

KP (generelt)

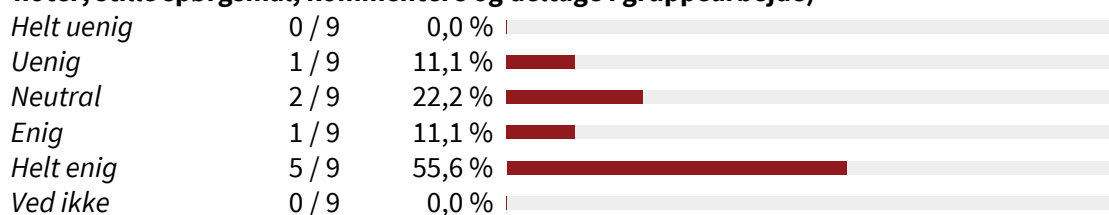
16 havde mulighed for at besvare dette skema.

9 har besvaret dette skema.

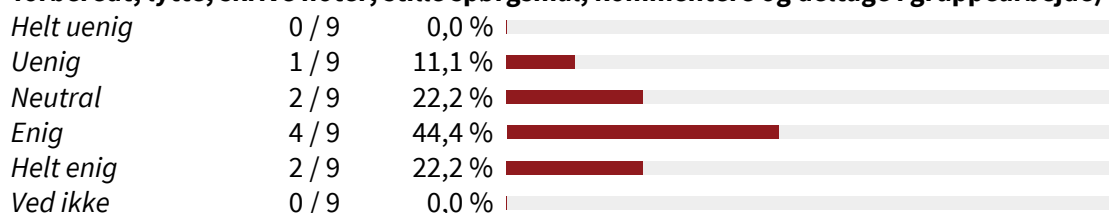
Svarprocenten er 56,25 % . : 9 / 16

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

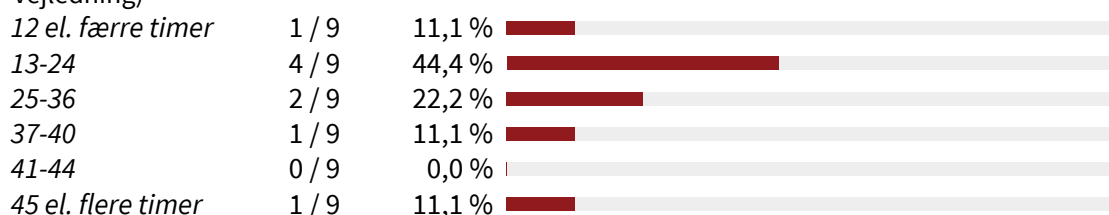


1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

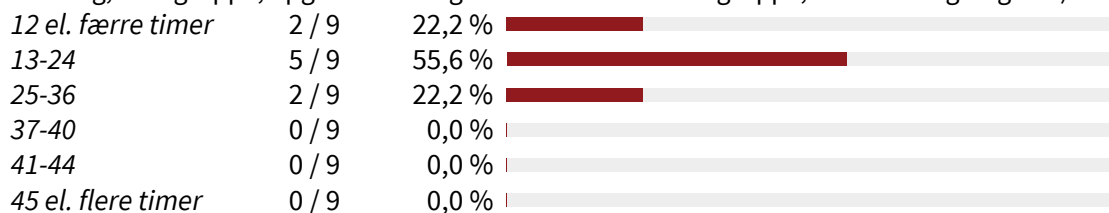


Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



Evalueringsperiode: 03-01-2022 - 24-01-2022

| | | | |
|--------------------|-------|--------|--|
| 13-24 | 0 / 9 | 0,0 % | |
| 25-36 | 0 / 9 | 0,0 % | |
| 37-40 | 3 / 9 | 33,3 % | |
| 41-44 | 2 / 9 | 22,2 % | |
| 45 el. flere timer | 3 / 9 | 33,3 % | |

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

| | | | |
|------------|-------|--------|--|
| Helt uenig | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Uenig | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Neutral | 1 / 9 | 11,1 % | |
| Enig | 5 / 9 | 55,6 % | |
| Helt enig | 3 / 9 | 33,3 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

Uddannelsen

16 havde mulighed for at besvare dette skema.

9 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 56,25 % . : 9 / 16

Læringsudbytte

1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

| | | | |
|--|-------|--------|--|
| Holdundervisning | 6 / 9 | 66,7 % | |
| Egen forberedelse | 8 / 9 | 88,9 % | |
| Gruppearbejde | 7 / 9 | 77,8 % | |
| Case-arbejde | 4 / 9 | 44,4 % | |
| Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3 | 3 / 9 | 33,3 % | |
| Studiegrupper uanset K2 eller K3 | 5 / 9 | 55,6 % | |
| Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM | 4 / 9 | 44,4 % | |
| Problem baseret læring (PBL) | 1 / 9 | 11,1 % | |
| Reflekterende team | 3 / 9 | 33,3 % | |
| Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson | 4 / 9 | 44,4 % | |
| Vejledning | 5 / 9 | 55,6 % | |
| Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Temaforløb med integration af flere fagområder | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde | 1 / 9 | 11,1 % | |

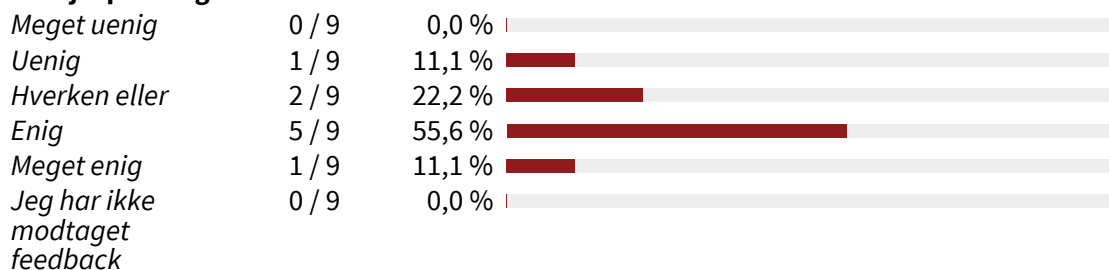
Feedback

2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på

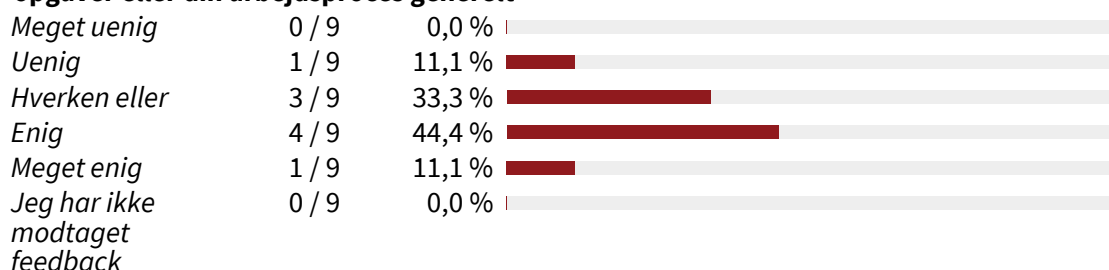
mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt



2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

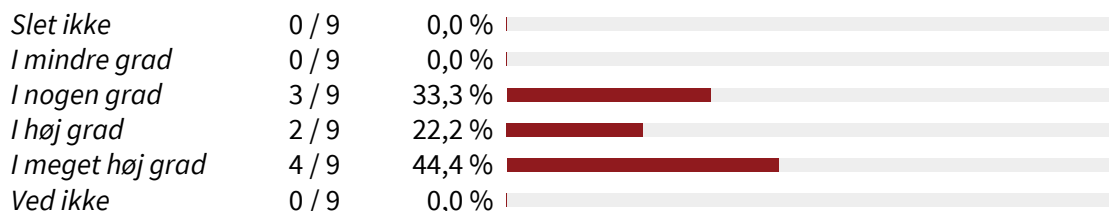
Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt



Relevans

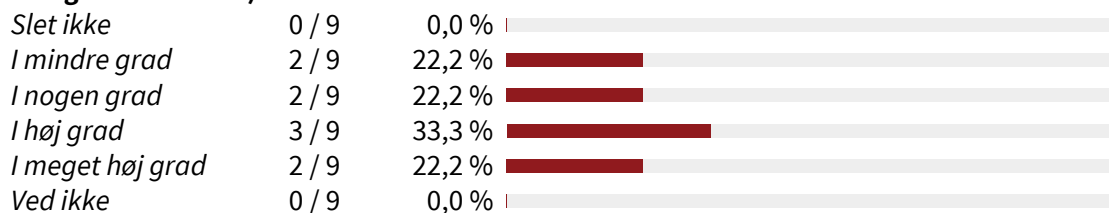
3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)



Træne/øve - simulation

5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har

styrket dine færdigheder?

Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicinhåndtering eller simulationsaktiviteter

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I mindre grad | 4 / 9 | 44,4 % | |
| I nogen grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I høj grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I meget høj grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| Ved ikke | 1 / 9 | 11,1 % | |

Digitale kompetencer

6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I mindre grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I nogen grad | 6 / 9 | 66,7 % | |
| I høj grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I meget høj grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Ved ikke | 1 / 9 | 11,1 % | |

Forberedelse

7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I mindre grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I nogen grad | 4 / 9 | 44,4 % | |
| I høj grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I meget høj grad | 2 / 9 | 22,2 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

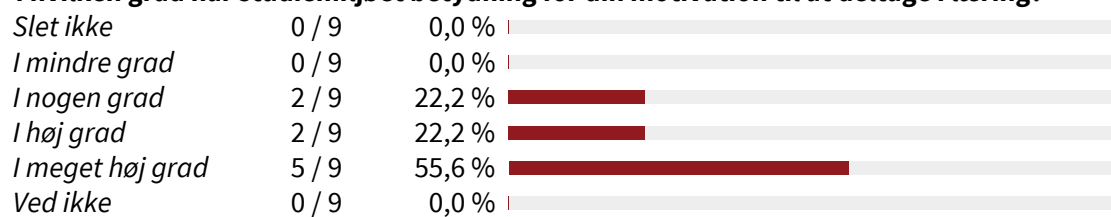
Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I mindre grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I nogen grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I høj grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I meget høj grad | 4 / 9 | 44,4 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?



Niveau 3 - Semesterspecifikke 3. semester

16 havde mulighed for at besvare dette skema.

9 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 56,25 % . : 9 / 16

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I mindre grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I nogen grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I høj grad | 4 / 9 | 44,4 % | |
| I meget høj grad | 2 / 9 | 22,2 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I mindre grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| I nogen grad | 5 / 9 | 55,6 % | |
| I høj grad | 2 / 9 | 22,2 % | |
| I meget høj grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At være parat til det næste semester

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I mindre grad | 2 / 9 | 22,2 % | |
| I nogen grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I høj grad | 4 / 9 | 44,4 % | |
| I meget høj grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i kommunikations / simulationsøvelser i sygepleje til patient/borger med sundhedsudfordringer og psykisk sygdom

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I mindre grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I nogen grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I høj grad | 4 / 9 | 44,4 % | |
| I meget høj grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| Ved ikke | 1 / 9 | 11,1 % | |

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i sygepleje til ældre borgere/patienter med sundhedsudfordringer og sygdom med fokus på demens

| | | | |
|-----------|-------|-------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
|-----------|-------|-------|--|

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 6 / 9 | 66,7 % | |
| <i>I høj grad</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i udarbejdelse af produkt og reflekterende team vedrørende vidensøgning

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I høj grad</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i udarbejdelse af skriftlig samarbejdsaftale og tidslinje for projektføreløbet

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I høj grad</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I høj grad</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 4 / 9 | 44,4 % | |
| <i>I høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer

| | | | |
|----------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 4 / 9 | 44,4 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>I nogen grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I høj grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 4 / 9 | 44,4 % | |
| <i>I høj grad</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 4 / 9 | 44,4 % | |
| <i>I høj grad</i> | 3 / 9 | 33,3 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

| | | | |
|-------------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |
| <i>I nogen grad</i> | 4 / 9 | 44,4 % | |
| <i>I høj grad</i> | 2 / 9 | 22,2 % | |
| <i>I meget høj grad</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |
| <i>Ved ikke</i> | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

| | | | |
|----------------------|-------|--------|--|
| <i>Slet ikke</i> | 5 / 9 | 55,6 % | |
| <i>I mindre grad</i> | 1 / 9 | 11,1 % | |

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| I nogen grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I høj grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I meget høj grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 4 / 9 | 44,4 % | |
| I mindre grad | 2 / 9 | 22,2 % | |
| I nogen grad | 2 / 9 | 22,2 % | |
| I høj grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I meget høj grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

4 I hvor høj grad har projektforløbet bidraget til at opnå læringsudbytte for semesteret?

| | | | |
|------------------|-------|--------|--|
| Slet ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I mindre grad | 0 / 9 | 0,0 % | |
| I nogen grad | 5 / 9 | 55,6 % | |
| I høj grad | 3 / 9 | 33,3 % | |
| I meget høj grad | 1 / 9 | 11,1 % | |
| Ved ikke | 0 / 9 | 0,0 % | |

5 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- *Jeg tror at fælles arrangementer som fester eller studiecafe på tværs af uddannelsen/uddannelserne havde det gjort en stor forskel på Campus.*

Jeg tror dog også at der er sat et stort hak i sammenholdet og studiemiljøet ved det at man har valgt at flytte de videregående uddannelse ud på Campus hvor specielt gymnasiet er så dominerende. Mindre steder havde gjort det nemmer for de studerende at komme hinanden ved men der havde også været en helt anden ro som mange af os har brug for. Det havde givet mere motivation i hverdagen

- *Der har virkelig manglet lægemiddelregning på det her semester, så det synes jeg man skal tænke mere ind i det for kommende 3. semesterstuderende.*
- *Det vil være rigtig rart at få noget lægemiddelregning på semesteret.*