

Mødereferat

Lokalt Uddannelsesudvalg for SOSU/PA-uddannelser & AMU

Tirsdag den 24. februar 2026 kl. 13:30 – 15.30

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Lokale 1.188 Campus

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF. 36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

DELTAGERE

- BRK** Centerchef Sundhed og Omsorg Louise Juel Pedersen (formand), Leder i forebyggelse og tværgående koordinering
Mette Sieben, Faglig konsulent i Udvikling, Koordinering og Rådgivning, Kristian Johannesen, Leder af gartnerparken,
Peter Harbo Jakobsen
- BoH/PCB** Chefsygeplejerske Niels Tobias Gredal, oversygeplejerske René Jacobsen
- FOA** Sektorformand Sund, Dorthe Pedersen (næstformand), Sektorformand pæd.ass. Heidi Kofoed, Psykiatrien, Henriette
Fredell Olsen, Social- og sundhedsassistent Kiki Dahl Nielsen, Social- og sundhedsassistent Søs Anni Due Ipsen
- 3F** A-kasseleder/næstformand Anne Rustand
- Bhsund** Rektor Pia Palnæs Hansen, Uddannelsesleder Bonnie Gudbergson, underviser Katrin Jennert-Burston, Underviser Lulu
Jacobsen, SSA-elev og elevrådsrepræsentant Ana Luiza Basso Rezende, SSA-elev Clara-Marie Bidstrup

Gæst: Chefkonsulent Danske-SOSU skoler Michael Kümmel

Afbud: Koordinering og rådgivning Kristian Johannesen, Chefsygeplejerske Niels Tobias Gredal, Centerchef Sundhed og
Omsorg Louise Juel Pedersen, Social- og sundhedsassistent Kiki Dahl Nielsen, Leder af gartnerparken Peter Harbo
Jacobsen, Sektorformand pæd.ass. Heidi Kofoed.

Referent: Helle Ipsen

Ordstyrer: Bonnie Gudbergson

TEMA: Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

Emne	Tid	Indhold	Bilag
Velkomst / Bonnie Gudbergsen	13.30	Velkommen Gennemgang og godkendelse af dagsorden Kort ajourføring af medlemsliste Velkommen til social- og sundhedsassistent Søs Anni Due Ipsen. Kort velkomstrunde. Dagsorden blev godkendt med ændring i rækkefølgen pga Michael Kümmels deltagelse under næste punkt.	Bilag 1 Medlemsliste LUU  Medlemmr LUU.pdf
Udenlandske elever/Pia Palnæs Hansen	14.00	Orientering vedr. udenlandske elever. Foranlediget af Danske SOSU-skoler og ny lovgivning, skal skolerne fremadrettet have et styrket fokus på hjemmel for optag, tilskud og registrering af udenlandske elever. Chefkonsulent Danske SOSU-skoler Michael Kümmel deltager online fra kl. 14.00 Pr. 1. januar 2026 er der ændret for tilgang til optag af udenlandske elever. Hvis eleverne ikke har opholdsgrundlag i Danmark kan der ikke indgås uddannelsesaftale, idet skolen ikke kan modtage UVM-tilskud for at have eleven og arbejdsgiveren/ansættende myndighed må ikke modtage AUB for disse elever. Opholdsgrundlaget for ansøgere fra Ukraine skal søge om opholdsgrundlag 1 gang årligt. En overtrædelse af opholdsgrundlaget kan betyde udvisning af Danmark. Danske SOSU skoler er ved at udarbejde retningslinjer, da der er meget	

		stor usikkerhed i hvorledes udlændingestyrelsens bekendtgørelse skal fortolkes. Der er også forskellige opfattelser af om en elev uden uddannelsesaftale indgår i normeringen. Skolen skal følge de nationale retningslinjer og procedurer – og der er en tæt dialog vedr. elever med opholdsgrundlag mellem skolen og BRK. Der skal udarbejdes en lokal arbejdsgangsbeskrivelse i samarbejdet om optagelse/ansættelse i mellem Bhsund og BRK. Skolen sørger for at få indhentet dokumentation for elevers opholdsgrundlag – der arkiveres på elevsagen i skolens elektroniske arkiv: Visma.	
Tema: Kvalitetssikring og kvalitetsudvikling/Bonnie Gudbergson	13.40	Præsentation og drøftelse af evalueringsdata: - Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) ETU efteråret 2025 blev gennemgået. Svarperiode 1.11 – 31.12 med en svar% på 82. ETU ser ret meget ud som for 2024. Der er fokus på de fysiske rammer, hvor der bliver scoret lavt pga skolens stole i undervisningslokalerne. Der bliver investeret i at skifte stole ud i lokale 1.188. Holdene skal oftere skifte imellem lokalene. Eleverne melder også ud at de har svært ved at koncentrere sig – årsagerne kan være flere, men forklaringen kan også ligge i den ungdomskultur der er med en hurtig zappen videre, hvis noget bliver for trivielt. Men der er også udfordringer for svage læsere, eller andre elever med udfordringer der må forlade undervisningslokalet. - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) VTU 2025 blev lederne spurgt – mod VTU 2024 var det oplæringsvejlederne der blev spurgt – så tallene er ikke umiddelbart sammenlignelige. Den samlede tilfredshed ligger på 78% - hvilket er den sosuskole der scorer højest.	Bilag 2 VTU 2025  Report for Bornholms Sundheds- Bilag 3 ETU 2025  Bornholms Sundheds- og Sygepl Se vedhæftet slides.

		Ledernes vurdering af elevernes præstation giver et andet billede end i ETU-en. Og det kan også skyldes at lederne ikke har det samlede overblik over elevernes præstation. I fremtiden vil skolen inden udsendelse af VTU i dialog med BRK v/Mette Sieben om hvem der skal være respondenter på viksomhedstilfredshedsundersøgelsen. Men ellers er det en flot evaluering.	
Øget gennemførelse på uddannelserne/ Bonnie Gudbergsen	14.20	Drøftelse af rammer for samarbejde og dialog mellem elev, skole og oplæring, ved videregivelse af elevoplysninger fra erhvervsskole til oplæringsvirksomhed. Særlig fokus på videregivelse af oplysninger om SPS-behov. Elevens gennemførelse forudsætter et samarbejde mellem skole og oplæring. Se Bilag 5 Vejledning om behandling og videregivelse af elevoplysninger fra erhvervsskole til oplæringsvirksomhed. STUK 2025. Jf. den vedhæftede vejledning er der kommet en afklaring på, at skolen skal videregive oplysninger om eleverne i forbindelse med oplæring. Skolen skal kunne forklare hvorfor der videregives info til oplæringen i forhold til personfølsomme oplysninger, idet der skal være en væsentlig grund til at videregive information. Der skal indgås en dialog med den enkelte elev om hvad der videregives til oplæringen, hvor SPS også skal være en del af oplysningerne til oplæringen. Der skal udarbejdes en beskrivelse af hvorfor det er skolen skal videregive info til oplæringen. I forbindelse med elevens egen uddannelsesplan, kunne der måske være nogle åbne spørgsmål vedr. om eleven er berettiget til SPS, og med et Ja eller Nej-svar mulighed, og på denne måde bliver der skabt mulighed for en dialog med eleven, der kommer ud i oplæringen at spørger mere ind til den del? Der skal skelnes mellem "nice-to-know" og "need-to-know". Der skal skabes en kultur og tryghed for eleverne om at tage ansvar for egen læring – og ikke mindst en opmærksomhed omkring hvad en åben dialog kan gøre af positivt i forhold til at gennemføre sin oplæring. At det bliver naturliggjort at italesætte personlige udfordringer, og skal måske fremgå i den	Bilag 4 Offentliggørelse af vejledning om behandling og videregivelse af elevoplysninger fra erhvervsskoler til oplæringsvirksomheder  Brev til udbydere af erhvervsuddannelser. \ Bilag 5 Vejledning om behandling og videregivelse af elevoplysninger fra Erhvervs skoler til oplæringsvirksomheder  251216-vejledning-om-behandling-og-vid

		personlige uddannelsesplan. Og at eleverne ikke er bekymret for stigmatisering – og frygter hvad de negative konsekvenser kan blive, men at oplæringen kan planlægge og være parat til at modtage elever med udfordringer. Skolen vil arbejde på et mere operationelt niveau – så eleverne kan forberede sig bedst muligt i forhold til deres forestående oplæringsperiode.	
Formandens møde med bestyrelsen 2026/ Pia Palnæs Hansen	14.30	Drøftelse af tema til formandens møde med Bestyrelsen i 8. juni 2026 – punktet er udsat fra mødet den 27. november 2025 1 gang årligt mødes formændene for de forskellige udvalg med skolens bestyrelse. Proceduren er at LUU vælger et emne, som skal drøftes med bestyrelsen – så der skal besluttes et emne. Det blev drøftet i LUU og følgende emner ønskede man at fokusere på: - Kvalitets arbejdet i uddannelserne - Rekruttering til uddannelserne	
Udpegning af medlemmer til LUU/Pia Palnæs Hansen	14.35	Orientering om proces vedr. udpegning af medlemmer til LUU Vi følger kommunalbestyrelsens periode – når sammensætningen er på plads, udpeges der medlemmer herfra til skolens Lokale Uddannelses Udvalg. Der skal ændres i kommissorium – bl.a. ønskes der kun at der skal være 1 elevrepræsentant, og det skal ikke fremgå hvem der har stemmeret. Der skal ikke skelnes mellem på medlemslisten, om hvem der er medlem og hvem der er tilforordnede.	
Årshjul for LUU, 2026/ Bonnie Gudbergsen	14.45	Gennemgang og beslutning af årshjul for 2026. Punktet blev udsat fra mødet den 27. november 2025 Årshjulet blev gennemgået og udkastet blev godkendt.	Bilag 6 LUU årshjul  LUU - årshjul 2026 - udkast.pptx

Eftervidere uddannelse og AMU /Bonnie Gudbergson	14.50 - Orientering og drøftelse af Bhsunds AMU udbudspolitik - Præsentation og drøftelse af evalueringsdata 2025 mhp. kvalitetsudvikling. Evalueringsdata, Undervisningsevaluering fra AMU-kvalitet: Præsentation af data og drøftelse af evt. nye tiltag. - Kort orientering i forhold til: Tilsynsplan 2025 Tilsyn 2025: Flerindikatortilsyn Flerindikatortilsyn er baseret på tre tidligere selvstændige risikobaserede tilsyn: a) kvaliteten af AMU gennem evalueringsresultater (uddannelseskvalitet), b) AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser og c) AMU-udbydernes afholdelse af prøver på AMU. Tematisk tilsyn - Virksomhedsforlagt undervisning Formålet med tilsynet er at undersøge, om AMU-udbyderne sikrer, at tilrettelæggelse og afholdelse af undervisning med videre stemmer overens med gældende regler for virksomhedslagt undervisning. Bonnie gennemgik skolens udbudspolitik. I 2026/2027 vil skolen blive kontrolleret for om vi har opfyldt vores aktivitet på 4 ÅE pr. FKB. – og der skal argumenteres for vores sag, hvis det viser sig at der er for få der har været tilmeldt AMU kurserne. Skolen skal vise en vækst! Det er sværest indenfor den pædagogiske FKB, da der er en relativt lille antal PA på Bornholm. Det kører bedre indenfor SOSU-området, hvor der er igangværende og planlagte kurser. AMU-rammer og mål er ret fastlagte – men indenfor rammerne kan der tilrettelægges mere konkret efter behov og ønsker. Vedr. AMU bliver der trukket statistik fra AMU/kvalitet. Her ligger skolen over landsgennemsnittet. Der bliver udarbejdet en rapport efter hvert enkelte kursus – som bliver samlet op på/evalueret. Vedr. VTU indenfor AMU-kurser – har der kun været 10 % retursvar.	Bilag 7 AMU udbudspolitik  AMU udbudspolitik_2026.pr Se vedhæftet slides
---	---	---

		Disse spørgeskema drukner i denne tid hvor lederne har fokus på andre områder. Spørgeskemaerne bliver udsendt til Regionen og til BRK. Der ligger et stort arbejde i at finde ud af hvem der har haft medarbejdere på et AMU-kursus. Vedr. Tematisk eftersyn kan skolen oplyse, at vi ikke har haft et tilsyn. Kursisterne blive bedt om at besvare undervisningsevalueringen inden udgangen af kurset, hvilket har betydet en højere svarprocent.	
Gensidig orientering /alle	15.05	- Ny uddannelsesreform - status/ Pia Palnæs Hansen - /alle - Pia Palnæs Hansen orienterede om hvordan uddannelseslandskabet skal formes i forhold til EPX (EPX i stedet for GF1, EUX, 10. klasse). Skolen er i proces med at få en samarbejdsaftale med Campus Bornholm vedr. hvordan overgangen fra EPX til EUD til være, men også omkring en sundhedslinje i EPX. EPX bliver en fødekæde til EUD, men det faglige er endnu ikke fastlagt. - På nuværende tidspunkt har nogle skoler fusionstanker – men det er helt lukket ned indtil 2028. - Indsatser i BRK Sundhed og Omsorg for at reducere sygefravær/Louise Juel Pedersen - Mette Sieben kunne informere omkring, at der er sat fokus på sygefraværet i BRK, og at der er ansat en fraværskoordinator for at sænke sygefraværet. Den særlige indsats for elever – også i skoleperioder – har vist at fraværet nu er faldet markant. - Bonnie kunne oplyse at der også er fokus på det i skolens regi – også at få samtaler mm. dokumenteret for hver enkelt elev.	
Evt.	15.25	Intet til referat	

Punkter til kommende møder			
----------------------------	--	--	--