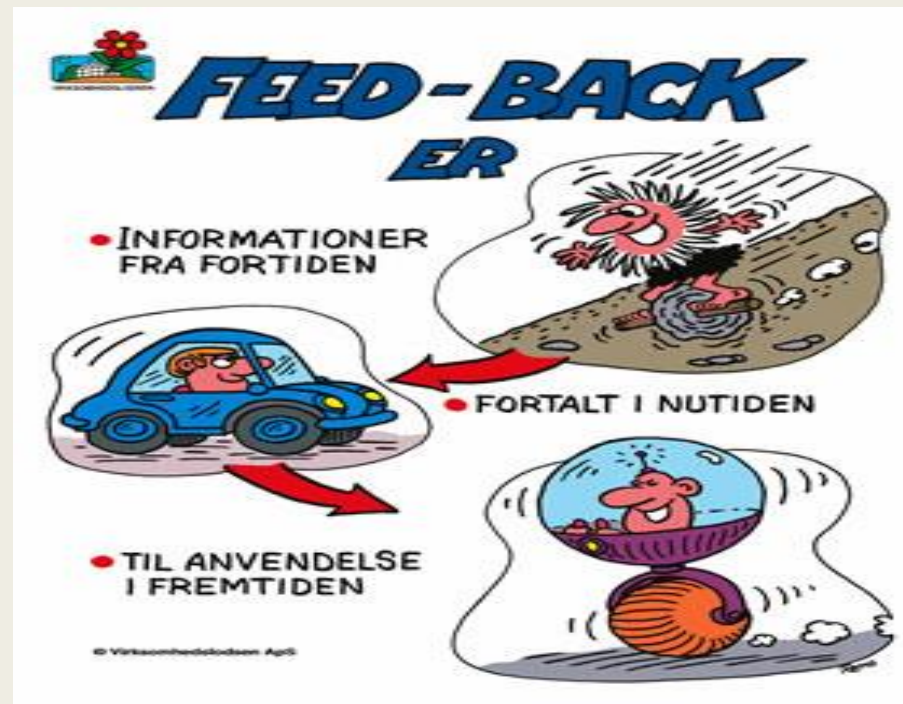


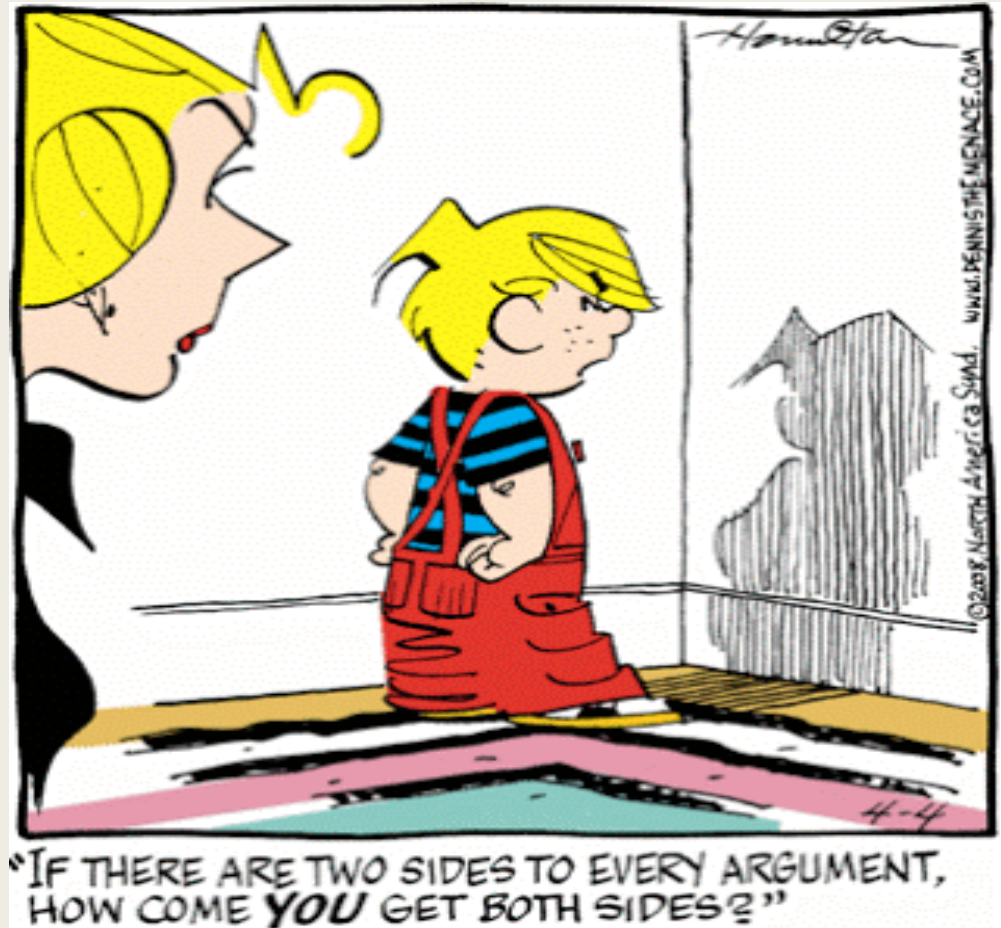
FEEDBACK

Centralt element i de studerendes læring og udvikling



Definition

- Sagt lidt populært er feedback:
- En tilbagemelding hvor en person eller gruppe vurderer eller giver udtryk for sin holdning til en anden persons/gruppes præstation, ytringer eller lign.
- Kilde Sproget.dk
- Feedback er noget der forekommer i den daglige praksis



Essensen af feedback består af spørgsmålene:



- Feed-up
- Feedback
- Feedforward

Feed-up - Hvor skal jeg hen- Hvad skal læres

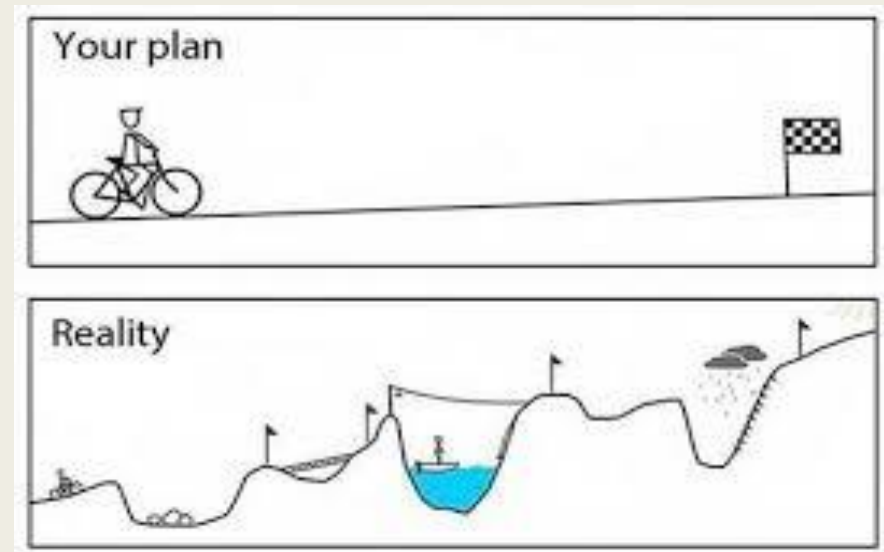
Ved 1. studiesamtale er det vigtigt at få afklaret:

- Hvad er målet for den studerende- læringsudbytte/centrale elementer
- Hvordan den studerende kan arbejde med læringsudbytte/centrale elementer i denne afdeling
- Hvor fokus skal være
- Hvilke behov for læring den studerende har
- Planlægningen af det kliniske undervisningsforløb + deltagelsespligten
- Hvilke faglige og personlige kompetencer den studerende har med sig
- Hvad afdelingen kan tilbyde af læring-refleksion-feedback (klinisk undervisning)
- Studieaktiviteter og studiesamtaler
- Gensidige forventninger



Gensidig aftale- individuelle studieplan

- Dette skal munde ud i en individuel studieplan
- Den skal være en klar opskrift på, hvordan den studerende kan få godkendt sin praktik/ nå sit mål
- Den studerende skal klart og præcist formulerer aftaler og aktiviteter i sin studieplan
- Hvilke fokusområder skal der lægges særlig vægt på
- Hvilke studieredskaber gør den studerende brug af
- Hvordan er det aftalt at bruge medicinlogbogen
- Påbegyndelse af litteraturliste



Essensen af feedback består af spørgsmålene:



- Feed-up
- Feedback
- Feedforward

Feedback – Hvor er jeg aktuelt i forhold til målene

- Ved opfølgende og afsluttende samtaler tages der udgangspunkt i, hvor den studerende er i forhold til læringsudbyttet og de centrale mål.
- Vi skal sammen med den studerende kortlægge og synliggøre, hvad er opnået og hvad vi mangler?
- Hvor er den studerende i forhold til sin individuelle studieplan?
- Hvordan har den studerende deltaget i den kliniske undervisning? Aktiv-passiv-neutral
- Er de gensidige aftaler blevet overholdt?
- Hvordan har læringsmiljøet været?



Essensen af feedback består af spørgsmålene:



- Feed-up
- Feedback
- Feedforward

Feedforward – Udviklingspotentiale - Det næste skridt

Ved studiesamtalerne skal vi ved hjælp af den individuelle studieplan:

- Klargøre hvad vi gerne vil have mere af
- Hvad der skal arbejdes videre med
- Hvor kursen skal rette ind
- Hvordan der skal arbejdes videre for at opfylde læringsudbytte/centrale elementer
- I samarbejde med den studerende beslutte hvilke læringsstrategier, metoder og teknikker, der med fordel kan anvendes for at nå skridtet videre i mod sine mål.
- Hertil kan VAR være et godt hjælperedskab.
- Hvilke rammer og muligheder er der for klinisk undervisning, der kan understøtte udviklingen
- Husk at feedback og feed-up også indeholder feedforward



Formålet med feedback og feedforward har altid et læringsmæssigt perspektiv



De 3 feedbackniveauerne

1. Feedback på opgaveniveau – hvor godt opgaven forstås og udføres
2. Feedback på procesniveau – den studerendes brug af de underliggende læringsstrategier til at forstå og udføre processen – den studerendes tilgang til udførelse af processen/ tilgang til læringsstoffet
3. Feedback på selvreguleringsniveau – at skabe refleksion og selvevaluering hos den studerende

-
1. Feedback på den personlige proces - evaluering af den studerendes personlighed





