

Forsknings- og udviklingsstrategi for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole 2026 - 2029

Denne forsknings- og udviklings (FoU) strategi for 2026–2029 fastlægger den overordnede retning for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles arbejde med professionsrettet forskning, udvikling og innovation. Strategien er udarbejdet med henblik på at understøtte kommende nationale reformer på uddannelses-, sundheds- og velfærdsområdet, hvor der stilles øgede krav til praksisnær viden, anvendelsesorienteret forskning samt dokumenteret effekt og stærk implementeringskraft.

FoU-strategien understøtter desuden skolens rolle som lokal videnaktør og uddannelsesinstitution med tætte relationer til praksisfeltet. Strategien skal bidrage til at styrke sammenhængskraften mellem uddannelse, forskning og arbejdsmarked og samtidig sikre, at skolens FoU-indsats aktivt medvirker til styrke udviklingen af sundheds- og velfærdsprofessionel praksis, herunder både sundhedsuddannelserne og pædagogisk assistent uddannelse (PAU).

Formål og vision

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole (Bhsund) vil gennem en målrettet og strategisk FoU-indsats være en attraktiv og samfundsrelevant uddannelsesinstitution, der:

- bidrager aktivt til udvikling af sundheds- og pædagogfaglig praksis
- styrker uddannelsernes kvalitet og relevans
- understøtter bæredygtige løsninger i social- og sundhedsvæsenet – lokalt, regionalt og nationalt.

Reformunderstøttelse og værdi for aftagere

FoU-indsatser skal i perioden 2026–2029 understøtte implementeringen af kommende reformer og politiske initiativer inden for sundheds-, velfærd- og uddannelsesområdet og omsætte reformintentioner til konkret faglig og organisatorisk praksis i Bornholms Regionskommune, Region Hovedstaden/Region Øst og øvrige relevante samarbejdspartnere.

FoU-aktiviteter udvikles i tæt samarbejde med aftagere og praksispartnere og tager afsæt i dokumenterede behov, udfordringer og udviklingspotentialer i professionernes hverdag. Dette sikrer, at FoU-indsatsen både bidrager til øget kvalitet og relevans i uddannelserne og til kompetenceudvikling, faglig fornyelse og organisationsudvikling i praksisfeltet.

Skolen anvender FoU-strategien og de konkrete FoU-resultater som et strategisk grundlag for dialog og samarbejde med aftagere, beslutningstagere og øvrige interessenter. Herved styrkes skolens position som aktiv og ansvarstagende medspiller i regional udvikling, reformimplementering og kapacitetsopbygning på sundheds- og velfærdsområdet.

Strategiske pejlemærker 2026–2029

FoU-indsatser baseres på følgende pejlemærker:

1. **Praksisnær forskning og udvikling** FoU-aktiviteter tager udgangspunkt i konkrete problemstillinger i sundheds- og pædagogfaglig professionel praksis og udvikles i tæt samarbejde med aftagere og praksisfeltet.
2. **Stærk sammenhæng mellem FoU og uddannelse** Undervisning bygger på aktuel forsknings- og/eller, udviklings- og praksisbaseret viden, hvor elever og studerende inddrages aktivt i udvalgte FoU-aktiviteter.
3. **Partnerskaber og vidennetværk** Skolen prioriterer samarbejder med professionshøjskoler, universiteter, Social- og sundhedsorganisationer, kommuner og civilsamfund.
4. **Kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling** FoU skal understøtte underviseres faglige udvikling og institutionens samlede videngrundlag.
5. **Formidling, implementering og effekt** Viden fra FoU skabes med henblik på anvendelse og formidles systematisk til både uddannelse og praksis.

Prioriterede FoU-indsatsområder 2026 -2029

I perioden 2026-2029 prioriteres FoU-projekter inden for følgende indsatsområder:

1. **Sammenhængende patient-/borgerforløb og rehabilitering**
 - Borgernær og tværsektoriel rehabilitering
 - Kroniske sygdomme og multisygdom
 - Patient-, borger- og pårørendeinddragelse
2. **Digitalisering og velfærdsteknologi**
 - Digitale og AI kompetencer
 - Velfærdsteknologiske løsninger som støtte til kvalitet, sammenhæng og lighed i sundhed
3. **Uddannelsesudvikling og professionelle kompetencer**
 - Didaktisk udvikling i uddannelse, undervisning og vejledning
 - Overgange mellem uddannelse og erhverv
4. **Bæredygtighed og social ansvarlighed i sundhed**
 - Bæredygtige arbejdsgange i sundhedssektoren
 - Ulighed i sundhed

FoU-begreb og metodisk tilgang

Skolen arbejder med FoU i overensstemmelse med OECD's Frascati-manual samt Den danske kvalifikationsramme.

Forskning

- Anvendt og praksisrettet forskning
- Metodisk mangfoldighed (kvalitative og kvantitative metoder)
- Helhedsorienteret og kontekstnær tilgang

Udvikling

Systematisk udviklingsarbejde baseret på eksisterende forskning og praksisviden med henblik på nye eller forbedrede:

- arbejdsgange

- undervisningsformer
- løsninger og metoder i praksis

Skolen arbejder med udviklingsprojekter, hvor udvikling forstås som systematisk arbejde baseret på viden opnået gennem egen og andres forskning samt praktisk erfaring med det formål at frembringe nye eller væsentligt forbedrede arbejdsgange, materialer, produkter, processer, systemer m.m.

Innovation

Omsætning af FoU-viden til konkrete forandringer i:

- uddannelser
- praksisfeltet
- samarbejdet med aftagere

Skolen ønsker at omsætte forskningsresultater til udvikling og forandring af uddannelserne og til kompetenceudvikling hos aftagerne. Innovative idéer implementeres i tæt kontakt med relevante aktører såvel internt som eksternt. Det er desuden helt afgørende, at elever og studerende udvikler kompetencer til at indgå i forandrings- og innovationsprocesser rettet mod det specifikke erhverv.

Studererinddragelse

Studerende inddrages i FoU gennem:

- projektsamarbejder
- FoU-baseret undervisning
- bachelorprojekter i tilknytning til igangværende FoU-aktiviteter

Formålet er at styrke de studerendes kompetencer i kritisk refleksion, metodeforståelse og innovationsarbejde

Elevinddragelse

Elever inddrages i FoU gennem:

- projektsamarbejder
- FoU-baseret undervisning

Formålet er at understøtte anvendelsesorienteret læring, der styrker udvikling af elevernes refleksionskompetencer og hvor de lærer at bidrage til forbedringer og nye løsninger i praksis.

Formidling og videndeling

FoU-resultater formidles systematisk gennem:

- nationale og internationale tidsskrifter
- konferencer, seminarer og temadage
- undervisningsmaterialer og pædagogiske formater
- interne videndelingsaktiviteter

Organisering, ansvar og roller

- Ledelsen fastlægger de overordnede strategiske prioriteringer
- Undervisere med ph.d. har særligt ansvar for faglig sparring, koordinering og kvalitet i FoU-indsatsen
- Alle undervisere forventes at bidrage til FoU gennem deltagelse, videndeling og kobling til undervisning

Bhsund afholder årligt:

- Fagforsknings dag
- interne videndelingsarrangementer

Mål for perioden 2026-2029

Bhsund arbejder mod følgende mål:

- publicering af mindst én forskningsartikel i et relevant fagligt eller videnskabeligt tidsskrift.
- Udvikling af 2-3 formidlingsprodukter, der bidrager til vidensdeling, forankring af resultater og styrkelse af en fælles udviklingskultur.
- øget andel af undervisere der tilegner sig FoU-kompetencer.
- deltagelse (partner) i mindst ét større forskningsprojekt og 1 mindre.
- deltagelse (partner) i mindst ét større udviklingsprojekt og 2 - 3 mindre.
- Initiere og gennemføre mindst 1-3 mindre forsknings- og/eller udviklingsprojekter med fokus på praksisnære problemstillinger inden for social- og sundhedsområdet.
- systematisk inddragelse af studerende i udvalgte FoU-aktiviteter.
- inddragelse af elever i udvalgte meningsgivende projekter.

Forankring og opfølgning

FoU-strategien:

- forankres i ledelsen
- evalueres årligt i ledelsen og i samarbejde med undervisere med ph.d.
- justeres løbende i forhold til uddannelsernes og samfundets behov

Hjemmel

Bhsunds strategi for FoU-aktiviteter knytter an til følgende institutionelle, nationale og internationale juridiske og politiske retningslinjer og dokumentationsrammer:

- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles strategi 2024-2027
- Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser
- Danske Professionshøjskolars forskningspolitiske strategi
- Bolognaprocessens målsætninger fastlagt 1999
- OECD's Frascati Manual fra 2002