

Referat af Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen

Tirsdag den 19/3 2019

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

Dato 13. marts 2019
J. nr. 0664
Fil 190319

Tilstede:

Studerende Sanne Wedel Müller og Pernille Voigt, Leder af sygeplejen BRK Charlotte Høffding Larsen, Afdelingssygeplejerske BoH Anne-Grethe Kaas Claesson, Leder Social Psykiatrien BRK Ingrid Bentsen, Klinisk underviser BoH Annette Holm, Uddannelsessygeplejersker BRK Birgitte Pihl og Jette Riis Nielsen, Uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen, Lektor Gunhild Kock-Hansen.

Fravær: Ingen

Referent: Gunhild Kock-Hansen, skrevet d. 4/4 2019

Emne	Hvad skal vi udrede	Bilag	Kort referat & beslutning
Velkomst og præsentation af dagsorden Ny forretningsorden	Drøfte og kommentere udkast til forretningsorden for det Kliniske Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelsen (KSS)	- Forretningsorden Klinisk Samarbejdsforum Sygeplejerskeuddannelse - Organisationsdiagram	Formelle udvalg og samarbejdsfora Ann Regitze Lindholm, indleder med at skitsere de formelle udvalg og samarbejdsfora ved Bhsund. Understreger, at organisationsdiagrammet skal læses med det sigte, at ideer og drøftelser sagtens kan bæres ”op ad” i organisations diagram. Referat vedhæftes medlemsoversigt over hvem der

			<p>sidder i de enkelte udvalg. På sigt vil medlemsoversigt også fremgå på hjemmeside.</p> <p>Forretningsorden Bonnie uddyber forretningsorden, hvori det fremhæves at udvalgets formål er at udvikle og udmønte sygeplejerskeuddannelse. Alt sammen styrket af, at vi er et mindre sted, hvori den lokale sammenhængskraft kan bidrage til ”at få uddannelse til at ske”.</p> <p>Forretningsorden godkendes.</p>
	<p>Drøftelse af udmøntning af studieordningen.</p> <p>Fokuspunkter: Læring af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab på tværs af sektorer og områder, i såvel stabile som akutte og kritiske kontekster. Arbejde med progression igennem uddannelsen, med forskellige perspektiver og niveauer. Inddrage viden om den Bornholmske demografi og de muligheder der er i det lokale sundhedsvæsen, herunder almen praksis.</p> <p>Digitale kompetencer, herunder informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi.</p> <p>Kompetencer til inddragelse af patientens/borgerens involvering i sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge, samt inddragelse af pårørende.</p>	<p>Notat udvikling af sammenhængende læringsforløb på tværs af sektorer og områder</p>	<p>Punktet indledes med en drøftelse af, hvorledes vi kan udvikle og udmønte: Udvikling af sammenhængende læringsforløb på tværs af sektorer og områder.</p> <p>Sigtet er bl.a. at sætte fokus på uddannelse i klinisk lederskab på tværs af sektorer og områder i det samlede sundhedsvæsen. Der bliver stillet spørgsmål til hvad det konkret betyder for den kliniske undervisning. I drøftelsen kommer vi ind på forskellige ideer og erfaringer, jævnfør notat.</p> <p>Det drøftes særligt hvordan de studerende kan udveksle ml. forskellige klinikker og afdelinger og hvordan vejledere og undervisere som et team kan understøtte dette. Det betones, at der aktuelt ikke er de fornødne ressourcer til stede i klinikken til at imødekomme dette.</p> <p>De studerende syntes, der er meget læring i at udveksle ml klinikker, følge borger/patient, men er også optaget af at kliniktiden giver tid for at træne konkrete færdigheder som sonde, anlæggelse af KAD.</p>

	<p>Kort præsentation af studieordning, herunder Studieintensitet og forudsætningskrav Tværprofessionalitet</p> <p>Drøftelse af overgangsordning og forslag til rammeplan for efteråret 2019</p>	<p>Studieordning for Sygeplejerskeuddannelsen</p> <p>Udkast til Rammeplan efteråret 2019</p>	<p>Studieordning Samme bekendtgørelse ligger bag ny studieordning Mange genkendelige elementer i den kommende studieordning Første 2 år fælles studieordning, nationalt. Sidste 1 ½ år er institutionsspecifik. Færre studieaktiviteter – hedder nu forudsætningskrav Ikke længere de indledende dots i semestervejledning med læringsudbytter. Dette er nu fordelt ud på: viden, færdighed og kompetencer. En ny tilgang som forudsætter forståelse for hvad de studerende har indhentet af viden, færdigheder og kompetencer på de forudgående semestre – omvendt bidrager den ny opdeling til en større transparens i semestrets krav.</p> <p>Spørgsmål rettes til: Hvordan ana/fys efterprøves. Det vil ske på semester 2 i en prøveform, som konkret går ind og tester denne viden.</p> <p>Overgangsordning: Semester,1,3,5,6 og 7 går på ny studieordning efteråret 2019. I efteråret 2019, vil både 2016 og 2019 studieordningerne fungere. Hvilket betyder at den kliniske undervisning afvikles i nogle særlige forløb. Se bilag vedr. rammeplan efteråret 2019, som KSS tilslutter sig. BSE18 og BSF19 har overgangsordning på deres 4. semester.</p>
--	---	--	---

	Drøftelse og kommentering af principfordeling for klinisk undervisning	Udkast til Principfordeling for kliniske undervisningsuger og studiepladser	Principfordeling og kliniske undervisningsuger udkast I løbet af 1.,2., 3. og 4. semester har de stud. alle været i primær og sekundær sundhedstjeneste. Antal studerende den procentvise fordeling ml. primær og sekundær drøftes. I de uger hvor der er spidsbelastning, på BoH. drøftes mulighederne i, at planlægge nogle aktiviteter som "aflaster klinikken". Der ses positive muligheder hvori der kan samkøres noget undervisning ml. semester 5 og 6. Mhp at opnå et kvalificeret indblik i den procentvise fordeling besluttes det, at Boh. arbejder videre med at vurdere hvad principfordelingen betyder for Boh. Der rettes henvendelse til Bonnie, hvis der er brug for at ændre på den procentvise fordeling. I så fald må dette drøftes/ forhandles nærmere med primær. Uge med overlap i psykiatrien på 3. semester, drøftes og det kan "rummes" mener repræsentanter fra klinikken.
Øget dimensionering på sygeplejerskeuddannelsen	Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole ønsker at få del i en mulig øget dimensionering på sygeplejerskeuddannelsen nationalt. Aktuelt studiestart september og februar med 20 studerende pr hold.		Nationalt fokus på øget dimensionering. Et bud på en ny ramme kunne være et fremtidig optag på 24-25 studerende. Et muligt antal drøftes sammenholdt med antal optag på Social- og sundhedsassistentuddannelsen.
Kommende mødedatoer og punkter	Præsentation af mødeoversigt og input til årshjul og mødeform	Mødeoversigt	Næste møde er sat til d. 21/5.

