

Hvad	Hvorfor	Hvornår (op pejlemærker)	Hvem	Indikatorer	Mål
Sikre kvaliteten i uddannelserne gennem udvikling af teamkoordinatorfunktionerne	For at fordele overblik og ansvar over kompleksiteten på SOSU PAU på flere medarbejdere. At skabe mulighed for løbende udvikling og sparring i de enkelte team. ... kvalitet og faglighed i uddannelsen	Påbegyndt 2019/2020 Fortsættes 2020/2021 - Teamkoordinator	Primær: Maz samt teamkoordinatorer Sekundært: Alle teamdeltagere	Teamkoordinatorer såvel som medarbejdere oplever en tydelig ansvarsfordeling mellem underviser. Holdansvarlig, teamkoordinator og uddannelsesleder.... studieadministration	Teamkoordinatorer såvel som medarbejdere oplever en tydelig ansvarsfordeling mellem underviser. Holdansvarlig, teamkoordinator og uddannelsesleder. Teamkoordinatorerne opleves som en ressource
Styrke samarbejde med praktikken på SOSU PAU - Nedbringe frafald særligt i første praktik	Det er et mål at nedbringe frafaldet på uddannelserne. Fælles forståelse for praktikmål og vurderinger	Påbegyndt i 2019/2020	Primært: MaZ og EWJ Sekundært: Underviserne		
Udvikle opgaveoversigterne til at være et funktionelt arbejdsredskab for medarbejder og leder	Højne overblikket over opgavefordelingen i afdelingen samt have et udgangspunkt for løbende samtale om arbejdsopgaver og belastning. Understøtte at opgave og tid hænger sammen	Fra juni 2020 - Alle har en foreløbig opgaveoversigt ca. 1/6 - Alle har en opdateret opgaveoversigt inden udgangen af september Fra dec. 2020 - Rutine at der udleveres foreløbige opgaveoversigter inden d. 1/6 og d. 1/12 for kommende semestre	Primær ansvarlig: Mz Sekundært ansvarlige Teamkoordinatorer i forhold til overblik over hold/undervisning på deres områder Alle medarbejdere i forhold til opfølgning og initiativ til dialog	- At opnå overholdelse af deadline - At det er naturligt fra både leder og medarbejdere, at opgaveoversigten inddrages i samtaler om belastning - At medarbejderne oplever en løbende drøftelse ...	At opnå overblik over opgavefordelingen samt have et redskab til dialog om arbejdets indhold og mulighed for udvikling.