

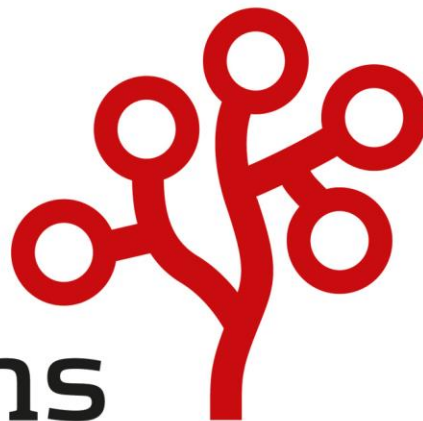
# Lokal Undervisningsplan

Grundforløb 2 SSH & SSA

Januar 2025

**Bornholms**

SUNDHEDS-  
OG SYGEPLEJESKOLE



Campusfællesskabet

Minervavej 1

3700 Rønne

# Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Læringsmål for undervisningen.....	3
Kompetencemål GF2 SSH .....	3
Begynderniveau.....	3
Kompetencemål GF2 SSA .....	4
Begynderniveau.....	4
Rutineret niveau .....	5
Grundfag og certifikater .....	5
Uddannelsens varighed .....	5
Indhold i undervisningen.....	6
Differentieret undervisning.....	6
Grundfag, uddannelsesspecifikke fag og valgfag.....	6
Grundfag på EUD (GF2 SSH og GF2 SSA) .....	8
Evaluering og bedømmelse .....	8
Afsluttende prøver .....	8
Økonomi under uddannelsen. ....	9
Links.....	9
Statens uddannelsesstøtte .....	9

## Indledning

Velkommen til Grundforløb 2 på SSH/SSA-uddannelsen på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.

Dette er vores lokale undervisningsplan, som er en beskrivelse og dokumentation af skolens lokale tilrettelæggelse af undervisningen samt den tilhørende evaluering og bedømmelse. Den lokale undervisningsplan er fastsat af Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg (LUU), og skal bidrage til at skabe en gennemsigtighed om, hvordan skolen har valgt at omsætte rammerne for undervisningen til praksis.

## Læringsmål for undervisningen

Grundforløb 2 (GF2 SSH og GF2 SSA) er en praksisnær og indledende del af social- og sundhedsuddannelserne. Forløbet retter sig enten mod en social- og sundhedshjælperuddannelse eller en social- og sundhedsassistentuddannelse. Som udgangspunkt vælger du retning inden uddannelsesstart.

GF2 SSH og GF2 SSA tager udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov for kvalifikationer og består af undervisning, der kan imødekomme den enkelte elevs ønsker, behov og muligheder, hvad angår erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencer med henblik på at fortsætte på uddannelsens hovedforløb.

Undervisningen er tilrettelagt, så du får mulighed for at opnå fagenes mål og kompetencemål med henblik på at opfylde de adgangskrav, der er fastsat for overgangen til et hovedforløb på social- og sundhedsuddannelserne.

Nedenfor opstilles målene, som du skal opfylde for at overgå til henholdsvis en social- og sundhedshjælperuddannelse og en social- og sundhedsassistentuddannelse.

## Kompetencemål GF2 SSH

### Begynderniveau

Begynderniveau: Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning. På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.

1	Eleven kan i kendte situationer yde omsorg, pleje og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed.
2	Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg.
3	Eleven kan gengive kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt i kendte situationer videregive observationer og handle fagligt relevant på livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens.
4	Eleven kan i kendte situationer medvirke til at afbryde smitteveje og reflektere over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer.
5	Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe.
6	Eleven kan i kendte situationer redegøre for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt deltage i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer reflektere over egenomsorg i jobudøvelsen.

7	Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter.
8	Eleven kan deltage i enkel faglig kommunikation, samt anvende sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer medvirke ved faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer.
9	Eleven kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedshjælperens rolle, samt gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson.
10	Eleven kan i enkle situationer vejlede borgeren i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data.
11	Eleven kan udvise empati for målgruppen og reflektere over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen.

## Kompetencemål GF2 SSA

### Begynderniveau

Begynderniveau: Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning. På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsningen.

1	Eleven kan i kendte situationer yde omsorg, sygepleje og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed.
2	Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe.
3	Eleven kan i kendte situationer redegøre for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt deltage i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer reflektere over egenomsorg i jobudøvelsen.
4	Eleven kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedsassistentens rolle, samt gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson.
5	Eleven kan gengive fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der påvirker hygiejnen, herunder temperatur, eksponentiel vækst samt syre- og basebalance.
6	Eleven kan medvirke til sammensætning af kost til målgruppen ud fra statistik og udregning af energibehov og -forbrug, under hensyntagen til målgruppens behov for vitaminer og næringsstoffer.
7	Eleven kan gengive udvalgte kemiske stoffers opbygning og egenskaber og deres betydning for kemikaliesikkerheden.
8	Eleven kan i enkle situationer vejlede og inddrage borgeren i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data.

Desuden skal SSA-eleven have følgende kompetencer på **rutineret niveau**:

### Rutineret niveau

Rutineret niveau: Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og omgivelse, alene og i samarbejde med andre. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Yderligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

1	Eleven kan redegøre for kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt videregive observationer og handle fagligt relevant på hyppigst forekommende livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens i kendte situationer.
2	Eleven kan i kendte situationer indgå i relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg.
3	Eleven kan i kendte situationer varetage afbrydelse af smitteveje og reflektere over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer.
4	Eleven kan i kendte situationer indgå i samarbejdet med tværprofessionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter.
5	Eleven kan deltage i enkel faglig kommunikation og anvende sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer indgå i faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer.
6	Eleven kan udvise empati for målgruppen og reflektere over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen.

### Grundfag og certifikater

Elever på GF2 SSH og GF2 SSA skal have følgende grundfag:

- Dansk på D-niveau (bestået)
- Naturfag på E-niveau (bestået)

Derudover tilbydes der Engelsk på E niveau som valgfag.

Elever på GF2 SSH og GF2 SSA skal have opnået følgende certifikater:

- Kompetencer svarende til "førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
- Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

### Uddannelsens varighed

GF2 SSH og SSA har en varighed på 20 uger. For information om adgangskrav og ansøgningsfrister henvises til skolens hjemmeside: [www.bhsund.dk](http://www.bhsund.dk)

## Indhold i undervisningen

GF2 SSH og GF2 SSA har en varighed på 20 uger med vekslen mellem undervisning og oplæring.

Undervisningen tilrettelægges helhedsorienteret og praksisbaseret med varierede arbejdsformer, der styrker din læring. Undervisningen opdeles i temaer, hvor der arbejdes med projekter og case-eksempler fra erhvervsfaget. Dette er for at fremme forståelsen af praksis.

Hver enkelte elev får, som læringsredskab undervejs i uddannelsen, en personlig uddannelsesplan. Uddannelsesplanen bruges til at dokumentere dine mål med uddannelsen, med henblik på at styrke helheden og sammenhængen i dit uddannelsesforløb. Du formulerer dine personlige læringsmål i uddannelsesplanen, og kontaktlæreren understøtter dig i formuleringen af disse læringsmål.

## Differentieret undervisning

Undervisning bliver planlagt af den enkelte underviser under hensyntagen til elevernes deltagerforudsætningerne. Du inddrages løbende i, hvorledes du kan øge din læring, så du opnår størst muligt læringsudbytte. Underviserne anvender deres didaktiske overvejelser til tilrettelæggelse af undervisning med udgangspunkt i elevernes læringsniveauer.

## Grundfag, uddannelsesspecifikke fag og valgfag

Det uddannelsesspecifikke fag tager udgangspunkt i de kompetencemål, du skal opfylde for at overgå til uddannelsens hovedforløb. Undervisningen i det uddannelsesspecifikke fag omfatter praktisk og teoretisk undervisning, der giver en specifik erhvervskompetence inden for social- og sundhedsuddannelsernes to hovedforløb: social- og sundhedshjælper eller social- og sundhedsassistent. Skolen fastsætter indholdet i undervisningen af faget, så der arbejdes med alle de faglige mål.

Undervisningen i grundfagene dansk og naturfag tilrettelægges i samspil med den øvrige undervisning. Du opnår således både indsigt- og færdigheder i grundfagene samt deres faktiske anvendelse i forhold til de andre fag- og praksisområder tilknyttet social og sundhedsuddannelsen. Grundfagene tager, som udgangspunkt, afsæt i temaer, hvor et overordnet emne danner rammen for de enkelte fag.

Skolen tilbyder følgende valgfag:

- Naturfag SOSU (køre sideløbende med Naturfag E)
- Engelsk på E niveau

Undervisningen er bygget op omkring følgende temaer:

Tema 1	Læring på BH sund
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"><li>• Intro til klassen og Classroom Building.</li><li>• Introduktion til lærere, uddannelsen (målene), skolen, det uddannelsesspecifikke fag, grundfagene.</li><li>• Fokus på det at være i uddannelse; Motivation, ansvar, læring</li><li>• Den personlige uddannelsesplan</li><li>• Introduktion til Studie+, webmail og bibliotek.</li><li>• Logbog, faglig læsning og studieteknik</li></ul>
Tema 2	Aktivitet og Sundhed
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kroppen</li><li>• Kost og bevægelse</li><li>• Hygiejne og afbrydelse af smitteveje</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter</li> </ul>
<b>Mål social- og sundhedshjælper</b>	Begynder: 3, 4, 5, 11
<b>Mål social- og sundhedsassistent</b>	Begynder: 2, 5, 6 Rutineret: 1, 3, 6
Tema 3	Et sundt arbejdsliv - Fagets og faggruppernes rolle
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsmiljø</li> <li>• Ergonomi</li> <li>• Samarbejde</li> <li>• Livskvalitet</li> <li>• Mødet med borgeren</li> <li>• Kommunikation og samarbejde</li> <li>• Tværfagligt samarbejde</li> </ul>
<b>Mål social- og sundhedshjælper</b>	Begynder: 6, 7, 8, 9, 11
<b>Mål social- og sundhedsassistent</b>	Begynder: 3, 4 Rutineret: 4, 5, 6
Tema 4	Pleje, omsorg og rehabilitering
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitering</li> <li>• Omsorg</li> <li>• Personlig og praktiskhjælp</li> </ul>
<b>Mål social- og sundhedshjælper</b>	Begynder: 1, 2, 11
<b>Mål social- og sundhedsassistent</b>	Begynder: 1 Rutineret: 2, 6
Tema 5	Fagperson på social- og sundhedsområdet
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsvæsnets opbygning</li> <li>• At være fagperson</li> <li>• Sundhedsloven og serviceloven</li> <li>• VFU (oplæring i praksis) i 3 uger</li> </ul>
<b>Mål social- og sundhedshjælper</b>	Begynder: Alle mål
<b>Mål social- og sundhedsassistent</b>	Begynder: Alle mål Rutineret: Alle mål
Tema 6	Ergonomi, Velfærdsteknologi og (digitale) hjælpemidler
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomi og velfærdsteknologi</li> <li>• Faglig dokumentation</li> </ul>
<b>Mål social- og sundhedshjælper</b>	Begynder: 3, 6, 8, 10, 11
<b>Mål social- og sundhedsassistent</b>	Begynder: 3, 8 Rutineret: 1, 6

Tema 7	Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med:  Livsstil og livsstilssygdomme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse</li> <li>• KRAMS</li> <li>• Fysisk, psykisk og social sundhed</li> </ul>
<b>Mål social- og sundhedshjælper</b>	Begynder: 1, 2, 3, 5, 11
<b>Mål social- og sundhedsassistent</b>	Begynder: 1, 2, 6 Rutineret: 1, 2, 6
Tema 8	Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse
<b>Beskrivelse</b>	Der arbejdes med: Grundlæggende førstehjælp, herunder hjerte-lungeredning, livreddende førstehjælp, førstehjælp ved sygdom og førstehjælp ved tilskadekomst svarende til uddannelsesplanen for 12 timers grundkursus ved Dansk Førstehjælpsråd.
<b>Certifikat</b>	Du skal opnå følgende certifikat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.</li> <li>2. Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.</li> </ol>

### Grundfag på EUD (GF2 SSH og GF2 SSA)

- Naturfag E
- Dansk D
- Engelsk E (valgfag)

På grundforløbene GF2 SSH og GF2 SSA samkøres undervisningen.

### Evaluering og bedømmelse

Du får løbende evaluering af din faglige udvikling gennem uddannelsesforløbet. Evalueringen finder sted i den daglige undervisning.

Du bedømmes i følgende fag:

- Det uddannelsesspecifikke fag (standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskala)
- Førstehjælp og Elementær Brandbekæmpelse (bestået/ikke bestået)
- Naturfag (standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskala) og evt. udtrukket prøve
- Dansk (standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskala) og evt. udtrukket prøve
- Engelsk (standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskala) og evt. udtrukket prøve

### Afsluttende prøver

Grundforløb 2 afsluttes med en grundforløbsprøve i uddannelsens specifikke fag, som skal bestås. For at få adgang til hovedforløb, skal du, foruden grundforløbsprøven, have bestået grundfagene dansk, naturfag, førstehjælp og brandbekæmpelse. Ét af grundfagene udtrækkes og skal bestås ved en mundtlig grundfagsprøve.

Diverse prøvevejledninger og – reglementer findes her: <https://bhsund.dk/kvalitet/>



Økonomi under uddannelsen.

Imens du er på skolen på Grundforløb 1 og Grundforløb 2, kan du få Statens Uddannelsesstøtte (SU), hvis du er fyldt 18 år. Du har også mulighed for tilskud til befordring.

Links

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til Social- og Sundhedshjælper:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2024/239>

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelse til Social- og Sundhedsassistent:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2024/240>

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2023/953>

Statens uddannelsesstøtte

[Læs mere om SU her](#) – og husk at søge i god tid

