

Kliniske vejledere  
Uddannelsesansvarlige ledere  
Kliniske og teoretiske undervisere

Ullasvej 6  
3700 Rønne  
TLF. 36982900  
Fax 36982909  
[bhsund@bhsund.dk](mailto:bhsund@bhsund.dk)  
[www.bhsund.dk](http://www.bhsund.dk)  
CVR 29547807

Heldagsmøde for kliniske vejledere, uddannelsesansvarlige ledere, kliniske og teoretiske undervisere.

Dato 19. okt 2017  
J. nr. 03415  
Fil 171019u

**Torsdag den 5. oktober kl. 9.00 til 15.00 lokale 8 på Sundheds- og Sygeplejeskolen**

## REFERAT

### 1. **Velkomst, afklaring af dagens program og gensidig præsentation** /Bonnie Gudbergsen

#### Deltagere:

Den kommunale sygepleje: Karina Espersen, Louise Tranberg, Jane Engell, Sanne Kalf-Hansen

Psykiatrisk Center: Bodil Jørgensen, Hanne Holm Pedersen, Bodil Rasmussen

Socialpsykiatrien: Jeanne Kure, Stephanie Bayne

Bornholms Hospital: Sus Thorsøe, Sara s. Holm, Helle Holm, Jette Kofoed Larsen, Dina Mauritzen, Marta Stawikowska, Connie Westh, Lærke Borup Carstensen, Louise Klausen, Jeanette Nielsen, Nanna Elleby, Tine Dam, Anja Lind Rasmussen, Elvedina Dacfic, Sanne Natasha Feline Rosdal, Ingrid Johansen, Anne -Grethe Kaas Claesson, Inge-Lise Klemp, Vera Dahl , Annette Holm.

Bornholms Sundheds-og Sygeplejeskole: Pernille Kofoed Nielsen; Kirstine Rosendal, Lotte Myler, Gunhild Koch Hansen, Lene Folkmann Ipsen, Martin Tengberg. Verena Gulstad, Bonnie Gudbergsen

Kliniske Undervisere: Vinni Gad Johansen, Annette Holm, Britt Sommer, Jette Riis, Birgitte Pihl

Referent: Verena Gulstad

## 2. Status i forhold til ny uddannelse/Bonnie Gudbergson

Alle hold, med undtagelse af bachelorholdet, følger nu semesteruddannelsen. Der er afholdt den obligatoriske medicin håndteringsprøve, med omprøve primo december.

Der er øget fokus på innovation og teknologi.

Tydeliggjort på 4. semester, i form af en videoformidlet prøveform. Formålet er at imødegå den fremtidige udviklingen i sygeplejefprofessionen. På 1. semester overvejes eksamensfeedback i form af lydfil i stedet for direkte mundtlig feedback. På 2. semester er der afprøvet en ny eksamensform. Semestret rummer uddannelsens første eksterne eksamen, der strækker sig over 2 uger. I 1. uge tildeles de studerende gruppevis en case, der analyseres ud fra semestrets læringsudbytter. I 2. uge udtrækker de studerende, senest 24 timer før den mundtlige eksamination, individuelle eksamensspørgsmål relateret til casen, baseret på tilfældigt udvalgte læringsudbytter. På 3. semester indeholder det valgfri element der rummer temaet børn, unge og familie. Der er arbejdet med familien som omdrejningspunkt. Familien er skabt af de studerende gruppevis og er dynamisk. Familien knytter an til et barn med en sundhedsmæssig udfordring. De studerende er inddraget i planlægning af forløbet i form af udarbejdelse af en tidslinje, der illustrerer mål for processen. Herved øves, som sidegevinst, elementer fra den projektperiode der ligger på 3. semester. Derudover er der undervist i didaktik i relation til formidling. På 5. semester er der øget fokus på simulation, både i form af scenarier og som færdighedstræning

Tilbage melding fra klinikken: Der er stor forskel på studerendes forudsætninger for at være i klinikken. Eksempelvis oplever nogle det korte møde med patienten på OP som grænseoverskridende. I primærsektor har placering af studerende fra de tidlige semestre måtte revurderes. Dette skyldes en høj grad af administrative opgave hos sygeplejerskerne, der udfordrer muligheden for at kunne opfylde læringsudbytterne. Klinisk underviser Anette Holm tilbyder refleksionssamtaler til studerende på røntgen afdelingen og oplever gode refleksionsevner hos de studerende.

Der ytres ønske fra klinikken, om de studerende i højere grad rustes til at kunne indgå som en del af en arbejdsplads. Fra skolen beskrives en generel ændring i ungdomskulturen og der foreslås tættere dialog mellem skole og klinik. Vedrørende kulturen blandt de studerende drages parallel til en nylig artikel fra "Sygeplejersken" omkring frafald fra uddannelsen, hvor artiklen beskriver mødet med virkeligheden som årsag. Billedet er anderledes på Bornholm.

## 2.1 Kompetencer som klinisk vejleder – hvad er der brug for og hvilke muligheder er der? Drøftelse 2 og 2

Som led i semesteruddannelsen er opgavefordeling mellem klinisk underviser og klinisk vejleder ændret, således at vurdering af skriftlige produkter på 6. semester nu påhviler den kliniske vejleder. Denne udvikling medfører behov for kompetencer i relation til vurdering af litteraturlister, referencestandarder og kvaliteten af den valgte litteratur. Der udføres ingen efterfølgende kontrol fra skolens side i relation til den kliniske vejleders godkendelse af anvendt litteratur. Med udgangspunkt i kravet om, at den litteratur der opgives af de studerende skal være "ny" litteratur, diskuteres begreberne "opgivet litteratur" kontra "relevant litteratur til genopfriskning af viden". I relation til forskningslitteratur, har ikke alle kliniske undervisningssteder mulighed for at tilgå dette. På BOH bruges hjemmesiden: [DEFF.dk](http://DEFF.dk). med henblik på at kunne kvalitetsvurdere de valgte artikler, foreslås at den studerende printer artiklerne til den kliniske vejleder. Ligeledes er skolens bibliotek er åben, hvorved kliniske vejledere har mulighed for at orientere sig i grundbøgerne. Der efterspørges en tydeliggørelse af snitfladen i forhold til ansvarsområderne mellem kliniske vejledere, kliniske undervisere og teoretiske undervisere. Desuden ønskes kompetenceløft i forhold til at facilitere grupperefleksion samt et generelt overblik over uddannelsens opbygning med henblik på tydeliggørelse af læringsmål.

UCC udbyder modulet "Forandrings-og læreprocesser" som led i en Sundhedsfaglig diplomuddannelse på 10 ECTS point, uddannelsesstilbuddet er rettet mod sundhedsprofessionelle der har gennemført modulet "Klinisk vejleder i Sundhedsfaglige professioner"

Godkendelse af de kliniske undervisningssteder. Fremadrettet skal der godkendes for hvert af de semestre, der involverer klinikken. Deadline er 1. december 2017. Udarbejdes af klinikken og godkendes af skolen. Gensendes, idet der mangler tilbagemeldinger

### **3. De studerendes refleksioner /Lene Folkmann Ipsen**

Refleksionsprocesser – hvordan vejleder vi de studerende?

Under temaet studiemetodik, der ligger i begyndelsen af 1. semester, introduceres de studerende til begrebet refleksion. Der foretages en kobling til de emneområder i sygeplejerskeuddannelsen der danner grobund for refleksion. De studerende har således en teoretisk omkring refleksion, men har endnu ikke haft mulighed for at stifte bekendtskab med den kliniske kontekst, den skal anvendes i.

Forslag til områder i sygeplejen der kan danne afsæt for refleksion: Konkrete gennemførte sygeplejehandlinger, etik, norm og holdning, observationer, vurdering, planlægning og udførelse samt sygeplejeteori. Refleksion styrker evnen til at udvikle kritisk stillingtagen og bidrager til udvikling af faget.

Desuden motiveres de studerende gennem refleksion til at bearbejde og klargøre egne erfaringer og kundskaber, eksempelvis aflære tidligere forståelser. Refleksion kan foregå som fælles refleksion mellem vejleder og studerende, mellem studerende og i form af selvrefleksion.

#### **4. Klinisk lederskab /Gunhild Kock-Hansen**

Litteratur er vedhæftet mødeindkaldelsen.

Der begrebsafklares med udgangspunkt i forskellige definitioner. Herefter igangsættes gruppearbejde i relation til følgende spørgsmål: Hvordan udmønter klinisk lederskab sig i den kliniske hverdag og hvordan kan begrebet tænkes ind i forhold til de studerende. Der udarbejdes plancher. Se vedhæftede

#### **5. Gensidig orientering vedrørende uddannelsesområdet**

Bornholms regionskommune v/Birgitte Pihl: Implementering af den nye semesteruddannelser er i fuld gang. 2.- og 5. semester starter til oktober. Sønderbo benyttes som kliniksted på 5. semester. Der er ingen 6. semester studerende i dette efterår. 5 sygeplejersker er tilmeldt klinisk vejlederuddannelse. Antallet af sygeplejeklinikker er nu på 5. Hensigten er at sygeplejeydelsen foretages i klinikken i stedet for i borgerens eget hjem. Der foretages eksempelvis sårpleje og injektioner. Det foreslås at 4. semesterstuderende afvikler klinikperioden i sygeplejeklinikken. Til slut oplyses, at Hjemmeplejen nu hedder Kommunal sygepleje.

Socialpsykiatrien: 4. semester afvikles for første gang. Der er en studerende på Midtpunktet. I det hovedparten af de ansatte i socialpsykiatrien, har en anden uddannelsesmæssig baggrund end sygeplejerske, er værestedet Midtpunktet udvalgt som det primære kliniksted til sygeplejestuderende.

Bornholms hospital: Hospitalet er i øjeblikket underlagt forandringsprocesser som nylig implementering af Sundhedsplatformen og udviklingshospitalet. Ligeledes har fusion af afdelinger medført mangel på kliniske vejledere, dog er der stor velvillighed blandt de resterende til at løfte opgaven med de studerende. Som led i 6. semester, hvor fokus er "Borger og patient i det hele sundhedsvæsen" er 6. semester studerende forsøgt indtænkt i "projekt brugerinddragelse", desværre uden held. Der er i øjeblikket en ubesat stilling i hospitalets simulationsenhed. Studerende har ytret ønske om at blive forberedt på de forandringsprocesser der er i gang på BOH

Psykiatrisk center: I uge 44 starter 4. semester sin klinikperiode, der er desuden studerende fra 5. og 6. semester. Bodil Jørgensen fratræder som vejleder i april 2018, der i øjeblikket ingen stedfortræder

Sundheds- og sygeplejeskolen: Implementeringsprocessen af den nye uddannelse er ligeledes i gang. Desuden planlægning af flytning til Campus, hvor indflytningen forventes at foregå i sommeren 2018. Herved vil efterårssemestret 2018 blive afviklet på Campus. UCC har indledt en fusionsproces med Metropol i løbet af sommeren 2018, hvilket medfører en ny driftsaftale for sygeplejeskolen. Modul 14 afvikles for sidste gang i dette efterår. I evalueringer fra modul 14 studerende, er der fremkommet ønsket om en tydeligere kobling mellem teori og klinik. Blandt andet i form af inddragelse af klinikken er de studerendes bachelorprojekter. Bachelorprojektet fremhæves som et udviklingsredskab i relation til sygeplejemæssige problemstillinger i klinikken. Den 9. november har Alumnenetværket arrangerer foredrag ved Lisbeth Due Madsen, leder af Arresødal Hospice, under overskriften ”Professionelt arbejde mellem liv og død”

## **6. Eventuelt**

Marta fra F1: anbefaler bogen ”At studere sygepleje” en håndbog til studerende, der også har relevans for kliniske vejledere

Desuden anbefales de nye sygeplejebøger fra GAD, undervisere kan kontakte forlaget med henblik på frieksemplarer. Munksgaard udleverer vurderingseksemplarer.

Konference omkring evidens og klinisk lederskab i et moderne sundhedsvæsen i KBH med relevans for også klinikken, der er reduceret pris for medlemmer af center kliniske retningslinjer

Bacheloreksaminer afvikles den 18. januar 2018

### **Ny mødedato**

Halvdagsmøde den 19.04.18 fra kl. 12.00 -15.00

Heldagsmøde den 04.10.18 kl.9.00 til 15.00