



Kvalitetssystem EUD

Udarbejdet af Anne-Marie Sikker Sørensen
Gældende fra november 2025

Kvalitetssystem

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles (Bhsund) EUD har et kvalitetssystem til brug for en løbende og systematisk kvalitetsudvikling, resultatvurdering og selvevaluering i overensstemmelse med de nationale formål og mål for uddannelserne jf. §6 i BEK om erhvervsuddannelser.

Kvalitetsmål

Kvalitetsmålene for kvalitetssystemet er retningsgivende og understøtter skolens strategiske udvikling. De sikrer sammenhængen mellem de nationale overordnede mål for erhvervsuddannelserne og skolens strategi.

De nationale mål for kvalitetsudviklingen er,

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Bhsunds strategiske mål for 2024 – 2027 er:

- Attraktiv uddannelsesinstitution. – Vi skal tiltrække bredt og nyt.
- Styrkelse af læringsmiljøer. – Vi skal udvikle og styrke vores undervisning.
- Fælles om uddannelse. – Vi samarbejder på nye måder gennem indsigt og udsyn.



Kvalitetssystemets opbygning

Kvalitetssystemets opbygning

Kvalitetssystemet følger "Vejledning om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde", der er udarbejdet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Kvalitetssystemet består af en

- Procedure for løbende resultatvurdering
- Procedure for den årlige selvevaluering
- Opfølgningsplan

I procedurerne og opfølgningsplanen indgår en beskrivelse af, hvordan medarbejdere, elever, lokale uddannelsesudvalg m.fl. inddrages i kvalitetsarbejdet.



Årshjul for kvalitetssystem

Kvalitetssystemet er illustreret i årshjulet til højre.



Procedure for resultatvurdering (1 af 4)

Proceduren beskriver hvordan Bhsunds løbende, systematiske og strukturerede dataindsamling og analyse foregår, herunder hvordan relevante interessenter løbende involveres i arbejdet.

Dataindsamling og analyse

Nøgletal for valg af uddannelse og gennemførelse:

Data trækkes fra Studie+ og vedrører:

- Antal ansøgere på grundforløb 1.
- Antal elever på hhv. grundforløb 1 og grundforløb 2 der er startet, samt hvor mange der fuldfører og falder fra.

Data analyseres af Bhsund og indgår i Resultatvurderingen.



Procedure for resultatvurdering (2 af 4)

Elevtrivselsundersøgelse (ETU) – skoledel:

En gang årligt foretages en skriftlig national initieret elevtrivselsundersøgelse, med fokus på elevernes trivsel på skolen. Evalueringen gennemføres blandt elever, der er på skoleophold under dataindsamlingsperioden. Evalueringsrapporten udarbejdes af Bhsund fra data, der trækkes i UVM's datawarehouse.

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU):

En gang årligt foretages en skriftlig national virksomhedstilfredshedsundersøgelse, med fokus på oplæringsvirksomhedernes tilfredshed med samarbejdet med skolen. Respondentgruppen er de personaleledere der har eller har haft elever inden for det seneste kalenderår. Evalueringsrapport udarbejdes af Bhsund.

Oplæringsevalueringer (SPU):

Strategiske Partnerskab om Uddannelse (SPU) foretager årligt to skriftlige evalueringsundersøgelser vedr. oplevelse af oplæringsperioderne samt overgangene mellem oplæring og skole. I den ene undersøgelse er respondenterne elever i oplæring, og i den anden er respondenterne oplæringsvejledere. Bhsund modtager de to evalueringsrapporter fra SPU.



Procedure for resultatvurdering (3 af 4)

Undervisningsmiljøevaluering (UMV):

Hvert tredje år foretages en skriftlig national initieret undervisningsmiljøvurdering, hvor fokus er på elevernes psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Evalueringsrapport udarbejdes af Bhsund.

Undervisningsevalueringer:

I løbet af året foretages skriftlige og mundtlige undervisningsevalueringer i udvalgte skoleperioder. Evalueringernes fokus er at kunne støtte op om og imødekomme elevernes oplevelse af Bhsund som uddannelsesinstitution. Evalueringerne behandles løbende på bl.a. undervisermøder.

Opfølgningsplan:

En gang årligt foretages en evaluering af indsatserne i den igangværende opfølgningsplan. Resultaterne indgår i Resultatvurderingsrapporten.



Procedure for resultatvurdering (4 af 4)

Involvering af interessenter

Den løbende og systematiske resultatvurderingsproces indebærer præsentationer og drøftelser af de indsamlede data med relevante interessenter både internt på Bhsund og eksternt med samarbejdspartnere via forskellige råd og udvalg jf.

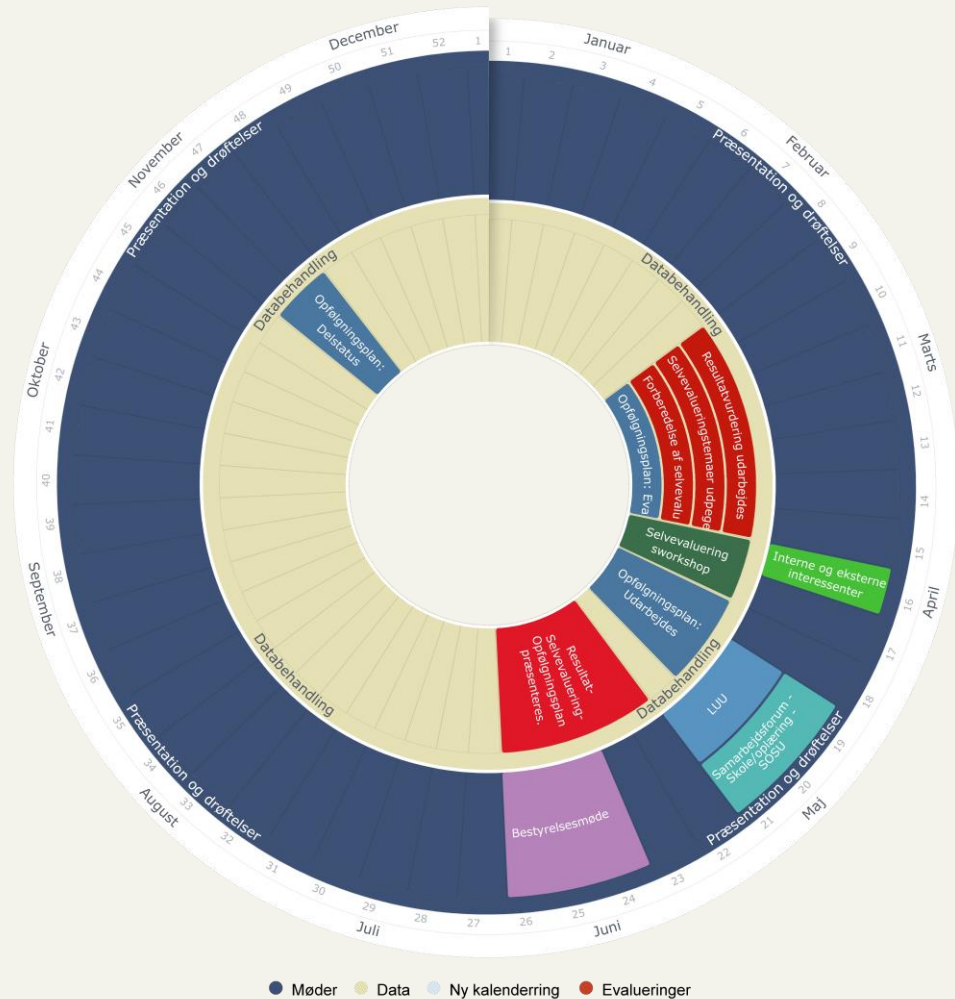
- Årshjul for Lokale Uddannelsesudvalg (LUU)
- Årshjul for Samarbejdsforum for skole og oplæring
- Årshjul for Elevråd
- Årshjul for Undervisermøder

Resultatvurderingen

På baggrund af resultatvurderingsprocessen udarbejdes en Resultatvurderingsrapport.



Selvevalueringen foregår systematisk og løbende hvert år som vist i nedenstående årshjul.



Procedure for selvevaluering

En gang årligt inviteres et udpluk af skolens medarbejdere og ledelse samt repræsentanter fra Elevråd, Lokale Uddannelsesudvalg, Samarbejdsforum for Oplæring samt Bestyrelsen til en selvevalueringsdag.

På baggrund af den udarbejdede Resultatvurdering vælger skolen et eller flere fokusområder til selvevalueringsdagen. Disse omhandler

- en eller flere kvalitetsudfordringer, der er identificeret i Resultatvurderingen, samt
- hvordan undervisningen og de valgte arbejdsformer har understøttet uddannelsernes formål og undervisningens mål.

Efter selvevalueringsdagen udarbejder Bhsund en Opfølgningsplan. I løbet af året foretages hhv. en delstatus og en slutstatus(evaluering) af planens indsatser.

Opfølgningsplanen offentliggøres på skolens hjemmeside.



Lovgrundlag, vejledninger og strategier

- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser [BEK nr. 953 af 22/06/2023](#)
- Bekendtgørelse om måling af elevers og lærlinges trivsel i erhvervsuddannelser [BEK nr 1259 af 27/10/2023](#)
- Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø [BEK nr 316 af 05/04/2017](#)
- Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. [LBK nr 810 af 20/06/2018](#)
- [Vejledning om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde](#)
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles strategi, [Strategi - Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole](#)

