

## KP (generelt)

12 havde mulighed for at besvare dette skema.

8 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 66,67 % . : 8 / 12

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

#### 1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 8	0,0 %	
Uenig	0 / 8	0,0 %	
Neutral	1 / 8	12,5 %	
Enig	5 / 8	62,5 %	
Helt enig	2 / 8	25,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

#### 1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	1 / 8	12,5 %	
Uenig	1 / 8	12,5 %	
Neutral	2 / 8	25,0 %	
Enig	4 / 8	50,0 %	
Helt enig	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

### Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)

12 el. færre timer	1 / 8	12,5 %	
13-24	0 / 8	0,0 %	
25-36	5 / 8	62,5 %	
37-40	1 / 8	12,5 %	
41-44	1 / 8	12,5 %	
45 el. flere timer	0 / 8	0,0 %	

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).

12 el. færre timer	8 / 8	100,0 %	
13-24	0 / 8	0,0 %	
25-36	0 / 8	0,0 %	
37-40	0 / 8	0,0 %	
41-44	0 / 8	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 8	0,0 %	

#### 2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum

12 el. færre timer	0 / 8	0,0 %	
--------------------	-------	-------	--

13-24	1 / 8	12,5 %	
25-36	2 / 8	25,0 %	
37-40	2 / 8	25,0 %	
41-44	0 / 8	0,0 %	
45 el. flere timer	3 / 8	37,5 %	

### Hvor enig er du i udsagnet:

#### 3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 8	0,0 %	
Uenig	0 / 8	0,0 %	
Neutral	1 / 8	12,5 %	
Enig	4 / 8	50,0 %	
Helt enig	3 / 8	37,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

## Niveau 2 - Uddannelsesspecifikke spørgsmål

12 havde mulighed for at besvare dette skema.

8 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 66,67 % . : 8 / 12

### 1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

Holdundervisning	7 / 8	87,5 %	
Egen forberedelse	4 / 8	50,0 %	
Gruppearbejde	3 / 8	37,5 %	
Case-arbejde	6 / 8	75,0 %	
Studieopgaver uanset om det er som K2 eller K3	1 / 8	12,5 %	
Træne/øve aktiviteter i praksis eller/og SIM	2 / 8	25,0 %	
Faglige oplæg på skolen af eks. patienter eller fagpersoner	3 / 8	37,5 %	
Vejledning	4 / 8	50,0 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	1 / 8	12,5 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og uddannelser	1 / 8	12,5 %	
Temaforløb eks. med inkludering af flere fagområder	2 / 8	25,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	7 / 8	87,5 %	
Problem baseret læring (PBL)	0 / 8	0,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	4 / 8	50,0 %	

### 2 Hvor enig er du i følgende udsagn? Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt

Meget uenig	1 / 8	12,5 %	
Uenig	2 / 8	25,0 %	

Hverken eller	4 / 8	50,0 %	
Enig	1 / 8	12,5 %	
Meget enig	0 / 8	0,0 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	0 / 8	0,0 %	

**3 Hvor enig er du i følgende udsagn?**

**Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar**

**Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt**

Meget uenig	0 / 8	0,0 %	
Uenig	2 / 8	25,0 %	
Hverken eller	4 / 8	50,0 %	
Enig	0 / 8	0,0 %	
Meget enig	0 / 8	0,0 %	
Jeg har ikke modtaget feedback	2 / 8	25,0 %	

**4 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?**

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	
I meget høj grad	2 / 8	25,0 %	
Ved ikke	1 / 8	12,5 %	

**5 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?**

**(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)**

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	0 / 8	0,0 %	
I høj grad	4 / 8	50,0 %	
I meget høj grad	3 / 8	37,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**6 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har styrket dine færdigheder?**

**Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simulationsaktiviteter**

Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
I mindre grad	2 / 8	25,0 %	
I nogen grad	0 / 8	0,0 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	

<i>I meget høj grad</i>	1 / 8	12,5 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 8	0,0 %	

**7 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?**

**Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almene digitale løsninger og digital undervisning**

<i>Slet ikke</i>	0 / 8	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 8	12,5 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 8	25,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 8	37,5 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 8	12,5 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 8	12,5 %	

**8 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?**

**Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål.**

<i>Slet ikke</i>	0 / 8	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 8	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 8	25,0 %	
<i>I høj grad</i>	4 / 8	50,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 8	12,5 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 8	12,5 %	

**9 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?**

**Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver**

<i>Slet ikke</i>	2 / 8	25,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 8	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 8	37,5 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 8	25,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 8	12,5 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 8	0,0 %	

**10 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?**

**Dette gælder generelt for din motivation - og der spørges derfor IKKE til din vurdering af studiemiljøet ift. situationen dette forår omkring corona og de konsekvenser det har ift. hjemmeundervisning digitalt.**

<i>Slet ikke</i>	3 / 8	37,5 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 8	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 8	12,5 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 8	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	4 / 8	50,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 8	0,0 %	

## Niveau 3 - Semesterspecifikke 4. semester

12 havde mulighed for at besvare dette skema.

8 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 66,67 % . : 8 / 12

**1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	5 / 8	62,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	4 / 8	50,0 %	
I høj grad	2 / 8	25,0 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har:** - At være parat til det næste semester

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	4 / 8	50,0 %	
I høj grad	2 / 8	25,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	1 / 8	12,5 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK i gruppeproces og tilstedeværelse ved formidling og feedback i klinisk lederskab i familiecenteret sygepleje

Slet ikke	1 / 8	12,5 %	
I mindre grad	2 / 8	25,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK i tilstedeværelse, samarbejde og deltagelse i simulationsseminare i kliniske lederskab i det tværprofessionelle – og tværsektorielle patient – og borgerforløb

Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - FK i udarbejdelse af en skriftlig sundhedsprofil med efterfølgende mundtlig refleksion i den kliniske periode

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	3 / 8	37,5 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole

Slet ikke	3 / 8	37,5 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	0 / 8	0,0 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.

Slet ikke	3 / 8	37,5 %	
I mindre grad	2 / 8	25,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	0 / 8	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - Lokale BhSund studiecaféer

Slet ikke	4 / 8	50,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	0 / 8	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret?** - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
-----------	-------	--------	--

I mindre grad	2 / 8	25,0 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	0 / 8	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	1 / 8	12,5 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)**

Slet ikke	0 / 8	0,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	3 / 8	37,5 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning**

Slet ikke	3 / 8	37,5 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	2 / 8	25,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning**

Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	1 / 8	12,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen**

Slet ikke	3 / 8	37,5 %	
I mindre grad	1 / 8	12,5 %	
I nogen grad	2 / 8	25,0 %	
I høj grad	1 / 8	12,5 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen**

Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
-----------	-------	--------	--



I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	3 / 8	37,5 %	
I meget høj grad	1 / 8	12,5 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**4 I hvor høj grad har samarbejdet i det tværprofessionelle forløb styrket dine samarbejdsevner og tydeliggjort beslutninger i det kliniske lederskab?**

Slet ikke	2 / 8	25,0 %	
I mindre grad	0 / 8	0,0 %	
I nogen grad	1 / 8	12,5 %	
I høj grad	4 / 8	50,0 %	
I meget høj grad	0 / 8	0,0 %	
Ved ikke	0 / 8	0,0 %	

**5 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt**

- Nej
- Det ville være en god ide, at give skriftlige eksempler på, hvordan en opgave skal skrives.  
*Det ville også hjælpe på læringsudbyttet mht. fremlæggelser i klassen, hvis de medstuderende interesserede sig for, hvad man fremlagde og ikke kun kiggede på deres computer/telefon.*
- Flere opgaver hvor man skal fremlægge og får feedback så man kan gøre det bedre.
- Henviser til tidligere opgaver, ha et forslag på en "mal" til hvordan en opgave som kræver problemstilling og problemløsning, samt ha et bedre samarbeid med tidligere semester til hvordan opgaver skal være utfylt/skrive/bygges opp. Nytt semester = ny måte å skrive/oppbygge en oppgave på = mye forvirringer.

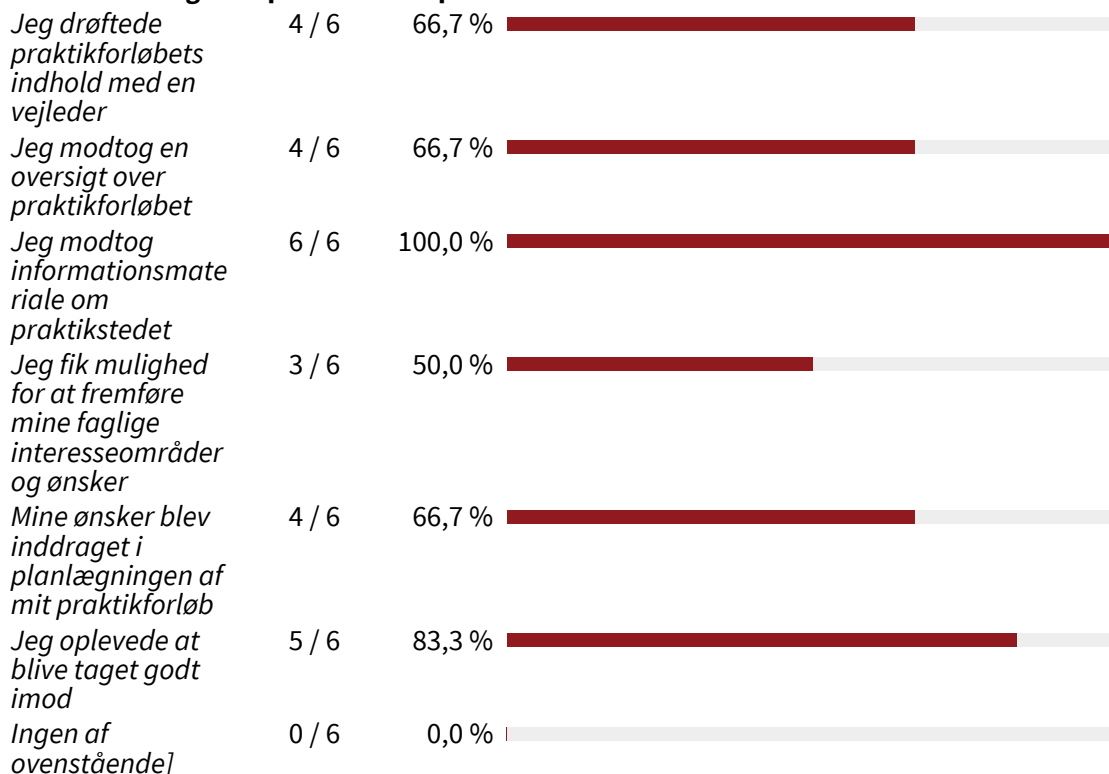
## 4. semester klinik

12 havde mulighed for at besvare dette skema.

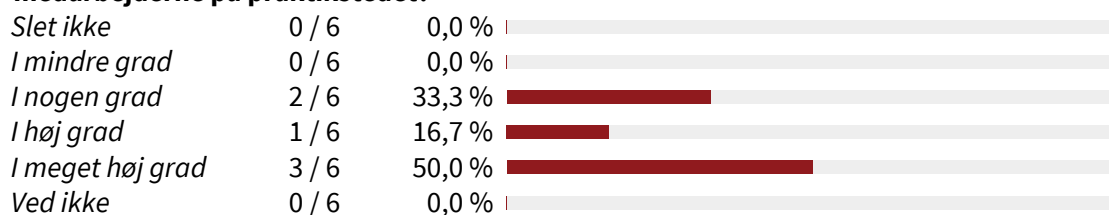
6 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 50,00 % . : 6 / 12

### 1 Hvad kendetegnede praktikkens opstart?



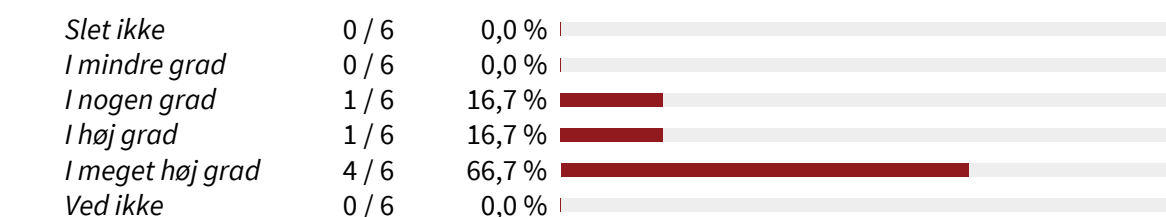
### 2 I hvilken grad følte du dig godt tilpas blandt medarbejderne på praktikstedet?



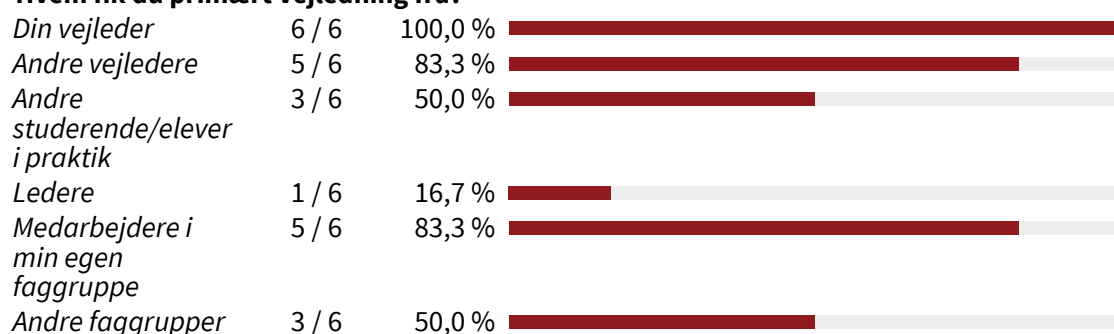
### 3 Vil du anbefale andre at komme i praktik på praktikstedet?



### 4 I hvilken grad havde du mulighed for at indgå i faglig dialog med medarbejdere på praktikstedet?



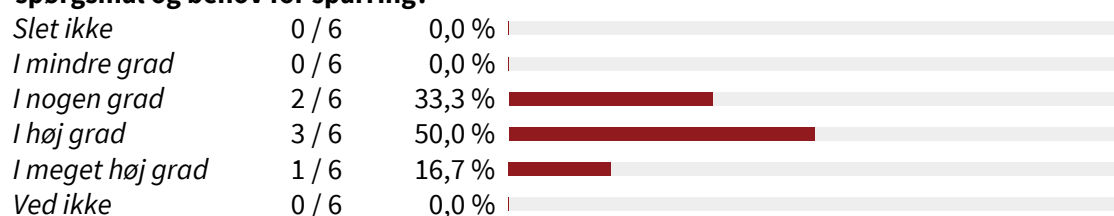
**5 Hvem fik du primært vejledning fra?**



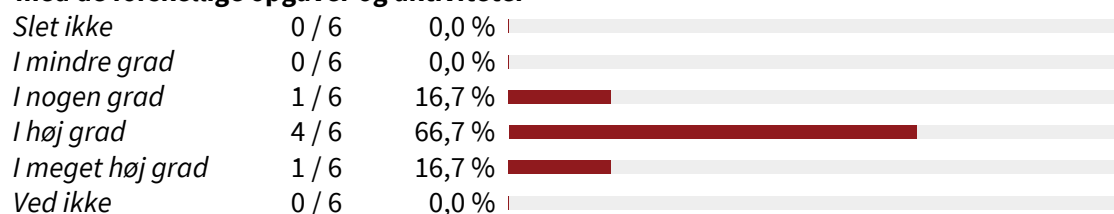
**6 Har du lyst til at vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse?**



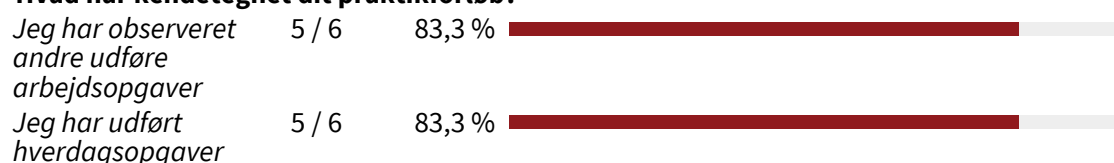
**7 I hvilken grad var det under dit praktikforløb klart for dig, hvem du kunne gå til med spørgsmål og behov for sparring?**



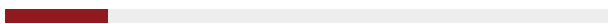
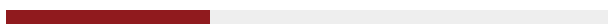
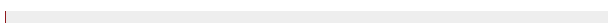


**8 Vejledningen hjalp mig til at forstå meningen med de forskellige opgaver og aktiviteter**


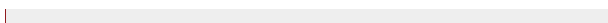
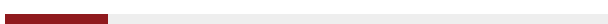


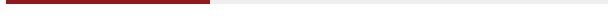


**9 Hvad har kendetegnet dit praktikforløb?**


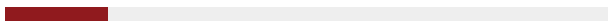

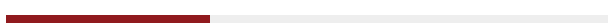
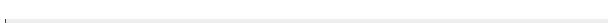



<i>Jeg har udført opgaver, hvor jeg blev fagligt udfordret</i>	6 / 6	100,0 %	
<i>Jeg har reflekteret over de opgaver, jeg har haft (alene eller sammen med vejledere, kollegaer eller andre praktikanter)</i>	6 / 6	100,0 %	
<i>Jeg har primært udført opgaver alene uden vejledning]</i>	1 / 6	16,7 %	
<i>Jeg har deltaget i fx simulationstræning, færdighedslaboratorium eller lignende</i>	2 / 6	33,3 %	
<i>Jeg har manglet arbejdsopgaver</i>	0 / 6	0,0 %	

**10 I hvilken grad har dit praktikforløb øget din forståelse af dit fag/arbejdsområde?**

<i>Slet ikke</i>	0 / 6	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 6	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 6	16,7 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 6	50,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	2 / 6	33,3 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 6	0,0 %	

**11 I hvilken grad har undervisningen på skolen/uddannelsesinstitutionen forberedt dig på praktikken?**

<i>Slet ikke</i>	0 / 6	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 6	16,7 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 6	50,0 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 6	33,3 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 6	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 6	0,0 %	

**12 Beskriv, hvad der har haft størst betydning for kvaliteten af dit praktikforløb**

- Godt arbejdsmiljø og at blive taget godt imod.
- At jeg har kunne reflektere over, hvad jeg har oplevet/lavet.

Evalueringsperiode: 11-06-2021 - 30-06-2021

- At observerer forskellige interventioner til samme problem
- Reflektere med de ansatte.  
Å komme ut av komfortsonen og få prøve selv.  
Få være selvstendig.  
Ha en veileder som har tid og tar seg tid til meg, som studerende.  
Å bli tatt godt i mot fra alle på praktikplassen.
- At have en god relation til de andre som arbejder på afdelingen

**13 I hvilken grad oplevede du sammenhæng mellem din introduktion i begyndelsen af praktikforløbet og den efterfølgende kliniske undervisning?**

Slet ikke	0 / 6	0,0 %	
I mindre grad	0 / 6	0,0 %	
I nogen grad	4 / 6	66,7 %	
I høj grad	1 / 6	16,7 %	
I meget høj grad	0 / 6	0,0 %	
Ved ikke	1 / 6	16,7 %	

**14 I hvilken grad oplevede du, at der var samarbejde omkring din individuelle studieplan?**

Slet ikke	1 / 6	16,7 %	
I mindre grad	0 / 6	0,0 %	
I nogen grad	2 / 6	33,3 %	
I høj grad	3 / 6	50,0 %	
I meget høj grad	0 / 6	0,0 %	
Ved ikke	0 / 6	0,0 %	

**15 Blev du introduceret til anvendelsen af medicinlogbogen på det kliniske undervisningssted?**

Ja	5 / 6	83,3 %	
Nej	1 / 6	16,7 %	

**16 Har du fået feedback på indholdet i medicinlogbogen?**

Ja	6 / 6	100,0 %	
Nej	0 / 6	0,0 %	

**17 I hvilken grad oplever du, at det faglige niveau i den kliniske undervisning er høj?**

Slet ikke	0 / 6	0,0 %	
I mindre grad	1 / 6	16,7 %	
I nogen grad	2 / 6	33,3 %	
I høj grad	1 / 6	16,7 %	
I meget høj grad	2 / 6	33,3 %	
Ved ikke	0 / 6	0,0 %	

**18 Oplevede du sammenhæng mellem den kliniske undervisning og den kliniske prøve på 4. semester?**

Slet ikke	0 / 6	0,0 %	
-----------	-------	-------	--

I mindre grad	0 / 6	0,0 %	
I nogen grad	3 / 6	50,0 %	
I høj grad	2 / 6	33,3 %	
I meget høj grad	0 / 6	0,0 %	
Ved ikke	1 / 6	16,7 %	

**19 I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk beslutningstagen?**

Slet ikke	0 / 6	0,0 %	
I mindre grad	0 / 6	0,0 %	
I nogen grad	1 / 6	16,7 %	
I høj grad	3 / 6	50,0 %	
I meget høj grad	2 / 6	33,3 %	
Ved ikke	0 / 6	0,0 %	

**20 I hvilken grad har du arbejdet systematisk med klinisk lederskab?**

Slet ikke	0 / 6	0,0 %	
I mindre grad	0 / 6	0,0 %	
I nogen grad	1 / 6	16,7 %	
I høj grad	3 / 6	50,0 %	
I meget høj grad	2 / 6	33,3 %	
Ved ikke	0 / 6	0,0 %	

**21 Beskriv med et par linjer, hvordan du har arbejdet med klinisk lederskab.**

- *Jeg har lavet et par udskrivninger hvor man i høj grad skal koordinere. Derudover har jeg stået i situationer hvor pårørende fx skulle kontaktes og mødes med mig og min vejleder.*
- *Når jeg har skulle tage beslutninger, hvor jeg også har skulle inddrage andre faggrupper, eller når jeg har skulle indlægge borgere i mine aftenvagter.*
- *Refleksion med min vejleder og andre medarbejdere styrke min viden om klinisk lederskab*
- *Innleggelse av borger til hospitalet.  
Tatt imot borger som kommer fra hospitalet.  
Korrespondansebrev til og fra legen.  
Planlegge og koordinere dager.  
Ved sykdom - være med på å vurdere hva som må prioriteres og hva som kan vente.  
Sette i verk at borger måtte få mere hjemmepleie akutt.*