

Feb.2021

Strategisk prioritet Hvad vi vil gerne opnå og målbillede	Hvordan vil vi opnå det	
<p>Strategisk prioritet</p> <p>Uddannelsesfaglige ambitioner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stærkt samarbejde med kliniske undervisningssteder om undervisning, læring og uddannelse 	<p>Målbillede</p> <p>Styrkede overgange, transfer og samarbejde mellem teori og klinik</p> <p>Indikatorer og tegn på at vi lykkes med at skabe den ønskede virkning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fald i ophør i uddannelsen under klinisk undervisning - Evaluering af klinisk og teoretisk undervisning viser større tilfredshed med sammenhæng/kobling mellem klinik og teori. - Samarbejdet mellem underviser og vejleder, er etableret med forskellige aktiviteter. - Større gennemførelse på 1. studieår. <p>Milepæle Foråret 2020. Udarbejdelse af ramme for</p>	<p>Indsats og aktivitet</p> <p>Idegenering ved dialogmøde med kliniske vejledere/undervisere, med fokus på synergi, refleksion og videndeling om styrket samarbejde og transfer mellem klinik og teori.</p> <p>Kontakt til Sygeplejerskeuddannelsen KP, for at indhente inspiration i forhold til deres praksis</p> <p>Udkast til beskrivelse af rammen for samarbejde, med principper for tilknytning af underviser til klinisk undervisningssted med beskrivelse af rolle og opgaver.</p> <p>Drøftelser, kvalificering og beslutning af rammen i samarbejde mellem ledelse, vejledere, undervisere fra klinik og uddannelse samt studerende.</p> <p>Formidling til involverede, herunder formidling i praktikportalen</p> <p>Indsatsen iværksættes og justeres efteråret 2020</p> <p>Bhsund deltager i Bornholms Hospitals forbedringsuddannelse med forbedringsforløb om fastholdelse af sygeplejestuderende efter 2. semester, med deltagelse af ledelse, teoretiske og kliniske undervisere og vejledere.</p> <p>Ansvar</p>

	<p>tilknytning og samarbejde mellem undervisere og klinisk undervisningssted.</p> <p>Efteråret 2020. Etablering af mødefora på kliniske undervisningssteder i henhold til rammer for undervisertilknytning til klinisk undervisningssted.</p> <p>Efteråret 2020- foråret 2021 udvikling og beskrivelse af konkrete tiltag på tværs skole og klinik med henblik på overgange mellem skole og klinik på 1. og 2. semester</p> <p>Sommer 2021 Forventes tegn på styrkede overgange og samarbejde, og dermed mindsket ophør under den kliniske undervisning.</p>	Uddannelsesleder
--	---	------------------