

Prøvevejledning Naturfag E, D og C niveau

Prøveform 2:

E Niveau: Mundtlig prøve på baggrund af en case. Lodtrækning af elevudarbejdede dispositioner. Dispositionerne kan være i form af en planche.

D og C Niveau: Mundtlig prøve på baggrund af en case. Lodtrækning af elevudarbejdede dispositioner. Dispositionerne kan være i form af en planche. En lodtrukket ukendt opgave, udarbejdet af eksaminator på baggrund af det samlede pensum.

Formål

Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer indenfor grundfaget Naturfag jf. den gældende bekendtgørelse:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/555#id252394ea-c5c2-40de-af88-ef72ca0a035a>

Mål

At eleven gennem prøven demonstrerer sine kompetencer inden for grundfaget naturfag svarende til fagets mål på det aktuelle niveau.

Prøven

E Niveau

Prøven er en individuel mundtlig prøve, der følger grundfagsbekendtgørelsens prøveform 2, og tager udgangspunkt i 2 ud af 3 dispositioner udarbejdet af eleven. Censor udvælger hvilke 2 af de 3 dispositioner, eleven skal prøves i.

Eleven præsenterer de 2 udvalgte dispositioner for censor og eksaminator. Eksaminator stiller uddybende og supplerende spørgsmål.

D og C Niveau

Prøven er en individuel mundtlig prøve, der følger grundfagsbekendtgørelsens prøveform 2, og tager udgangspunkt i 2 ud af 3 dispositioner udarbejdet af eleven. Censor udvælger hvilke 2 af de 3 dispositioner, eleven skal prøves i.

1. del af eksaminationen

ca. 10-12 min.

- Del 1 tager udgangspunkt i en elevudarbejdet disposition for en naturfaglig problemstilling.
- Ved eksaminationen præsenterer eleven den af censor valgte disposition med fokus på at demonstrere viden om - og indsigt i de naturfaglige problemstillinger og deres relation til casen.

2. del af eksaminationen

ca. 10-12 min.

- Del 2 tager udgangspunkt i en lodtrukket, ukendt opgave, udarbejdet af eksaminator på baggrund af det samlede pensum.
- Opgaven udarbejdes inden for kernestoffet og kan dække både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde.
- Opgaven indeholder en overskrift eller en case beskrivelse, en kort tekst der præciserer opgaven samt et bilag.
- Bilaget skal kunne danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof.
- Bilagets indhold skal have et begrænset omfang på normalt én A4-side, indeholdende tabeller, grafer, modeller og lignende.
- Opgaverne skal tilsammen i al væsentlighed dække kernestoffet.
- Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold.
- Bilag må genbruges i forskellige opgaver efter eksaminators valg.

Forberedelse til prøven

Eleven udarbejder 3 forskellige dispositioner med udgangspunkt i den valgte case. Arbejdet med dispositionerne sker i samråd med underviser. Dette er en forudsætning for at kunne blive indstillet til prøven.

Prøvetid

Eksaminationen varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Vurdering

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af elevens samlede præstation, jf. bilag 1.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget på E Niveau er elevens udarbejdede dispositioner.

Eksaminationsgrundlaget ved D samt C Niveau er elevens udarbejdede dispositioner **samt** en ukendt opgave tildelt ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

E Niveau	D og C Niveau
Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation.	Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

E Niveau	D Niveau	C Niveau
1. Eleven viser forståelse af enkle naturfaglige begreber og beregninger 2. Eleven fremlægger sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed 3. Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater 4. Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener	1. Eleven håndterer og viser forståelse af enkle naturfaglige formler 2. Eleven forklarer naturfaglige love og begreber 3. Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder med fokus på sammenhæng med erhvervsfaglighed og samfund 4. Eleven forklarer eksperimentets formål, udførelse og resultater 5. Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger	1. Eleven udviser en naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb 2. Eleven forstår og udfører korrekte naturfaglige beregninger 3. Eleven arbejder ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode, udfører eksperimenter og redegør for teorien bag det eksperimentelle forløb 4. Eleven forstår naturfaglige begreber og principper samt forstår det eksperimentelle arbejde, herunder naturfaglige love og deres anvendelse

		5. Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger
--	--	---

Der bedømmes efter 7 – trins skalaen, jf. bilag 1

Links

Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, bilag 4 dansk:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/555>

Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/41>

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2007/262>

Bilag 1

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen

Betegnelse	Beskrivelse	Eleven kan:
12 Den fremragende præstation	Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	Vurdere, mestre, forbedre, udvise selvstændighed, kombinere, kritisere og vælge, analysere, udvise bevidsthed, bedømme, diskutere.
10 Den fortrinlige præstation	Gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre mangler.	
7 Den gode præstation	Gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	Sammensætte, reflektere over, planlægge og udføre, forklare og forstå, anvende, være rutineret, vise ansvarlighed, tage initiativ, vælge, sammenholde, uddrage, forklare.
4 Den jævne præstation	Gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	
2 Den tilstrækkelige præstation	Gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	Præsenterer emner, reproducere, genkende, gengive observationer, reagere på, efterleve, nævne.
00 Den utilstrækkelige præstation	Gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	Usikker på 02
-3 Den ringe præstation	Gives for den helt uacceptable præstation	Ingen viden, færdigheder og holdninger i forhold til målene.