på AMU. Håbet kunne være større besvarelse og mere relevant. Målgruppen skal måske være på et ledelsesniveau eller uddannelsesansvarlige. Der skal måske ikke sendes videre til f.eks. teamlederne? Det koster at have sit personale på et AMU kursus, såfremt de har en videregående udd. Men det er gratis at deltage såfremt kursisterne er ufaglærte eller faglærte. Kan der disponeres over nogle kompetenceudviklingsmidler i virksomhederne til at sende sit personale på AMU-kursus? Skolen har udbudspligt.</p>
<p>Udbud og udvikling af AMU-kurser v/Gunhild Kock-Hansen</p>	<p>14.45-15.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af kursusudbud i efterår 2024 og forår 2025 • Drøftelse af relevans og behov for yderligere kursusudbud for at sikre, at udbudte kurser er velegnede til de aktuelle og fremtidige kompetencebehov på Bornholm 	<p>Se også vedhæftede slides for dette punkt. Medlemmerne blev delt i 2 grupper som bl.a. drøftede hvad der er i fokus på de respektives afdeling – hvilke temaer menes der at skolen kan udbyde i AMU-regi? Der blev udarbejdet 2 plancher som blev afleveret Gunhild Kock-Hansen</p>
<p>Drøftelse af tilmeldinger v/Bonnie Gudbergsen</p>	<p>15.15-15.25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse af tendenser og udfordringer ift. tilmeldingsraten, herunder drøftelse af hvilke faktorer der påvirker disse 	<p>Der skal 12 kursister på hver PUP-modul før kurset bliver til noget. Der bliver gjort meget fra BRK for at der kommer nok kursister her.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af strategier for at øge tilmeldinger, herunder drøftelse af mulighed for hybrid undervisning samt andre former for kursusafvikling 	<p>Der er kun 4 d.d. tilmeldt oplæringsvejleder-kurset.</p> <p>De udbudte kurser bliver lagt på skolens hjemmeside, og ønskes der andre kurser kan det hurtigt iværksættes. Det neuropædagogiske kursus er aflyst pga. for få tilmeldte, hvilket er ærgerligt da det er godt at få et brush-up.</p>
Evt. v/alle	15.25-15.30		Intet til referat