

## Referat af møde i Lokalt klinisk samarbejdsforum for sygeplejerskeuddannelsen, d. 24.09.18

**Tilstede:** Vinnie Gad Johansen, Anne Grethe Kaas Claesson, Jette Riis Nielsen, Ingrid Bentsen, Birgitte Pihl, Charlotte Høffding Larsen, Ingrid Bentsen, Pernille Voigt, Sofie Wolsing, Annette Holm, Bonnie Gudbergsen og Gunhild Kock -Hansen

**Referent:** Gunhild Kock-Hansen

### Dagsorden

**Rundvisning på Campus Bornholm, ved Bonnie Gudbergsen**

#### **1. Reorganisering af formelle udvalg i tilknytning til sygeplejerskeuddannelsen**

Ann Regitze Lindholm, ny rektor, indleder mødet hvor der sker en gensidig præsentation. Desuden orienterer ARL om at der arbejdes på ny mødestruktur i diverse udvalg/fora, således at dele af møder samles for at spare tid.

#### **2. Fælles ny studieordning for sygeplejerskeuddannelsen Professionshøjskolen København**

Orientering om udkast til ny studieordning, nedslag på væsentlige forandringer i 2019 studieordningen. Studieordningen bliver godkendt i 2019. Bhsund er ikke med i selve skriveprocessen, men er med i høring.

Studieordningen skrives så det vil blive muligt at udmønte den bedst muligt på de tre udbudssteder, der er i KP regi. Overgangsordning forventes ikke.

### **3. Kvalitetsarbejdet i sygeplejerskeuddannelsen Bornholm i samarbejde med KP**

BG orienter, at kvalitetsarbejdet kommer til at se anderledes ud i det at vi er overgået til KP samarbejdet. I KP - regi skal det drøftes, hvorledes evalueringer ml. UDEVA, Region, kommune skal se ud i fremtiden. I efteråret fremsendes kvalitetsmåling til de studerende, der har til formål at undersøge uddannelsernes kvalitet og de studerendes læring. Resultaterne af undersøgelsen bliver en vigtig del af arbejdet med at udvikle kvaliteten på uddannelserne i KP. En høj svarprocent er afgørende og det drøftes, at udvalgets forskellige repræsentationer, motivere de studerende til at svare og at desuden systematisk bliver introduceret til målingen på alle semestre.

### **4. Evalueringresultater fra teoretisk og klinisk undervisning**

Centrale resultater og indsatsområder fremlægges fra henholdsvis klinik og skole.

Vinnie Gad Johansen, som er inviteret til mødet, fremlægger fra klinik, BoH, psykiatri er endnu ikke evalueret af VGJ. VGJ beretter at UDEA udfases i 2019 og at der fortsat er megen kritik af UDEVA, da det er svært at aflæse resultater, der er mange bias, resultater som forputter sig, hvilket samlet set gør resultaterne meget usikre. I stedet udarbejdes i samarbejde mellem KP, RegionH og Kommunerne en ny evaluering af den kliniske undervisning.

Der ligger svar fra semester: 1,2,5 og 6, men desværre med meget få besvarelser og svar som har forputtet sig i den elektronisk del, hvorfor VGJ ad flere omgange har henvendt sig til UDEVA mhp udbydelse af svar. Skolen modtager også evalueringer om klinikken i skolens evalueringssystem, dog kun meget få områder, idet skolens evalueringssystem sigter imod at evaluere teori-delen. Skolen har evalueringer fra semester 1, 3, 4 og 7.

Svar i UDEVA retter sig samlet set imod, at de studerende efterlyser mere feedback og feed forward og at det er svært at se formål m. studiesamler. Semester 6 fremhæves på baggrund af en særlig positiv evaluering omkring en studieaktivitet som afholdes i Kbh. omkring det tværfaglige samarbejde.

Semester 1, teori evaluering:

I teori sammenhæng - en overordnet positiv evaluering, der efterlyses mere feedback og feedforward. I skolens evalueringssystem er der også områder af klinikdelen der bliver evalueret. Tre områder bemærker sig i negativ retning er: Personalet i klinikken var ikke forberedt på min ankomst, jeg fik ikke feedback af min vejleder, studieaktivitetsmodellen giver ikke overblik over de forskellige studieaktivitetsformer.

Derudover er der mundtlig evalueret, forvirring omkring, at nogle studerende modtager velkomstbrev andre ikke. I grove træk samler evalueringer fra semester 1 sig i samme retning som evaluering fra UDEVA.

Det drøftes, at der på semester 1, skal arbejdes henimod, at alle studerende modtager et velkomstbrev, fortsat arbejde med at gøre læringsmål transparente i den kontekst de studerende er i, det drøftes hvorvidt en fysisk dialog mappe i afdelingerne kan fremme læringsudbyttet, herunder imødekomme ønsket om mere feedback og feedforward.

Semester 3, skole evaluering. Grundlæggende fin evaluering. Der er bemærkninger til, at det der undervises i i farmakologi, ikke helt matcher med klinikken. Derudover at mange af de studerende mangler grundlæggende regne færdigheder.

Semester 4, Pæn tilfredshed. Forudsætningsgivende studieaktivitet hænger ikke sammen med det der i øvrigt arbejdes med på semester 4 - denne studieaktivitet er nu ændret til noget andet. Ifht klinik, efterlyses mere feedback, at individuel studieplan ikke virker optimalt, at de stud. ikke får lov til nok klinisk lederskab – det sidste område overgår som et pkt. til næste møde.

Semester 7, del 7.1(et teori modul) De studerende havde ind imellem svært ved at se sammenhæng. Der har været en del eksterne samarbejdspartnere ind over. Via justering i dette samarbejde forventes, den manglende sammenhæng, at være faldet på plads i det fremtidige del 7.1

Evaluering hele udd. Stor ros til den samlede udd. Et pkt. ”springer særlig ud”, og det er, at klinik opholdende er der hvor de studerende oplever særlig stor læring.

### **Gensidig orientering**

Annette Holm: Organisatorisk store ændringer, herunder opsigelser fra 2 kliniske undervisere. AH afventer udspil fra BoH ledelse. AH er i gang med at skabe overblik over hvilke opgaver AH kan løfte og hvilke opgaver der ikke kan løftes af AH. Studerende med problematikker som ikke kan løses i afdelingerne, er stadig meget velkomne hos AH.

Jette Riis: Dokumentationssystem overgår til et system som hedder KURA – firma fra Århus

Charlotte Høffding: Få vejledere ude på klinikstederne, har ansat koordinerende klinisk vejleder: Karina Beck Jespersen. Arbejder hen i mod udd. stillinger vil blive oprettet.

Studerende: Spændte på at komme i gang i klinik. Adgangskort til skole 24/7 er ved at falde på plads.

#### **5. Punkter til næste møde den 06.12.18 kl. 14.00 til 15.30**

Hvordan kommer det kliniske lederskab mere i spil i klinik ophold.