

Handleplan for opfølgning på Elevtrivselsmåling for Social- og sundhedsuddannelsen Bornholm

Dato: 5. februar 2016

Handleplanen er relateret til den landsdækkende obligatoriske elevtrivselsmåling. Målingen er gennemført i oktober og november måned 2015

Fase 1: Kortlægning af elevtrivselsmålingen

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af trivslen

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Handleplanen for ETU'en er tilgængelig på skolens hjemmeside (indsæt link)

Handleplanen er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Elevrådet

Arbejdsmiljørepræsentanten

Skolens ledelse (arbejdsleder)

Fase 1: Kortlægning elevtrivselsmålingen

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Kortlægningen er udarbejdet på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne gennemført af analysegruppen AK- ventures. Målingen er gennemført i oktober og november måned 2015, hvorefter AK- ventures har samlet resultaterne. Undersøgelsen er tilrettelagt, så den dækker elevernes vurdering af både undervisningsform og indhold, egen indsats og det psykiske og det fysiske undervisningsmiljø.

Totalt har 53 elever svaret på undersøgelsen - hvilket svarer til små 25 % af samtlige indskrevne elever og godt 33 % af elever der var i teoriforløb i undersøgelsesperioden. Undersøgelsen er gjort op på de enkelte hold. Holdene er generelt små og svarprocenterne på nogle hold (grundforløb) er meget lave.

87 % er kvinder, mens 13 % er mænd. 94 % går på hovedforløbet, mens 6 % går på grundforløbet. 62 % er i slutningen af hovedforløbet, mens 38 % er i begyndelsen af hovedforløbet.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Trivselsmålingen giver overordnet fine tilbagemeldinger til Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

Til spørgsmålene om tilfredshed med underviserne, svarer eleverne, at undervisernes altid eller ofte giver gode tilbagemeldinger, er godt forberedte, overholder aftale, giver eleven ansvar, respekterer eleven, giver den faglige hjælp der er brug for, og er gode til at forklare ting eleven ikke forstår. Til punktet om at opstille klare mål svarer et flertal af eleverne altid eller ofte, mens resten svarer sjældent.

Til spørgsmålene om egen trivsel er eleverne helt eller delvist enige i at de kommer godt ud af det med holdkammerater, at de er motiverede for undervisningen, at de trives på skolen, at de er glade for deres skole og at de er gode til at arbejde sammen med andre.

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen (fortsat)

Til spørgsmålet om deres vurdering af skolen som helhed, skolens indretning og udseende, inventar samt rengøring og vedligehold svarer eleverne langt overvejende 7 (på en skala op til 10) eller derover, ligesom næsten alle er helt enige eller delvist enige i at lokaler og udstyr tilfredsstillende det behov der stilles til undervisningen. Der er dog små nuancer og generelt er elever på hovedforløbet mere kritiske end elever på grundforløbet.

De faglige krav opleves af de fleste som tilpasse, på hovedforløbet svarer nogle få at kravene er enten for små eller for store. De allerfleste oplever sig fagligt som lidt over middel. Eleverne oplever generelt sig selv som pålidelige, koncentrerede, velforberejede, hårdtarbejdende, aktive i timerne og interesserede i at lære nye ting.

Lidt over 20 % oplyser (fejlagtigt) at de er i skolepraktik. De fleste følte sig godt forberedt til at komme i praktik, var glade for at være i praktik, lærte noget i praktikken, fik god støtte i praktikken og oplevede, at de faglige krav i praktikken var tilpas (>80 %).

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider i relation til elevtrivselsmålingen

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (faktorer som har indflydelse på elevernes trivsel)
De allerfleste føler sig integrerede og godt tilpas på uddannelsen.	Forbedre holdstart
Undervisere opleves velforberejede og tilgængelige.	Arbejde på at gøre målene mere tydelige og formidlingen af dem bedre.
Uddannelsesstedet er generelt veludstyret og godt vedligeholdt.	Kontinuerlige forbedringer af undervisningslokalerne, fællesarealer, IT-faciliteter og teknisk udstyr.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

De ældste hold er generelt mere kritiske end de øvrige elever.

Sådan drøftede vi resultaterne fra elevtrivselsmålingen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Undersøgelsens resultater har været forelagt og drøftet med elevrådet, arbejdsmiljørepræsentanten, på pædagogisk møde og i ledelsen. Det er aftalt, at der både ved evaluering af teoriforløb og ved evaluering af den samlede uddannelse sættes fokus på de områder hvor der har været kritiske tilbagemeldinger.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af elevtrivslen

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
<ul style="list-style-type: none">Ældre elever inddrages i planlægningen af holdstartAlle hold får tilknyttet ældre elever som er kompetente	<ul style="list-style-type: none">Øge trivslenØge kendskabet til hinandenØge samarbejdet på tværs af holdene	Start: Optag april 2016 Slut:	Uddannelsesleder

og motiverede til at integrere nye elever		evaluering når T1 april 2106 slutter første teoriperiode. Stillingtagen til fortsættelse	
<ul style="list-style-type: none"> Mål analyseres m.h.p tydeliggørelse Implementering af mål analyseres m.h.p. at ændre plan 	<p>Øge målenes tilgængelighed Sikre større forståelse for målene</p>	<p>Start: Forår 2016 m.h.p. ændring fra efterår 2016</p> <p>Evaluering forår 2017</p>	Uddannelsesleder/undervisere
<ul style="list-style-type: none"> Optimere de fysiske rammer 	<p>At skabe bedre rammer At bruge tilbagemeldinger i forbindelse med indretning af lokaler på Campus Bornholm</p>	<p>Start: forår 2016 Slut: Flytter til Campus december 2017</p>	Arbejds miljøgruppen + elevrådet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Undersøgelsens resultater har drøftet med arbejdsmiljørepræsentanten, været behandlet på elevrådsmøde, på pædagogisk møde og på ledelsesmøde. Elevtrivselsmålingen og handlingsplanen vil endvidere blive præsenteret for skolens bestyrelse i foråret 2016..

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplan for UVM

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
<p>På et møde med deltagere, der har de samme funktioner, som dem der deltog i drøftelserne den 5. februar 2016 bør ske følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultaterne fra den nyeste obligatoriske elevtrivselsmåling sammenlignes med de resultater fra 2015. 2. På baggrund heraf drøftes den nuværende elevtrivsel. 3. Gruppen gennemgår dette dokument og drøfter graden af målopfyldelse samt evalueringresultater. 4. Gruppen laver en opfølgning på elevtrivselsmåling 2016 svarende til dette dokument, på baggrund af drøftelserne under punkt 1 og 2 5. I den nye opfølgning skal det fremgå hvilke punkter fra det forrige dokument, som følges op. 	Uddannelsesleder og arbejdsmiljørepræsentant sikrer status og opfølgning	Højst 3 mdr. efter næste Elevtrivselsmåling	Konsensusmøde mellem uddannelsesleder, miljørepræsentant og elevråd

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen
Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet
Retningslinjerne blev udarbejdet på elevrådsmøde den 5. februar 2016 med deltagelse af elevråd, arbejdsmiljørepræsentant og ledelse