

7.1 Valgfrit element

Sygeplejerskeuddannelsen

Tema: Udvikling af sygepleje i det samlede sundhedsvæsen

Forår 2022 Hold SYBF20

Kolofon

Dato

09.01.2023

Sygeplejerskeuddannelsen
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole
7.1 Valgfrit element, 7. semester

Semesteransvarlig 7.1

Pernille Kofoed Nielsen

Co-ansvarlig 7.1

Verena Gulstad

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019, senest ændret 1. sept. 2022, tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende).

Semesterbeskrivelsen tager udgangspunkt i studieordningen 2019, senest ændret 1.sept. 2022, Københavns Professionshøjskole/ UC Diakonissestiftelsen/ Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

Formålet er at beskrive semestrets indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Semester 7.1 har et omfang på 10 ECTS-point, fordelt over ca 6½ uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

Indhold

1	Tema: Udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen.....	4
2	Mål for læringsudbytte på 7. semester, herunder 7.1 Valgfrit element.....	4
2.1	Viden	4
2.2	Færdigheder	4
2.3	Kompetencer	4
3	Struktur og indhold for Semester 7.1 Valgfrit element.....	5
3.1	Undervisnings- og arbejdsformer	6
4	Teoretisk undervisning – teoretiske ECTS-point	6
4.1	Undervisnings- og arbejdsformer	6
4.2	Feedback	6
4.3	Studiecafé.....	6
4.4	KP-Intra.....	7
4.5	Itslearning.....	7
4.6	Undervisningsevaluering.....	7
5	Klinisk undervisning – 1 klinisk ECTS-point	8
6	Prøve.....	8
6.1	Rammer for prøven	8
6.2	Tilrettelæggelse af prøven.....	8
6.3	Kriterier for prøven.....	8
6.4	Kriterier for bedømmelse	9
6.5	Feedback efter prøven	9
6.6	Regler for sygdom, syge- og omprøver	9
6.7	Klage og ankemulighed	10

1 Tema: Udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen

Temaet retter sig mod udvikling af sygeplejepraksis i samspil med borger/patient, pårørende og andre professioner i det samlede sundhedsvæsen. Fokus er på at arbejde selvstændigt, professionelt og reflektivt med egen professionsudøvelse på grundlag af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.

2 Mål for læringsudbytte på 7. semester, herunder 7.1 Valgfrit element

2.1 Viden

Den studerende:

- kan reflektere over professionens teorier, metoder og praksis
- kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygeplejen
- har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
- har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- har viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet
- har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis

2.2 Færdigheder

Den studerende kan:

- selvstændigt beskrive sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- forholde sig kritisk til viden og metoder, der ligger til grund for klinisk beslutning, klinisk lederskab og klinisk praksis
- forholde sig kritisk til forskellige værdiopfattelser og interesser inden for sundheds- og sygeplejefaglig virksomhed
- vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning
- beskrive, anvende og vurdere kvalitetsudvikling, teknologier og innovative tiltag i sundhedsvæsenet

2.3 Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt opsøge, vurdere og analysere data relateret til klinisk sygeplejefaglige problemstillinger inden for sygeplejerskens virksomhedsområde
- selvstændigt opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje

- selvstændigt reflektere over samspil mellem sygeplejerske og borger/patient samt demonstrere forståelse for organisering, virkemåder og ansvarsfordeling i det samlede sundhedsvæsen.

3 Struktur og indhold for Semester 7.1 Valgfrit element

Semester 7 indledes med Semester 7.1 Valgfrit element, uge 6-12, 2023. Det valgfri element svarer til 1 klinisk og 9 teoretiske ECTS.

Det valgfri element afsluttes af en intern individuel skriftlig prøve.

En uges studieaktivitet svarer til 1½ ECTS-point svarende til 41,25 timer per studieuge.

U	U	U	U	U	U	U
6	7	8	9	10	11	12
V	V	V	V	V	V	V

V = Valgfrit element

Semester 7.1 Valgfrit element på Bornholms Sundheds- og Sygeplejerskole, *Udvikling af sygeplejefærdigheder – med fokus på neurologiske patienter*, giver dig mulighed for faglig fordybelse. Det er et samlet forløb, der er placeret de første 6½ uge af semestret, og udprøves selvstændigt.

Du skal arbejde med både teoretiske- og kliniske perspektiver, når du skal studere, analysere, diskutere og kritisk tage stilling til sygeplejefaglige problemstillinger i relation til neurologiske patienter. Du kommer til at arbejde med forskellige videnskabsteoretiske positioner og metoder, både teoretisk og i praksis. Der vil være fokus på styrker og svagheder ved forskellige metoder og videnskabsteoretisk fundament.

Det valgfri element er et samarbejdsprojekt mellem Neurologisk Afdeling, Bispebjerg Hospital, København og Bhsund. Du vil blive undervist af en forsker i klinisk sygepleje og kliniske sygeplejespecialister fra Bispebjerg Hospital såvel som af Bhsunds lektorer.

Som studerende skal du dels selvstændigt og dels i gruppe med andre studerende forholde dig kritisk til valg af problemstilling og metode i forbindelse med professionsudvikling og forskning. Med baggrund i tidligere teori og publiceret forskning skal du arbejde med dataindsamling og efterfølgende analyse og resultatformidling. Efter metodeundervisning og undervisning i neurologisk sygepleje skal du indsamle data på Neurologisk Afdeling på Bispebjerg Hospital, som du derefter skal analysere og præsentere i en projektrapport, som skal formidles mundtligt. Vi arbejder med peer-feedback for at kvalificere proces og produkt. Der vil være vejledning på processen.

Hvis du er studerende ved sygeplejerskeuddannelsen på Bornholm, er du automatisk tilmeldt det valgfri element, der udbydes her på Bornholm.

Du har mulighed for at gennemføre det valgfri element som *selvvalgt emne*. Vælger du dette, skal emne og forløb godkendes af egen uddannelsesinstitution jf. retningslinjer for forhåndsmerit. På disse forløb udprøves du i semestrets læringsudbytte på egen uddannelsesinstitution.

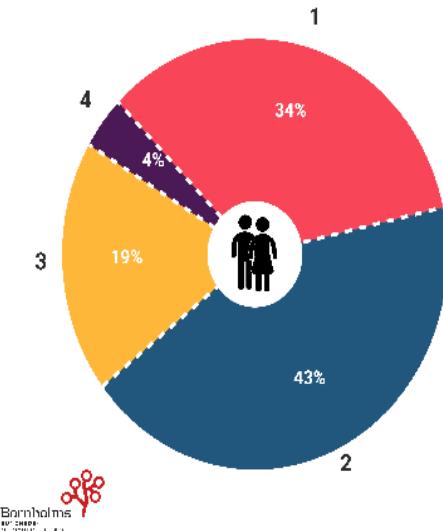
3.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Studieaktivitetsmodellen

Studieaktivitetsmodellen semester 7.1

10 ECTS points

6 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Introduktion til Valgfrit Element og Skriftlig Prøve
 Studie-, Gruppeopgaver og Vejledning i grupper
 Fremlæggelse af opgaver
 Peer Feedback
 Prøve
 Vejledning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Arbejde med opgaver individuelt
 Gruppearbejde
 Evaluerende

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Opøge litteratur og viden
 Forberedelse til undervisning, fremlæggelser og prøve
 Studiegrupper
 Peer undervisning
 Studiecafé
 Refleksion over egen læring og vurdering af læringsudbytte

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Deltage i debatarrangementer
 Deltage i studiecafé
 Aktiv som tutor
 Studievejledning
 Feedback

Fig 3.1 Studieaktivitetsmodellen semester 7.1 Valgfrit Element.

4 Teoretisk undervisning – teoretiske ECTS-point

4.1 Undervisnings- og arbejdsformer

På semester 7.1 Valgfrit Element vil undervisningen blive tilrettelagt med oplæg af undervisere, herunder eksterne undervisere, fordybelse i grupper, fremlæggelser med peer-feedback fra medstuderende og undervisere i forbindelse med udarbejdelse af skriftligt produkt med efterfølgende mundtlig præsentation internt såvel som eksternt

4.2 Feedback

På semester 7.1 Valgfrit Element får du feedback relateret til et givent skriftligt produkt og/eller en formidling, enten ved skriftlig eller mundtlig kommunikation.

Du kan få feedback af dine medstuderende samt undervisere, alt efter hvilken didaktik der ligger bag. Et eksempel på feedback fra medstuderende, kan være når du er i reflekterende team i forbindelse med bachelorvejledning.

4.3 Studiecafé

For at understøtte læringen og det faglige miljø på Sygeplejerskeuddannelsen, er der tilbud om studiecaféer af forskellig karakter. En studiecafé kan være tilrettelagt af teoretiske undervisere efter opfordring af de studerende eller af de studerende selv med

indslag fra eksterne fagpersoner. Studiecafé kan eks. have emner omhandlende et studieliv i balance, psykofarmaka med omtanke, eksamensmestring, lægemiddelregning eller dissektioner af svineorganer.

4.4 KP-Intra

KP-Intra er Københavns Professionshøjskoles og Bornholms Sundheds og Sygeplejeskoles intranet.

På KP-Intra kan du se studieordning, semesterbeskrivelser, kliniske undervisningssteder, formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning og evalueringer. Endvidere vil du her kunne klikke dig videre til PH bibliotek, hvor du kan søge efter bøger og forskningslitteratur. Her findes også generelle informationer til alle studerende vedr. bibliotek, international udveksling, SLS og studievejledning. Det er også på KP-Intra du kan klikke dig videre til Basen, som er vores support-afdeling, der kan hjælpe dig med diverse it-relaterede problemer. På Basen kan du finde diverse vejledninger til KP's forskellige it-systemer og programmer etc. I løbet af din uddannelse, har du gratis adgang til Office 365, som du også kan finde her.

4.5 Itslearning

Itslearning er vores læringsplatform, hvor du kan finde kalender, studieplaner, vejledende litteratur, undervisningsmateriale, kommunikere med dine undervisere og medstuderende, samt uploade dokumenter, video m.m i forbindelse med undervisningen. For at kunne følge med i undervisningen er det meget vigtigt, at du dagligt orienterer dig i både kalenderen og i planer i Itslearning.

Sker der ændringer ift. undervisningen, vil du blive orienteret om dette ved opslag i Itslearning og der vil blive rette til i både kalenderen og i planer.

Du har adgang til Itslearning via link på KP-Intras forside eller på <https://kp.itslearning.com/> Itslearning findes også som app, i App-store /Google Play store.

Du kan finde mere informationsmateriale om Itslearning og andre KP systemer på <https://vejledninger.kp.dk/>

4.6 Undervisningsevaluering

Studenterevaluering vægtes højt og der er udarbejdet procedure for dette. Det er vigtigt for anvendelse af besvarelserne, at så mange som muligt deltager semesterets i evaluering, da studenterevalueringerne er den vigtigste datakilde til uddannelsesinstitutionens kvalitetsarbejde.

Ved afslutningen af 7. semester er der en mundtlig evaluering med den semesteransvarlige og uddannelseslederen.

Derudover modtager du en mail med et link til et elektronisk evalueringsskema. I evalueringen spørges der ind til undervisningsforløbet, feedback, studieaktivitet, undervisningsformer, studiemiljø og relevans af semestrets indhold, og du bliver spurgt om dit studieforløb, hvilke kompetencer du har opnået og i hvilken grad du oplever at være parat til at arbejde som sygeplejerske. Besvarelsen er anonym og tager ca. 10 minutter at udfylde. Ud fra svarene i den elektroniske evaluering, har uddannelsesleder og semesteransvarlig en dialog med holdet, således at analysen og tolkningen af de

kvalitative svar kvalificeres af de studerende, og indgå i den kontinuerlige udvikling, der er af semestrets indhold og tilrettelæggelse.

Resultatet af evalueringen og evt. opfølgningstiltag kan du se på Bhsunds hjemmeside.

5 Klinisk undervisning – 1 klinisk ECTS-point

I semester 7.1 Valgfrit Element indgår 1 klinisk ECTS, der skal sikre det kliniske fokus. Det dækker undervisning og indsamling af empiri i klinisk praksis.

6 Prøve

Du bedømmes efter 7-trinsskalaen, jf. (BEK nr 548 af 29/04/2022).

6.1 Rammer for prøven

Du er automatisk tilmeldt prøven ved semesterstart og kan kun framelde dig ved dokumenteret sygdom eller barsel jf. gældende eksamensbekendtgørelse.

Der tilbydes introduktion forud for prøvernes afholdelse.

For prøven gælder, at der tilbydes vejledning klyngevejledning svarende til 15 min pr studerende.

6.2 Tilrettelæggelse af prøven

Prøven er en intern, individuel skriftlig prøve (10 ECTS). Bedømmelsen er individuel.

Du skal aflevere en skriftlig opgave med et maksimalt omfang på 14.400 tegn inkl mellemrum, der er udarbejdet efter Bhsund's gældende Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning ved sygeplejerskeuddannelsen.

Ved valgfrie elementer gennemført internt på Københavns Professionshøjskole (KP) afholdes prøven på den uddannelse, hvor du har fulgt undervisningen.

Ved forløb gennemført ved anden uddannelsesinstitution udenfor Bhsund og KP eller som selvtilrettelagte forløb, skal forløbet forhåndsgodkendes på egen uddannelsen og prøven afholdes på Bhsund.

6.3 Kriterier for prøven

Den individuelle skriftlige prøve på valgfrit element skal dokumentere dine evner til at opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygeplejepraksis i relation til neurologiske patienter og problemstillinger relateret hertil. Der tages afsæt i et samarbejdsprojekt med Neurologisk Afdeling, Bispebjerg Hospital med fokus på forskellige metoder til udvikling af sygeplejepraksis, dataindsamling, dataanalyse, samt skriftlig og mundtlig formidling.

Den skriftlige opgave skal indeholde:

1. Introduktion
 - a. Baggrund
 - b. Formål
 - c. Undersøgelsesspørgsmål
 - d. Evt: Hypoteser
2. Metode

- a. Begrundet beskrivelse af metode til struktureret litteratursøgning, dvs søgestrategi, søgestreng etc., for at kunne besvare undersøgelsesspørgsmålet
3. Resultat
 - a. Resultat af litteratursøgning, antal hits m.m.
 - b. Præsentation og sammenfatning af fund
4. Diskussion
 - a. Diskussion af fund
 - b. Diskussion af metode
 - c. Konklusion
 - d. Relevans for klinisk praksis og -udvikling

Opgaven har et maksimalt omfang på 14.400 tegn inkl mellemrum, og skal udarbejdes efter Bhsund' s gældende Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning ved sygeplejerskeuddannelsen.

Den bygger på relevante danske såvel som internationale referencer af høj kvalitet og med et omfang af minimum 300 sider

6.4 Kriterier for bedømmelse

På baggrund af den skriftlige prøve vurderes det, i hvilket omfang læringsudbyttet for semestret samt kriterier og formkrav er opfyldt.

Bedømmelsen foretages internt.

Prøven bedømmes individuelt efter 7- trins skalaen (BEK nr 548 af 29/04/2022), og der gives én samlet karakter. Den interne prøve er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover.

Beståede prøver kan ikke tages om.

I tilfælde hvor den skriftlige opgave ikke er bestået påbegyndes næste prøveforløb direkte efter offentliggørelse af karakteren. Der vil være tilbud om vejledning.

6.5 Feedback efter prøven

Fokus for feedback i forbindelse med prøven er, hvordan din besvarelse har levet op til mål for læringsudbytte samt en begrundelse for den karakter du har fået. Fokus er også på, hvordan du kan arbejde fremadrettet med din læring og egen præstation. Formålet med at give denne feedback er at styrke dine læreprocesser, samt at du bliver opmærksom på, hvordan du fremadrettet kan styrke din læring.

6.6 Regler for sygdom, syge- og omprøver

Ved sygdom skal du melde dig syg til Studieservice eller uddannelsesleder og der skal kunne forevises lægefaglig dokumentation til uddannelseslederen. Senest tre hverdage herefter prøven skal du aflevere en fritekstserklæring til Studieservice efter gældende regler.

Uddannelsesleder planlægger hvornår den næstfølgende prøve afholdes. Du får nærmere information via studieadministrationen.

Ny prøve afholdes hurtigst muligt jvf. gældende eksamensbekendtgørelse. Om- og sygeprøve afholdes efter samme mål, kriterier og bestemmelser som den ordinære prøve på semester 7.1 Valgfrit Element.

Ved dokumenteret sygdom bliver du automatisk tilmeldt sygeprøve.

Hvis din prøve bedømmes ikke bestået, bliver du automatisk tilmeldt omprøve. Du har i alt tre prøvoforsøg ved hver enkelt prøve i uddannelsen.

Uddannelsesleder vil informere dig om afholdelse af syge- omprøve via din KP-mail samt via WISEflow.

6.7 Klage og ankemulighed

Eventuel klage over forhold ved den interne prøve indgives af dig til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for dig, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for dig. Klagen skal være skriftlig og begrundet jf. BEK nr. 863 af 14/06/2022 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Du har desuden også mulighed for at anke Uddannelsesinstitutionens klageafgørelse. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest to uger efter, at den studerende er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende BEK nr. 863 af 14/06/2022 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.

Så fremt den studerende får medhold i klagen eller evt. anken, tilbydes snarest muligt om bedømmelse med nye bedømmere. Om bedømmelse kan resultere i en lavere karakter jf. BEK nr. 863 af 14/06/2022 om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser.