

Strategisk Uddannelsesforum d. 10. februar 2022 kl. 12.30-16.30

Referat

Referent: Linda Wridt og Helle Quist

Sygeplejerskeuddannelsens Uddannelsesudvalg SPL UU kl. 12.30-13.30

Deltagere: Karina Nørby, Christina Lilledal, René Jacobsen, Bonnie Gudbergesen, Pia Palmæs Hansen, Lisbeth Hvid Christensen, Sophia Dianna Lydeking-Olsen, Louise Juel Pedersen (gæst)

Mødet begyndte med en præsentationsrunde.

1. Kvalitetsarbejde v/Bonnie Gudbergesen – Status på handleplaner og præsentation af nøgletal

Bonnie Gudbergesen (BG) gennemgik status på handleplaner og nøgletal.

Planen holder, men der er nøgletal med problematikker. Der er for få 1. prioritetsansøgere og for meget frafald. 80% af de uddannede arbejder på øen. De studerende er fagligt udfordret med høj studieintensitet. Nogle studerende arbejder mere end 45 timer om ugen.

De studerende, der optages i efteroptag, har i højere grad andre uddannelser, nogle på kandidatniveau. Der er stort frafald i ”efteroptagsgruppen”. Frafall kan også være overflytning.

Hvad kan vi gøre for at fastholde de studerende? Der afprøves praktikbytte på 6. semester i samarbejde med Diakonissestiftelsen. På 7. semester er en tilknytning til forskningsprojekter, en mulighed i forhold til de studerendes bacheloropgaver. Der er etableret samarbejde med Bispebjerg Hospital, neurologisk afd. forskningsenheden, ift. semester 7 – valgfrit element.

Ift. praktikbytter er tilbud om bolig et stort problem. BRK har ingen boliger, da de pt. bruges til isolationspladser. Det er et stort ønske, at man kunne tilbyde 6 boliger på Ullasvej til studerende.

Rekruttering og fastholdelse kræver tilbud om bolig. I det hele taget mangler der boliger til unge. Det er også årsag til, at studerende takker nej til studieplads.

De boliger der evt. er – er forældede.

For at dimittender kan føle sig rustet til job har arbejdsforhold og miljø stor betydning. Det er vigtigt med velkomst, intro, supervision, undervisning og mentorordning.

Man ser på 1. og 2. semester, at de studerende tager for meget ansvar. Der er stor velvilje på klinikstederne for ombytning.

BRK er udfordret på personale. Psyk har mentorordning for alle ansatte. Efter skift fra modul til semesteruddannelsen er der færre prøver, men flere forudsætningskrav.

BG informerede om optagstal fra sommer 2021 og til nu. Det nyeste hold består af mange tilflyttere, som har anden uddannelse. Mange ansøgere, men der er stor frasortering, da de ikke er kvalificerede.

2. Akkreditering 2022 v/Bonnie Gudbergsen – Proces for akkreditering forår 2022

BG gennemgik de tre kriterier for institutionsakkreditering. Vi laver vores egen rapport pga. vores driftsaftale med KP. Vi er pillet af på pkt. 2 – besøg med interview.

3. Uddannelsesgennemgang 2022 v/Bonnie Gudbergsen – Proces for uddannelsesgennemgang

BG gennemgik processen for uddannelsesgennemgangen 2022. Ledelsen hos bhsund har forslag om temaer indeholdende vidensgrundlag, forskning, udvikling, gennemførelse, frafald. Skolen får besøg i uge 37-40, hvor studerende, dimittender, aftagere, teoretiske undervisere og kliniske vejledere skal deltage. Strategisk Uddannelsesforums medlemmer tilkendegav, at der arbejdes videre med skolens forslag til temaer.

Sygeplejerskeuddannelsen er kommet på positivlisten.

Fælles del for alle kl. 13.30-14.50

Deltagere: Karina Nørby, Christina Lilliedal, René Jacobsen, Dorthe Pedersen, Merete Koch, Lisbeth Hvid Christensen, Henriette Fredell Olsen, Sophia Dianna Lydeking-Olsen, Ellen Westh Jensen, Jytte Lassen, Bonnie Gudbergsen, Pia Palnæs Hansen, Jette Riis Nielsen (gæst), Birgitte Pihl (gæst), Louise Juel Pedersen (gæst)

1. Velkomst v/Pia Palnæs Hansen – mødestruktur

Bhsund ledelsen ønsker en fast mødestruktur. Derfor foreslås det, at SOSU/PAU er først på dagsorden fremover. Forslaget blev vedtaget.

Rektor informerede om, at man har ansat Andreas Grosbøll som uddannelsesleder. Der er 2 undervisere, der ophører, og 1 har søgt orlov. Der er nedsat ansættelsesudvalg. Udvalget skal se på behov for undervisning, og der kommer stillingsopslag slut februar.

2. Kvalitetsarbejde v/Jette Riis Nielsen og Birgitte Pihl – Kvalitetsarbejde i praktikken

Jette Riis Nielsen og Birgitte Pihl fra BRK holdt et oplæg om, hvordan man understøtter kvaliteten af uddannelserne ude i praktikken med udgangspunkt i SOSU-uddannelsen. Der er 4 uddannelsessygeplejersker i BRK, som deles om eleverne. Der er pt. 180 elever, og det betyder mange praktikker. Der er godkendte fællesrammer. Lederen af teamgruppen har det overordnede ansvar for eleverne. Lederen afholder opfølgingsaftaler efter 14 dage. Der er tæt samarbejde med skolen om fag- og uddannelsesordninger. Tæt samarbejde om den enkelte elev, som man kender godt. Man ser på den enkelte elev, når der laves praktikfordeling. Der er forventningssamtaler ved start, midtvejs og ved slutningen af praktikken. Der er bevilget 1 mio. til mere vejledning og bedre praktik. Der afholdes udviklingsmøder til vejledere, temadage for vejledere samt koordineringsmøder for teamledere. Disse møder/dage afholdes 2 gange årligt. Uddannelsessygeplejerskerne deltager i møder med skolen. Rektor gør opmærksom på, at dette mangler i PAU-regi og skal tages op snarest. Der er høj besvarelsesprocent på praktikevalueringer.

3. EVU v/Bonnie Gudbergsen – Status på forårets AMU-kurser

BG informerer om forårets kurser. Vi har mange dette forår. Forespørgsel hos aftagere om praktikvejlederkurset kan flyttes fra foråret til efteråret pga. personalemangel. Boh/BRK undersøger behov og melder tilbage. ”På vej mod SOSU” er rykket til efteråret. Vi overvejer at udbyde nogle kurser vedr. ergonomi og forflytning. FOA mener, det er en god ide ift. sygefravær pga. skader, og fordi der er en del ufaglærte i arbejde. Bhsund sender info-materialer om kurserne ud med referatet. Kurser inden for hygiejne, smitteveje mv blev også nævnt som en mulighed.

4. Evaluering af AMU-kurser 2021 v/Pia Palnæs Hansen

Gennemgang af oversigt fra viskvalitet.dk (evalueringsportal) for AMU 2021. Bhsund ligger fornuftigt, men dog lidt under landsgennemsnittet. Farmakologi har fået en mindre god evaluering, men det skyldes tekniske udfordringer under online undervisning.

Bhsund nedsætter team til AMU, og BG er leder for AMU fremover.

Der kommer ny terminologi på erhvervsområdet ift. betegnelser. Det faglige udvalg ser på betegnelser og beslutning tages medio februar.

5. Fagforskningsdag på Bhsund v/Bonnie Gudbergsen – Orientering om Fagforskningsdag d. 28. april 2022

BG orienterede om fagforskningsdagen, hvor Lektor Kirstine Rosendal blandt andet kommer og laver et oplæg om sin igangværende ph.d.

Indbydelse er udsendt og tilmeldingsfrist er d. 01.04.22

Lokal Uddannelsesudvalg LLU, SOSU & PAU kl. 15.00-16.30

Deltagere: Karina Nørby, Christina Lilliedal, René Jacobsen, Dorte Pedersen, Merete Koch, Henriette Fredell Olsen, Jytte Lassen, Ellen Westh Jensen, Bonnie Gudbergsen, Pia Palnæs Hansen, Louise Juel Pedersen (gæst)

1. Kvalitetsarbejde v/Pia Palnæs Hansen – Drøftelse af hvordan LLU kan bidrage til EUD's kvalitetsarbejde

Pia Palnæs Hansen gennemgik kvalitetsarbejdet ved erhvervsuddannelserne, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Der er nye arbejdstidsregler for underviserne, som har resulteret i krav om udarbejdelse af en institutionsplan. Handleplaner er udarbejdet for at sikre kvaliteten og styrke samarbejdet med praktikken, bl.a. for at nedbringe frafaldet. Teamkoordinatorerne indenfor PAU, SSH og SSA er med til at sikre uddannelsen gennem udviklingen bl.a. ved at deltage i samarbejdet om skemalægningen.

For at styrke et mindre frafald er der udarbejdet bestemmelse for, at elever, der ønsker at ophøre, ALTID skal have tilbudt en frafaldssamtale. Opmærksomhed rettet mod, at 2017-reformen også har spillet ind på det store frafald.

Ny uddannelsesleder for SOSU/PAU skal se på, hvilke handleplaner der skal følges op på.

Uddannelsesudvalgets opgaver/respons til skolen.

Til spørgsmålet om, hvordan praktikken håndterer elevernes evaluering af praktikperioderne, fremgik det, at der mangler systematik. Det blev drøftet, hvordan evalueringer skal foregå for at gøre eleverne trygge nok og dermed brugbare for praktikken. Tryghed er et af skolens værdier, og det kunne være, at eleverne skal klædes bedre på til at give kritik på en konstruktiv måde.

For at fastholde eleverne i uddannelsen er det vigtigt, at der bliver handlet på elevers henvendelser ved evt. mistrivsel i uddannelsen – hvilket bliver taget meget seriøst af uddannelsessygeplejerskerne, som handler på det med samme. Der er stor ros til den måde, uddannelsessygeplejerskerne takler det på. Der er flere sårbare elever nu end tidligere, og det fylder ude i praktikken med personlige hensyn.

Evalueringerne er et fokusområde – hvordan følger vi op på dem?

Tidspunktet for afvikling af evalueringer samt form blev drøftet.

Der er behov for en systematisk opsamling på evalueringerne samt information om, hvad evalueringerne efterfølgende skal bruges til.

Der blev fremført forslag om, at der kunne udarbejdes en form for handlingsplan efter modtagelsen af evalueringerne, som så kunne tages op i fora.

Praktikken skal huske, at elever ikke må ses som en arbejdskraft – selvom de er ansat – men som en vigtig del af arbejdspladsen!

Til sommer vil der formentlig være så mange ansøgere, at der kan foregå en sortering til optag.

Tilbuddet om voksenelevløn for SSH og SSA elever har vist, at nogle ledige bruger en elevplads som en midlertidig løsning, indtil de modtager tilbud om et job og springer fra uddannelsen.

Voksenelevlønnen har klart været medvirkende til, at flere har søgt ind på uddannelsen.

Der er stor forskel på ”elev-verden” og ”arbejdstager-verden”, og det udfordrer arbejdsgiverne at skulle tage de samme særlige hensyn ved fastansættelse – det er godt at være fleksible, men dette kan give udfordringer ved fremtidige fastansættelser.

2. Risikobaseret kvalitetstilsyn på indikatoren Frafald på hovedforløb – Social- og sundhedsassistent v/Bonnie Gudbergsen - Præsentation og opfølgning på statusredegørelse

Undervisningsministeriet har rettet henvendelse til skolen, idet der er fokus på skolens fravær på hovedforløb. Derfor er der udarbejdet en statusredegørelse til brug for det risikobaserede kvalitetstilsyn på EUD. Der skal udarbejdes skriftlige procedurer, og en beskrivelse af, hvordan skolen arbejder systematisk med dem.

Et af tiltagene har været, at der er et samarbejde med en læringskonsulent fra Undervisningsministeriet. Der er også fokus på elevernes støtte og vejledningsbehov.

3. Eventuelt

Repræsentant fra 3F udtrykte, at LLU er for stort og for langt væk fra, hvad der sker på de forskellige hold m.v. Skolens nye uddannelsesleder vil tage fat på, at der bliver et praktiksamarbejde indenfor PAU området.

Ønske om at der fremtidigt på møderne vil være et punkt, der hedder Status på de forskellige uddannelser med optag/frafald m.v.

De lokale uddannelsesplaner skal også gennemgås.

Formen på Strategisk Uddannelsesforum skal evalueres i 2023.

Næste møde i Strategisk Uddannelsesforum afholdes d. 20. april 2022.