

Prøvevejledning Dansk E, D og C

Mundtlig prøve på baggrund af elevens præsentationsportfolio og ukendt opgave tildelt ved lodtrækning.

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer indenfor grundfaget dansk jf. den gældende bekendtgørelse [BEK nr 55 af 27/04/2022](#).

Mål

At eleven gennem prøven demonstrerer sine kompetencer inden for grundfaget dansk svarende til fagets mål på det aktuelle niveau.

Prøven

Prøven er en individuel mundtlig prøve, der følger grundfagsbekendtgørelsens prøveform b, og består af elevens præstationsportfolio og en ukendt opgave tildelt ved lodtrækning.

1. Præsentation af præsentationsportfolio suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.
2. Præsentation af løsningen af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Forberedelse til prøvens del 1

Eleven har på forhånd udarbejdet en præsentationsportfolio med minimum et eksempel på elevens eget arbejde. Arbejdet er udvalgt fra arbejdsportfolio i samråd med underviser. Dette er en forudsætning for at kunne blive indstillet til prøven.

Forberedelse til prøvens del 2

Eleven trækker en ukendt opgave og har 60 minutter til at løse den.

Prøvetid

Eksaminationen varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Vurdering

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens samlede præstation.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af den ukendte opgave samt elevens præsentationsportfolio.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens besvarelse af den ukendte opgave samt elevens præsentation af sin præsentations portfolio og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

Niveau E	Niveau D	Niveau C
1. Eleven anvender viden om kommunikationsmetoder og fortolkning både alment og erhvervsfagligt	1. Eleven anvender og begrunder kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge	1. Eleven anvender og reflekterer over kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
2. Eleven demonstrerer en klar og enkel struktur i sin fremlæggelse	2. Eleven demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt og struktureret	2. Eleven demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt, struktureret og reflekteret
3. Eleven kommunikerer og formulerer sig i et grammatisk korrekt sprog, og i et sprog som passer til situationen	3. Eleven formulerer sig sproglig korrekt og situationsbestemt	3. Eleven formulerer sig sproglig korrekt, reflekteret og situationsbestemt
4. Eleven refererer indhold i læst tekst korrekt	4. Eleven læser, kan forstå og fortolke tekster ud fra forskellige perspektiver	4. Eleven læser, kan forstå, fortolke og vurdere tekster ud fra forskellige perspektiver
5. Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster	5. Eleven går i dialog om korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge	5. Eleven går i dialog om og kan bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
	6. Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan diskutere og udlede fra disse genrer	6. Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan reflektere, diskutere og bedømme disse genrer

Links

Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, bilag 4 dansk:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/555>

Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41>

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2007/262>