

## Anti- mobbepolitik januar 2020

Anti- mobbepolitik for elever og studerende.	Ansvarsfordeling	Anti- mobbestrategier	Handleplan hvis der sker mobning
<p><b>Fakta er</b> at mobning kan have store negative konsekvenser og føre til et liv udenfor det sociale fællesskab.</p> <p>Antimobbepolitikken er gældende for hele uddannelsesforløbet.</p> <p><b>Definition af mobning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobning er et gruppefænomen</li> <li>- sker udstødelseshandlinger af systematisk karakter</li> <li>- kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende</li> <li>- foregår i en formel social sammenhæng som personen ikke kan trække sig fra</li> </ul>	<p>Vi har RET til at være en del af positive-, faglige-, sociale og læringsfællesskaber</p> <p>Vi har alle har et fælles ansvar til at forebygge og bekæmpe mobning</p> <p>Alle er ansvarlige for at italesætte ”Stop med at mobbe”</p> <p>Elever og studerende inddrager underviser/klinisk vejleder/uddannelsesleder hvis der er mistanke om mobning finder sted</p> <p>Undervisere inddrager ledelsen</p> <p>Ansvaret for at indkalde og iværksætte tiltag er placeret hos uddannelseslederen</p>	<p>Vi accepterer ikke mobning.</p> <p><b>Trivsel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der er plads til alle på skolen</li> <li>- der er ret til forskellighed i alle former</li> <li>- der skal være rare omgivelser og godt undervisnings- og studiemiljø.</li> </ul> <p>I alle relationer benytter en sober kommunikationsform i mødet eller når der benyttes internettet eller sociale medier under uddannelsesforløbet.</p> <p><b>Konflikt:</b> <i>God konflikt</i> er uenighed på et fagligt eller personligt plan, hvor begge parter enes i venlighed om, at man kan se forskelligst i samme sag,</p>	<p>Formelle trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering for elever og studerende er data for handleplan.</p> <p>Resultaterne forlægges elevrådet, studieråd for Sygeplejerskeuddannelsen og ansatte på skolen.</p> <p>Uddannelseslederen evaluerer forløb hvor der er sket mobning således at der sker opfølgning.</p> <p>Indgriben mod mobning:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samtale med de involverede partnere hvor situationen afklares og lave aftale om opfølgning.</li> <li>2. Forældre orienteres, hvis eleverne er under 18 år.</li> </ol>

Kilde: ”Alle for en mod mobning.2016. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling.

<p>- mobning forudsætter en magtbalance (Exbus, Aarhus Universitet. 2012. Trygfonden s. 9)</p> <p><b>Typer af mobning:</b> Digital mobning Krænkende billeder og videoer Psykiske, fysiske og sociale Udstødseshandlinger af systematisk karakter</p> <p>Digitaldannelse dækker over; kompetencer, færdigheder og viden når man agerer i digitale medier</p>		<p>og respektere modpartens synspunkt, selvom man ikke er enig. <i>Dårlig konflikt</i> er uenighed på et fagligt eller personligt plan, som udvikler sig i en uvenlig tone og evt. med personlige bemærkninger, som kan virke sårende, og der er generel mangel på respekt.</p> <p>Vi har fokus på gruppe fremfor individ da mobning er et gruppefænomen.</p> <p>Vi skal skelne mellem drillerier og mobning</p> <p>Vi skal have mod til at sige fra overfor mobning og ”tilskuer – og medløberkulturen”</p> <p>Udarbejdes ”aftaler/regler” i hver klasse/hold. Aftalerne drøftes og justeres ved opstart af hvert semester/teoriperiode.</p>	<p>3. Gentagende mobning skal mobberen/`erne til samtale med uddannelsens leder</p> <p>4. Igangsættes en formel proces i henhold til gældende ordensregler for studerende i KP- regi.</p> <p>Igangsættes en formel proces i henhold til gældende ordensregler for elever i erhvervsskole-regi</p> <p>5. Processer med konflikthåndtering i klasseregi</p>
--	--	---	---

Kilde: "Alle for en mod mobning.2016. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling.

Kilde: "Alle for en mod mobning.2016. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling.