

Medlemmerne i Lokalt klinisk
samarbejdsforum for
sygeplejerskeuddannelsen

Ullasvej 6
3700 Rønne
TLF. 36982900
Fax 36982909
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

J.nr. 0664
Dato: 050717
Fil: 170606

Referat af møde i Lokalt klinisk samarbejdsform for sygeplejerskeuddannelsen d.
07.06.17

Tilstede:

Bonnie Gudbergesen,
Annette Holm
Birgitte Pihl
Jette Riis Nielsen
Charlotte H. Larsen
Ingrid Bentsen
Sofie Wolsing
Line Tørnstrøm Jespersen
Gunhild Kock-Hansen

Afbud: Kirsa Ahlebæk
Lisbeth Lærke
Anne-Grethe Kaas Claesson

Referent: Gunhild Kock-Hansen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt, dog udsættes pkt. om PPS (praktiske procedurer i sygepleje) til næste møde.

Nye medlemmer af Lokal klinisk samarbejdsform:

Repræsentant for de studerende er Pernille Voigt, som afløser Line Tjørnstrøm.

Leder af Sygeplejen BRK Charlotte Larsen

2. Opgaver og funktioner som klinisk vejleder i 2016 uddannelsen / Bonnie

Betydning af at være vejleder i ny uddannelse drøftes gensidig. Det beskrives, at ny uddannelse efterspørger nye "elementer" i det at være vejleder.

BoH orientere, at Annette Kragh og Annette Holm har indkaldt oversygeplejersker og afdelingssygeplejersker til møde mhp at drøfte, hvorledes de kliniske vejledere kan blive klædt på til at løfte de elementer/ nye opgaver der ligger i det at være klinisk vejleder.

Birgitte Pihl, primær sektor, orienterer, hvorledes har været behov for et tættere samarbejde mellem kliniske underviser og vejledere. Dette samarbejde vil være muligt at fortsætte fremover. I primær, har forholdet ml. vejleder og stud. tidligere været 1 til 1, dette er nu ændret til at der flere stud. om én vejleder.

Det drøftes på et mere strategisk plan, hvorledes det generelt set kan blive mere attraktivt at være vejleder. Herunder en drøftelse af læringsmiljøer hhv primær og sekundær sektor.

Studieunits BoH ligger i dvale. Studieunits efterspørger af de af studerende som noget positivt bidragende til læring.

Primær er særlig opmærksom på gevinsten for de studerende at følge borgere på tværs af sektorerne.

Skolen orienterer, at de studerende på semester 1 introduceres til en refleksions model. Det opfordres til, at refleksionsmodel kommer i spil i større grad, mhp at styrke de studerendes egen refleksion.

Som noget nyt i ny uddannelsen er der nu "fælles" lektioner ml. klinik og teori: Klinisk forberedende og bearbejdende undervisning, hvori målsætningen er at klæde de studerende bedre på til at være og anvende det de ser og prøver i klinikken.

3. Studerendes læring i aften og weekendvagter/ Annette Holm

Generelt set er der flere studerende i afdelingerne. Derfor skal læringsmulighederne benyttes i de forskellige vagtlag. Det fordrer at der er stor bevidsthed om læringsmulighederne og den enkelte studerendes individuelle studieplan

De kliniske undervisningssteder skal godkendes ved udgangen af 2017. I klinikstedbeskrivelserne skal der stå, hvis der i den pågældende afdeling er mulighed for, at den studerende skal møde i afdeling i aften og weekend vagter og hvilke læringsmuligheder der er.

De studerende skal involveres i at læring af sygepleje kan foregå i forskellige vagtlag. Er det noget vi skal have skrevet ind i uddannelseskontrakt? Bonnie arbejder videre med sagen b.l.a. vil dette nye tiltage blive drøftet med SLS.

4. Læringsforløb på tværs af afdelinger, områder og sektorer/ Annette Holm og Bonnie Gudbergsen

Dette punkt er allerede drøftet under pkt. 2., men særlig social psykiatrien havde gode eksempler på læringsforløb, som i høj grad har været udbytterig for de studerende.

5. Samarbejde på tværs i simulation lab. Samt orientering om aktiviteter i simulation lab. / Gunhild Kock-Hansen

Der orienteres om den generelt øgede aktivitet i simulation lab. i studiet. Samt om færdighedstræning som ligger uden for skoletid. Eksempelvis har der netop været afholdt færdighedstræning i anlæggelse af sonde. Efter sommerferien vil der blive afholdt workshop i anlæggelse af Kad a demure, hvor en sygeplejerske fra primær stiller op til at vise den konkrete anlæggelse.

Primærsektor har i anden sammenhæng haft lånt sim.enheden til øvelse af anlæggelse af kad a demure til en af de ansatte sygeplejersker.

Skolen vil i ovenstående erfaring gerne åbne op for yderligere netværkstækning - et samarbejde hvor vi ved fælles ansvarlighed og iderigdom kan profitere af hinandens kompetencer og lokaler.

6. Evaluering af klinisk undervisning – Hvordan kan LKS arbejde med de studerendes evalueringer?

De studerende evaluere både klinik (UDEVA) og i teori. I den evaluering der ligger i teorien, kan der også være passager hvori klinikken evalueres. Eksempelvis den klinisk forberedende og bearbejdende undervisning eller en konkret studieaktivitet.

På mødes drøftes det, at det vil kunne kvalificere uddannelsen, hvis vi i LKS sammenhæng drøfter med hinanden, hvad de studerende har evalueret – i store træk.

Det besluttes, at der udarbejdes et årshjul, af Bonnies, så vi i LKS sammenhæng fremover vil drøfte evalueringerne. Analysere, om der er tendenser eller indsatsområder som der skal sættes ind over for.

7. Gensidig orientering - klinisk vejlederuddannelse på Bornholm efteråret 2017

Skole: Klinisk vejlederuddannelse vil blive afholdt efteråret 2017, hvis tilstrækkelig med tilmeldte. Tilmeldingsfrist er d. 15/7. Kurset starter d. 18 sep 2017. og løber frem til januar. Undervisnings dagene vil ligge torsdage og fredage.

Annette Holm: Der skal udarbejdes retningslinjer vedr. klager fra stud. mhp at sikre fælles fodslag udformes dette i et samarbejde mellem Annette Holm, leder psyk. og leder primær.

Punkter til næste møde den 25.09.17 kl.13.30 til 15.30 i lokale 11.

PPS (praktiske procedurer i sygepleje) Lisbeth Bøgild, sygeplejekonsulent BRK.