

7. semesterbeskrivelse

Sygeplejerskeuddannelsen

OVERGANGSORDNING E2023

Tema: Udvikling af sygeplejepsiksis i det samlede sundhedsvæsen

Kolofon

Dato

08.08.2023

Semesterbeskrivelse Sygeplejerskeuddannelsen

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

7. semester

Semesteransvarlig

7.1 Pernille Kofoed Nielsen

7.2 Pernille Kofoed Nielsen

Co-ansvarlig

7.1 Verena Gulstad

7.2 Verena Gulstad

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019, senest ændret 1. sept. 2023, tager udgangspunkt i gældende Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje.

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019, senest ændret 1. sept. 2023, Professionsbachelor i sygepleje, Københavns Professionshøjskole/ Diakonissen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

Formålet er at beskrive semesterets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Dette semester har et omfang på 30 ECTS-point, fordelt over ca. 20 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

Indhold

1	Semesterets tema.....	4
2	Mål for læringsudbytte på 7. semester	4
2.1	Viden.....	4
2.2	Færdigheder	4
2.3	Kompetencer	4
3	Semesterets struktur og indhold	5
4	Teoretisk undervisning – teoretiske ECTS-point	5
4.1	Undervisnings- og arbejdsformer	5
4.2	Feedback.....	5
4.3	Studiecafé.....	6
4.4	KP-Intra.....	6
4.5	Itslearning (It`s).....	6
4.6	Undervisningsevaluering	6
5	Klinisk undervisning – kliniske ECTS-point	7
6	Krav for at kunne gå til bacheloreksamen	7
7	Prøver	7
7.1	Rammer for prøverne, prøve A og prøve B.....	7
7.2	Tilrettelæggelse af prøverne.....	8
7.3	Kriterier for prøven.....	9
7.3.1	<i>Prøve A på 7.1 (valgfrit element 10 ECTS).....</i>	<i>9</i>
7.3.2	<i>Prøve B (Bachelorprojekt på 20 ECTS)</i>	<i>9</i>
7.4	Kriterier for bedømmelse	12
7.5	Feedback efter prøven	12
7.6	Regler for sygdom, syge- og omprøver.....	12
7.7	Klage og ankemulighed	13

1 Semesterets tema

Semesterets tema: *Udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen*, retter sig mod udvikling af sygeplejepraksis i samspil med borger/patient, pårørende og andre professioner i det samlede sundhedsvæsen.

Du skal arbejde selvstændigt, professionelt og reflektivt med egen professionsudøvelse på grundlag af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.

2 Mål for læringsudbytte på 7. semester

2.1 Viden

Den studerende:

- kan reflektere over professionens teorier, metoder og praksis
- kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygeplejen
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- har viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis

2.2 Færdigheder

Den studerende kan:

- selvstændigt beskrive sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ- gruppe- og samfundsniveau
- forholde sig kritisk til viden og metoder, der ligger til grund for klinisk beslutning, klinisk lederskab og klinisk praksis
- forholde sig kritisk til forskellige værdiopfattelser og interesser inden for sundheds- og sygeplejefaglig virksomhed
- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- beskrive, anvende og vurdere kvalitetsudvikling, teknologier og innovative tiltag i sundhedsvæsenet

2.3 Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt opsøge, vurdere og analysere data relateret til klinisk sygeplejefaglige problemstillinger inden for sygeplejerskens virksomhedsområde
- selvstændigt opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje

- selvstændigt reflektere over samspil mellem sygeplejerske og borger/patient samt demonstrere forståelse for organisering, virkemåder og ansvarsfordeling i det samlede sundhedsvæsen

3 Semesterets struktur og indhold

7. semester består af et undervisningsforløb svarende til 30 ECTS-point, 24 teoretiske og 6 kliniske ECTS-point.

Semesteret indledes med et valgfrit element 7.1. Det valgfri element svarer til 9 teoretiske og 1 klinisk ECTS-point.

Herefter starter bachelorprojektforløbet 7.2 Bachelorprojektet svarer til 20 ECTS heraf 5 kliniske ECTS

Det valgfri element 7.1 udprøves med en intern skriftlig prøve. Bachelorprojektforløbet 7.2 udprøves med en ekstern mundtlig prøve på grundlag af skriftligt bachelorprojekt.

En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer per studieuge.

V	V	V	V	V	V	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	J	B	B	B	EX
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

V = valgfrit element, B = bachelorprojektperiode, J = jul, EX = eksamen

Der gøres opmærksom på, at der i visse kliniske kontekster vil blive indhentet straffe- og/eller børneattest på den studerende, så fremt dette vurderes nødvendigt.

4 Teoretisk undervisning – teoretiske ECTS-point

4.1 Undervisnings- og arbejdsformer

På Semester 7.1 Valgfrit Element vil undervisningen blive tilrettelagt med oplæg af undervisere, herunder eksterne undervisere, fordybelse i grupper, fremlæggelser med peer-feedback fra medstuderende og undervisere i forbindelse med udarbejdelse af skriftligt produkt med efterfølgende mundtlig præsentation internt såvel som eksternt.

På Semester 7.2 Bachelorprojekt kan du forvente, at størstedelen af perioden vil bestå af gruppearbejde eller individuelt- i forbindelse med udarbejdelsen af projektet. Der vil desuden være vejledning ved vejleder. Perioden lægger ligeledes op til at du samarbejder med klinikken om den kliniske sygeplejefaglige problemstilling, du har valgt at fordybe dig i.

4.2 Feedback

På 7.semester får du feedback relateret til et givent skriftligt produkt og/eller en formidling, enten ved skriftlig eller mundtlig kommunikation. Du kan få feedback af dine medstuderende samt undervisere, alt efter hvilken didaktik, der ligger bag. Et eksempel på feedback fra medstuderende, kan være når du er i reflekterende team i forbindelse med bachelorvejledning. Når du skriver dit bachelorprojekt, vil vejledningen være feedback.

4.3 Studiecafé

For at understøtte læringen og det faglige miljø på Sygeplejerskeuddannelsen, er der hvert semester tilbud om studiecaféer af forskellig karakter. En studiecafé kan være tilrettelagt af teoretiske undervisere efter opfordring af de studerende eller af de studerende selv med indslag fra eksterne fagpersoner. Studiecaféer kan eksempelvis have emner vedrørende et studieliv i balance, psykofarmaka med omtanke, eksamensmestring, lægemiddelregning eller dissektioner af svineorganer.

4.4 KP-Intra

KP-Intra er Københavns Professionshøjskoles og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles intranet.

På Kp-Intra kan du se studieordning, semesterbeskrivelser, kliniske undervisningssteder, formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning og evalueringer. Endvidere vil du her kunne klikke dig videre til PH bibliotek, hvor du kan søge efter bøger og forskningslitteratur. Her findes også generelle informationer til alle studerende vedr. bibliotek, international udveksling, SLS og studievejledning. Det er også på KP-Intra, du kan klikke dig videre til Basen, som er vores support-afdeling, der kan hjælpe dig med diverse it-relaterede problemer. På Basen kan du også finde diverse vejledninger til KP's forskellige it-systemer og programmer etc. I løbet af din uddannelse, har du gratis adgang til Office 365, som du også kan finde her.

4.5 Itslearning (It`s)

Itslearning er vores læringssystem, hvor du kan finde kalender, studieplaner, vejledende litteratur, undervisningsmateriale og kommunikere med dine undervisere og medstuderende, uploade dokumenter, video m.m i forbindelse med undervisningen. For at kunne følge med i undervisningen er det meget vigtigt, at du dagligt orienterer dig i både kalenderen og i planer i Itslearning.

Sker der ændringer ift. undervisningen, vil du blive orienteret om dette ved opslag i Itslearning og der vil blive rettet til i både kalenderen og i planer.

Du har adgang til Itslearning via link på KP-Intras forside eller på <https://kp.itslearning.com/> Itslearning findes også som app, i App-store /Google Play store.

Du kan finde mere informationsmateriale om Itslearning og andre KP-systemer på <https://vejledninger.kp.dk/>

4.6 Undervisningsevaluering

Studenterevaluering vægtes højt og der er udarbejdet en procedure for dette. Det er vigtigt for anvendelse af besvarelserne, at så mange som muligt deltager semesterets i evaluering, da studenterevalueringerne er den vigtigste datakilde til uddannelsesinstitutionens kvalitetsarbejde.

Ved afslutningen af 7. semester er der en mundtlig evaluering med den semesteransvarlige og uddannelseslederen. Derudover modtager du en mail med et link til et elektronisk evalueringsskema. I evalueringen spørges der ind til undervisningsforløbet,

feedback, studieaktivitet, undervisningsformer, studiemiljø og relevans af semestrets indhold, og du bliver spurgt om dit studieforløb, hvilke kompetencer du har opnået og i hvilken grad du oplever at være parat til at arbejde som sygeplejerske. Besvarelsen er anonym og tager ca. 10 minutter at udfylde. Ud fra svarene i den elektroniske evaluering, som er anonyme, har uddannelseslederen og den semesteransvarlige en dialog med holdet, således at analysen og tolkningen af de kvalitative svar kan kvalificeres af de studerende, og at dette kan indgå i den kontinuerlige udvikling der er af semestrets indhold og tilrettelæggelse.

Resultatet af evalueringen og evt. opfølgningstiltag kan du se på Bhsunds hjemmeside <https://bhsund.dk/kvalitet/>

5 Klinisk undervisning – kliniske ECTS-point

I professionsbachelorprojektet på Sygeplejerskeuddannelsen indgår 5 kliniske ECTS. De kliniske ECTS-point skal sikre projektets kliniske fokus. De dækker fx indsamling af empiri i klinisk praksis, brug af materialer fra klinisk praksis, formidling af bachelorprojektets fund med efterfølgende debat i en klinisk praksis m.v.

Du har som studerende selv ansvar for – over for din vejleder – at redegøre for hvordan, du vil inddrage de 5 kliniske ECTS. Desuden er du selv ansvarlig for at skabe relevant kontakt til klinisk praksis som en del af semestret.

6 Krav for at kunne gå til bacheloreksamen

Ved eventuelle prøver, der ikke er bestået, skal du i samarbejde med uddannelseslederen lægge en plan for afholdelse af disse, inden du starter på 7.semester.

Prøve B kan først finde sted efter at alle uddannelsens øvrige prøver er bestået. Det betyder, at hvis du ikke har bestået alle forudgående prøver inden bachelorforløbet semester 7.2 starter, kan du godt starte på bachelorforløbet, men du skal udarbejde projektet individuelt.

7 Prøver

Du bedømmes efter 7-trinsskalaen, jf. (BEK nr 548 af 29/04/2022), og udprøves i semestrets samlede mål for læringsudbytte som i alt udgør 30 ECTS fordelt på to prøver: Prøve A på 7.1 (Valgfrit element 10 ECTS) og Prøve B (Bachelorprojekt 20 ECTS).

7.1 Rammer for prøverne, prøve A og prøve B.

Du er automatisk tilmeldt semesterets prøver ved semesterstart og kan kun framelde dig en prøve ved dokumenteret sygdom eller barsel jf. gældende eksamensbekendtgørelse. Der tilbydes introduktion forud for prøvernes afholdelse.

For prøve A gælder, at der tilbydes vejledning gruppevejledning svarende til 15 min pr studerende.

For prøve B gælder, at der tilbydes vejledning svarende til 5 lektioner á 45 min til det

enkelte projekt samt reflekterende team.

Den skriftlige del af projektet kan udarbejdes enten individuelt eller i grupper på 2 eller 3 studerende.

I slutningen af semester 7.1 tildes du en vejleder. Vejledning ophører, når det skriftlige projekt er afleveret.

Vejleder godkender bachelorprojektets kliniske sygeplejefaglige problemstilling. Der kan ikke indsamles empiriske data (interviews, observationer, spørgeskemaundersøgelser mv.) før vejleder har godkendt dette med sin underskrift. For øvrige formalia ved empiriindsamling se [link](#).

7.2 Tilrettelæggelse af prøverne

Prøve A på 7.1 (valgfrit element 10 ECTS)

Prøven er en intern, individuel skriftlig prøve. Bedømmelsen er individuel.

Du skal aflevere en skriftlig opgave med et maksimalt omfang på 14.400 tegn inkl mellemrum, der er udarbejdet efter Bhsund's gældende Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning ved sygeplejerskeuddannelsen.

Ved valgfrie elementer gennemført internt på Københavns Professionshøjskole (KP) afholdes prøven på den uddannelse, hvor du har fulgt undervisningen.

Ved forløb gennemført ved anden uddannelsesinstitution udenfor Bhsund og KP eller som selvtilrettelagte forløb, skal forløbet forhåndsgodkendes på egen uddannelse og prøven afholdes på Bhsund.

Prøve B (Bachelorprojekt 20 ECTS)

Studerende, der arbejder i grupper, kan vælge om de vil eksamineres som gruppe eller individuelt. Dette meddeles skriftligt til den semesteransvarlige ved starten af bachelorforløbet.

Varigheden af den mundtlige del af den eksterne prøve afhænger af, om det er en individuel- eller en gruppeeksamen.

Der indledes med et mundtligt oplæg, hvor den skriftlige del nuanceres, uddybes og/eller perspektiveres. Det mundtlige oplæg gennemføres individuelt.

Ved individuel mundtlig eksamen er oplægget på max. 5 min.

Ved grupper på 2 studerende er det samlede oplæg på max. 10 min.

Ved grupper på 3 studerende er det samlede oplæg på max. 15 min. Oplægstiden fordeles ligeligt mellem de studerende.

Derefter er eksaminationstiden:

Ved individuel mundtlig eksamen er eksaminationstiden 25 min.

Ved grupper på 2 studerende er eksaminationstiden på 45 min.

Ved grupper på 3 studerende er eksaminationstiden på 60 min.

Det er eksaminator, der eksaminerer de studerende. Censor kan stille afklarende og uddybende spørgsmål undervejs i eksaminationen eller til sidst. Eksaminationen er

offentlig.

Der er 15 min til votering og efterfølgende tilbagemelding. Grupper skal skriftligt, når de indgiver ønske om at skrive bachelorprojekt i grupper, individuelt meddele om de ønsker tilbagemelding individuelt eller i gruppe.

7.3 Kriterier for prøven

7.3.1 *Prøve A på 7.1 (valgfrit element 10 ECTS)*

Den individuelle skriftlige prøve på valgfrit element skal dokumentere dine evner til at opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygeplejepsis i relation til neurologiske patienter og problemstillinger relateret hertil.

7.3.2 *Prøve B (Bachelorprojekt på 20 ECTS)*

Professionsbachelorprojektet skal dokumentere dine evner til at arbejde metodisk, systematisk og udviklingsorienteret med en klinisk sygeplejefaglig problemstilling. Dette med afsæt i klinisk praksis, med inddragelse af relevant forskningsbaseret teori, empiri og metode samt relateret til samfund og udfordringer i det samlede sundhedsvæsen.

Arbejdsformen i bachelorprojektet skal i henhold til Studieordningen give mulighed for forskellige metodiske tilgange, der er inspireret af såvel forskningsprocessen, som undersøgelsesmetoder i professionsfeltet. Du skal inddrage resultater fra udviklings- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur af relevans for problemstillingen.

Prøven er en mundtlig eksamination på baggrund af udarbejdet skriftligt produkt, og en formidling i relevant kontekst. Prøven kan foregå individuelt eller i grupper af maksimalt tre studerende. Ved bedømmelsen af professionsbachelorprojektet skal der, ud over det faglige indhold, også lægges vægt på formulerings- og staveevne, hvis eksamenspræstationen er affattet på dansk. Det faglige indhold skal dog vægtes tungest.

Gruppevis eller individuelt udarbejder du en skriftlig opgave, hvorefter der afvikles mundtlig eksamen.

Inden den mundtlige eksamen skal du formidle den viden, du har opnået i bachelorprojektet i en klinisk kontekst. Formidlingen inddrages i eksamensoplægget og den mundtlige eksamination. Du er selv ansvarlig for at planlægge og udføre formidlingen.

Det skriftlige bachelorprojekt udarbejdes efter Bhsund' s gældende Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning og juridiske/etiske retningslinjer for indsamling af empiri. Underskrevne aftaler om indhentning af empirisk materiale afleveres til vejleder.

Det skriftlige oplæg udarbejdes efter de nævnte retningslinjer samt ét af to sæt kriterier (A eller B – se nedenfor), og du skal anføre på forsiden, hvilket kriteriesæt, du har arbejdet efter.

Udarbejdes det skriftlige oplæg i grupper på to-tre studerende må det max. fylde:

For kriteriesæt A: 72000 tegn inkl. mellemrum (30 normalsider)
For kriteriesæt B: 60000 tegn inkl. mellemrum (25 normalsider)

Studerende, der skriver alene: 60000 tegn inkl. mellemrum for begge kriteriesæt.
Bachelorprojektet skal for begge kriteriesæts vedkommende indeholde et resume på dansk og et abstract på engelsk på hver max. 1000 tegn inkl. mellemrum.
Resume, abstract og bilag til projektet tæller ikke med i det samlede antal tegn.

■ Kriteriesæt A, projekt-strukturen

Dette kriteriesæt er bygget op efter den "klassiske model" for bachelorprojekter. De elementer, der indgår i bachelorprojektet, er struktureret således:

1. Den kliniske sygeplejefaglige problemstilling

En argumentation for og dokumentation af den valgte kliniske sygeplejefaglige problemstilling, dens kontekst og relevans med afsæt i de videnformer, der er beskrevet i studieordningen. Afsnittet skal ligeledes indeholde en argumentation for og kritisk forholden sig til problemstillingens relevans for patienten, professionen, og samfundet. Dette skal ske på baggrund af en problemafklarende/indledende litteratursøgning. Den indledende søgning dokumenteres.

2. Afgrænsning og problemformulering/undersøgelsesspørgsmål

Argumentér for centrale problemstillinger og en begrundet afgrænsning heraf. Angiv desuden formålet med undersøgelsen i bachelorprojektet. Afslut afsnittet med en problemformulering/undersøgelsesspørgsmål, der har et udviklingsorienteret/innovativt sigte for professionen/klinisk praksis.

3. Metodiske overvejelser

Argumentér for det videnskabsteoretiske perspektiv samt undersøgelsesmetode - herunder etiske og juridiske overvejelser. Argumentér desuden for analysestrategien, du anvender til analyse af dine data og argumenter for hvilken teori/ forskning, du inddrager til dette.

4. Bearbejdning og analyse

Afsnittet indeholder en bearbejdning og analyse af undersøgelsens fund.

5. Diskussion

Afsnittet indeholder en kritisk vurdering af metode, empirivalg samt en diskussion af fundene i forhold til andre undersøgelser.

6. Konklusion

Konklusionen er en sammenfatning af fundene fra analyse og diskussion og giver dermed et svar på spørgsmålet i problemformuleringen.

7. Perspektivering

Perspektivér og reflektér ud fra konklusionen over forskellige metoder til udvikling/innovation af professionen/klinisk praksis, herunder overvejelser i forhold til tilrettelæggelse af formidling af bachelorprojektets resultater.

■ Kriteriesæt B, IMRaD-strukturen

Dette sæt kriterier bygger på IMRaD-strukturen. Det er den mest fremtrædende norm for struktur i sundhedsvidenskabelige tidsskriftsartikler. IMRaD er en forkortelse for Introduction, Methods, Results and Discussion. IMRaD er en struktur, som bl.a. anvendes til opgaveskrivning, oplæg, rapporter og især sundhedsvidenskabelige artikler. Et bachelorprojekt, der er skrevet efter IMRaD-strukturen, skal indeholde følgende afsnit:

1. Introduktion

Under introduktion hører baggrund, formål og formulering af undersøgelsesspørgsmålet samt evt. teoretisk baggrund. Undersøgelsesspørgsmålet og eventuelle hypoteser skal stå efter formålet, men inden metoden. Afsnittet skal formes som en tragt, der indsnævrer emnet til et klinisk sygeplejefagligt undersøgelsesspørgsmål.

2. Metode (kan også benævnes Metode og materialer)

I metodeafsnittet argumenterer du for, hvordan du vil finde svaret på undersøgelsesspørgsmålet. Hvordan og hvor indsamles data, hvilket undersøgelsesdesign vælges og hvorfor? I afsnittet argumenterer du også for etiske og juridiske overvejelser og planlægning af analysestrategien.

3. Resultater

Afsnittet indeholder en beskrivelse af de fundne resultater. Beskriv kort og præcist hvad der er fundet ift. problemstillingen og undersøgelsesspørgsmålet. Resultatafsnittet indeholder tekst og evt. figurer, tabeller.

4. Diskussion

Herunder konklusion og implikationer for praksis. I dette afsnit argumenterer du frem imod den konklusion, der kommer efter diskussionen. Diskussionsafsnittet kan evt. inddeles i "diskussion af resultater" og "diskussion af metoder". Her analyseres og vurderes resultaterne og den betydning, de har sammenlignet med andre forskningsartiklers fund. Er resultaterne troværdige? Svagheder og styrker ved egen undersøgelse diskuteres her, og det vurderes hvilke betydninger, svaghederne og styrkerne har for konklusionen (intern og ekstern validitet).

I konklusionsdelen svares der på undersøgelsesspørgsmålet. Konklusionen er kort og præcis og her diskuteres IKKE, og der kommer IKKE nyt af nogen art.

Til slut argumenteres der for implikationer for praksis. Det kan ex. indeholde idéer til (innovative tiltag) hvor og hvordan resultaterne kan anvendes i sygeplejen. Der kan også argumenteres for idéer til nye undersøgelser, der kan være behov for på området.

For begge kriteriesæt gælder, at bacheloropgaven bygger på relevante danske såvel som internationale referencer af høj kvalitet og med et omfang af minimum 800 sider.

Den mundtlige prøve indledes med et oplæg, der nuancerer, uddyber og/eller perspektiverer den skriftlige del samt formidlingen. Til det mundtlige oplæg må du medbringe dit bachelorprojektet samt en disposition/ mindmap eller andet relevant materiale i begrænset omfang, højst 4 sider.

Grundlaget for eksaminationen er semesteret mål for læringsudbyttet. Det betyder, at du skal kunne uddybe, nuancere og perspektivere den skriftlige del samt formidlingen med udgangspunkt i alle semestrets læringsudbytter. Viden fra tidligere semestre, der understøtter det skriftlige og mundtlige oplæg samt formidlingen kan inddrages i eksaminationen, når det er relevant.

7.4 Kriterier for bedømmelse

Prøve A på 7.1 (valgfrit element 10 ECTS)

På baggrund af den skriftlige prøve vurderes det, i hvilket omfang læringsudbyttet for semestret samt kriterier og formkrav er opfyldt.

Bedømmelsen foretages internt.

Prøven bedømmes individuelt efter 7- trins skalaen (BEK nr 548 af 29/04/2022), og der gives én samlet karakter. Den interne prøve er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

Prøve B (Bachelorprojekt på 20 ECTS).

På baggrund af den skriftlige del, det mundtlige oplæg og den mundtlige eksamination vurderes det, i hvilket omfang læringsudbyttet for semestret samt kriterier og formkrav er opfyldt.

Bedømmelsen foretages af eksaminator og ekstern censor.

Prøven bedømmes individuelt efter 7- trins skalaen (BEK nr 548 af 29/04/2022), og der gives én samlet karakter. Den mundtlige og den skriftlige del af prøven indgår i en samlet bedømmelse. Den eksterne prøve er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om.

7.5 Feedback efter prøven

Fokus for feedback i forbindelse med prøven er, hvordan din besvarelse har levet op til mål for læringsudbytte samt en begrundelse for den karakter du har fået. Fokus er også på, hvordan du kan arbejde fremadrettet med din læring og egen præstation. Formålet med at give denne feedback er at styrke dine læreprocesser, samt at du bliver opmærksom på, hvordan du fremadrettet kan styrke din læring.

7.6 Regler for sygdom, syge- og omprøver

Ved sygdom skal du melde dig syg til Studieservice eller uddannelsesleder senest på prøve dagen inden prøvetidspunktet og der skal kunne forevises lægefaglig dokumentation til uddannelseslederen.

Senest tre hverdage efter prøven er afholdt, skal du aflevere en friteksts erklæring til Studieservice efter gældende regler.

Uddannelsesleder planlægger hvornår den næstfølgende prøve afholdes. Du får nærmere information via studieadministrationen.

Ny prøve afholdes hurtigst muligt jvf. gældende eksamensbekendtgørelse. Om- og sygeprøve afholdes efter samme mål, kriterier og bestemmelser som de ordinære prøver på 7. semester.

Ved dokumenteret sygdom bliver du automatisk tilmeldt sygeprøve.

Hvis din prøve bedømmes ikke bestået, bliver du automatisk tilmeldt omprøve. Du har i alt tre prøvoforsøg ved hver enkelt prøve i uddannelsen.

Uddannelsesleder vil informere dig om afholdelse af syge- omprøve via din KP-mail samt via WISEflow.

7.7 Klage og ankemulighed

Eventuel klage over forhold ved prøven på semester 7.2 indgives af dig til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for dig, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for dig. Klagen skal være skriftlig og begrundet jf. BEK nr. 863 af 14/06/2022 eller gældende eksamensbekendtgørelse

Du har desuden også mulighed for at anke Uddannelsesinstitutionens klageafgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at den studerende er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende BEK nr. 863 af 14/06/2022 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Så fremt den studerende får medhold i klagen eller evt. anken, tilbydes snarest muligt om bedømmelse med nye bedømmere. Om bedømmelse kan resultere i en lavere karakter jf. BEK nr. 863 af 14/06/2022 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.