

Referat af møde med dimittender den 12/11 2019

Facilitator: BG

Referent: KR

Følgende temaer var gennemgående i dimittenderne beskrivelser af overgangen fra at være studerende til ny sygeplejerske samt den første tid som sygeplejerske.

Gabet mellem uddannelsen og jobbet som sygeplejerske

Dimittenderne beskriver, at de har oplevet et stort gab mellem uddannelsens krav om refleksion, argumentation og kritisk forholden sig til sin praksis. De oplever, at hverdagen som sygeplejerske er præget af at nå opgaverne fremfor at have tid til at lære. De beskriver desuden, at det føles som om, at de skal starte helt forfra. Dimittenderne beskriver, at den verden de kommer ud i, kan virke som et gammelt system med hierarkier og rollefordelinger, man skal tilpasse sig og indordne sig under.

Overordnet beskrives overgangen og den første tid som ny sygeplejerske med ambivalens, hvor der både er en stor glæde over sit fag men også en angst for at det ikke går.

Arbejds miljø:

Dimittenderne beskriver gennemgående, at de alle har stået i nogle situationer som helt nyuddannede, som ikke har været i orden for dem. Hvor de har stået med et ansvar, som har været alt for stort ift. deres kompetenceniveau. De har indimellem haft den følelse, at det store ansvar ift. deres kompetencer potentielt har kunne påvirke kvaliteten af sygeplejen.

Følelsen af ikke at slå til

Nogle dimittender beskriver, at følelsen af ikke at slå til kan være hård. Det kan fylde rigtig meget, når man har nogle krav til sig selv, som man føler, man ikke kan leve op til.

Lærings miljø:

Dimittenderne beskriver, at det er meget vigtigt med en god introduktion. Der er rigtig meget nyt at lære, både rent praktisk men også organisatorisk og fagligt. Dimittenderne beskriver gennemgående, at det er vigtigt, at der er nogen man kan spørge om hjælp. Både ift. konkrete opgaver men også ift. refleksioner. Nogle dimittender beskriver, at ikke alle kollegaer er åbne for spørgsmål. De beskriver, at nogle kollegaer på et tidspunkt synes, at nu har de spurgt for længe. De beskriver ligeledes, at de så finder nogle andre at spørge. De lærer hurtigt, hvem der altid gerne vil svare og hvor er det en hvepserede at spørge. Det opleves som hårdt, hvis der ikke er nogen at spørge.

Andre dimittender beskriver til gengæld, at de er i miljøer, hvor der er mulighed for læring. Nogle afdelinger/teams forventer, at de spørger meget. Faktisk undrer de erfarne sygeplejersker sig, hvis man som nyuddannet ikke spørger. For dimittenderne giver dette en sikkerhed og en lyst til at lære nyt.

Det fremstår således som meget centralt for dimittenderne, at de er i en kontekst, hvor de føler, at det er i orden at spørge. Det giver en tryghed til at udvikle sig.

Vigtigheden af gode kollegaer

Dimittenderne beskriver, at det er vigtigt med gode kollegaer og tidligere medstuderende, som man kan læne sig op ad. En god dag beskrives som en dag, hvor man har været sammen med gode kollegaer, som griber en, når det brænder på. Det vil sige, at det er afgørende, at man har oplevelsen af, at der er nogen, der "holder" en, nogen, der står bag en, hvis der er behov for det.

Forslag til kvalitetsudvikling i sygeplejerskeuddannelsen:

Mere praksisforankring.

Mere simulation

Bachelorprojektet kunne med fordel skrives før afsluttende klinikophold. Overgangen er meget stor, når man lige kommer fra fordybelse i bachelorprojektet til en hverdag som sygeplejerske.

Ikke altid en fordel at få merit, skal overvejes nøje

Mere fokus på samarbejdet med lægerne, så man gensidigt ved, hvad ens kompetencer og opgaver er

Sygeplejefaglig supervision i det første halve til hele år

Fortsætte med dimittendmødet på BoH