



BORNHOLMS SUNDHEDS- OG SYGEPLEJESKOLE HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2024/2025

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 59 besvarelser ud af 71 mulige. Svarprocent: 83%

UMV indeks:	79 [LG - 77]
Højeste indeks:	MOBNING [91]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [71]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **79**

LÆRINGSMILJØ  **78**

KLASSERELATIONER  **78**

TRIVSEL  **79**

MOBNING  **91**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **71**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **78**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	91
Jeg passer min skole	91
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	90
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	89
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	88

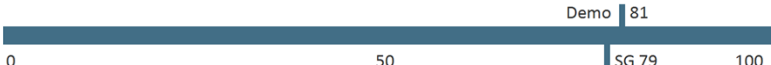
DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	34
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	48
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	60
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	67
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	67

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
							

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

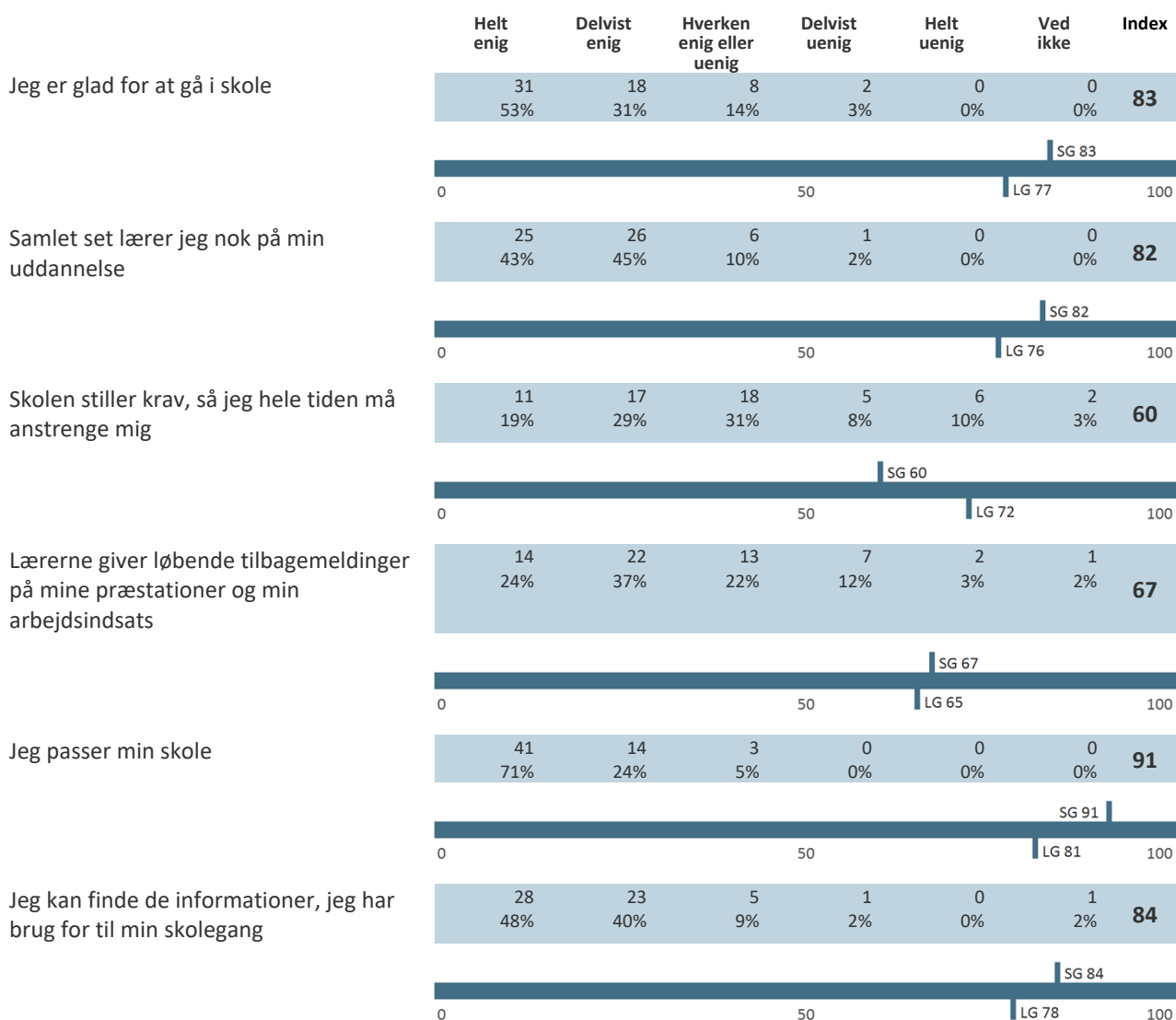
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

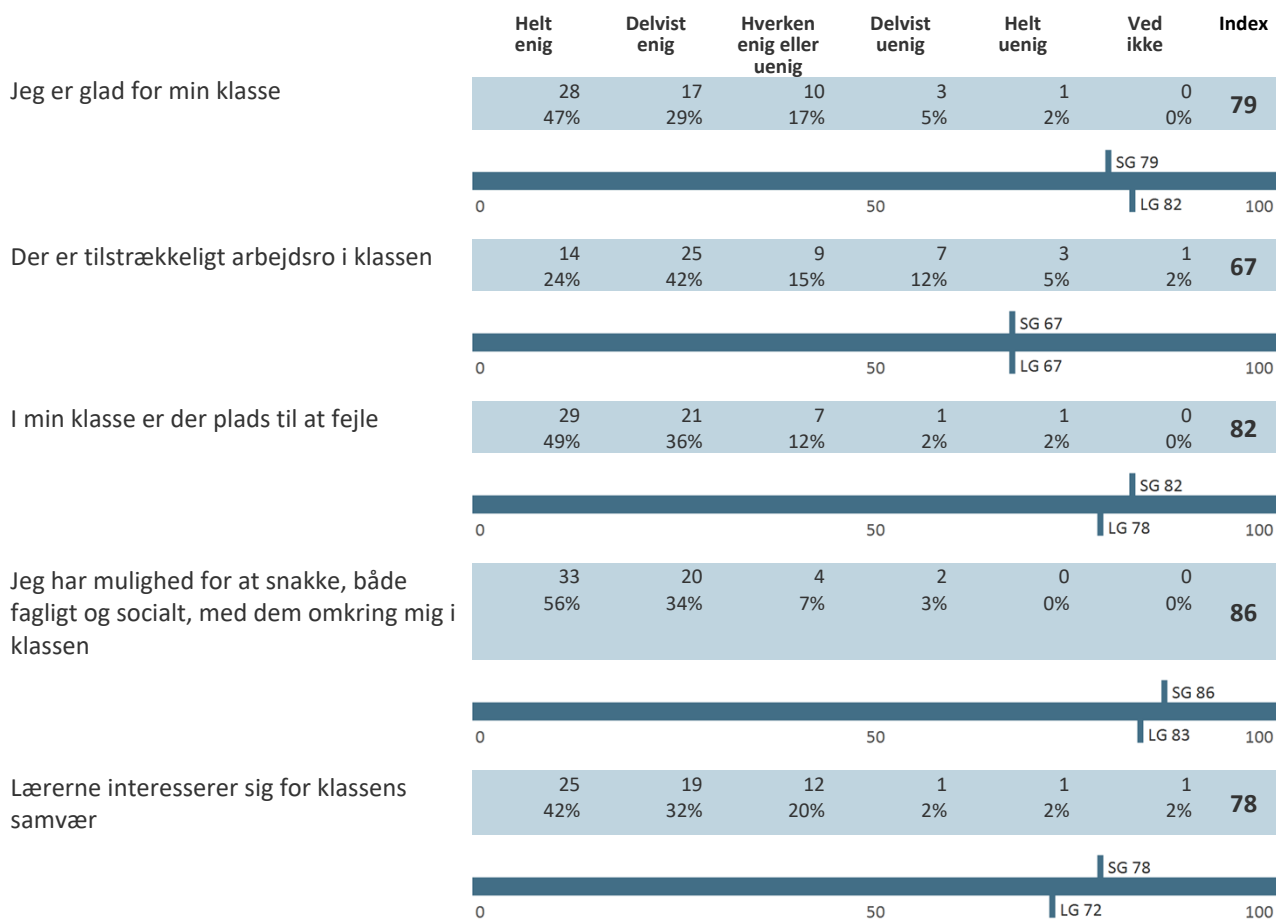
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG).

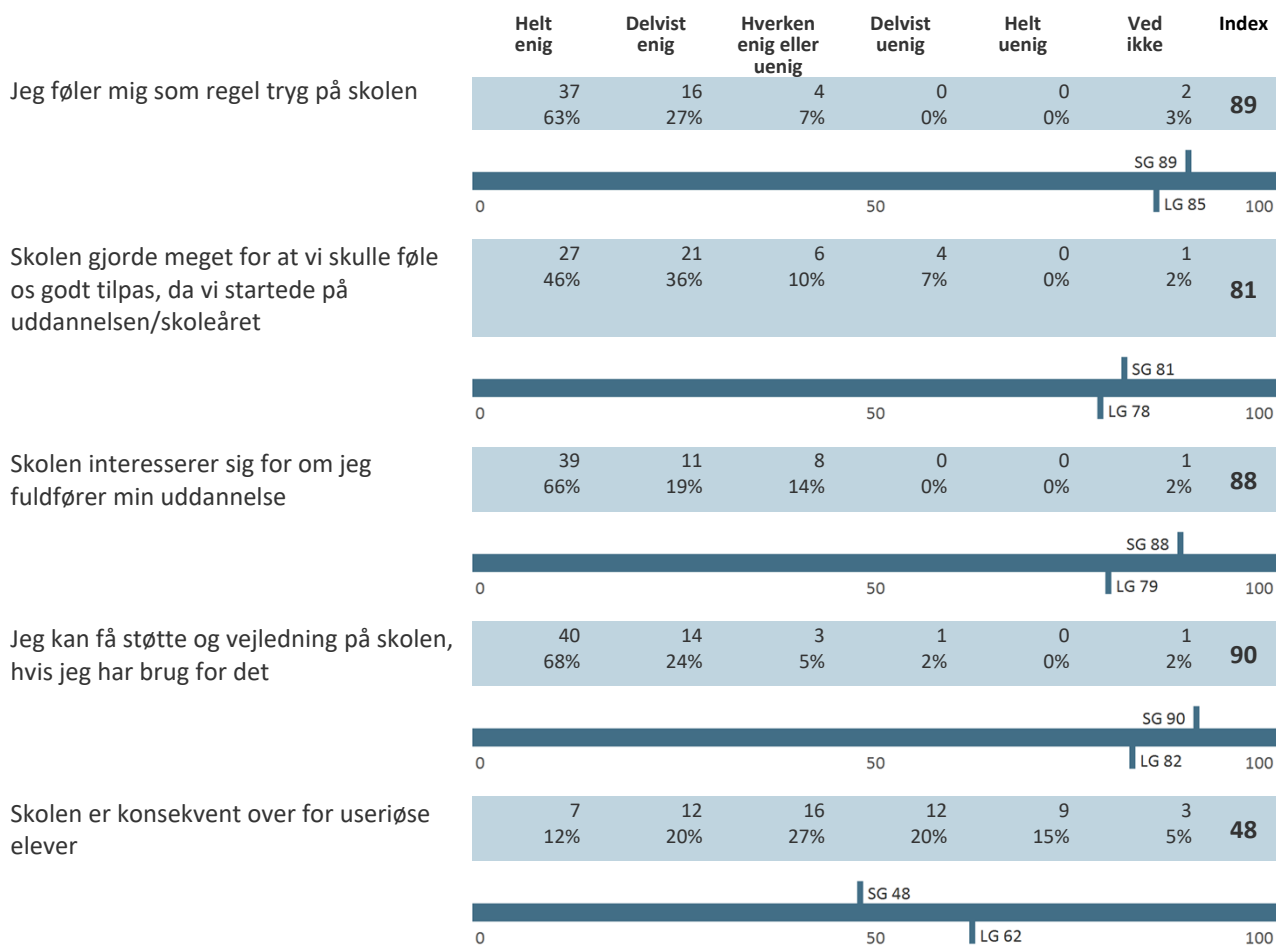
LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER



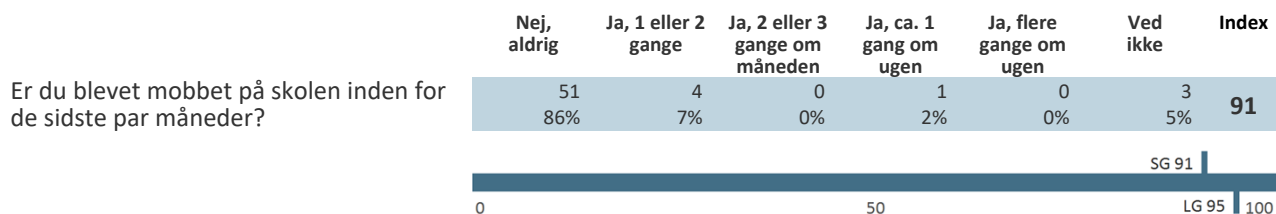
TRIVSEL



MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	9971	59
Ja	2053 21%	22 37%
Nej	1164 12%	5 8%
Ved ikke	6754 68%	32 54%



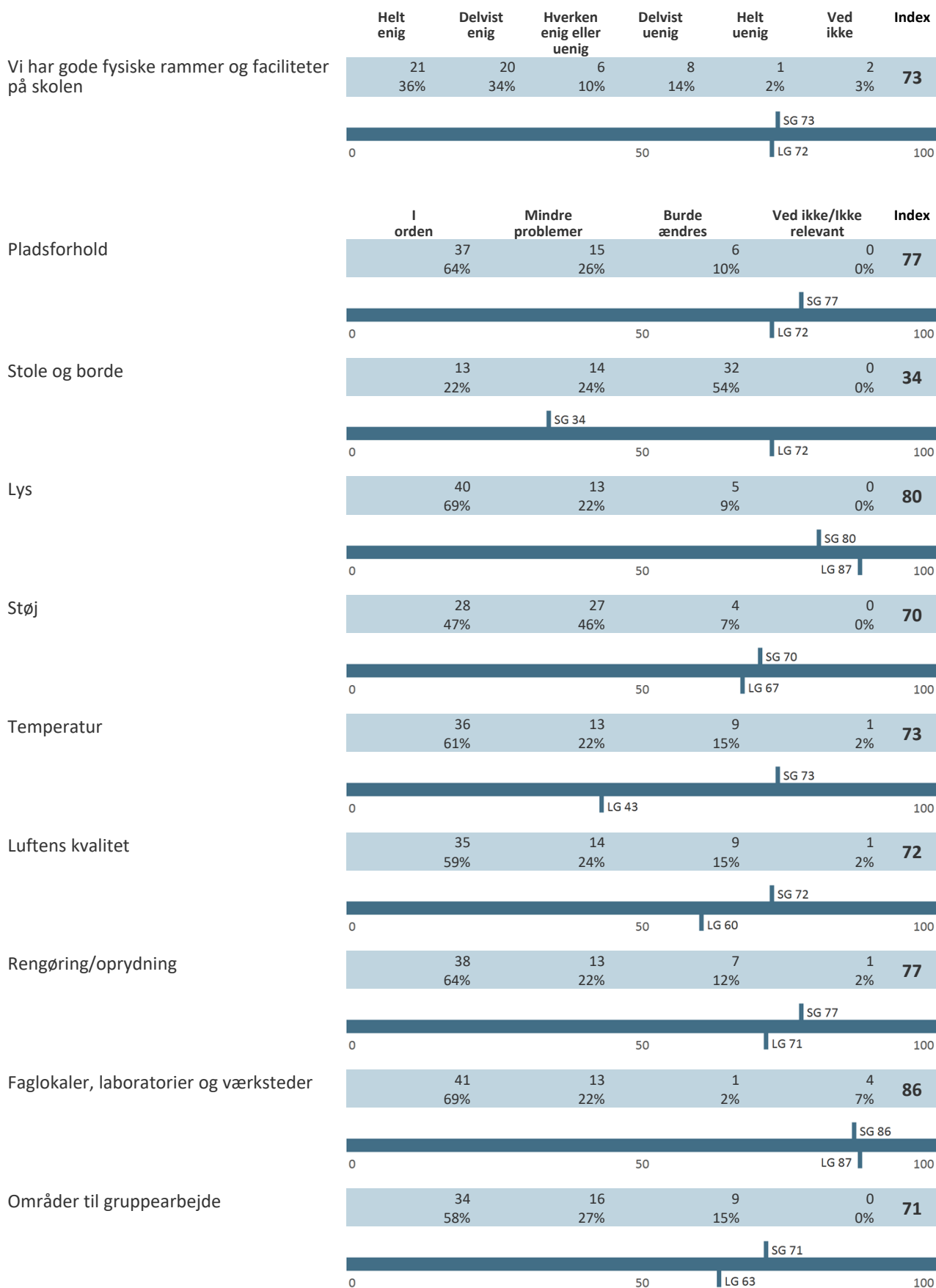
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	736	5
Elever fra min klasse/ mit hold	321 44%	3 60%
Andre elever på skolen	214 29%	1 20%
Lærer/underviser	64 9%	1 20%
Ledelsen eller anden personale på skolen	28 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	21 3%	0 0%
Mobning digitalt	45 6%	0 0%
Ved ikke	43 6%	0 0%

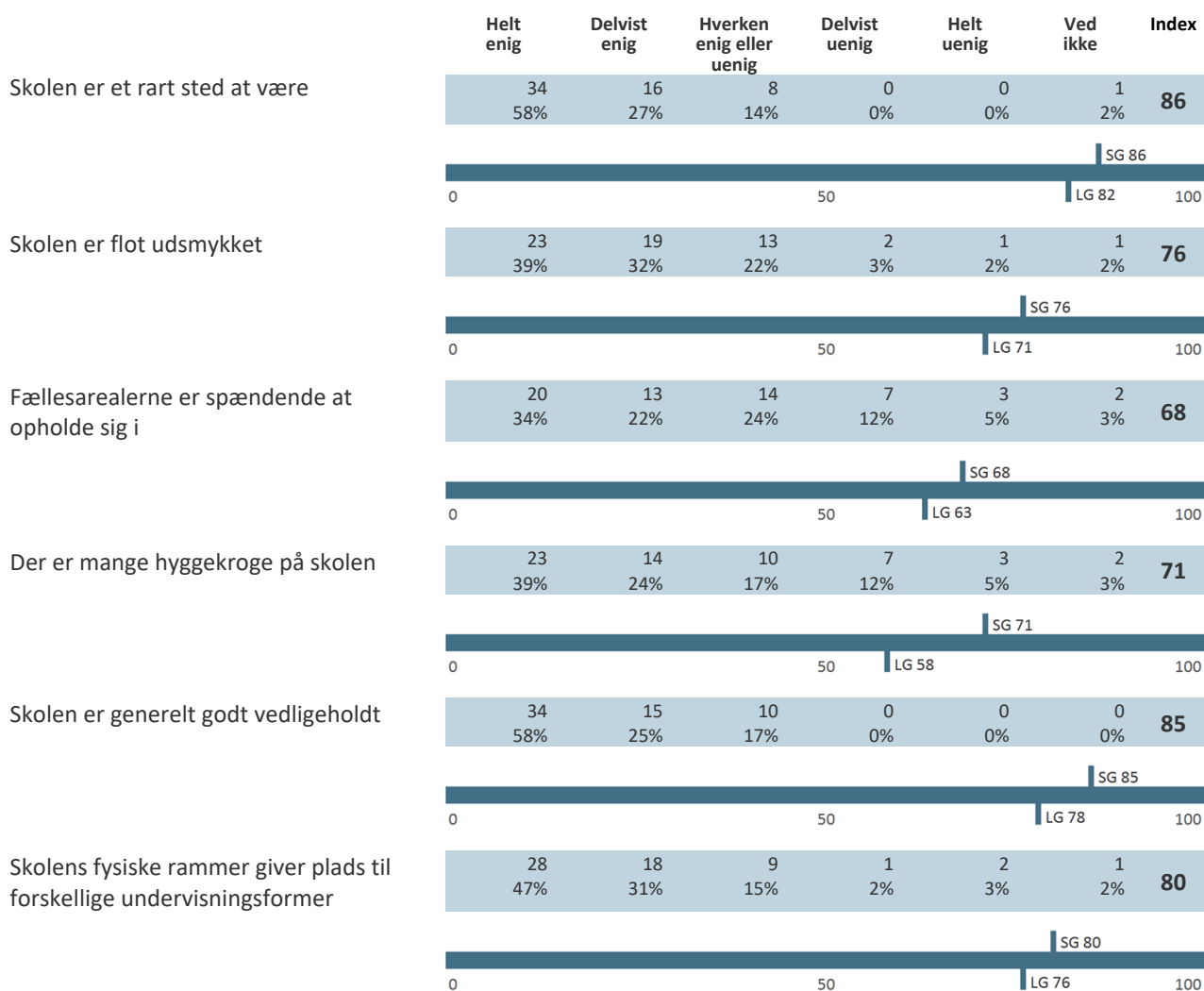
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	524	5
Ikke alvorligt	115 22%	0 0%
Ikke særligt alvorligt	250 48%	4 80%
Ret alvorligt	97 19%	1 20%
Meget alvorligt	29 6%	0 0%
Ved ikke	33 6%	0 0%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	59 / 71
<i>Pædagogisk assistentuddannelse (2002)</i>	<i>16 / 17</i>
PAU23	16 / 17
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	<i>36 / 44</i>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<i>19 / 20</i>
GF2/ssa	19 / 20
<i>Hovedforløb</i>	<i>17 / 24</i>
SSAjan23	5 / 9
SSAjan25	4 / 6
SSAjun24	8 / 9
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	<i>7 / 10</i>
GF2/ssh	7 / 10

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Flere målinger om trivslen i klassen, kunne gøre at man kunne opspore en evt. mobbekultur. Evt. tydeligere undervisning i hvad mobning er og hvad det gør ved et menneske, at blive ekskluderet. Tage snakken i klassen.

det vil jeg være op til de unge.

Bedere udluftning i lokalerne.

Mere rengøring i lokalerne.

at skifte stolen

Lærerne kunne være lidt mere deltagende i klassen, både at forklare teorien men også for at giver feedback (normalt har vi mere grupper arbejder end diskussion/forklaring med lærerne)

Jeg ønsker en mere digitaliseret og integreret skolegang med færre apps og værktøjer.

Få nogle andre stole men ikke for ondt at sidde på.

Der er tit meget sen info om den kommende dag. Vi er gode til at dele info med hinanden indbyrdes, havde vi ikke været det. tænker jeg at der var mange der ikke ved hvad der skal forgå og hvor.

Der er ikke andet end støj niveauet jeg synes der skal laves om

Det kan ofte blive for meget, ihvertfald for mig og mit hoved

Fysiske rammer er i orden

Lærerne er søde, dygtig og faglig stærk, dog ikke altid på det område de underviser på.

I min klasse er vi voksne mennesker men ofte bliver behandlet som småbørn for eksempel, kontrol ved eftermiddagsaktiviteter, ikke ret meget "frihed under ansvar"

Der må gerne blive bedre ventilation og temperaturen på skolen. Rengøringen må gerne blive bedre i de forskellige lokaler. Opdelingen af sofaerne så campus eleverne ikke sidder i dem når resten af BH sund og KP skal bruge dem.

- Man får hovedpine af lyset, kan det ændres til en anden slags lys?

- Man får ondt at stolene i klasselokalerne, på trods af polstring.

- Lærerne skal blive bedre til at få ro i timerne når man arbejder selvstændigt i lokalet.

Stolene er ikke gode at sidde i, i længere perioder

Bedre stole, de er ubehagelige at sidde på i mere end en time.

stolene er meget dårlige at side på i længere tid.

Skemaet: Det ville give et bedre flow i hverdagen, og grundforløbet, hvis vi havde de forskellige fag løbende i løbet af uddannelsen. Når der pludselig går en måned imellem at man fx har dansk, vil de ting man har været igang med være lidt tabt i tiden.

Praktiske oplysninger som fx lektier, transportskemaer, osv, ligger ikke et bestemt sted. Nogen ligger dem i et ark på ressourcer i studie+, andre sender på en mail, eller en besked i studie+. På den måde går meget tid med at finde oplysninger.

Rekreative rammer/hyggekroge: De er begrænsede, og er ofte optaget af campuselever der laver gruppearbejde. Altså elever der ikke hører til på BH Sund.

Stolene i klasserne er hårde at sidde i, og har givet mig behandlingskrævende sundhedsproblemer.

Der er nogle elever på holdet, der enten er umodne eller umotiverede, og er meget forstyrrende i undervisningen.

Jeg har ikke råd til noget. Jeg synes, alt er fint.

Udskiftning af stole.

Tilpasset undervisning til klassens niveau/antal.

Giv gratis is og kage til eleverne, så bliver de lidt mere glad, også for eleverne mere energi.

: -)

Alt det gå godt nok

mere tilbud for motion i undervisning og af dårlig stoler