

6.0 LÆSEPLAN FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

TEORI 1

TEMA 1: Uddannelse og Læring (ca. 1 uge/7 dage)

Der gives introduktion til:

Arbejdsområdet / faget som Social- og Sundhedsassistent

Uddannelsen, de enkelte fag og metoder

Uddannelsesbog

Elevens læring, herunder

- Personlige og faglige kompetencer
- Studieteknik
- Uddannelsessamtaler
- De mange intelligenser
- Hverdag og trivsel
- Livsformer
- Udvikling
- Kulturelle baggrunde
- Kreativitet
- Refleksion

Samarbejde

IT

Dansk: Mundtlig og skriftlig formulering

Brand

Bibliotek

Eleven arbejder med at udvikle nedenstående kompetencer og mål:

Personlige kompetencer:

Social kompetence:

- opnår forståelse af betydningen af at udvikle, og aktivt efterleve, fælles mål og værdier på arbejdspladsen (1)
- erfarer værdien af at indgå aktivt i et samarbejde med andre og kritisk reflektere over og vurdere egen og andres indsats i en arbejdsproces og give udtryk for egne opfattelser og synspunkter (2)
- selvstændigt og i samarbejde med andre udvikler evne til at kunne tage initiativ, være igangsættende og ansvarligt følge op på fælles opgaver (3)
- udvikler evne til at kunne anvende sin viden om, hvad personlig integritet og værdighed betyder i samarbejdet med andre mennesker (4)
- udvikler evnen til, i enhver arbejdsproces, at kunne tage medansvar for den faglige, personlige og sociale del af processen (5)
- opnår forståelse af egen kulturel baggrund for at kunne etablere et respektfuldt samarbejde med andre under hensyntagen til sociale og kulturelle forskelle (6)

Lærings og udviklingskompetence:

- tilegner sig indsigt i egen måde at lære på for at kunne tage medansvar for tilrettelæggelsen af egne og andres læreprocesser (1)
- opnår indsigt i egne og andres reaktionsmønstre, styrker og udviklingspotentialer og bliver i stand til konstruktivt at anvende den i egen læreproces og i forhold til arbejdsopgaver (2)
- udvikler motivation for at lære og erkender nødvendigheden af en livslang udvikling af faglige og personlige kompetencer (3)
- bliver i stand til at reflektere over egne og andres handlinger og ud fra et etisk og fagligt begrundet standpunkt at medvirke til at forbedre praksis (4)
- udvikler evnen til at håndtere fysiske, psykiske, sociale og kulturelle forandringer i omgivelserne (5)
- udvikler sin evne til at kunne vurdere og vælge redskaber til evaluering af egen og andres læreproces (6)

Faglige kompetencer:

Der introduceres til mål for områdefag og grundfag.

Grundfag:

Mål for dansk (C):

- Udvikler sine kreative evner i arbejdet med sproglige udtryksformer.

TEMA 2: Sundhed, sygdom og samfund (3½ uge)

Der arbejdes med:

Sundhed, sygdom og reaktionsmønstre
At blive indlagt på hospital
Sundhedsfremme og forebyggelse
Kommunikation
Sorg og krise
Omsorg / egenomsorg
Problemløsningsmodellen
Sanserne
Helhedsorientering: symptomer, observationer
Samfundsforhold / fremmede kulturers reaktion på sygdom
Social- og sundhedssektorens opgaver og politik
Videnssøgning og dataindsamling, IT
Uddannelsessamtaler
Dansk
Engelsk
Naturfag

Eleven arbejder med at udvikle nedenstående kompetencer og mål:

Personlige kompetencer:

Social kompetence:

Der arbejdes videre med de allerede introducerede kompetencer

Lærings og udviklingskompetence:

Der arbejdes videre med de allerede introducerede kompetencer

Faglige kompetencer:

Mål for Sundheds- og sygeplejefag:

- Opnår viden om opretholdelse og fremme af sundhed samt forebyggelse af sygdom, med henblik på vurdering, tilrettelæggelse, udførelse, formidling og evaluering af grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver. (1)
- Opnår viden om fysiske, psykiske og sociale vilkårs betydning for menneskets sundhed og udvikling af sygdom for at kunne rådgive om, vejlede i og støtte sundhedsfremmende aktiviteter (2)
- Opnår indsigt i miljøets betydning for sundhed og trivsel for at kunne vurdere samt vejlede og rådgive om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til det enkelte menneske og i forhold til arbejdsstedets miljøpolitik.(3)
- Opnår forståelse for det enkelte menneskes opfattelse af sundhed og sygdom for at kunne tilrettelægge, udføre og evaluere en individuel og respektfuld omsorg og pleje. (7)

Mål for medicinske fag:

- Opnår indsigt i sansernes betydning i forbindelse med at observere for at kunne danne sig et helhedsindtryk af borgerens situation, samt kunne vurdere og redegøre for observationerne.(4)

Mål for social- og samfundsfag:

- opnår indsigt i samfundets politiske, økonomiske og sociale struktur, herunder forhold i social- og sundhedssektoren for at kunne vurdere og redegøre for beslutningsprocesser, der er af betydning for den enkelte og for samfundet som helhed (1)
- opnår indsigt om social- og sundhedspolitik herunder samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren for at kunne arbejde med disse i forhold til social- og sundhedsassistentens arbejdsområde (2)
- opnår indsigt om forskellige samfundsgruppers levevilkår og livsformer, herunder kulturelle og religiøse baggrunde for at opnå forståelse for disse forholds betydning for den enkelte (3)
- opnår forudsætninger for at søge viden om såvel amtslige, kommunale som private servicetilbud herunder de demokratiske rettigheder som den enkelte har for at kunne rådgive og vejlede den enkelte, pårørende og brugergrupper ud fra muligheder, ønsker og behov (5)
- opnår viden om dokumentations- og styringsværktøjer, herunder informationsteknologiske værktøjer, der finder anvendelse ved løsningen af omsorgs- og sygeplejeopgaver samt såvel lokalt som nationalt (8).

Mål for pædagogik med psykologi:

- Opnår viden om mellem menneskelige relationer og forstår sig selv i forhold hertil, for at kunne kommunikere professionelt (4)

Mål for kultur og aktivitetsfag:

- Opnår indsigt i et stimulerende miljøes betydning for at kunne arbejde sundhedsfremmende med at bevare og styrke det enkelte menneskes ressourcer, individualitet, integritet og selvbestemmelse (1)

Grundfag:

Mål for dansk (C):

- Udvider sit kendskab til sprogets forskellige funktioner i personlige, samfundsmæssige og erhvervsmæssige sammenhænge.
- Øger sin sproglige bevidsthed og sin evne til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt i både almene og erhvervsmæssige sammenhænge.
- Udvider sin historiske bevidsthed og sit almene erfaringsgrundlag, herunder forståelsen af sin egen kulturelle kontekst.

Mål for engelsk (D):

- Styrker sine færdigheder i at forstå, kommentere og forholde sig til tekster på fremmedsproget.
- Opnår færdigheder i at læse og forstå enkle engelske tekster af samfundsmæssig, erhvervmæssig og erhvervsfaglig art.

Mål for naturfag(C):

- Har viden om bølger, herunder lys og lyd med udgangspunkt i øje og ørets opbygning og funktion og ændringer heri, herunder støj og lysets brydning (6)

TEMA 3: Farmakologi, Anatomi/Fysiologi og Sundheds- & sygepleje (6 uger)

Der arbejdes med:

- Anatomi og fysiologi
- Den psykosociale udvikling
- Eksemplariske psykiatriske og somatiske lidelser
- Principper for grundlæggende sygepleje
- Lægemiddellære
- Mikrobiologi
- Forflytningsteknik
- Sundhedsvæsenets organisering
- Det psykiatriske, somatiske og primære område
- Sygeplejens historie og udvikling
- Ansvar og kompetence
- Vejledning og samtaler
- Uniforms-etikette
- Vold
- Mundtlig og skriftlig kommunikation, IT
- Dansk
- Engelsk
- Naturfag (indgår i ovennævnte emner)

Eleven arbejder med at udvikle nedenstående kompetencer og mål:

Personlige kompetencer:

Social kompetence:

Der arbejdes videre med de allerede introducerede kompetencer.

Lærings- og udviklingskompetence:

Der arbejdes videre med de allerede introducerede kompetencer.

Faglige kompetencer:

Mål for Sundheds- og sygeplejefag:

- Opnår viden om opretholdelse og fremme af sundhed samt forebyggelse af sygdom med henblik på vurdering, tilrettelæggelse, udførelse, formidling og evaluering af grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver (1)
- Opnår viden om fysiske, psykiske og sociale vilkårs betydning for menneskets sundhed og udvikling af sygdom for at kunne rådgive om, vejlede i og støtte sundhedsfremmende aktiviteter. (2)
- Opnår indsigt i principper for udførelsen af grundlæggende sundheds- og sygepleje for selvstændigt at kunne varetage grundlæggende pleje af borgere med somatiske og psykiatriske sygdomme samt mentale og fysiske handicaps. (5)
- Opnår forståelse for det enkelte menneskes opfattelse af sundhed og sygdom for at kunne tilrettelægge, udføre og evaluere en individuel og respektfuld omsorg og pleje. (7)

Mål for Medicinske fag:

- Opnår viden om de hyppigst forekommende somatiske og psykiatriske sygdommes symptomer, mulige årsager og forskellige pleje- og behandlingsformer (1)
- Opnår viden om menneskets opbygning og funktion, herunder samspillet mellem de forskellige organsystemer (2)
- Opnår viden om de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner herunder mikroorganismers betydning for sundheds og sygdom samt redegøre for, hvordan der aktivt kan medvirke til forebyggelse og behandlingen heraf (3)
- Opnår indsigt i almen lægemiddellære, herunder indtagelse, omsætning og udskillelse af lægemidler for at kunne varetage sygeplejemæssige opgaver omkring medicinadministration (6)

Mål for social- og samfundsfag;

- opnår indsigt i samfundets politiske, økonomiske og sociale struktur, herunder forhold i social- og sundhedssektoren for at kunne vurdere og redegøre for beslutningsprocesser, der er af betydning for den enkelte og for samfundet som helhed (1)
- opnår indsigt om forskellige samfundsgruppers levevilkår og livsformer, herunder kulturelle og religiøse baggrunde for at opnå forståelse for disse forholds betydning for den enkelte (3)
- Opnår færdighed i at indsamle, bearbejde og vurdere data, som anvendes til belysning af samfundsforhold og opnår øvelse i at arbejde selvstændigt, herunder beskrive løsninger på samfundsmæssige problemer (6)
- Opnår indsigt i og udvikler bevidsthed om sit ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedsassistent (9)

Mål for Pædagogik med psykologi:

- Opnår viden om menneskets normale psykosociale udvikling for at kunne vurdere, evaluere og reflektere over den enkeltes forudsætninger og udviklingsmuligheder (1)
- Opnår viden om mellemmenneskelige relationer og forstår sig selv i forhold hertil for at kunne kommunikere professionelt. (4)

Mål for Kultur og aktivitetsfag:

- Opnår indsigt i og kan forholde sig bevidst til principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler for at anvende disse i arbejdsudøvelsen. (5)
- Opnår indsigt i hvilken betydning en god fysisk form har for fysisk og psykisk velbefindende for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse for at kunne medvirke aktivt til igangsættelse af fysiske udviklende aktiviteter (6)

Grundfag:

Mål for dansk (C):

- Opnår færdigheder i metodisk tekstanalyse og er i stand til at perspektivere og give en begrundet vurdering af forskellige tekstformer indenfor det udvidede tekstbegreb.

Mål for engelsk (D):

- Styrker sine færdigheder i at udtrykke sig mundtligt og skriftligt i sammenhængende sprog.

Mål for naturfag (D):

- Har viden om de fysiske forhold, der har betydning for ergonomisk korrekt udførelse af forflytninger, herunder sammenhængen mellem dynamisk og statisk muskelarbejde (6)

Mål for naturfag (C):

- Har grundlæggende forståelse af eksponentiel udvikling og logaritmisk skala til belysning af emner som mikroorganismers udbredelse, måling af lydstyrke i dB, stoffers halveringstid, pH-begrebet m.m. (1)
- Kan foretage beregning af pH, opløsningers koncentration, herunder molaritet, masseprocent og volumenprocent (2)
- Har indsigt i blodets kolloidosmotiske tryk, intra- og extracellulære væsker samt osmose og diffusion (3)
- Har indsigt i kroppens syrebasebalance (5)
- Har viden om epidemier og deres udbredelse samt disses betydning i sundhedsmæssig sammenhæng, herunder beskyttelse og forebyggelse (8)

- Kan arbejde sikkerhedsmæssigt og miljømæssig korrekt med udstyr og kemikalier og kan begrunde valg heraf (9)
- Kan metodisk korrekt arbejde eksperimentelt med faget ud fra en naturfaglig tankegang (10)
- Selvstændig og i samarbejde med andre kan dokumentere og formidle resultater af sit arbejde med naturfaglige emner (11)

TEORI 2

TEMA 4: Valgfag (1 uge)

Der udbydes valgfag, der giver eleverne muligheder for yderligere indsigt i uddannelsernes faglige og almene fag.

I udbuddet af valgfag vægtes at undervisningen omfatter fysiske-, kreative-, kulturelle- og/eller sociale aktiviteter.

Personlige kompetencer:

Der arbejdes videre med de allerede introducerede kompetencer.

Faglige kompetencer:

Eleven arbejder med de mål der vil være relevante i forhold til det aktuelle valgfag.

TEMA 5: Sundhedssvigt og Sundheds- og sygepleje. (ca 5 uger)

Der arbejdes med:

Anatomi og fysiologi
Eksemplariske somatiske sygdomme
Principper for Grundlæggende sygepleje
Introduktion til naturfagligt projekt
Dansk
Engelsk
Naturfag (indgår i ovennævnte emner)

Eleven arbejder med at udvikle nedenstående kompetencer og mål:

Personlige kompetencer:

Social kompetence:

- Eleven arbejder videre med de allerede introducerede kompetencer.

Lærings- og udviklingskompetence:

- Eleven arbejder videre med de allerede introducerede kompetencer.

Faglige kompetencer:

Mål for Sundheds- og sygeplejefag:

- Opnår viden om opretholdelse og fremme af sundhed samt forebyggelse af sygdom, med henblik på vurdering, tilrettelæggelse, udførelse, formidling og evaluering af grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver (1)
- Opnår viden om fysiske, psykiske og sociale vilkårs betydning for menneskers sundhed og udvikling af sygdom for at kunne rådgive om, vejlede i og støtte sundhedsfremmende aktiviteter (2)
- Opnår viden om betydningen af det enkelte menneskes indflydelse på egen hverdag, trivsel og udvikling med henblik på at kunne vurdere, respektere og forholde sig til det enkelte menneskes forståelse af livskvalitet (4)
- Opnår indsigt i principper for udførelsen af grundlæggende sundheds- og sygepleje for selvstændigt at kunne varetage grundlæggende pleje af borgere med somatiske og psykiatriske sygdomme samt mentale og fysiske handicaps (5)
- Opnår viden om betydningen af ernæringsrigtig kost, herunder diætkost for at kunne rådgive og vejlede den enkelte borger (6)
- Opnår forståelse for det enkelte menneskes opfattelse af sundhed og sygdom for at kunne tilrettelægge, udføre og evaluere en individuel og respektfuld omsorg og pleje (7)

Mål for medicinske fag:

- Opnår viden om de hyppigst forekommende somatiske og psykiatriske sygdommes symptomer, mulige årsager og forskellige pleje- og behandlingsformer (1)
- Opnår viden om menneskets opbygning og funktion, herunder samspillet mellem de forskellige organsystemer (2)
- Opnår indsigt i almen lægemiddellære, herunder indtagelse, omsætning og udskillelse af lægemidler for at kunne varetage sygeplejemæssige opgaver omkring medicinadministration (6)

Mål for social- og samfundsfag:

Eleven arbejder videre med de allerede introducerede mål.

Mål for pædagogik med psykologi:

- Opnår viden om fysiske, psykiske og sociale handicap, herunder betydningen af kriser for at kunne arbejde støttende og vejledende (3)
- Opnår viden om mellemmenneskelige relationer og forstår sig selv i forhold hertil for at kunne kommunikere professionelt (4)

Mål for kultur og aktivitetsfag:

- Opnår viden om, hvad nedsat funktionsevne betyder for det enkelte menneskes daglige tilværelse for at kunne iværksætte rehabiliterende, støttende og udviklende aktiviteter (3)
- Opnår forståelse for menneskers forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at vælge og iværksætte aktiviteter, der tager udgangspunkt i respekten for det enkelte menneskes behov og holdninger (4)

Grundfag:

Mål for dansk (C):

- Opnår færdigheder i metodisk tekstanalyse og er i stand til at perspektivere og give en begrundet vurdering af forskellige tekstformer indenfor det udvidede tekstbegreb
- Udvider sit kendskab til sprogets forskellige funktioner i personlige, samfundsmæssige og erhvervsmæssige sammenhænge
- Udvider sin historiske bevidsthed og sit almene erfaringsgrundlag, herunder forståelse af sin egen kulturelle kontekst.

Mål for engelsk (D):

- Opnår viden om sprogets anvendelse i praksis, herunder omgangsformer, normer og sædvaner i sprogområdet

- Opnår kendskab til almene, samfundsmæssige, erhvervmæssige og erhvervsfaglige forhold i det fremmedsprogede område
- Opnår kendskab til forskelle og uligheder mellem fremmede og egne kulturområder

Mål for naturfag (C):

- Har indsigt i de energigivende næringsstoffer og deres kemiske sammensætning, herunder mættede og umættede fedtsyrer, mono- di- og polysaccharider samt protein som næringsstof og i form af plasmaprotein (4)
- Har indsigt i nervesystemets funktion (7)
- Kan arbejde sikkerhedsmæssigt og miljømæssig korrekt med udstyr og kemikalier og kan begrunde valg heraf (9)
- Kan metodisk korrekt arbejde eksperimentelt med faget ud fra en naturfaglig tankegang (10)
- Selvstændig og i samarbejde med andre kan dokumentere og formidle resultater af sit arbejde med naturfaglige emner (11)

TEORI 3

TEMA 6: Kommunikation, Aktivitet og Pædagogik (5 uger)

(incl. 1 valgfagsuge)

Der arbejdes med:

Eksemplariske psykiatriske sygdomme
Principper for grundlæggende sundheds- og sygepleje
Kultur og aktivitet
Pædagogik og undervisning
Dansk (emneopgave)
Engelsk
Introduktion til naturfagsprojekt

Eleven arbejder med at udvikle nedenstående kompetencer og mål:

Personlige kompetencer:

Social kompetence:

- Eleven arbejder videre med de allerede introducerede kompetencer.

Lærings- og udviklingskompetence:

- Eleven arbejder videre med de allerede introducerede kompetencer.

Faglige kompetencer:

Mål for sundheds- og sygeplejefag:

- Opnå viden om opretholdelse og fremme af sundhed samt forebyggelse af sygdom, med henblik på vurdering, tilrettelæggelse, udførelse, formidling og evaluering af grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver (1)
- Opnår viden om fysiske, psykiske og sociale vilkårs betydning for menneskets sundhed og udvikling af sygdom for at kunne rådgive om, vejlede i og støtte sundhedsfremmende aktiviteter (2)
- Opnår viden om betydningen af det enkelte menneskes indflydelse på egen hverdag, trivsel og udvikling med henblik på at kunne vurdere, respektere og forholde sig til det enkelte menneskes forståelse af livskvalitet (4)
- Opnår indsigt i principper for udførelsen af grundlæggende sundheds- og sygepleje for selvstændigt at kunne varetage den grundlæggende pleje af borgere med somatiske og psykiatriske sygdomme samt mentale og fysiske handicaps (5)

Mål for medicinske fag:

- Opnår viden om de hyppigst forekommende somatiske og psykiatriske sygdommes symptomer, mulige årsager og forskellige pleje- og behandlingsformer (1)
- Opnår viden om menneskets opbygning og funktion, herunder samspillet mellem de forskellige organsystemer (2)
- Opnår viden om de almindeligst forekommende psykiske lidelser, herunder demens, psykosociale og psykosomatiske reaktioner (5)
- Opnår indsigt i almen lægemiddellære, herunder indtagelse, omsætning og udskillelse af lægemidler for at kunne varetage sygeplejemæssige opgaver omkring medicinadministration (6)

Mål for social- og samfundsfag:

- Opnår indsigt i relevante love og regler indenfor bistands-, pleje- og omsorgsområdet for at kunne vurdere, hvordan disse kan anvendes i samarbejdet med borgeren (4)
- Opnå indsigt i og udvikle bevidsthed om sit ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedsassistent (9)

Mål for pædagogik med psykologi:

- Opnår viden om psykiske lidelsers påvirkning af den enkelte og de pårørende for at kunne støtte og vejlede såvel borgeren som pårørende (2)
- Opnår færdigheder i mundtlig og skriftlig formidling for at kunne dokumentere og videregive sine faglige overvejelser i forhold til borgeren, pårørende og samarbejdspartnere (5)
- Opnå indsigt i pædagogiske principper for tilrettelæggelse af læringsmuligheder for at kunne vurdere og anvende disse ved koordinering, undervisning, vejledning og rådgivning af borgere, pårørende, medarbejdere og elever (6)
- Opnår viden om og kan vurdere principper for ledelse og samarbejde, herunder arbejdstilrettelæggelse og evaluering af eget og andres arbejde, samt viden om det psykiske arbejdsmiljøets betydning for trivsel og samarbejde for at kunne fremme fælles opgaveløsning (7)

Mål for kultur og aktivitetsfag:

Eleven arbejder videre med de allerede introducerede mål +

- Opnår viden om generelle og lokale aktivitetstilbud for at kunne iværksætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter i samarbejde med det enkelte menneske eller en gruppe af mennesker (2)
- Opnår indsigt i betydningen af at arbejde med at skabe rammer for oplevelser og aktiviteter, som udfordrer den enkeltes fantasi, kreativitet og æstetiske sans. (7)

Grundfag:

Mål for dansk (C):

- Opnår færdigheder i metodisk analyse og er i stand til at perspektivere og give en begrundet vurdering af forskellige tekstformer inden for det udvidede tekstbegreb
- Udvider sit kendskab til sprogets forskellige funktioner i personlige, samfundsmæssige og erhvervsmæssige sammenhænge
- Øger sin sproglige bevidsthed og sin evne til at udtrykke sig mundtligt og skriftligt i både almene og erhvervsmæssige sammenhænge
- Udvider sin historiske bevidsthed og sit almene erfaringsgrundlag, herunder forståelsen af sin egen kulturelle kontekst

Mål for engelsk (D):

- Styrker sine færdigheder i at forstå, kommentere og forholde sig til tekster på fremmedsproget.
- Styrker sine færdigheder i at udtrykke sig mundtligt og skriftligt i et sammenhængende sprog.
- Opnår færdigheder i at formulere sig skriftligt om personlige og erhvervsrelaterede forhold i et enkelt sprog.

Mål for naturfag (C):

Eleven arbejder videre med de allerede introducerede mål.

TEMA 7: Fagidentitet, ledelse og samarbejde (2 uger)

Der arbejdes med: Ledelse og samarbejde
 Arbejds miljø
 Arbejdsplanlægning
 Jobsøgning

Eleven arbejder med at udvikle nedenstående kompetencer og mål:

Personlige kompetencer:

Social kompetence:

- Eleven arbejder videre med de allerede introducerede kompetencer.

Lærings- og udviklingskompetence:

- Eleven arbejder videre med de allerede introducerede kompetencer.

Faglige kompetencer:

Mål for sundheds- og sygeplejefag:

- Opnår indsigt i miljøets betydning for sundhed og trivsel for at kunne vurdere samt vejlede og rådgive om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til det enkelte menneske og i forhold til arbejdsstedets miljøpolitik (3)

Mål for social- og samfundsfag:

- Opnår indsigt i relevante love og regler indenfor bistands-, pleje- og omsorgsområdet for at kunne vurdere, hvordan disse kan anvendes i samarbejdet med borgeren (4)
- Opnår færdighed i at indsamle, bearbejde og vurdere data, som anvendes til belysning af samfundsforhold og opnår øvelse i at arbejde selvstændigt, herunder beskrive løsninger på samfundsmæssige problemer (6)
- Opnår viden om relevant arbejdsmiljølovgivning for at kunne anvende denne viden i tilrettelæggelsen af arbejdsopgaverne (7)
- Opnår viden om dokumentations- og styringsværktøjer, herunder informationsteknologiske værktøjer, der finder anvendelse ved løsningen af omsorgs- og sygeplejeopgaver samt såvel lokalt som nationalt (8)
- Opnår indsigt i og udvikle bevidsthed om sit ansvar og rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som social- og sundhedsassistent (9)

Mål for pædagogik med psykologi:

- Opnår viden om mellemmenneskelige relationer og forstår sig selv i forhold hertil for at kunne kommunikere professionelt (4)

- Opnår færdigheder i mundtlig og skriftlig formidling for at kunne dokumentere og videregive sine faglige overvejelser i forhold til borgeren, pårørende og samarbejdspartnere (5)

- Opnår indsigt i pædagogiske principper for tilrettelæggelse af læringsmuligheder for at kunne vurdere og anvende disse ved koordinering, undervisning, vejledning og rådgivning af borgere, pårørende, medarbejdere og elever (6)

- Opnår viden om og kan vurdere principper for ledelse og samarbejde, herunder arbejdstilrettelæggelse og evaluering af eget og andres arbejde, samt viden om det psykiske arbejdsmiljøets betydning for trivsel og samarbejde for at kunne fremme fælles opgaveløsning (7)

TEORI 4

TEMA 8: Prøver (5 uger)

Dette tema indeholder:

Eksamensforberedelse
Prøve i områdefag og grundfag
Afsluttende projekt
Afsluttende prøve
Evaluering
Færdig med uddannelsen og i gang med at arbejde

Temaet indbefatter prøve i område og grundfag samt afsluttende prøve:

Afsluttende prøve:

- Fagligt skal eleven vise at hun/han har erhvervet sig forudsætninger for at kunne vurdere behov for og selvstændigt at tilrettelægge og udføre sammensatte omsorgsopgaver og aktiverende arbejde, herunder stimulering af fysiske, intellektuelle og kreative funktioner i forhold til det enkelte menneske og grupper af borgere, vurdere behov for og selvstændigt at tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver inden for social- og sundhedssektorens område for pleje og omsorg og udføre koordinerende og undervisende opgaver.
- Eleven skal vise at hun har udviklet sine personlige kompetencer samt udviklet fagligt funderet selvtillid og selvværd.
- Eleven skal vise at hun/han kan inddrage etiske og politiske overvejelser inden for arbejdsområdet.
- **Prøve i områdefag:**
Mål og retningslinier fremgår af Uddannelsesbogens afsnit 11.1
- **Prøve i grundfag:**
Mål og retningslinier som fremgår af Uddannelsesbogens afsnit 11.2