

Mødereferat

Samarbejdsforum for skole og oplæring - SoSu

Tirsdag den 18. februar 2025 kl. 13.30 – 15.00 i lokale 1.190

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

Deltagere BRK Birgitte Pihl, Katrine Anker
BoH Anja Katrine Pedersen
BH Sund Bonnie Gudbergesen, Katrin Jennert-Burston, Trille Bohl Skjelborg

Afbud Gitte Krog, Mette Krusen Hansen Sieben , Mia Gamstad Sørensen (elevrådsrepræsentant)

Mødeleder Katrin Jennert-Burston

Referent ~~Trille Bohl Skjelborg~~ Katrine Anker

Emne	Hvad skal vi diskutere	Beslutning
1. Godkendelse af dagsorden		
2. Evt. kommentarer til referat fra 26.11.24		

<p>3. Opfølgning uddannelsesbog/ skolevejledning/ v/KJB</p>	<p>Orientering om status, samt drøftelse om mulige udfordringer</p>	<p>Er introduceret til GF2, SSH juni 24, SSA jan 25, SSA jan 24 og SSA jun23. SSA juni 22 og jan. 23 introduceres ikke. SSAjun 24 vil blive introduceret. Bliver også introduceret på SOSU/PAU lab.</p> <p>BRK: Flere elever i oplæringen har haft svært ved at gemme og sende dokumenterne fra OneNote. I praksis fungerer udprint ikke med PDF-filerne, da skriften bliver meget lille. Der savnes en forside med billede.</p> <p>Der rejses spørgsmål ved om de printede dokumenter opbevares sikkert, så personfølsomme oplysninger ikke ligger fremme på de enkelte oplæringssteder. Er der behov for at printe? Dette tages med tilbage til teamledere/vejledere.</p> <p>Katrin introducerer kort til OneNote. Der ligger udførlig vejledning (med billeder) til at gemme som PDF, under "generelle dokumenter" -> "vejledning om indholdet...". Katrin vil høre om forsiden med billede kan komme tilbage.</p> <p>Mange elever har ikke gemt deres dokumenter tidligere og mangler dem nu, hvor de skal lægges ind. Det er op til eleverne selv at finde dem frem (så hverken</p>
--	---	---

		skolen eller BRK skal finde dem). Der er fokus på fremadrettet, at alt bliver lagt ind.
4. Opfølgning på nye skole- oplæringsplaner SSAjan24 og fremadrettet/ v/alle	Kort drøftelse om hvordan det introduceres til oplæringsvejlederne	Skolen vurderer at særligt hospitalet har behov for intro til de nye planer, da eleverne nu kommer tidligere ud og derved ændrede forudsætninger. Bekymring om, at eleverne mangler fokus på somatik og farmakologi, da de ikke har været i tidligere 3A, inden. Anja vil invitere Katrin med til møde med vejlederne og har også fokus på det, ift information til vejledere og ledere.
5. Farmakologiopgaver – revidering vedrørende anslag etc /v KJB	Drøftelse af revideringsforslag fra Trine, samt hvordan det meldes ud til oplæring.	Der er sendt oplæg fra skolen omkring forslag til ændringer i farmakologiopgaverne, bl.a. i maksimale anslag. Der ønskes fra BRKs side, at der er et samarbejde omkring ændringerne. Der stilles bl.a. spørgsmål ved at anslag skal øges så markant. Herunder opleves at der er behov for mere omfattende svar på opgaverne i oplæring 2 end oplæring 3. Der drøftes om opgaven i dag mere skal ses som et form for talepapir, at reflektere ud fra.

		Det aftales at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Anja, Birgitte P., Tina O., Jane B., Katrin og Trine. Trine indkalder. Efterfølgende tages den op i samarbejdsforummet igen.
6. Genbesøg af mulighed for Cura adgang til skolen /v KJB	Skolens dokumentationsundervisning videreudvikles med bedre integration i dansk undervisning. Muligheder for Cura gæst adgang, info materiale, eller lignende drøftes.	Bhsund undersøger om de kan købe adgang til Cura, så det kan bruges i undervisningen. Ikke undervisning i Cura, men i forhold til dokumentationsmuligheder. Kan fx inddrages i dansk undervisning.
7. Opklaring vedrørende den samlede mentor indsats fra BhSund/BRK	Drøftelse om fælles tilgang til mentorindsatsen – kan der beholdes skolens mentor ude/BRK-mentor inde?	Som udgangspunkt yder mentor fra BRK støtte i oplæringsperioder. Behovet for mentorstøtte er meget varierende, og der er oftest et fag-fagligt indhold. Det opleves at mentor fra Bhsund har et andet afsæt/fokus, herunder også støtte som måske kunne være SPS-støtte. Der er mulighed for at begge mentorer kan følge med i overgange, men dette vil være en individuel vurdering. Der er aktuelt fokus på SPS-støtte og hvordan dette kan/skal tilbydes.
8. Feedback på nye indsatser fra UddSP /v MS & KJB	Kort feedback fra skolen og elev side vedr. UddSP tilstedeværelse på skolen, nytårstaffel, mm.	Positive tilbagemeldinger fra elever til underviserne omkring torsdags pop-up. Udd. spl oplever at det er velbesøgt. Indsatsen fastholdes. Vedr. nytårstaffel: BRK har fået positive tilbagemeldinger fra flere elever og det var en rigtig god eftermiddag, med god energi.

		<p>Der var desværre også elever som ikke mødte op, eller gik tidligt. Der ses på tiltag ift dette.</p> <p>BRKs vision er at samle alle elever 2-3 gange om året. Det vil være godt hvis datoer kan meldes ud i så god tid at det kan lægges i skemaerne.</p>
Evt.	<p>Anja: I det materiale der udleveres på hospitalet, introduceres eleverne til, at der anvendes teori om Fundamentals of Care (FoC). Det efterspørges om eleverne kan introduceres til FoC på skolen, for at have et fælles sprog.</p> <p>Anja/Katrin: Skole og oplæringshåndbogen skal genbesøges/revideres. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der er i proces. Planen er at den er færdig med udgangen af 2025.</p>	<p>Det er allerede planlagt og ligger i skema for SSAjan. 25. Katrin vil gerne undersøge muligheden for at introducere til det på de tidligere hold (inden 3B).</p>
Punkter til næste møde	Dato:	