

KP (generelt)

9 havde mulighed for at besvare dette skema.

5 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 55,56 % . : 5 / 9

Hvor enig er du i følgende udsagn:

1.1 Jeg har været engageret i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 5	0,0 %	
Uenig	0 / 5	0,0 %	
Neutral	0 / 5	0,0 %	
Enig	5 / 5	100,0 %	
Helt enig	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

1.2 Mine medstuderende har været engagerede i undervisningen (F.eks. ved at være forberedt, lytte, skrive noter, stille spørgsmål, kommentere og deltage i gruppearbejde)

Helt uenig	0 / 5	0,0 %	
Uenig	0 / 5	0,0 %	
Neutral	1 / 5	20,0 %	
Enig	3 / 5	60,0 %	
Helt enig	1 / 5	20,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

Du skal angive den ugentlige tid, du i gennemsnit har brugt på undervisning og den tid, som du har brugt på forberedelse.

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Undervisning og studieaktiviteter i forbindelse hermed (fx forelæsning, holdundervisning, øvelsetimer, praktik/klinisk undervisning og vejledning)

12 el. færre timer	0 / 5	0,0 %	
13-24	0 / 5	0,0 %	
25-36	4 / 5	80,0 %	
37-40	0 / 5	0,0 %	
41-44	0 / 5	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 5	0,0 %	

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Forberedelse til undervisning og praktik (fx læsning, læsegruppe, opgaveskrivning alene eller i en studiegruppe, litteratursøgning mv.).

12 el. færre timer	4 / 5	80,0 %	
13-24	0 / 5	0,0 %	
25-36	0 / 5	0,0 %	
37-40	0 / 5	0,0 %	
41-44	0 / 5	0,0 %	
45 el. flere timer	0 / 5	0,0 %	

2.1 Hvor mange timer om ugen brugte du på: - Sum

12 el. færre timer	0 / 5	0,0 %	
--------------------	-------	-------	--

Evalueringsperiode: 03-01-2022 - 24-01-2022

13-24	0 / 5	0,0 %	
25-36	0 / 5	0,0 %	
37-40	2 / 5	40,0 %	
41-44	2 / 5	40,0 %	
45 el. flere timer	0 / 5	0,0 %	

Hvor enig er du i udsagnet:

3.1 I dette undervisningsforløb er jeg blevet fagligt udfordret på en måde, som har bidraget til min læring.

Helt uenig	0 / 5	0,0 %	
Uenig	0 / 5	0,0 %	
Neutral	1 / 5	20,0 %	
Enig	0 / 5	0,0 %	
Helt enig	4 / 5	80,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

Uddannelsen

9 havde mulighed for at besvare dette skema.


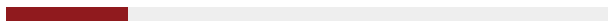





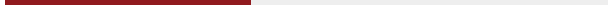




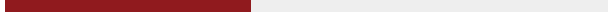

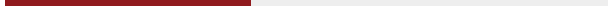
5 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 55,56 % . : 5 / 9

Læringsudbytte

1.1 Hvilke studieaktiviteter har du haft særligt udbytte af i forbindelse med dette semester? Sæt gerne flere krydser

(Du har ikke nødvendigvis haft alle aktiviteter på dit semester)

Holdundervisning	5 / 5	100,0 %	
Egen forberedelse	1 / 5	20,0 %	
Gruppearbejde	3 / 5	60,0 %	
Case-arbejde	3 / 5	60,0 %	
Studieopgaver individuelt uanset K2 eller K3	0 / 5	0,0 %	
Studiegrupper uanset K2 eller K3	2 / 5	40,0 %	
Træne/øve aktiviteter i Praksis og/eller SIM	3 / 5	60,0 %	
Problem baseret læring (PBL)	2 / 5	40,0 %	
Reflekterende team	2 / 5	40,0 %	
Faglige oplæg på skolen eks. af en patient eller ekstern fagperson	0 / 5	0,0 %	
Vejledning	2 / 5	40,0 %	
Digitale læringsaktiviteter eks. E-learning	0 / 5	0,0 %	
Workshops eks. på tværs af semestre og/eller uddannelser	0 / 5	0,0 %	
Temaforløb med integration af flere fagområder	0 / 5	0,0 %	
Præsentationer/fo rmidling af K2 arbejde	1 / 5	20,0 %	

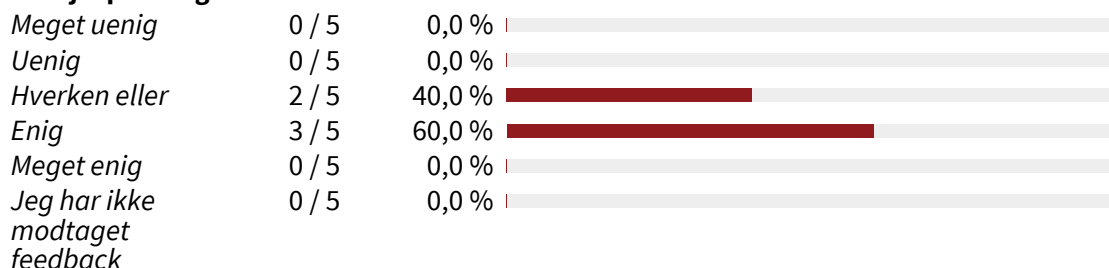
Feedback

2.1 Hvor enig er du i følgende udsagn?

Den feedback, jeg har fået fra mine undervisere, var konkret og brugbar

Du kan bl.a. have fået feedback på hold, grupper og individuelt fx som tilbagemelding på

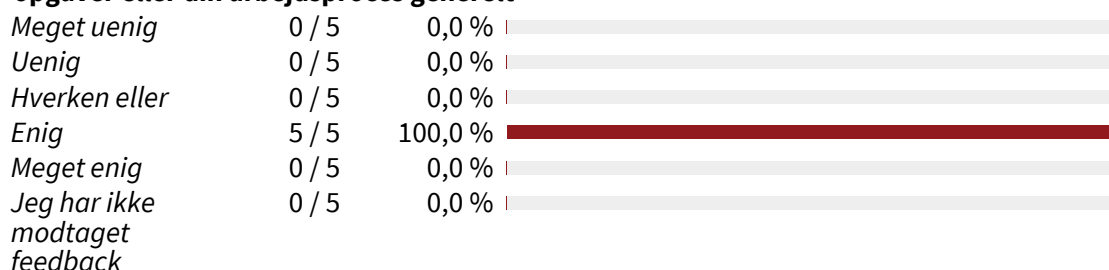
mundtlige oplæg, praktiske øvelser skriftlige opgaver, gruppearbejde eller din arbejdsproces generelt



2.2 Hvor enig er du i følgende udsagn?

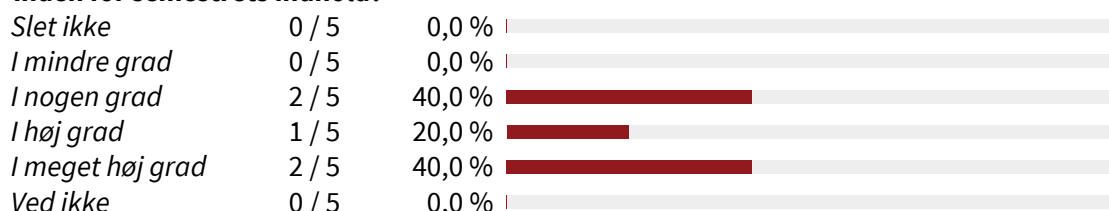
Den feedback, jeg har fået fra mine medstuderende, var konkret og brugbar

Du kan eksempelvis have fået feedback på mundtlige oplæg, praktiske øvelser, skriftlige opgaver eller din arbejdsproces generelt



Relevans

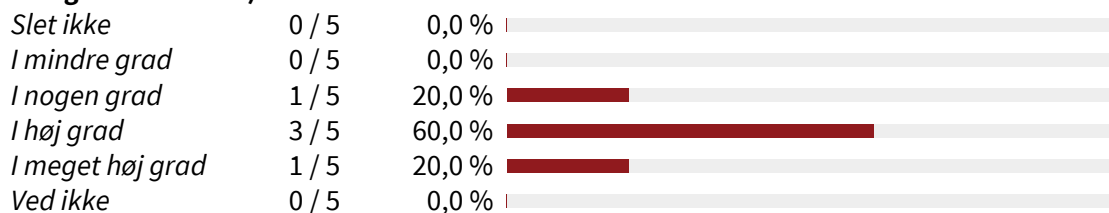
3.1 Er det tydeligt for dig som kommende sygeplejerske, hvorfor du skal tilegne dig viden inden for semestrets indhold?



Sammenhæng mellem praktik/klinik og uddannelse

4.1 Har du kunne inddrage dine erfaringer fra klinisk undervisning/praktikken i den teoretiske undervisning på dette semester?

(Spørgsmålet retter sig både på erfaringer fra klinisk undervisning/praktik på dette og tidligere semestre.)



Træne/øve - simulation

5.1 I hvilken grad har simulation/træne-øve-aktiviteter i dette forløb bidraget til at du har

styrket dine færdigheder?

Træne-øve-aktiviteter kan f.eks. være kommunikationsøvelser, medicin håndtering eller simuleringsaktiviteter

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	2 / 5	40,0 %	
I høj grad	2 / 5	40,0 %	
I meget høj grad	1 / 5	20,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

Digitale kompetencer

6.1 I hvilken grad har den teoretiske undervisning bidraget til din forståelse for anvendelse af professionsteknologier?

Det kan f.eks. være gennem øvelser med praksis-teknologi, men også gennem brug af almindelige digitale løsninger og digital undervisning

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	4 / 5	80,0 %	
I høj grad	1 / 5	20,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

Forberedelse

7.1 I hvilken grad har forberedende aktiviteter til undervisningen understøttet din læring i dette forløb?

Forberedende aktiviteter kan f.eks. være refleksionsspørgsmål, gruppearbejde, læsning af pensum og studiespørgsmål

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	1 / 5	20,0 %	
I høj grad	4 / 5	80,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

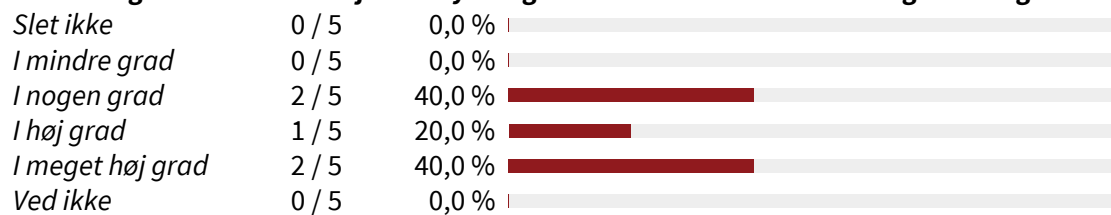
Samarbejde med medstuderende og studiemiljø

8.1 I hvilken grad har samarbejdet med dine medstuderende bidraget til din læring i dette forløb?

Samarbejde med medstuderende kan være som en del af forberedelsen, som en del af undervisning og i obligatoriske opgaver

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	0 / 5	0,0 %	
I høj grad	4 / 5	80,0 %	
I meget høj grad	1 / 5	20,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

8.2 I hvilken grad har studiemiljøet betydning for din motivation til at deltage i læring?



Niveau 3 - Semesterspecifikke 5. semester

9 havde mulighed for at besvare dette skema.

5 har besvaret dette skema.

Svarprocenten er 55,56 % . : 5 / 9

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At der har været en progression/øgning af dit læringsudbytte ift. viden, færdigheder og kompetencer fra foregående semester og gennem dette semester

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	1 / 5	20,0 %	
I høj grad	3 / 5	60,0 %	
I meget høj grad	1 / 5	20,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At placeringen i temaerne/forløb/område har været tydelig og faglig relevant c.At være klædt på ift. de krav der er beskrevet som rammen og vurderingsgrundlaget til din kommende eksamen

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	4 / 5	80,0 %	
I høj grad	1 / 5	20,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

1 I hvor høj grad oplever du nedenstående ift. de samlede læringsaktiviteter/undervisning på dette semester har: - At være parat til det næste semester

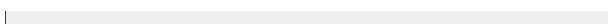
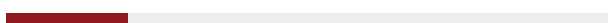

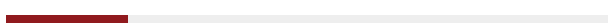
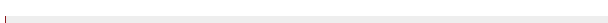
Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	3 / 5	60,0 %	
I høj grad	2 / 5	40,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK i det tværprofessionelle forløb er individuel af levering af et multimodalt produkt.

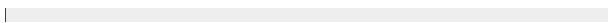
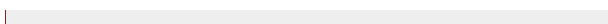
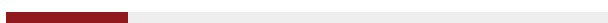

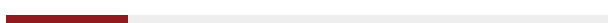
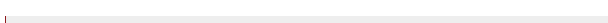
Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	3 / 5	60,0 %	
I nogen grad	1 / 5	20,0 %	
I høj grad	1 / 5	20,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK som simulationsscenario 1: Sygepleje til borger/patient med hjertekredsløbsrelateret sygdom

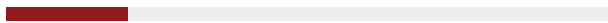
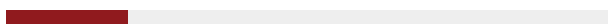

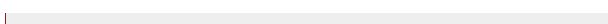
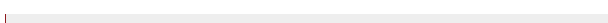
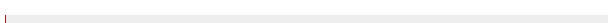
Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
-----------	-------	-------	--

<i>I mindre grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	



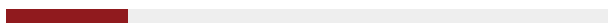
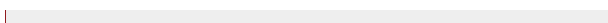
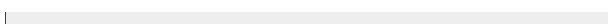
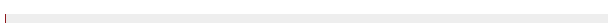
2 I hvor høj grad har følgende forudsætningskrav (FK) bidraget til din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - FK som simulationsscenario 2: Sygepleje til borger/patient i forbindelse med blodtransfusion og komplikationer hertil i form af anafylaktisk shock

<i>Slet ikke</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	


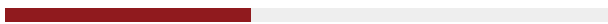
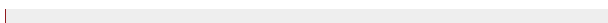
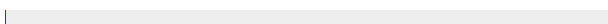
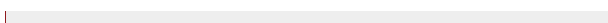
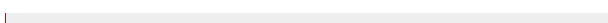
3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Biblioteket på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

<i>Slet ikke</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - KPs biblioteksservice, inkl. chat, kurser m.m.

<i>Slet ikke</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Lokale BhSund studiecaféer

<i>Slet ikke</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 5	40,0 %	
<i>I nogen grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - De fysiske rammer på CB, grupperum, fællesarealer

<i>Slet ikke</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 5	20,0 %	

<i>I nogen grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Samhørighed med dit hold ifbm. planlagt undervisning (K1, K2)

<i>Slet ikke</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	2 / 5	40,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Faglig sparring sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I mindre grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I nogen grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med dit hold udover planlagt undervisning

<i>Slet ikke</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>I høj grad</i>	3 / 5	60,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	1 / 5	20,0 %	
<i>Ved ikke</i>	0 / 5	0,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det faglige samvær med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	2 / 5	40,0 %	
<i>I mindre grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I nogen grad</i>	2 / 5	40,0 %	
<i>I høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>I meget høj grad</i>	0 / 5	0,0 %	
<i>Ved ikke</i>	1 / 5	20,0 %	

3 I hvor høj grad har følgende elementer af det samlede studiemiljø haft betydning for din opnåelse af læringsudbytte for semesteret? - Det sociale sammen med studerende fra andre hold på sygeplejerskeuddannelsen

<i>Slet ikke</i>	2 / 5	40,0 %	
<i>I mindre grad</i>	2 / 5	40,0 %	

I nogen grad	0 / 5	0,0 %	
I høj grad	0 / 5	0,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	1 / 5	20,0 %	

4 I hvor høj grad har samarbejdet i det tværprofessionelle forløb styrket dine samarbejdsevner og tydeliggjort beslutninger i det kliniske lederskab?

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	1 / 5	20,0 %	
I nogen grad	2 / 5	40,0 %	
I høj grad	2 / 5	40,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

5 I hvor høj grad har det tværprofessionelle forløb bidraget til, at du kan implementere erfaringer og viden om tværprofessionelt- og tværsektorielt arbejde til din uddannelse og dit fremtidige virke som sygeplejerske?

Slet ikke	0 / 5	0,0 %	
I mindre grad	0 / 5	0,0 %	
I nogen grad	2 / 5	40,0 %	
I høj grad	3 / 5	60,0 %	
I meget høj grad	0 / 5	0,0 %	
Ved ikke	0 / 5	0,0 %	

6 Har du forslag til undervisningsaktiviteter, indhold i undervisningen eller tiltag i forhold til studiemiljøet, som vil kunne øge læringsmulighederne på dette semester, må du meget gerne skrive den i nedenstående felt

- .
- *Jeg synes det tværfaglige forløb har virket rodet, og jeg synes det havde været rigtig godt hvis vi sygeplejerske studerende også havde haft en anden sygeplejerske i gruppen, så vi også havde haft en sparingspartner inde for samme profession. Da jeg nemt kunne føle at pædagogerne havde langt bedre udgangspunkt da de have flere sparingspartnere. Ikke at sige det ikke var en god øvelse, jeg følte bare ikke det var på samme præmisser, hvis det giver mening.*