

**6. semesterbeskrivelse**  
**Sygeplejerskeuddannelsen**

**Tema: Selvstændig sygeplejepraksis**

**Foråret 2023 Hold SYBE20**

# Kolofon

Dato  
08.01.23

Semesterbeskrivelse Sygeplejerskeuddannelsen  
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole  
6. semester

Semesteransvarlig  
Bonnie Gudbergsen/  
Pernille Kofoed Nielsen

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019, senest ændret 1. sept. 2022, tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende).

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019, senest ændret 1.sept. 2022, Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Diakonissen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

## Indhold

<b>1.0 Semesterets tema selvstændig sygeplejepraksis .....</b>	<b>4</b>
<b>2.0 Mål for læringsudbytte 6. semester .....</b>	<b>4</b>
<b>3.0 Semesterets struktur .....</b>	<b>5</b>
<b>4.0 Klinisk undervisning .....</b>	<b>5</b>
Rammer for klinisk undervisning .....	5
Studieaktivitetskrav .....	6
Studieaktivitetsmodellen .....	9
<b>5.0 Forudsætningskrav .....</b>	<b>9</b>
5.1 Mødepligt.....	9
5.2 2. del af logbog i medicinhåndtering. ....	9
5.3 Fællesundervisning i kommunikation .....	10
<b>6.0 Intern klinisk prøve .....</b>	<b>10</b>
6.1 Rammer.....	10
6.2 Kriterier for intern klinisk prøve .....	10
Sygeplejeinterventioner i patient/borgerforløb .....	10
Skriftligt oplæg.....	10
Mundtligt oplæg .....	11
Eksamination .....	11
6. 3 Bedømmelse .....	11
6.4 Feedback efter prøven .....	11
6.5 Regler for sygdom, syge- og omprøver .....	12
6.6 Klage .....	12
<b>7.0 Evaluering af 6. semester .....</b>	<b>12</b>

## 1.0 Semesterets tema selvstændig sygeplejepraksis

Temaet er rettet mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagning og klinisk lederskab i sygeplejen med inddragelse af patient/borger og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Fokus er selvstændigt og kritisk at kunne vurdere og udøve sygepleje med inddragelse af patient/borger og på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

## 2.0 Mål for læringsudbytte 6. semester

### Viden

Du har:

- viden om og kan reflektere over teori, videngrundlag og metode i klinisk sygepleje
- viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen

### Færdigheder

Du kan:

- selvstændigt søge, vurdere og integrere national/international forskningsviden i udførelse og begrundelse af sygepleje

### Kompetencer

Du kan:

- selvstændigt varetage organisering, vurdering, justering og dokumentation af sammenhængende pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient/borger på tværs af professioner, sektorer og organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- selvstændigt udøve klinisk beslutningstagen i samspil med patienter/borgere og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt anvende og kombinere viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære som en del af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab
- udøve og kritisk vurdere klinisk lederskab af pleje- og behandlingsforløb i samspil med patienter/borgere, pårørende og fagprofessionelle i det hele sundhedsvæsen
- indgå selvstændigt i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patient/borger og pårørende
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i en dialogbaseret kommunikation og relation med borgere, patienter og pårørende samt tværprofessionelle samarbejdspartnere
- selvstændigt støtte patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i stabile, akutte, komplekse, sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende og pallierende pleje- og behandlingsforløb
- kritisk vurdere og udøve medicin håndtering samt inden for en rammedelegering ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb
- selvstændigt håndtere teknologier i forhold til planlægning, udførelse og udvikling af sygepleje
- kritisk vurdere og anvende praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- sikre og udvikle kvalitet i sygepleje med inddragelse af patienter/borgere og pårørende med henblik på patientsikkerhed
- selvstændigt medvirke til at fremme innovative processer og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde

### 3.0 Semesterets struktur

6. semester består af et klinisk undervisningsforløb svarende til 30 kliniske ECTS-point. En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer studieuge.

#### ECTS-oversigt fordelt på fagområder

Fagområder	Klinik
<b>Sundhedsvidenskabelige fag</b> Sygepleje, kvalitetssikring og -udvikling, teknologi Farmakologi Sygdomslære Videnskabsteori og forskningsmetodologi (innovation)	19
<b>Naturvidenskabelige fag</b> Anatomi og fysiologi Mikrobiologi	4
<b>Humanvidenskabelige fag</b> Kommunikation, psykologi og pædagogik	2
<b>Samfundsvidenskabelige fag</b> Organisation, ledelse og jura Sociologi, sundhedspolitik og økonomi	5

#### Forudsætninger for at gå til prøve

Der er 3 **forudsætningskrav (FK)** du skal opfylde for at du kan gå til semestrets prøve

- Mødepligt i den kliniske undervisning
- Gennemført 2. del af logbog i medicin håndtering
- Gennemført kurset Fællesundervisning i kommunikation

#### Du skal desuden arbejde med følgende studieaktivitetskrav (SAK)

- Fire studiesamtaler
- Udarbejdelse af studieprofil og samarbejdsaftale
- Udarbejdelse af litteraturliste
- Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/områder
- Evt. klinisk undervisningsforløb i sundhedspleje, pædiatri eller obstetrik

#### Prøve

Prøven afholdes som en intern, klinisk, individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt oplæg, der indgår i den samlede bedømmelse. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Du udprøves i semestrets samlede mål for læringsudbytte, der udgør 30 ECTS.

### 4.0 Klinisk undervisning

#### Rammer for klinisk undervisning

Semestrets klinisk undervisning er rettet mod at sikre, at du når semestrets mål for læringsudbytte.

Undervisningen foregår på godkendte kliniske undervisningssteder i enten kommunen, psykiatri eller hospital.

Dit kliniske undervisningssted forventer, at du indgår i et fagligt forpligtende fællesskab, hvor du har en høj grad af deltageraktivitet og bidrager til et udviklende læringsmiljø. Dit engagement, forberedelse og tilstedeværelse i praksis er af afgørende betydning for kvaliteten af din læring. Desuden forventes det at du er reflekterende og drøfter dine refleksioner med klinisk vejleder/underviser og relevante sundhedsprofessionelle, opsøger viden og litteratur, reviderer og opdaterer din samarbejdsaftale og udvikler litteraturliste gennem hele den kliniske periode. Du får kontinuerligt feedback og feed-forward i forhold til din udvikling og bidrag til læringsmiljøet af klinisk vejleder/underviser.

### **Klinisk forberedende undervisning**

Som forberedelse til den kliniske undervisning, skal du arbejde med det der er beskrevet i Rammer og Krav for klinisk undervisning Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

- E-learningkursus i håndhygiejne
- E-learningkursus i brandforebyggelse
- Hjertelungeredningsbevis (HLR-bevis)
- Straffe- og børneattest
- Evt. test for MRSA
- Studieprofil

Dette skal uploades i Praktikportalen senest onsdag kl. 12 før du møder på dit kliniske undervisningssted. Du får ikke lov til at møde på dit kliniske undervisningssted før dette er godkendt af klinisk underviser/vejleder.

### **Studieaktivitetskrav**

For at understøtte læringsforløbet og muligheden for at opnå mål for læringsudbytte, er der beskrevet 5 studieaktivitetskrav.

- Studiesamtaler
- Samarbejdsaftale
- Udarbejdelse af litteraturliste
- Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/områder
- Klinisk undervisningsforløb i sundhedsplejen, pædiatri eller obstetrik

Planlægningen og gennemførelsen af disse aktiviteter sker i et samarbejde mellem dig og din kliniske underviser/vejleder.

Ved manglende planlægning og/eller gennemførelse kan du eller den kliniske underviser/vejleder tage initiativ til opstart af Retningslinjer for samarbejds-mæssige problemstillinger mellem en studerende og et klinisk undervisningssted jf. Rammer og Krav for klinisk undervisning Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

### **Studiesamtaler**

På 6. semester skal der gennemføres minimum fire planlagte studiesamtaler i et samarbejde mellem dig og klinisk vejleder/underviser. Studiesamtalerne kan foregå individuelt eller i grupper. Du skal forberede dig til samtalerne og have uploadet relevante dokumenter i Praktikportalen. Find de relevante dokumenter i Rammer og krav for klinisk undervisning. Første studiesamtale afholdes inden for de første to uger.

### **Samarbejdsaftale**

Du skal udarbejde en samarbejdsaftale jf. Logbog for læring i klinisk uddannelse. Samarbejdsaftalen uploades i praktikportalen senest to hverdage efter studiesamtalerne. Samarbejdsaftalen danner udgangspunkt for dit undervisningsforløb og skal derfor opdateres undervejs i dit klinikforløb.

Se Logbog for læring i klinisk uddannelse og Rammer og krav for klinisk undervisning, Bornholms Sundheds- og sygeplejeskole, om individuel studieplan og øvrige studiesamtaler.

### **Udarbejdelse af litteraturliste**

Du skal udarbejde en liste over den relevante litteratur du anvender i løbet af semestret. Litteraturlisten skal afspejle de respektive fagområder i klinisk undervisning på 6. semester og valget af litteratur tager udgangspunkt i, hvad der er relevant i forhold til den generelle og specifikke sygepleje på det kliniske undervisningssted. Den valgte litteratur skal bygge på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden. Litteraturkravet er 40 sider pr. ECTS-point (1200 sider) og litteraturlisten skal uploades i praktikportalen til godkendelse af den kliniske underviser/vejleder i slutningen af semestret.

### **Læringsforløb tilrettelagt med aktiviteter på tværs af sektorer/områder (SAK4)**

I denne studieaktivitet skal du i en 4 ugers periode identificere, analysere og forholde dig reflekterende, innovativt og kvalitetsudviklende til kliniske sygeplejefaglige problemstillinger, der opstår i tværgående og tværsektorielle patient- og borgerforløb i det samlede sundhedsvæsen.

#### **Studieaktiviteten består af følgende 5 dele:**

- **Forberedelse og idegenerering**
- **Indsamling af empiri**
- **Skriftligt oplæg**
- **Tilrettelægge og facilitere et fagligt debatforum**
- **Opsamling af væsentlige pointer**

#### **1. Forberedelse og idegenerering**

Inden for de første uger af din klinikperiode skal du på dit kliniksted identificere en eller flere forskellige tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger i patient- og borgerforløb. Sammen med dine medstuderende arbejder du under dette punkt med at udvikle ideer, som potentielt kan forbedre de identificerede tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger. Ud fra dine og dine medstuderendes udviklings- og innovationsideer, sammensættes du efter idegenereringen i en gruppe med 2-4 medstuderende og I arbejder sammen videre med studieaktivitetens følgende 4 punkter. Et krav i gruppedannelsen er, at den valgte tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstilling skal gå på tværs af minimum 2 kliniksteder. Undervisningssteder, der ikke er godkendt til 6. semester sygeplejestuderende, kan inddrages i studieaktivitetskravet.

I gruppen skal I udarbejde en tidsplan, så I sikrer jer, at I får tilrettelagt jeres arbejde hensigtsmæssigt og får inviteret relevante fagpersoner, vejledere, medstuderende og undervisere til jeres faglige debatforum tids nok.

Klinisk vejleder/underviser skal godkende den tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstilling og de hertil hørende udviklings- og/eller innovationsideer, I vælger at arbejde videre med. Klinisk underviser er vejleder på opgaven og herudover vælger I én klinisk vejleder, som bliver med-vejleder. Der tilbydes i alt 3 vejledningsseancer á 1 times varighed til hver gruppe.

#### **2. Indsamling af empiri**

I jeres gruppe arbejder I med at indsamle relevant empiri, som kan belyse den tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstilling, I har valgt. Afhængig af jeres problemstilling samt udviklings- og innovationsideer, kan I indsamle empiri hos borgere, patienter eller personale. I kan vælge at anvende både kvalitative- og kvantitative metoder til jeres empiriindsamling.

I har 2 dage til indsamling af empiri, som regnes med i klinikkens mødepligt.

### 3. Skriftligt oplæg

I det skriftlige oplæg skal I analysere og bearbejde jeres indsamlede empiri. Det skriftlige oplæg skal indeholde følgende elementer:

- Beskrivelse af den/de tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Argumentation for relevansen af den/de tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Begrundelse for valg af metode til empiriindsamling
- Analysestrategi og bearbejdning af den/de tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Forslag til forbedrings- og/eller innovationsarbejde
- Litteraturliste med opgivelse af 200 siders litteratur baseret på praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden og med inddragelse af retningsgivende dokumenter

I har 2 dage til udarbejdelsen af det skriftlige oplæg, som regnes med i klinikkens mødepligt.

Det skriftlige oplæg må max være 16.800 tegn inkl. mellemrum. Oplægget udarbejdes efter Tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og Juridiske retningslinjer for indsamling af patientdata til brug i opgaver og projekter.

Senest kl. 12.00 to hverdage før det faglige debatforum, uploades det skriftlige oplæg i Praktikportalen. Klinisk vejleder/underviser godkender afleveringen i Praktikportalen.

### 4. Tilrettelægge og facilitere et fagligt debatforum

Det faglige debatforum afholdes i den 4. uge af forløbet. I samarbejde med klinisk vejleder/underviser har I ansvaret for at planlægge, invitere til og afholde et mindre debatforum med deltagelse af kliniske vejledere, relevante fagprofessionelle fra de tværgående/tværsektorielle områder, medstuderende, teoretisk underviser og klinisk underviser. Tidsrammen er max 1½ time.

Det faglige debatforum skal indeholde et oplæg/pitch, som tager udgangspunkt i det skriftlige oplæg og efterfølgende debat:

- Et kort oplæg, hvor I præsenterer den/de tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger og forslag til kvalitetsudvikling – her må I gerne anvende fx film, planche, quiz eller andet, som kan sparke jeres debatforum godt i gang. Ud fra jeres skriftlige oplæg skal I på forhånd have forberedt nogle spørgsmål til at få gang i debatten
- En faglig drøftelse, hvor I er ansvarlige for at facilitere debatten samt opsamle pointer og forslag til udvikling af praksis.

### 5. Opsamling af væsentlige pointer

Efter debatforummet skal I bearbejde den/de tværgående eller tværsektorielle kliniske sygeplejefaglige problemstillinger vha. væsentlige pointer fra det faglige debatforum. Denne proces drøfter I med klinisk vejleder/underviser og I fremkommer herefter med forbedringsforslag til praksis.

### Klinisk undervisningsforløb i Sundhedspleje, pædiatri eller obstetrik

Hvis du ikke på tidligere semestre har opfyldt kravene om kliniske undervisningsforløb med fokus på sundhedspleje, pædiatri og obstetrik, skal dette planlægges på 6. semester i samarbejde med din kliniske underviser. Se vejledning på Praktikportalen under klinikrelevante dokumenter.

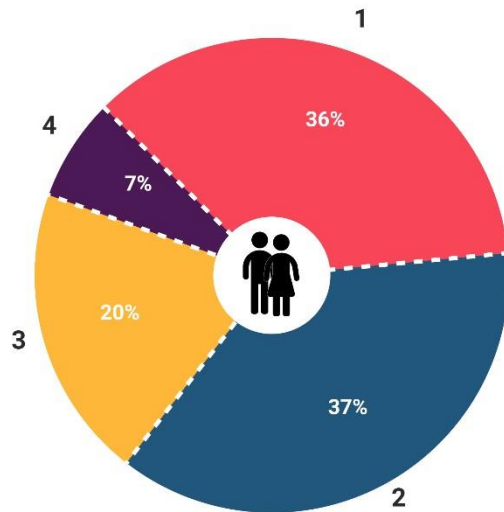


## Studieaktivitetsmodellen

### Studieaktivitetsmodellen

#### Klinisk undervisning 6. semester

30 ECTS points  
20 uger



Danske Professionshøjskoler

#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Intro til og deltage i klinisk undervisning  
Arbejde med den individuelle studieplan  
Fastlagte studieaktiviteter  
Vejledning i grupper  
Forudsætningskrav  
Simulations undervisning  
Evaluering

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Studieopgaver i forbindelse med undervisning, forudsætningskrav og studieaktivitet  
Arbejde med den individuelle studieplan  
Evaluering af klinisk undervisning  
Gruppearbejde

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse til klinisk undervisning, studieaktivitet og forudsætningskrav  
Søge og vurdere praksis-, udviklings- og forsknings baseret viden  
Reflektere over og vurdere mål for læringsudbytte  
Studiegruppe

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Deltage debetarrangementer  
Deltage i studiecafeer  
Aktiv som tutor  
Studievejledning  
Feedback

## 5.0 Forudsætningskrav

Der er tre forudsætningskrav du skal opfylde inden, du kan gå til den interne kliniske prøve. Det er dit ansvar at sikre, at du opfylder forudsætningskravene inden prøven.

- Mødepligt
- 2. del af logbog i medicin håndtering
- Fælles undervisning i kommunikation

### 5.1 Mødepligt

I din kliniske undervisning er der mødepligt, hvilket vil sige krav om fremmøde svarende til gennemsnitligt 30 timer om ugen. Det er en forudsætning for at gå til semestrets prøve at du har opfyldt mødepligten. Opfyldelse af mødepligten skal godkendes af din kliniske vejleder/underviser i Praktikportalen, inden afholdelse af den mundtlige del af intern klinisk prøve.

### 5.2 2. del af logbog i medicin håndtering.

Forudsætningskravet er rettet mod klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i det samlede patient/borgerforløb. Der er særligt fokus på medicineringsprocessen med henblik på, at du opnår selvstændighed i denne del af sygeplejen. Forudsætningskravet tager udgangspunkt i ”Retningslinjer for sygeplejestuderendes deltagelse i medicindispensering og administration”. Gennemførelsen og godkendelse af Forudsætningskrav er nærmere beskrevet i Logbog i medicin håndtering i praktikportalen.

### 5.3 Fællesundervisning i kommunikation

Forudsætningskravet består i én dags obligatorisk undervisning, hvor du træner tværprofessionel kommunikation og samarbejde. Undervisningen og træningen har fokus på professionernes kernefaglighed og på tværfagligt samarbejde. Undervisningen planlægges og udbydes på tværs af Region Hovedstadens kliniske undervisningssteder med deltagelse af sygeplejestuderende på 6. semester og medicinstuderende på 9. semester.

Du skal efter aftale med din kliniske underviser/vejleder tilmelde dig på Region Hovedstadens hjemmeside under kursusportalen. Tilmeldingen er mulig kort inden semesterstart.

<https://kursusportalen.plan2learn.dk/>

Dokumentation for deltagelse skal uploades i praktikportalen og godkendes af den kliniske underviser/vejleder.

### 6.0 Intern klinisk prøve

Du skal afslutningsvis til prøve i semesterets læringsudbytte rettet mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagning og klinisk lederskab i sygeplejen med inddragelse af patient/borger og pårørende i stabile, akutte og/eller komplekse pleje- og behandlingsforløb.

#### 6.1 Rammer

- Du er automatisk tilmeldt semestrets prøve ved semesterstart og kan kun framelde dig prøven ved dokumenteret sygdom eller barsel jf. gældende eksamensbekendtgørelse
- Gennemførelse og dokumentation af alle semestrets forudsætningskrav er et krav for, at du kan gå til prøven
- Klinisk underviser/vejleder introducerer og vejleder evt. i grupper til den interne kliniske prøve. Der gives 45 min. introduktion/vejledning til det skriftlige og/eller mundtlige oplæg.
- Der deltager to eksaminatorer ved den mundtlige prøve – en klinisk underviser/vejleder og en underviser fra uddannelsesinstitutionen.

#### 6.2 Kriterier for intern klinisk prøve

Den interne kliniske prøve består af et skriftligt og et mundtligt oplæg, samt en mundtlig eksamination.

Udgangspunktet for det skriftlige oplæg er at du i konkrete sygeplejefaglige interventioner i komplekse pleje- og behandlingsforløb viser selvstændig klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab for en gruppe patienter/borgere, der afspejler sygeplejepraksis på det kliniske undervisningssted.

Det skriftlige og mundtlige oplæg udarbejdes med inddragelse af national og international forsknings- og udviklingsbaseret viden og relevante retningsgivende dokumenter.

#### Sygeplejeinterventioner i patient/borgerforløb

I løbet af de sidste tre til fire uger af klinikken udvælger du i samarbejde med den kliniske underviser/vejleder pleje- og behandlingsforløb, der danner grundlag for det skriftlige oplæg.

Der afsættes max. 4 timer, hvor du selvstændigt varetager klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb for og med patienter/borgere og evt. pårørende. Klinisk underviser/vejleder indgår som observatør i det kliniske sygeplejeforløb med mulighed for at vejlede den studerende ved behov.

Klinisk underviser/vejleder vurderer i samarbejde med dig, hvorvidt de max. 4 timer skal placeres samtidig eller over flere dage, der afspejler sygeplejepraksis på det kliniske undervisningssted.

#### Skriftligt oplæg

Herefter udarbejder du et skriftligt oplæg.

Oplægget skal demonstrere selvstændig sygeplejepraksis og indeholde:

- Kort præsentation af borgere/patienter
- En kort og systematisk beskrivelse af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i aktuelle pleje- og behandlingsforløb
- Begrundet udvælgelse af en eller flere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger
- Analyse af en eller flere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger med tydelig inddragelse af relevant udviklings- og forskningsbaseret viden og relevante retningsgivende dokumenter.

Du har to hverdage til at udarbejde det skriftlige oplæg (som regnes med i mødepligt).

Det skriftlige oplæg udarbejdes i et tydeligt fagsprog og må have et omfang svarende til max. 12.000 tegn inkl. mellemrum. Oplægget udarbejdes efter *"Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning, revideret feb. 2020"* (Ligger på Praktikportalen).

Det skriftlige oplæg inkl. bilag uploades i et samlet dokument i PDF-format i Wiseflow senest tre hverdage (kl. 13.00) inden prøvedatoen.

### **Mundtligt oplæg**

Det skriftlige oplæg danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination, hvor du skal:

- Fremkomme med forslag til udvikling af praksis, herunder perspektiver på innovation og kvalitetsudvikling, der understøtter patient-/borgerforløb i det hele sundhedsvæsen

### **Eksamination**

Grundlaget for eksaminationen er dit skriftlige og mundtlige oplæg. Viden fra tidligere semestre, der understøtter det skriftlige og mundtlige oplæg kan inddrages i eksaminationen.

Eksaminationen har en varighed af 45 min. inkl. votering:

- Du indleder med dit mundtlige oplæg på maksimalt 5 min.
- Du eksamineres herefter i 25 min, med udgangspunkt i det mundtlige og skriftlige oplæg
- Der er efterfølgende 15 min til votering samt til feedback.

De to eksaminatorer er fælles om at gennemføre eksaminationen. Klinisk underviser/vejleder er hovedansvarlig for at stille spørgsmål.

## **6.3 Bedømmelse**

Prøven bliver bedømt efter 7-trinsskalaen, jf. (BEK nr 548 af 29/04/2022).

Skriftligt oplæg, mundtligt oplæg og eksaminationen udgør en samlet vurdering af i hvilket omfang, læringsudbyttet for semesteret er opfyldt.

Den interne prøve er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

## **6.4 Feedback efter prøven**

Fokus for feedback i forbindelse med prøven er, hvordan din besvarelse har levet op til mål for læringsudbytte samt en begrundelse for den karakter, du har fået. Fokus er også på, hvordan du kan arbejde fremadrettet med din læring og egen præstation. Formålet med at give denne feedback er at styrke dine læreprocesser samt, at du bliver opmærksom på, hvordan du fremadrettet kan styrke din læring.

## 6.5 Regler for sygdom, syge- og omprøver

Ny prøve afholdes hurtigst muligt jvf. gældende eksamensbekendtgørelse. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve inkl. vejledning fra klinisk underviser/vejleder. På baggrund af den feedback du har fået efter prøven, vælger du selv, om du til omprøven vil anvende det samme skriftlige oplæg, evt. i en redigeret udgave, eller du vil udarbejde et nyt skriftligt oplæg, evt. på baggrund af en ny dataindsamling, jf.6.2.3. Omprøven tilrettelægges på det samme kliniske undervisningssted som den ordinære prøve og så vidt muligt med de samme eksaminatorer (klinisk underviser/vejleder og underviser fra uddannelsesinstitutionen). Forud for 2. omprøve (tredje forsøg) anbefaler vi, at du kontakter Studievejledningen med henblik på evt. ny studieplan. Ved 2.omprøve deltager en anden underviser fra uddannelsesinstitutionen. Omprøven følger de samme rammer og vilkår som ved ordinær prøve inkl. vejledning fra klinisk underviser/vejleder

## 6.6 Klage

Ønsker du at klage over din prøve, skal du følge gældende bestemmelser i gældende eksamensbekendtgørelsen. Information og vejledning om klager finder du på Its, i rummet Sygeplejerskeuddannelsen Bornholm, Eksamensklager. Du kan også kontakte studievejlederen, for at få information og vejledning.

## 7.0 Evaluering af 6. semester

Studenterevaluering vægtes højt og der er udarbejdet procedure for dette. Evalueringen gennemføres som et elektronisk spørgeskema.

Det er vigtigt for anvendelse af besvarelserne, at så mange som muligt deltager i semesterets i evaluering, da studenterevalueringerne er den vigtigste datakilde til uddannelsesinstitutionens kvalitetsarbejde.