

KP (generelt)

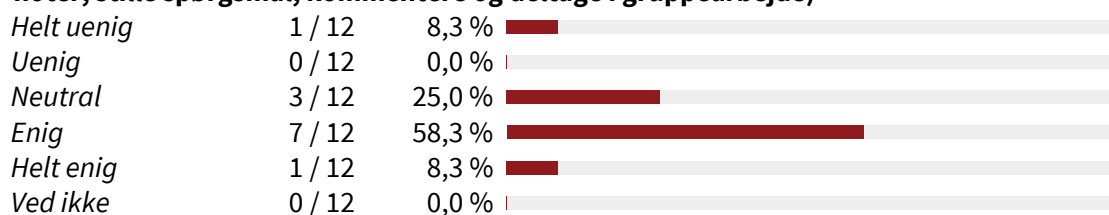
16 havde mulighed for at besvare dette skema.

12 har besvaret dette skema.

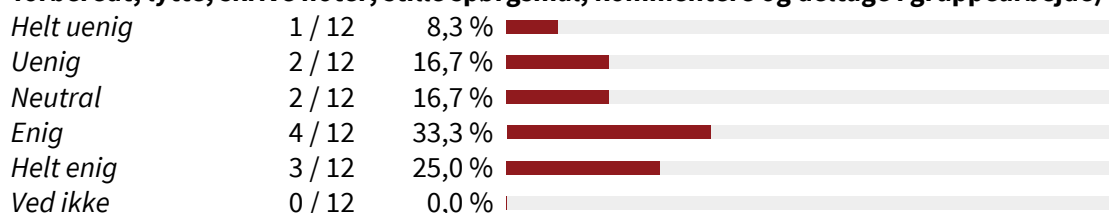
Svarprocenten er 75,00 % . : 12 / 16

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

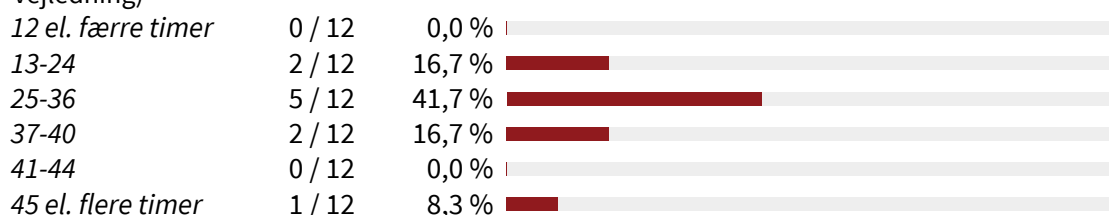


1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

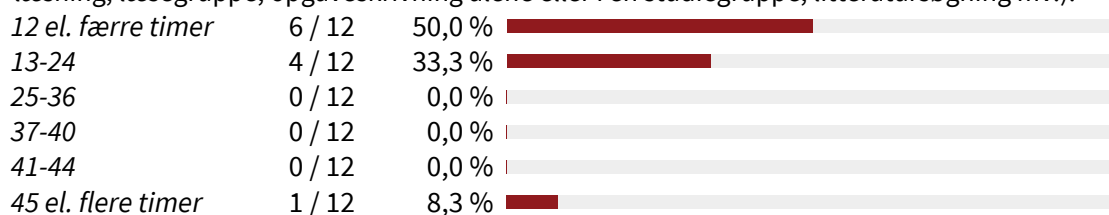


Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

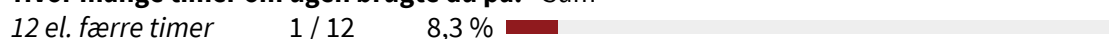
2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).



2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum



Evalueringsperiode: 11-06-2021 - 30-06-2021

13-24	2 / 12	16,7 %	
25-36	0 / 12	0,0 %	
37-40	0 / 12	0,0 %	
41-44	3 / 12	25,0 %	
45 el. flere timer	5 / 12	41,7 %	

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	1 / 12	8,3 %	
Uenig	0 / 12	0,0 %	
Neutral	1 / 12	8,3 %	
Enig	2 / 12	16,7 %	
Helt enig	7 / 12	58,3 %	
Ved ikke	0 / 12	0,0 %	

Niveau 2 - Uddannelsesspecifikke spørgsmål

16 havde mulighed for at besvare dette skema.

11 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 68,75 % . : 11 / 16

1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

Holdundervisning	9 / 11	81,8 %	
Egen forberedelse	6 / 11	54,5 %	
Gruppearbejde	8 / 11	72,7 %	
Case-arbejde	3 / 11	27,3 %	
Studieopgaver uanset om det er som K2 eller K3	8 / 11	72,7 %	
Træne/øve aktiviteter i praksis eller/og SIM	8 / 11	72,7 %	
Faglige oplæg på skolen af eks. patienter eller fagpersoner	6 / 11	54,5 %	
Vejledning	3 / 11	27,3 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	1 / 11	9,1 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og uddannelser	1 / 11	9,1 %	
Temaforløb eks. med inkludering af flere fagområder	0 / 11	0,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	0 / 11	0,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	0 / 11	0,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	5 / 11	45,5 %	

2 Hvor enig er du i følgende udsagn? Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt

Meget uenig	1 / 11	9,1 %	
Uenig	0 / 11	0,0 %	

Hverken eller	3 / 11	27,3 %	
Enig	6 / 11	54,5 %	
Meget enig	1 / 11	9,1 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	0 / 11	0,0 %	

**3 Hvor enig er du i følgende udsagn?
Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt

Meget uenig	1 / 11	9,1 %	
Uenig	1 / 11	9,1 %	
Hverken eller	1 / 11	9,1 %	
Enig	4 / 11	36,4 %	
Meget enig	4 / 11	36,4 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	0 / 11	0,0 %	

4 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?

Slet ikke	1 / 11	9,1 %	
I mindre grad	0 / 11	0,0 %	
I nogen grad	1 / 11	9,1 %	
I høj grad	3 / 11	27,3 %	
I meget høj grad	6 / 11	54,5 %	
Ved ikke	0 / 11	0,0 %	

5 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)

Slet ikke	1 / 11	9,1 %	
I mindre grad	0 / 11	0,0 %	
I nogen grad	2 / 11	18,2 %	
I høj grad	3 / 11	27,3 %	
I meget høj grad	4 / 11	36,4 %	
Ved ikke	1 / 11	9,1 %	

6 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?

Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter

Slet ikke	1 / 11	9,1 %	
I mindre grad	1 / 11	9,1 %	
I nogen grad	4 / 11	36,4 %	
I høj grad	2 / 11	18,2 %	

<i>I meget høj grad</i>	3 / 11	27,3 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	

7 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning

<i>Slet ikke</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 11	36,4 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 11	36,4 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	

8 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål.

<i>Slet ikke</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 11	27,3 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 11	27,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 11	27,3 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	

9 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver

<i>Slet ikke</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 11	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 11	18,2 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 11	36,4 %	
<i>I meget høj grad</i>	4 / 11	36,4 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	

10 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?

Dette gælder generelt for din motivation - og der spørges derfor IKKE til din vurdering af studiemiljøet ift. situationen dette forår omkring corona og de konsekvenser det har ift. hjemmeundervisning digitalt.

<i>Slet ikke</i>	1 / 11	9,1 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 11	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	0 / 11	0,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 11	27,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	7 / 11	63,6 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 11	0,0 %	

Niveau 3 - Semesterspecifikke 3. semester

16 havde mulighed for at besvare dette skema.

10 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 62,50 % . : 10 / 16

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	0 / 10	0,0 %	
I nogen grad	5 / 10	50,0 %	
I høj grad	4 / 10	40,0 %	
I meget høj grad	1 / 10	10,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	1 / 10	10,0 %	
I nogen grad	4 / 10	40,0 %	
I høj grad	4 / 10	40,0 %	
I meget høj grad	1 / 10	10,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At være parat til det næste semester

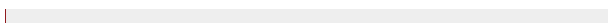

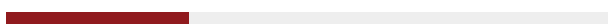
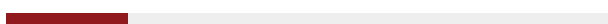
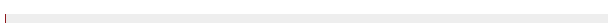
Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	1 / 10	10,0 %	
I nogen grad	7 / 10	70,0 %	
I høj grad	0 / 10	0,0 %	
I meget høj grad	1 / 10	10,0 %	
Ved ikke	1 / 10	10,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i kommunikations / simulationsøvelser i sygepleje til patient/borger med sundhedsudfordringer og psykisk sygdom

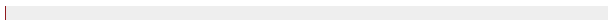
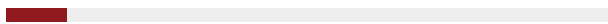
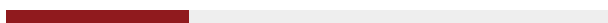
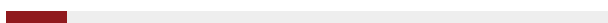

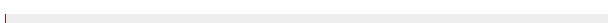
Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
I mindre grad	0 / 10	0,0 %	
I nogen grad	2 / 10	20,0 %	
I høj grad	3 / 10	30,0 %	
I meget høj grad	5 / 10	50,0 %	
Ved ikke	0 / 10	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i sygepleje til ældre borgere/patienter med sundhedsudfordringer og sygdom med fokus på demens


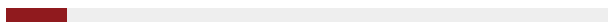
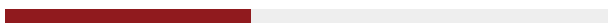
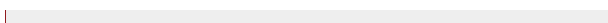

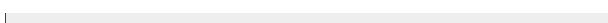
Slet ikke	0 / 10	0,0 %	
-----------	--------	-------	--

<i>I mindre grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	5 / 10	50,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	

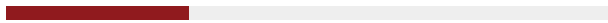
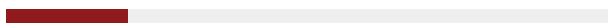
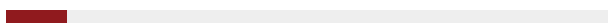
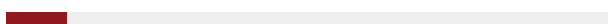
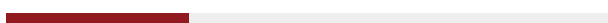
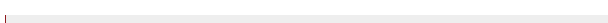
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i udarbejdelse af produkt og reflekterende team vedrørende vidensøgning

<i>Slet ikke</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 10	50,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	


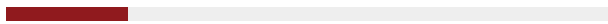
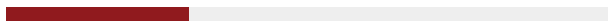
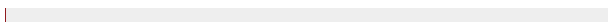
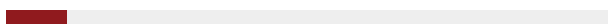
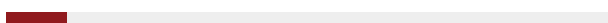
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i udarbejdelse af skriftlig samarbejdsaftale og tidslinje for projektføreløbet

<i>Slet ikke</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 10	40,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 10	50,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	


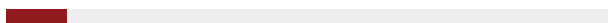
3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole

<i>Slet ikke</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.

<i>Slet ikke</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 10	10,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer

<i>Slet ikke</i>	6 / 10	60,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	

<i>I nogen grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>Ved ikke</i>	2 / 10	20,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

<i>Slet ikke</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	2 / 10	20,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

<i>Slet ikke</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I høj grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	4 / 10	40,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	4 / 10	40,0 %	
<i>I mindre grad</i>	3 / 10	30,0 %	

<i>I nogen grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 10	10,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	5 / 10	50,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 10	10,0 %	

4 I hvor høj grad har projektforløbet bidraget til at opnå læringsudbytte for semesteret?

<i>Slet ikke</i>	0 / 10	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 10	10,0 %	
<i>I nogen grad</i>	4 / 10	40,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 10	30,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 10	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 10	0,0 %	

5 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- *Det bør overvejes om sygeplejersker i sidste ende skal kunne skrive videnskabelige opgaver eller redde liv.*
- *Bare lidt mere lægemiddelregning undervisning, da jeg føler mig ufaglært*

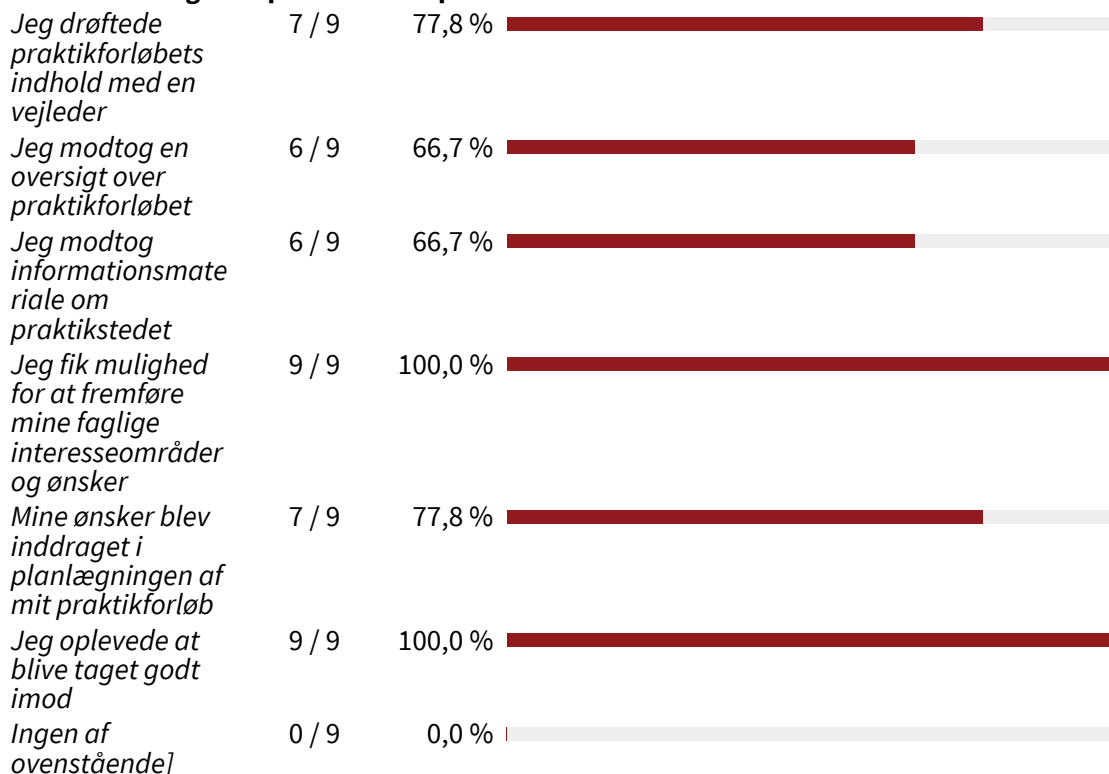
3. semester klinik

16 havde mulighed for at besvare dette skema.

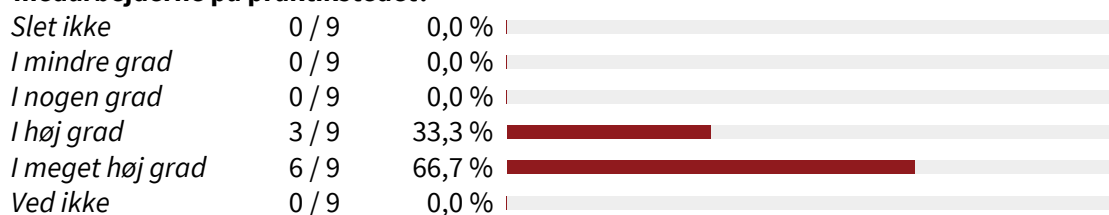
9 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 56,25 % . : 9 / 16

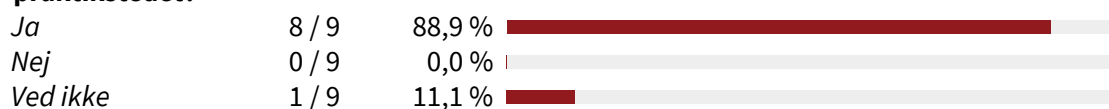
1 Hvad kendetegnede praktikkens opstart?



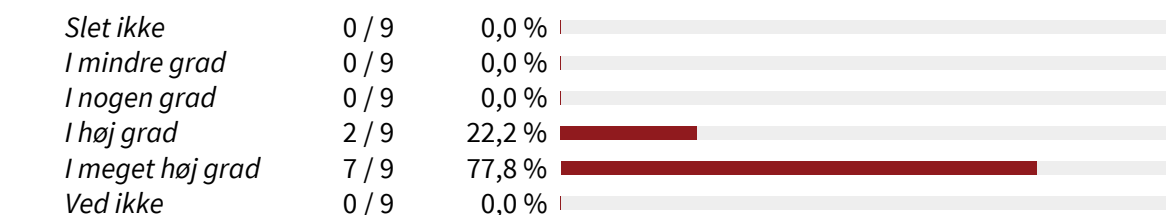
2 I hvilken grad følte du dig godt tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet?



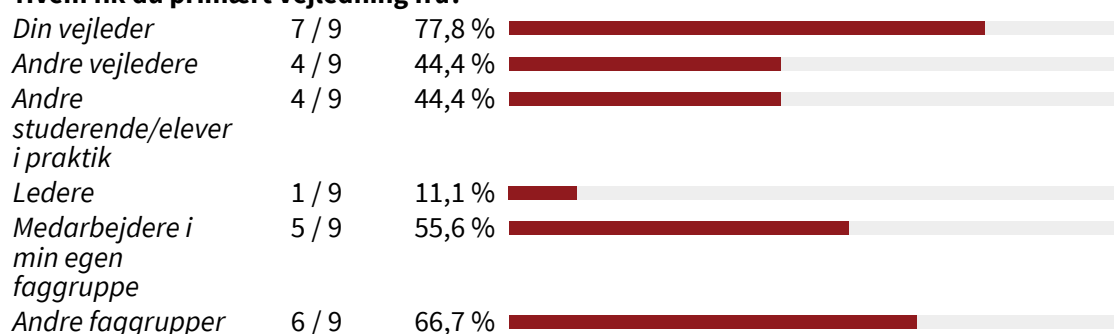
3 Vil du anbefale andre at komme i praktik på praktikstedet?



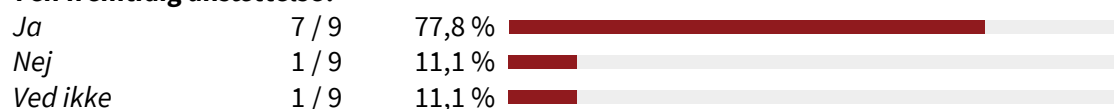
4 I hvilken grad havde du mulighed for at indgå i faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet?



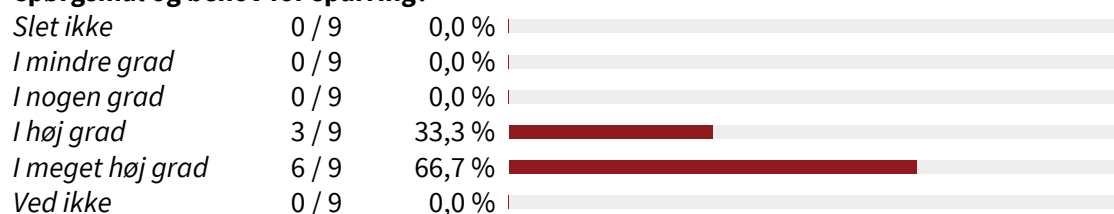
5 Hvem fik du primært vejledning fra?



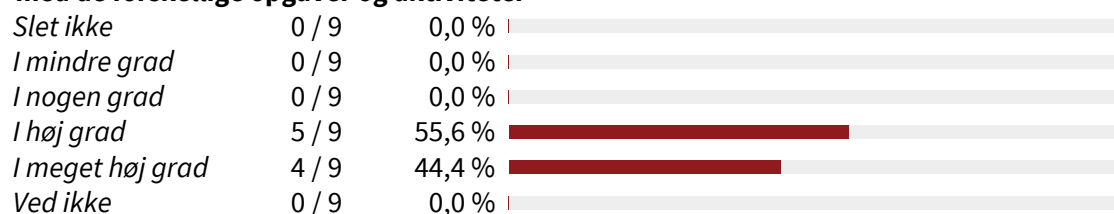
6 Har du lyst til at vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse?



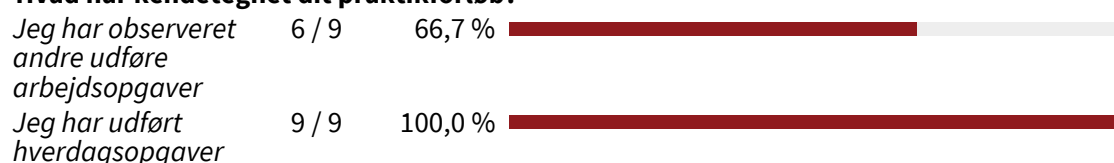
7 I hvilken grad var det under dit praktikforløb klart for dig, hvem du kunne gå til med spørgsmål og behov for sparring?

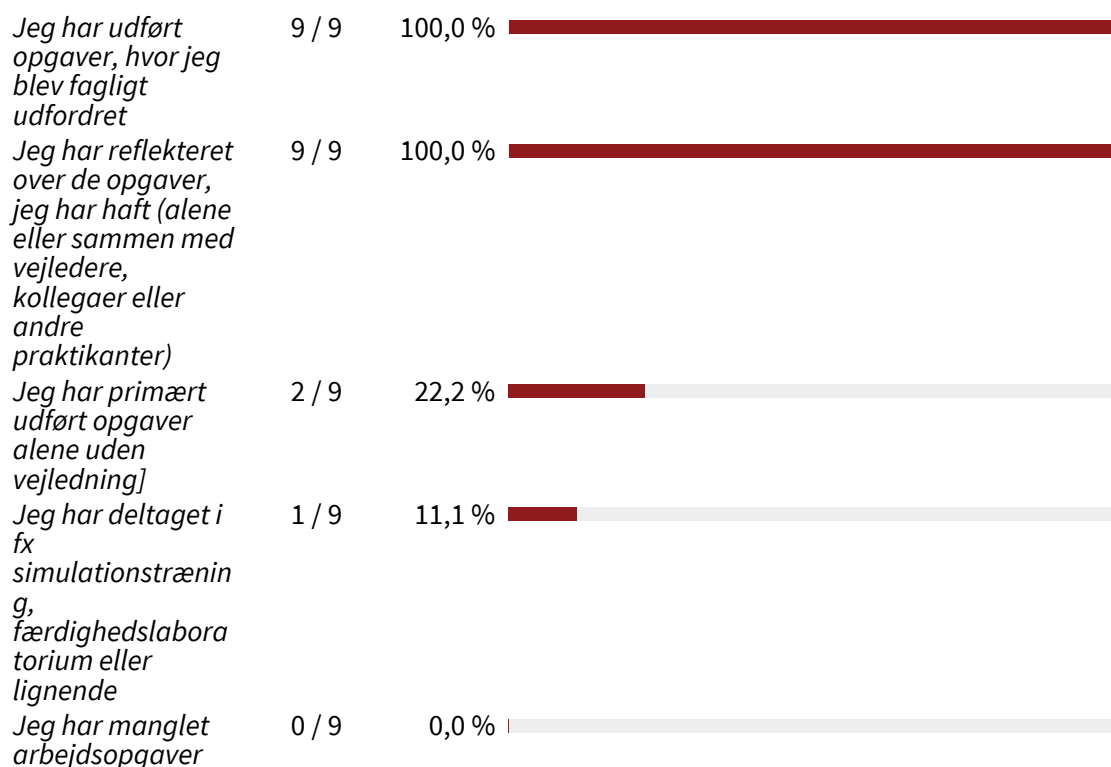


8 Vejledningen hjalp mig til at forstå meningen med de forskellige opgaver og aktiviteter

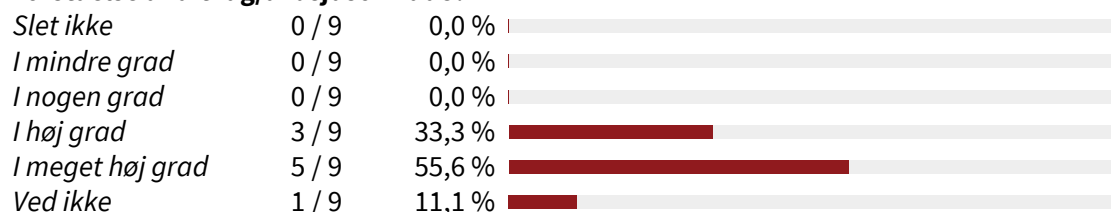


9 Hvad har kendetegnet dit praktikforløb?

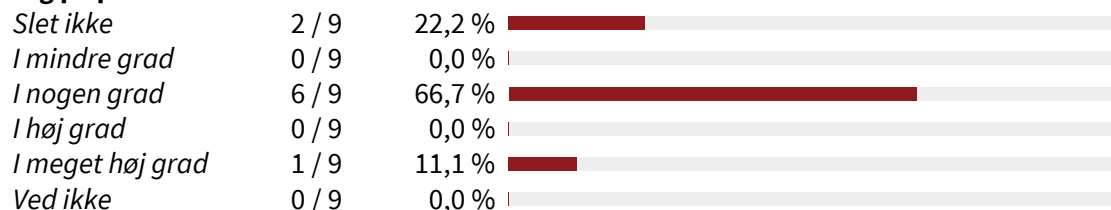




10 I hvilken grad har dit praktikforløb øget din forståelse af dit fag/arbejdsområde?



11 I hvilken grad har undervisningen på skolen/uddannelsesinstitutionen forberedt dig på praktikken?



12 Beskriv, hvad der har haft størst betydning for kvaliteten af dit praktikforløb

- At blive taget godt imod, at kunne gå til flere sundhedsprofessionelle og få besvaret spørgsmål og reflektere over opgaverne i psykiatrien.
- Det gode arbejdsklima, lov til at tage egne beslutninger og lederskab og kunne reflektere

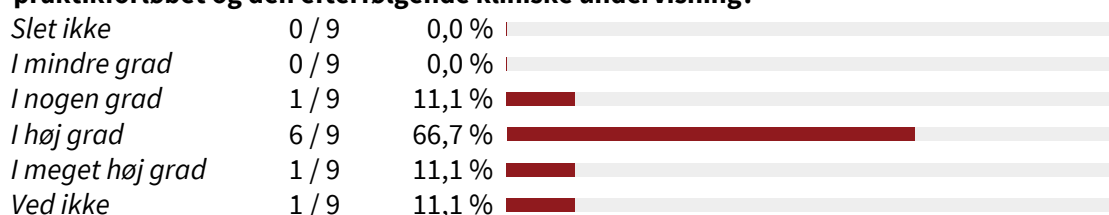
over dem i fællesskab. Derudover dejligt at have en medstuderende med som er "på samme niveau" som en selv og undrer sig over de samme ting som man selv.

- At der har været en vejleder og medarbejdere fra min egen faggruppe som har kunne og ville sætte tid af til at sætte mig ind i arbejdsopgaverne, rutinerne og udfordringerne på stedet, samt reflektere med mig ved behov.

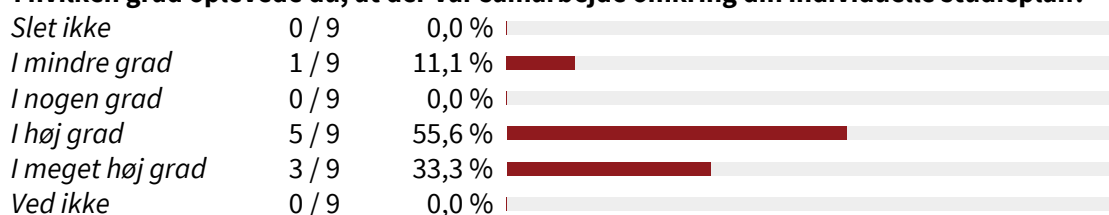
Desuden har det været rigtig vigtigt for opnåelse af mine læringsudbytter at der har været medarbejdere tilstede der har haft lyst og tålmodighed til at lade mig prøve kræfter med mere udfordrende arbejdsopgaver - fx. at give intramuskulær injektion for første gang.

- En fantastisk vejleder og et godt arbejdsmiljø.
- Kvaliteten i mit praktikforløb var at der altid var en som man kunne sparre med, hvis man var uvis i situationer.
- Generelt et kliniksted, hvor der har været tryghed til at opnå en god læring. At man har kunne stå som primær på opgave, grundet tiltroen fra personalet og vide at man altid kan spørger efter hjælp.

13 I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem din introduktion i begyndelsen af praktikforløbet og den efterfølgende kliniske undervisning?



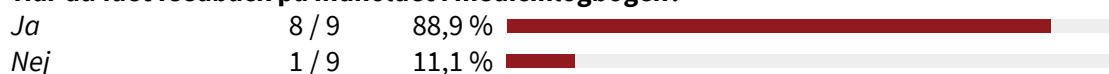
14 I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde omkring din individuelle studieplan?



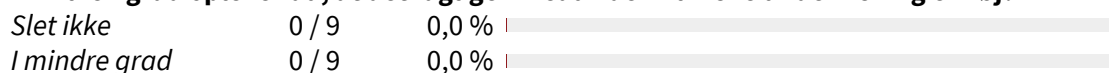
15 Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?



16 Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?



17 I hvilken grad oplever du, at det faglige niveau i den kliniske undervisning er høj?



<i>I nogen grad</i>	1 / 9	11,1 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 9	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 9	55,6 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 9	0,0 %	

18 I hvilken grad har du arbejdet med klinisk beslutningstagen?

<i>Slet ikke</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 9	22,2 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 9	22,2 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 9	55,6 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 9	0,0 %	

19 I hvilken grad har du arbejdet med fokusområdet interpersonel kommunikation?

<i>Slet ikke</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 9	11,1 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 9	22,2 %	
<i>I meget høj grad</i>	6 / 9	66,7 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 9	0,0 %	

20 I hvilken grad har du arbejdet med fokusområdet tværprofessionel og tværsektorielt samarbejde?

<i>Slet ikke</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 9	22,2 %	
<i>I meget høj grad</i>	7 / 9	77,8 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 9	0,0 %	

21 I hvor høj grad oplevede du, at refleksionsforummet bidrog til en større forståelse af patientens problemstillinger?

<i>Slet ikke</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 9	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 9	11,1 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 9	22,2 %	
<i>I meget høj grad</i>	5 / 9	55,6 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 9	11,1 %	