

Dagsorden til **Ad Hoc møde** mellem skole og praktik

Tirsdag den 3 marts 2020

Kl. 14.00 – 15.30

i Lokale 1.189

Ordstyrer Ellen og referent Katrine

Deltagere:

Åse Thøgersen, Tina Olsen, Jette Riis Nielsen, Birgitte Pihl, Annette Holm, Anja Pedersen, Jane Boldeman, Heidi Bidstrup Larsen, Katrine Anker, Rikke Sprotte Klausen, Maiken Ager Zeuthen og Ellen Westh Jensen

Emne	Hvad skal vi udrede	Beslutning
Præsentation af møde deltagerne	Ny udd.leder Maiken Ager Zeuthen deltager og skal præsenteres for os alle !	
Opgavefordeling	Hvem skal fremover deltage i helheds vurderinger – og hvem skal orienteres ?	Tina O. efterspørger hvem og hvad. Helhedsvurderinger til Ellen + kontaktlærer (+ brk/ansættende myndighed). Praktikpladskoordineringsgenoptag og lign. skal sendes til Ellen. Henvendelser vedr. skema mm til Maiken.
Skole & praktikhåndbog	Hvor langt er vi i processen ?	Gælder kun for SSA. Er næsten færdig. Mangler endelig afslutning og godkendelse (Maken undersøger hvem der skal godkende). Praktikdelen (udkast) er allerede taget i brug i brk.

		<p>Forslag til at den offentliggøres og skal ligge fast på hjemmesiden.</p> <p>Der stilles spørgsmål til hvordan den skal introduceres for vejledere - der foreslås en temadag for vejledere.</p> <p>Der rettes opmærksomhed på at der også skal påbegyndes arbejdet for SSH og GF.</p>
Fælles intro materiale til elever på SSA , sk1.2 v. Tina	Kan skole og praktik lave noget fælles ?	<p>Vedr. elever med merit. Eleverne oplever at mangle info -både praktisk og fagligt (fx omkring mål). Der efterspørges om der kan planlægges noget intro -både på skole og af udd. spl. i starten af skoleperioden. Evt. udarbejdelse af intromateriale.</p> <p>Ellen er tovholder på at indkalde til et samarbejde omkring dette - deltagere Tina O. og 1 fra SSA teamet. (evt. med udgangspunkt i erfaring med "Buddies").</p>
Undervisning i socialpsykiatri, SSA v. Jette	Vedr. undervisning i skoleperiode 2	<p>Stor frustration på holdet der er startet i praktik i feb. 20. Der er flere der har rettet kontakt til Jette. De fleste praktikpladser er på pæd. bosteder og på demensafsnit -kun 4 pladser på psyk.center.</p> <p>Elevernes frustration bunder i en oplevelse af, at undervisningen på skolen, forud for praktik, primært har omhandlet spec. psykiatri/diagnoser, som ikke opleves relevante i forhold til praktik (uden for psyk.center). Der opleves ikke nok fokus på at inddrage handicapområdet og demens i undervisningen omkring psyk.</p> <p>Sygepleje, så eleverne føler sig ikke forberedt på dette.</p> <p>Der foreslås at rep. fra praktikstederne kommer ind og underviser/fortæller i skoleperioden.</p>

		<p>Erfaring med dette fra BoH, med positiv evaluering fra eleverne.</p> <p>Heidi L. (teamkoord. For SSA) arbejder videre med dette.</p>
PASS erklæringer v. Ellen	Hvordan skal vi tolke og forholde os til det niveau der er afkrydset i PASS erklæringen ?	<p>Alle mål skal opnås på avanceret niveau i løbet af uddannelsen.</p> <p>Vigtigst at der sker en udvikling.</p>
Praktikstedsbeskrivelser v. Ellen	Kan vi aftale hvordan vi løbende får dem opdateret og hvordan vi som skole får adgang til dem ?	<p>Forslag om samarbejde omkring opdateringen/revideringen af disse.</p> <p>Åse T. har sendt en opdateret version efter dannelsen af nye team i brk.</p> <p>Skabelon til praktikstedsbeskrivelser -Åse T. sender til BoH + skolen (oprindelig skabelon fra skolen).</p> <p>Forslag om at skolen sender påmindelse hver 3. år omkring opdatering -evt. via udd. spl så alle teamledere får den. Der gøres opmærksom på at det skaber opmærksomhed og er fagligt udviklende for praktikstedet at arbejde med disse.</p> <p>Ellen og Maiken bringer dette op i andet forum.</p> <p>Der er forskellig praksis omkring hvordan disse anvendes.</p> <p>Det drøftes hvordan de kan ligge tilgængelige i nyeste version -og for hvem.</p> <p>Ellen og Maiken undersøger praksis og muligheden for dette.</p>
Farmakologi opgaver i praktik 2, SSA v. Jette	Mange spørgsmål eleverne skal besvare. Der ligger en aftale om, at	<p>Eleverne har en opgave med 62 farmakologispørgsmål med ud i praktikken, udover den ordinære opgave. Dette er ny praksis, idet der ligger aftaler om at der ikke gives opgaver med i praktikken.</p>

	eleverne ikke får opgaver med ud i praktikken ?	<p>Dette er problematisk, da det tager tid fra praktikken.</p> <p>Ellen følger op på dette.</p>
Erfaringsudveksling mellem skole og praktik vedr. alle hold SSH og SSA	Om VFU, SSH og SSA hold.	<p>Flere elever med diagnoser.</p> <p>Der drøftes muligheden for ændret praksis omkring udveksling af oplysninger omkring eleverne, for at hjælpe eleverne bedst muligt i overgangene.</p> <p>Er vejlederne klædt på til denne opgave?</p> <p>Vejledere på praktik 3. b ønsker at invitere vejledere fra praktik a (fra brk) med til pbl fremlæggelser.</p> <p>Der opleves positiv tilgang til studiecafe i praktikken -positivt med samarbejdsaftaler, som anvendes af eleverne.</p>
Eventuelt		
Evaluerings af mødet	Skal vi fortsat holde et møde i dette forum? Hvem skal deltage?	<p>Der er et åbenlyst behov for at mødes på de forskellige uddannelser – undervisere og uddannelses sygeplejersker.</p> <p>(I denne forbindelse er der behov for at afklare hvilke oplysninger vi må dele med udgangspunkt i elevens bemyndigelses erklæring – Maiken undersøger hvad andre sosu skoler gør)</p> <p>Konstruktivt møde – der er behov for at mødes fremover.</p> <p>Forslag: at der holdes møde i dette forum før sommerferien – muligvis struktureret lidt anderledes men så behovene for at tale sammen opfyldes.</p>

--

--

--