

## Forsknings- og udviklingsstrategi for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole 2021 - 2024

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole (Bhsund) ønsker gennem en strategisk forsknings- og udviklings (FoU) indsats at være en kendt og attraktiv uddannelsesinstitution, der udfordrer og engagerer de studerende til kritisk refleksion over egen praksis, og bidrager til at udvikle praksis i tæt samspil med det aftagende arbejdsmarked, øvrige uddannelses- og videninstitutioner og det omgivende civilsamfund.

Vi vil som organisation skabe rammer og understøtte undervisernes muligheder for at udvikle og afprøve nye idéer, der både gør, at de studerende bliver motiverede og nysgerrige på forskning og udvikling, og at motiverede og talentfulde studerende kan inddrages i forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Vores videngrundlag skal være stærkt, ved at undervisningen bygger på forsknings- og udviklingsbaseret viden og teori, der er relevant for den profession, den retter sig mod. Målsætningen er, at vores FoU-aktiviteter er praksisnære, innovative og skaber værdi for både de studerende, professionen og samfundet ved aktivt at udfordre og påvirke udviklingen af professioner og derigennem samfundsudviklingen generelt. FoU-strategien danner rammerne for beslutningstagen i forhold til prioritering af forsknings- og udviklingsområdet og skal være kendt af relevante medarbejdere på Bhsund.

Vores strategiske mål er at udvikle og styrke:

- Videngrundlaget gennem praksisnære og anvendelsesorienterede FoU-aktiviteter
- Publicering af forsknings- og udviklingsresultater i relevante tidsskrifter
- Partnerskaber med eksterne interessenter, herunder at fremme samarbejdet med relevante forskningsmiljøer og med de erhverv og professioner, som uddannelserne retter sig mod
- Videndeling gennem undervisernes deltagelse i relevante netværk
- Underviseres og studerendes mobilitet i internationale sammenhænge, så vi tilføres ny inspiration, viden og erfaring og knytter nye kontakter i udlandet

- Inddragelse af studerende i FoU aktiviteter

I 2021-2024 vil fokus være på klinisk rettede forsknings- og udviklingsprojekter omhandlende rehabilitering og velfærdsteknologi.

## Rammerne for FoU-aktiviteter

Udviklingen af FoU-aktiviteter på Bhsund skal i overensstemmelse med Bologna Processens målsætninger og Danske Professionshøjskolars forskningspolitiske strategi sikre at:

- FoU-aktiviteter indeholder et væsentligt nyhedselement enten i form af skabelse af ny viden, eller omsætning af eksisterende viden i nye løsninger, produkter, services o.l.
- Videngrundlaget er forankret i såvel national som international forskning.
- Underviserne deltager i eller har aktiv kontakt med relevante forskningsmiljøer, udviklingsmiljøer eller beskæftigelsesområder, og løbende inddrager viden og erfaringer herfra i undervisningen.
- Samarbejde med eksterne aktører udvikles og udbygges.
- Der arbejdes målrettet med rekruttering af adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad.

## FoU-begrebet

Begrebet forsknings- og udviklingsaktiviteter defineres i henhold til Frascati-manualen, hvor forskning og udvikling defineres som skabende arbejde foretaget på et systematisk grundlag for at øge den eksisterende viden, samt udnyttelsen af denne til at udtænke nye anvendelsesområder. Studerende skal jf. Den danske kvalifikationsramme have udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis såvel som anvendt teori og metode. På uddannelserne arbejder vi med udgangspunkt i Frascati-manualen og Den danske kvalifikationsramme med:

### Forskning

Vi arbejder med anvendt forskning, ud fra:

- Et praksisperspektiv, der sigter mod at udvikle professionen *i samarbejde med professionen*.
- Empirisk nysgerrighed, hvor vi forholder os nysgerrigt og empirisk undersøgende til praksis og bidrager med en kritisk-konstruktiv forståelse, der anskuer konkrete dilemmaer og problemstillinger fra flere perspektiver.

- Metodisk mangfoldighed. Den anvendte forskning benytter og kombinerer forskellige forskningsmetoder, både kvalitative og kvantitative, og afstemt med den praksis og de problemstillinger, der er genstand for den anvendte forskning.
- Helhedsorienteret tilgang. Den anvendte forskning er helhedsorienteret, tager den lokale og specifikke kontekst alvorligt og medtænker praksisviden, der har betydning for virkning i et bredt perspektiv, dvs. for hvem virker det, hvordan og under hvilke omstændigheder.

### **Udvikling**

Vi arbejder med udviklingsprojekter, hvor udvikling forstås som systematisk arbejde baseret på viden opnået gennem egen og andres forskning samt praktisk erfaring med det formål at frembringe nye eller væsentligt forbedrede arbejdsgange, materialer, produkter, processer, systemer m.m.

### **Innovation**

Vi ønsker at omsætte forskningsresultater til udvikling og forandring af uddannelserne og til kompetenceudvikling hos aftagerne. Innovative idéer implementeres i tæt kontakt med relevante aktører såvel internt som eksternt. Det er desuden helt afgørende, at de studerende udvikler kompetencer til at indgå i forandrings- og innovationsprocesser rettet mod professionen.

### **Formidling af forsknings- og udviklingsprojekter**

Vi vil arbejde for, at der i forsknings- og udviklingsprojekterne arbejdes aktivt med videndeling fra projekternes start. Indfrielsen af målet om formidling sker fx gennem publicering i peer-reviewed journals, tidsskrifter, udviklingen af nyt undervisningsmateriale samt deltagelse i internationale og nationale konferencer såvel som workshops, seminarer, temadage.

### **Sammenhæng mellem forskning og undervisning**

Det er et centralt princip, at undervisningen bygger på relevant forsknings-, udviklings- og praksisbaseret viden, og hvor det er relevant, inddrager viden fra egne FoU-aktiviteter.

### **Implementering af forsknings- og udviklingsprojekter**

Med FoU-strategien 2021-2024 ønsker vi at sikre:

- Publicering i nationale og internationale tidsskrifter svarende til en til to artikler.
- Mindst én fastansat underviser med ph.d.-grad.

- At adjunkter og lektorer kompetenceudvikles gennem deltagelse i FoU-aktiviteter. Der udarbejdes 'Rammer og vilkår for kompetenceudvikling' for medarbejdere i 2021, der også knyttes an til FoU-strategien.
- Professionsrettede FoU-aktiviteter med tilknytning af studerende.

Desuden ønsker vi:

- I samarbejde med UC Diakonissestiftelsen (UCD) at etablere et videnforum bestående af UCs og Bhsunds adjunkter og lektorer med ph.d.-grad samt ph.d.-studerende.
- At indgå i forsknings- og videncenterer med Københavns Professionshøjskole samt andre relevante eksterne parter.
- At afholde en fagforskningsdag én gang årligt, hvor udvalgte FoU-aktiviteter formidles.

### **Ansvar og roller for undervisere med ph.d.**

Bhsunds adjunkter og lektorer med ph.d.-grad samt ph.d.-studerende har ansvar for at understøtte og rådgive ledelsen om strategiske prioriteringer inden for FoU-området, og bidrage til koordinering af de forskellige FoU-projekter samt sikre inddragelse af studerende. Endvidere har de ansvar for at planlægge og afholde en årlig fagforskningsdag, forsknings- og udviklingsbaserede foredrag, symposier eller videndelingsdage, deltagelse i Forskningsdøgnet, samt at deltage i eksterne videnfora for også på den måde at trække ny og relevant viden ind i organisationen.

### **Hjemmel**

Bhsunds strategi for FoU-aktiviteter knytter an til følgende institutionelle, nationale og internationale juridiske og politiske retningslinjer og dokumentationsrammer:

- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles strategi 2020-2023.
- Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.
- Danske Professionshøjskoler's forskningspolitiske strategi.
- Bologna-processens målsætninger fastlagt 1999.
- OECD's Frascati Manual fra 2002.

## **FoU-satsninger 2021-2024**

FoU-aktiviteterne kan ændre sig i forhold til det beskrevne, og nye aktiviteter kan fremskrives begrundet i uddannelsernes behov.

Dog ønsker vi i perioden 2021-2024 at sætte fokus på og prioritere FoU-projekter, der bidrager til at udvikle den professionelle praksis, som uddannelserne retter sig imod, særligt med henblik på rehabilitering og velfærdsteknologi.