



BORNHOLMS SUNDHEDS- OG
SYGEPLEJESKOLE
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER


Base: 65 besvarelser ud af 128 mulige. Svarprocent: 51%

LG (Lands Gennemsnit) = besvarelser fra 11526 elever

UMV indeks:	77 [LG - 76]
Højeste indeks:	MOBNING [95]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ [61]


1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ  **78**

LÆRINGSMILJØ  **73**

KLASSERELATIONER  **80**

TRIVSEL  **77**

MOBNING  **95**

2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ  **61**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ  **74**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	89
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	89
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	89
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	88

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	13
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	44
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	55
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	58
Jeg har indflydelse på undervisningen	58

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan godt lide at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

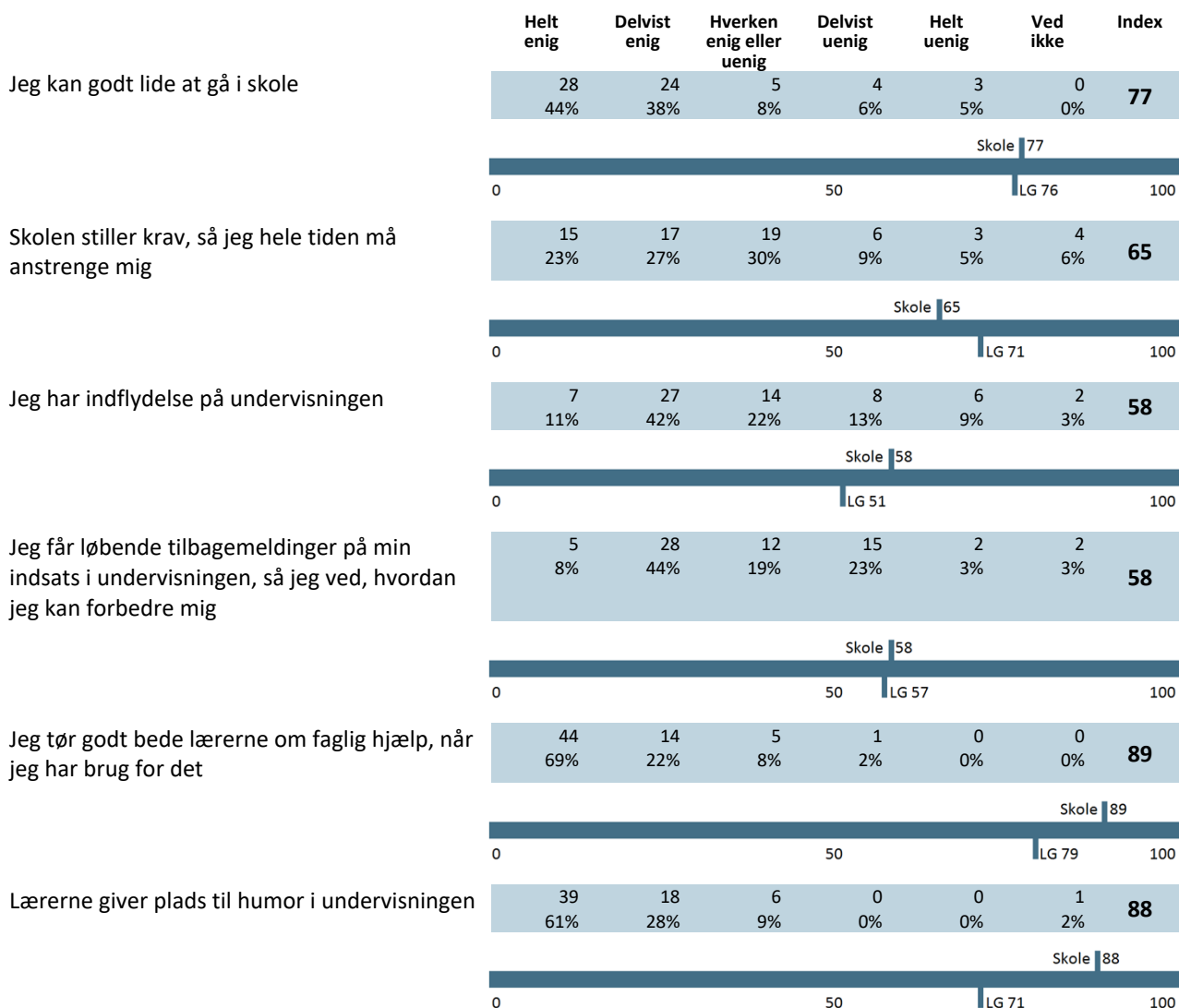
Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 26.100 / (329 - 5)
						= 80,55 \cong 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	27 42%	21 33%	9 14%	6 9%	1 2%	0 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 81							
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	33 52%	19 30%	9 14%	3 5%	0 0%	0 0%	82
Skole 82							
0 50 100 LG 84							
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	28 44%	19 30%	9 14%	7 11%	1 2%	0 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 80							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	29 45%	22 34%	6 9%	6 9%	1 2%	0 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 81							
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	33 52%	19 30%	9 14%	1 2%	1 2%	1 2%	83
Skole 83							
0 50 100 LG 81							
I min klasse er der er plads til at fejle	32 50%	23 36%	5 8%	3 5%	0 0%	1 2%	83
Skole 83							
0 50 100 LG 78							

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	26 41%	24 38%	7 11%	1 2%	4 6%	2 3%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 80							
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	34 53%	22 34%	7 11%	1 2%	0 0%	0 0%	85
Skole 85							
0 50 100 LG 73							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	28 44%	25 39%	7 11%	2 3%	2 3%	0 0%	79
Skole 79							
0 50 100 LG 77							
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	37 58%	21 33%	1 2%	1 2%	0 0%	4 6%	89
Skole 89							
0 50 100 LG 76							
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	40 63%	14 22%	6 9%	0 0%	0 0%	4 6%	89
Skole 89							
0 50 100 LG 80							
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	10 16%	11 17%	9 14%	12 19%	16 25%	6 9%	44
Skole 44							
0 50 100 LG 58							

MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index	
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	59 92%	3 5%	0 0%	0 0%	0 0%	2 3%	95	
	Skole 95							
	0						50	LG 95 100

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	11346	64
Ja	1761 16%	14 22%
Nej	1247 11%	0 0%
Ved ikke	8338 73%	50 78%

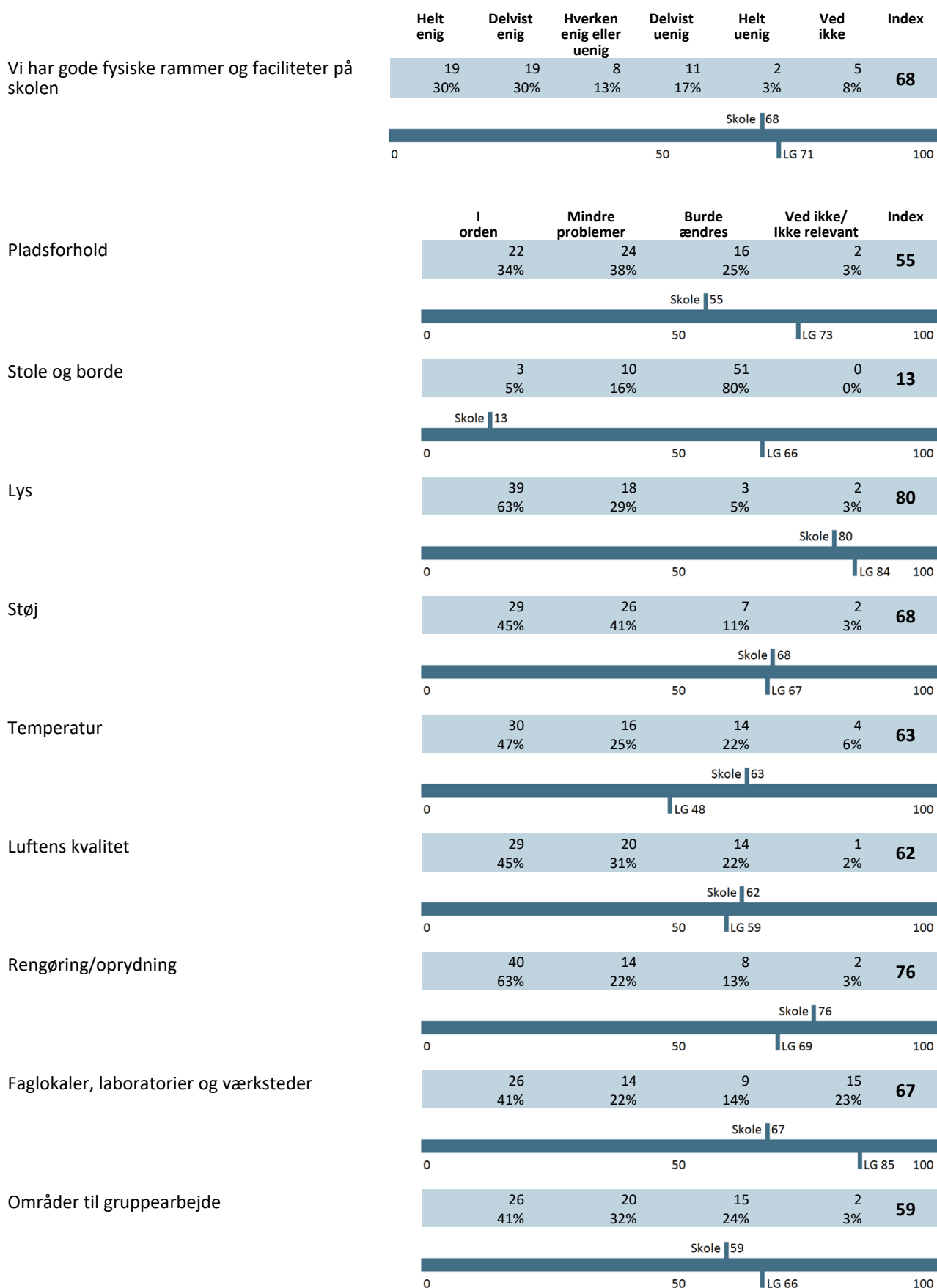
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	830	3
Elever fra min klasse/ mit hold	348 42%	2 67%
Andre elever på skolen	212 26%	1 33%
Lærer/underviser	76 9%	0 0%
Ledelsen eller anden personale på skolen	37 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	44 5%	0 0%
Mobning digitalt	62 7%	0 0%
Ved ikke	51 6%	0 0%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	550	3
Ikke alvorligt	134 24%	2 67%
Ikke særligt alvorligt	238 43%	1 33%
Ret alvorligt	84 15%	0 0%
Meget alvorligt	46 8%	0 0%
Ved ikke	48 9%	0 0%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	31 48%	22 34%	6 9%	2 3%	2 3%	1 2%	81
	Skole 81						
	0 50 100						LG 82
Skolen er flot udsmykket	21 33%	21 33%	15 23%	2 3%	3 5%	2 3%	72
	Skole 72						
	0 50 100						LG 66
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	22 34%	16 25%	17 27%	4 6%	4 6%	1 2%	69
	Skole 69						
	0 50 100						LG 63
Der er mange hyggekroge på skolen	20 31%	21 33%	11 17%	6 9%	3 5%	3 5%	70
	Skole 70						
	0 50 100						LG 61
Skolen er generelt godt vedligeholdt	32 50%	16 25%	7 11%	6 9%	1 2%	2 3%	79
	Skole 79						
	0 50 100						LG 76
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	23 36%	22 34%	5 8%	5 8%	5 8%	4 6%	72
	Skole 72						
	0 50 100						LG 73

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljø- vurdering (UMV)

Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.

teambuilding for klasserne
kurser i ikke voldelig kommunikation
studietur allerede i første skoleperiode

Nye stole
Bedere feedback fra lærerne
forbedre forsinket fremmøde

Lidt flere grønne planter på stueplan.
Bedre parkeringsforhold for dem der kommer langt fra og er i bil

Puder til stolene, mere plads til gruppearbejde af store grupper

Der er ikke nok mad i kantinen, til os der har pauser forskudt fra dem der går på de gymnasiale udd.

Der mangler et forsøgslokale til de naturfaglige fag/eksperimenter

Virkelig dårlig stole at sidde på en hel dag (dem der skulle være ergonomisk korrekte)

Hvis Bh. Sund ikke kan få adgang til eks.vis skabe, skal det indskræpes at området i vores fællesarealer IKKE må benyttes af STX og HHX!

Bedre stole i klasselokalerne.
Faste klasselokaler.

flere grupperum, beder stole og mere bløt

ændre stole

Bedre stole
Bedre til at regulerer varmen syntes her er koldt
Mere mad i kantinen til dem som har sen pause

At en klasse har det samme lokale i skoleperioder, så man ikke hele tiden skal flytte rundt.

Bedre rengøring, toiletter og klasselokaler er møgbeskidt.

At der var bedre fællesområder og at der var plads til at kunne sidde og lave gruppe arbejde i fred og ro.

Grupperummene er for små og indelukkede, giver et dårligt indeklima, når man er en stor gruppe.

Få nye stole

Bedre stole, Bedre ventilation

Lærere skal ikke vise de har favoritter i klassen.

Temperaturen i lokalerne er koldt

Ændre måde hvorpå man kan printe, uden om studie kortet.

Der er lagt bevægelse ind i undervisningsdagen. Det bliver mindre og mindre. Vi må huske hinanden på det.

Et køleskab til opbevaring af ens madpakke. Jeg mener der er køleskab men det er som jeg husker det i modsatte ende af bygningen.

Bedre stole

Mere feedback fra undervisere.

Slå ned på forsinket fremmøde, det forstyrrer undervisningen.

1: Bedre/bløde stole i klasselokalerne.

2: Et fast klasselokale.

NYE STOLE, VIRKELIG DÅRLIGE.

FLERE GRUPPERUM.

Borde/stole skal klart skiftes ud.

Skolen skal deles mere op (Sundhedsfaglig og Gymnasie) Gymnasie overtager meget "vores" hygge kroge og de små arbejdsrum, dette skal ændres!

Skift stolene ud da man ikke sidder særlig godt på dem i længden

At man får noget mere sammen med den anden klasse.

Lidt flere fælles aktiviteter

1. En bedre kantine, med sundere mad, til en fornuftig pris.

2. På vores uddannelse ville det være rart med samme klasse værelse på skole forløbet. Det varierer meget hvor vi skal være, og størrelserne på lokalerne. Det er ikke altid det giver mening at bytte rundt hele tiden og et hold på størrelse som vores skal sidde i et lille lokale og et lille hold sidder i et stort lokale. Og i forhold til Corona giver det slet ikke mening at byttet så meget rundt på holdene .

Er mere konsekvent overfor useriøsitet. Bedre stole. Sætter pladerne ordentligt fast i lokalerne.

Et opråb til de fleste elever om at rydde op efter sig selv fordi der flere steder hvor der er ryddet og ulækkert.

1. Man tager udgangspunkt i hvor mange elever der er i klasserne, og at de skal have plads rundt om sig, samt plads til at komme ud af lokalet, uden at være ved at falde i tasker m.v.

2. Det vil være dejligt med mulighed for at justere temperaturen i klasselokalet, enten ved at kunne skrue op eller ned på temperaturen eller kunne åbne vinduerne.

3. Det kunne være dejligt med flere grupperum, et naturfagslokale og flere "hygge kroge"

Mere seriøs undervisning. Der bliver ofte ikke snakket om undervisningsmaterialet, men fortalt historier om folks private der intet med undervisningen har af gøre.

Væk fra de gymnasiale uddannelser. Der er ikke plads til gruppe arbejde og meget støj. Skolen ser kun de gymnasiale uddannelser og der bliver ikke taget/vist hensyn til de andre uddannelser, der er blevet "tvunget" til at være på campus. Vi har f.eks. ikke mulighed for at købe mad og drikke i kantinen når resten af campus er på ferie - der bliver her også slukket på varme og lys.

Bedre planlægning ift. undervisningen. Føler ofte det er spildtid at komme i skole, når undervisningen ikke er planlagt.

Temperaturen i klasselokalerne er for højt, temp på 16,5-17,5 er MERE end rigelige, luften er tørt og meget ubehagelig.

Stolene er MEGET ubehagelig at sidde på, dårlig siddestilling og man sveder meget på samme tid.

FLERE FORLÆNGERLEDNINGER I KLASSERNE!!! -- Vi er godt og grundigt trætte af mangle på strøm stikke til vores bærebare, og når der er et par ekstra ledninger udgøre de en falde risiko med eventuelt alvorligt skade som følge, fordi folk trækker dem ud over gulvet og ind imellem bordene. Men hvorfor spørger du om dette i denne "undersøgelse, vi ved allesammen at der sker ingenting.

Lidt mere planter og hygge rundt omkring. Meget bedre opdeling så gymnasieeleverne holder sig for sig selv

Mere hygge

Mere kunst

Mindre lednings rod i fælleslokale

Mere afskærmning i fællesområder.

Bedre stole

Bedre rengøring i klasselokalerne

Stolene i klasselokalerne er ukomfortable, allerede efter få minutter.

Haleben, sæde og lænd belastes unødigt..

Siddeflader er unødigt fleksibel - tynd PVC.

Man sidder skidt.

pas, det skal bare overstås

så pas

og pas

Bedre stole. Bedre rengøring.

have mulighed for fjernstudie

bedre stole i undervisningslokalerne

Bedre rengøring, men også forebyggelse at elever selv skal være ansvarsbevidste og rydde op efter sig.

Bedre stole, men da det vil være en stor investering nogle stolehynder der kunne øge siddekomforten

Lidt større gruppelokaler, da vi har meget gruppearbejde, hvor det tit er svært at finde lokale. Men godt at der er mulighed for at tilslutte vores computere en skærm og whiteboard.

Border og stole klart burde skiftes ud

© ASPEKT R&D

Udskriftsdato: 25.04.22 Dataindsamlingen er afsluttet.

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2022
Hele institutionen

Burde arbejde mere på tværs af uddannelse

Jeg har fået fysiske sår bag på fra de dårlige stole.

Mere plads i grupperum, da grupper ofte er for store til disse rum.

Fravær burde evalueres løbende, da det skaber negative energi og fremmer fraværet for de øvrige elever på holdet.

Stole er dårlige at sidde på, godt råd er at købe polstrede stole.