

Prøvevejledning for den afsluttende prøve i uddannelsen til pædagogisk assistent

Formål

Formålet er, at der skabes mulighed for at vurdere og dokumentere elevens opnåede erhvervsfaglige kompetencer, som fremgår af § 6 i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2024/739>.

Mål for afsluttende prøve

Målet er, at eleven kan demonstrere tilegnelse af den pædagogiske assistents erhvervsfaglige kompetencer. Se afsnittet Erhvervsfaglige kompetencer.

Rammer for prøven

Prøven er en mundtlig prøve med udgangspunkt i en projektopgave. Eleverne udarbejder en skriftlig opgave i skoleperiode 4.1. Projektopgaven stilles af skolen og udarbejdes individuelt eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Eleverne modtager vejledning undervejs. Eksaminationen tager udgangspunkt i den skriftlige opgave.

Projektforløbet afsluttes med en mundtlig prøve med en varighed på i alt 30 minutter, som fordeler sig på et oplæg på 5-10 minutter, en dialog på 15-20 minutter og votering på 5 minutter. Den mundtlige prøve kan tilrettelægges som gruppeprøve mellem højst tre elever. Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeprøven, at eleverne har udarbejdet projektopgaven sammen. Gruppeprøven bedømmes individuelt med individuel karaktergivning. Varigheden af gruppeprøven fastsættes efter antallet af elever. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i en disposition for elevens mundtlige oplæg, som tager afsæt i elevens projektopgave.

Prøvens form

Eleven har 5 minutter til oplæg og disposition.

20 minutter anvendes til eksamination.

Derudover afsættes 5 minutter til votering.

Ved to elever varer prøven 60 minutter, der fordeler sig på to oplæg af 5-10 minutter, en dialog på 30-40 minutter og votering på 10 minutter. Ved tre elever varer prøven 90 minutter, der fordeler sig på tre oplæg af 5-10 minutter, en dialog på 45-60 minutter og votering på 15 minutter.

Eksaminationen former sig som en samtale/drøftelse mellem elev og eksaminator.

Den skriftlige opgave indgår ikke i bedømmelsen af elevens præstation.

Eleven kan højst deltage i samme prøve 2 gange.

Bedømmelse

Eleven vurderes på baggrund af formål og mål for afsluttende prøve.

Vurderingen er en helhedsvurdering af elevens faglige og personlige kompetencer, som de kommer til udtryk i prøvesituationen.

Kriterier for den skriftlige opgave

Emnet skal være relevant i forhold til den pædagogiske assistents arbejdsfelt, jf. formålet for uddannelsen til pædagogisk assistent.

Den skriftlige opgave skal afspejle viden fra relevante fagområder.

Emnet skal godkendes af vejleder. Problemformulering skal debatteres med vejleder.

Opgaven udformes efter tekniske retningslinjer som givet af skolen.

Rammer for den skriftlige opgave fremgår af de udleverede kriterier for opgaven.

Kriterier for den mundtlige prøve

Eleven skal udlevere og gennemgå disposition for fremlæggelsen.

Eleven skal under den mundtlige eksamination kunne gøre rede for relevant viden fra de uddannelsesspecifikke fag.

Kilder:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/953>

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/504>

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41>

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2007/262>

rev. Januar 2025 LSW