

Selvevaluering 2025/2026 samt opfølgningsplan



Minervavej 1
3700 Rønne

Den årlige selvevaluering og opfølgingsplan er en del af Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles (Bhsund) systematiske kvalitetsarbejde jf. gældende bekendtgørelse om erhvervsuddannelser: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2025/1671>. Arbejdet med kvalitet tager afsæt i en løbende dataindsamling og den årlige resultatvurdering, som danner grundlag for prioritering af skolens udviklingsindsatser.

Resultatvurderingen for perioden 2025 viser, samlet set, at uddannelserne på Bhsund er kendetegnet ved høj kvalitet, god trivsel og lavt frafald blandt de elever, der starter på uddannelserne. Samtidig peger resultatvurderingen på en række strukturelle og strategiske udfordringer, særligt relateret til faldende elevtilgang og mindre årgange. På denne baggrund er der, i resultatvurderingen, identificeret tre overordnede indsatsområder:

- Større tiltrækning til GF1
- Bedre trivsel på grundforløbene med særligt fokus på de fysiske rammer
- Større synlighed og tiltrækning til Social- og Sundhedshjælperuddannelsen (SSH)

For at kvalificere resultatvurderingens konklusioner og skabe et fælles og nuanceret grundlag for det videre kvalitetsarbejde, er resultatvurderingen efterfølgende blevet drøftet og uddybet på en selvevalueringsworkshop. Workshoppen blev gennemført i slutningen af april 2026 med deltagelse af undervisere og øvrige medarbejdere, relevante interessenter fra BRK, Boh samt oplæringsvirksomheder. Workshoppen tog udgangspunkt i refleksionsspørgsmål knyttet til de tre indsatsområder, der er udpeget af ledelsen på Bhsund.

Dialogen og gruppernes besvarelser på selvevalueringsworkshoppen har bidraget til en dybere forståelse af årsager, sammenhænge og udviklingsmuligheder inden for de udpegede indsatsområder. Kvalificeringen har tydeliggjort, at udfordringerne i høj grad knytter sig til rekruttering, synlighed, rammer og forventningsafstemning – snarere end til uddannelsernes faglige kvalitet.

På baggrund af resultatvurderingen og den efterfølgende kvalificering gennem selvevaluering har ledelsen fastlagt nedenstående opfølgingsplan for 2026-2027. Opfølgingsplanen omsætter de identificerede indsatsområder til konkrete mål, indsatser, tidsplaner, ansvar samt status og evaluering, og udgør det styringsmæssige grundlag for skolens videre kvalitetsudvikling i perioden.

Opfølgingsplan 2026 – 2027

Indsatsområde GF1

Ændringsbehov (fra selvevalueringen):

Selvevalueringen viser en faldende elevtilgang til GF1 samt udfordringer i fastholdelsen af ansøgere frem mod opstart. Evalueringen peger på, at målgruppen har begrænset kendskab til GF1's indhold og muligheder, og at kontakten til ansøgere i perioden fra ansøgning frem til reel opstart ikke i tilstrækkelig grad understøtter afklaring og tryghed.

Der er derfor behov for en mere systematisk og målrettet indsats for rekruttering, synlighed og opfølgning på ansøgere.

Mål (operationelt kvalitetsmål)	Indsats/aktivitet	Tidsplan	Ansvarlig	Status og evaluering
<p>Flere elever starter på GF1, og overgangen fra ansøgning til opstart opleves mere tryk og tydelig.</p> <p><u>Succeskriterier:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Elever har øget kendskab til GF1's indhold,	<ul style="list-style-type: none">• Tydeliggøre GF1 som indgang til SOSU-uddannelserne, PAU samt øvrige sundheds- og velfærdsrettede uddannelses- og jobmuligheder.- Styrke samarbejdet med grundskoler og UU-vejledning om	2026 - 2027	Ledelse og uddannelsesvejleder, holdansvarlig samt undervisere, der er ansvarlige for brobygningsforløb.	<p><u>Delstatus:</u></p> <p>Opfølgning på gennemførte aktiviteter og foreløbige data (fx ansøgertal og elevfeedback).</p>

<p>muligheder og uddannelsesveje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansøgere oplever større tryghed og tydelighed i perioden fra ansøgning til opstart. • Flere ansøgere påbegynder GF1 sammenlignet med tidligere år. 	<p>brobygning via forventningsafstemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever og forældre inviteres til informationsmøde med gensidig dialog før uddannelsesstart. • Målrettet kommunikation til unge via sociale medier samt elev- og praksisnære fortællinger. • Systematisk kontakt til ansøgere i perioden mellem ansøgning og opstart med fokus på afklaring og tryghed. • Analyse af frafald fra ansøgning til optagelse (hvor mange? hvem samt udvikling i antal fra tidligere år) • Undersøge muligheder for samarbejde med andre 			<p>Slutstatus/evaluering: Samlet vurdering af målopfyldelse på baggrund af elevtal, evalueringer og fælles drøftelse i ledelse og medarbejdergruppe.</p>
---	--	--	--	---

	<p>GF1 uddannelser på Campus Bornholm ift. ansøgning, optagelse og opstart (evt. udvikle et fælles arrangement)</p> <ul style="list-style-type: none">• Videreudvikle brobygningsforløbene, så de bliver mere praksisnære.			
--	--	--	--	--

Indsatsområde 2: Grundforløbene

Ændringsbehov (fra selvevalueringen):

Selvevalueringen viser, at elevernes trivsel og læring på grundforløbene i højere grad kan understøttes gennem bedre sammenhæng mellem pædagogisk praksis, variation i undervisningen og anvendelsen af de fysiske rammer. Der er behov for en mere fælles og bevidst tilgang til, hvordan rammer og undervisningsformer bidrager til trivsel og gennemførelse.

Mål (operationelt kvalitetsmål)	Indsats/aktivitet	Tidsplan	Ansvarlig	Status og evaluering
<p>Eleverne på grundforløbene oplever bedre sammenhæng mellem trivsel, læring og fysiske rammer, der således bidrager til øget gennemførelse.</p> <p><u>Succeskriterier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevernes trivsel vurderes mere positivt i elev- og trivselsevalueringer -herunder specifikt de fysiske rammer. • Eleverne oplever større variation og 	<ul style="list-style-type: none"> • Øge variation i undervisningsformer, herunder bevægelse, pauser og alternative læringsformer. • Mere fleksibel og kreativ anvendelse af skolens fysiske rammer - både inde og ude. • Øget elevinddragelse i vurdering og afprøvning af møbler og indretning, herunder også indretning og artefakter relateret til professionsdidaktik/værkstedundervisning • Udvikle fælles pædagogisk forståelse af, hvordan fysiske rammer og 	2026 - 2027	Ledelse og undervisere	<p><u>Delstatus:</u> Status på afprøvede tiltag og indsamlede erfaringer fra undervisning og elevfeedback.</p> <p><u>Slutstatus / evaluering:</u> Vurdering af indsatsens betydning på baggrund af evalueringer, observationer og fælles pædagogisk drøftelse.</p>

<p>bedre sammenhæng i undervisningen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisere oplever en fælles pædagogisk forståelse af, hvordan de fysiske rammer anvendes til at understøtte læring og trivsel.	<p>værkstedundervisning understøtter læring, trivsel og øget gennemførelse.</p> <ul style="list-style-type: none">- Udvikles og kvalificeres på den årlige Fælles Pædagogisk Didaktiske udviklingsdag.			
--	--	--	--	--

Indsatsområde SSH

Ændringsbehov (fra selvevalueringen):

Selvevalueringen peger på behov for øget synlighed og tydeligere formidling af SSH-uddannelsens faglighed, ansvar og jobmuligheder. Der er behov for at styrke ansøgernes kendskab til og interesse for SSH som et attraktivt og meningsfuldt uddannelsesvalg.

Mål (operationelt kvalitetsmål)	Indsats/aktivitet	Tidsplan	Ansvarlig	Status og evaluering
<p>SSH-uddannelsen fremstår mere tydelig og attraktiv, og sikrer det rette match mellem elev og uddannelse.</p> <p><u>Succeskriterier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever på grundforløbene har øget kendskab til SSH-uddannelsens indhold og jobmuligheder. • Interessen for SSH kommer tydeligere til udtryk i dialog, 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle et tydeligt og positivt narrativ om SSH's faglighed, ansvar og relationelle kompetencer. Skal fremgå på skolens hjemmeside gennem tekst og billeder/film. • Styrke synligheden af SSH på grundforløbene, uuddannede samt potentielle EUV-elever gennem målrettet information og dialog. • Aktiv inddragelse af - samt samarbejde med 	2026 - 2027	Ledelse og holdansvarlige ift. GF2 og SSH	<p><u>Delstatus:</u> Opfølgning på gennemførte formidlings- og samarbejdsaktiviteter.</p> <p><u>Slutstatus / evaluering:</u> Samlet vurdering af målopfyldelse på baggrund af elevtilgang til SSH i 2026, evalueringer og dialog med samarbejdspartnere.</p>

<p>vejledning og elevvalg.</p> <ul style="list-style-type: none">• Flere elever vælger SSH som uddannelsesretning sammenlignet med tidligere år.• Flere vælger at blive faglærte SSH'er	<p>oplæringssteder og BRK i formidlingen af uddannelsen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Systematisk brug af elev- og praksisfortællinger i undervisning, vejledning og kommunikation. Skal indgå i undervisningsevalueringer.			
--	--	--	--	--