

Referat Strategisk Uddannelsesforum (LUU/SPL UU/EVU)

Mandag 13. maj, 2019 i lokale 1.190 kl.11-15.00

Campusfællesskabet
Minervavej 1
3700 Rønne
TLF.36982900
bhsund@bhsund.dk
www.bhsund.dk
CVR 29547807

Dato 13. maj 2019

Deltagere i Strategisk uddannelsesforum består af medlemmer Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsesudvalg (SPLUU) og Lokal uddannelsesudvalg SOSU&PAU (LUU):

Deltagere fra SPLUU: Formand Anette Kragh (Oversygeplejerske, BoH), Trine Dorrow (Sundhedschef BRK), René Jacobsen (Afdelingssygeplejerske Psykiatri Region H.), Hanne Krogh (Næstformand DSR), Mette Simonsen (Institutchef Sygeplejerskeuddannelsen Københavns Professionshøjskole), Ann Due (Uddannelsesleder HHX & HTX Campus Bornholm), Lotte Myler (lektor sygeplejerskeuddannelsen) Matthæus Cæsar Rune Baltazar Christensen (sygeplejestuderende)
Tilforordnede: Bonnie Gudbergsen (Uddannelsesleder), Anne Regitze Lind-Holm (Rektor)

Deltagere LUU: Formand Trine Dorrow (Sundhedschef BRK), Dorthe Pedersen (FOA sektorformand Sund), Malene Byder (FOA sektorformand Pæd.), Merete Koch (3F Bornholm), Jette Hovedskov (Udviklingskonsulent Region H), Anders Fløjborg (Børne- og familiechef BRK). Dorte Andersen, social- og sundhedsassistent BRK.
Tilforordnede: Justine Hansen SSA-elev, Jytte Lassen (underviser SOSU), Lene Olsen (Uddannelsesleder), Anne Regitze Lind-Holm (Rektor)

Referent: Mette Lund-Hansen

Fravær: Hanne Krogh, Ann Due, Matthæus Cæsar Rune Baltazar, Malene Byder, Anders Fløjborg og Dorte Andersen

Dagsorden er delt op i tre dele – første del for medlemmer af sygeplejerskeuddannelsens uddannelsesudvalg (kl.11- 12.30), anden del er fælles for alle (12.30-13.30) og tredje del for medlemmer af LUU (kl.13.30-15.00)

Emne	Tid	Hvad skal vi udrede	Beslutning
<p>Sygeplejerskeuddannelsens uddannelsesudvalg</p> <p>Information: v. Bonnie Gudbergesen og Anne Regitze Lind-Holm</p> <p>Drøftelse af samarbejde om klinisk undervisning I forlængelse af ny studieordning, nye semesterbeskrivelser og muligvis øget dimensionering, vil vi gerne lægge op til dialog om hvordan samarbejde fremadrettet</p>	<p>11-12.30</p>	<p>Info: Ansøgt ministeriet om øget dimensionering på 10 studerende om året</p> <p>Ny studieordning og udmøntning af nye semesterbeskrivelser, herunder:</p> <p>Kort præsentation af procentvis/princip fordeling af klinisk undervisning i primær sektor, hospital og psykiatri</p> <p>Drøftelse af ambitionen om og ansvar for</p> <ul style="list-style-type: none"> - samarbejde mellem uddannelse og kliniske undervisningssteder, herunder dilemmaer, udfordringer og muligheder - nye måder at have klinisk undervisning i samarbejde mellem uddannelse og kliniske undervisningssteder 	<p>Ministeriet har bevilliget øget dimensionering på 10 studerende om året.</p> <p>I forlængelse heraf skal der dialog med samarbejdspartnere om hvilken betydning dette har for uddannelsesforløbene i klinisk undervisning.</p> <p>Der drøftes forskellige overvejelser: Er der ansøgere nok, opmærksomhed på markedsføring, byla. fokus på det visuelle og koblingen til KP's hjemmeside. Facebook og Bhsunds hjemmeside er væsentlige for at få markedsføringen bredt ud – Instagram skal måske indtænkes, med de studerende der kan 'brande' os. Studiemiljøet i Campus Fællesskabet kan forhåbentlig også være med til at skabe interesse for ansøgere. OBS på 'Tilflytter strategi, Bornholm' i KBH</p> <p>Kort præsentation af klinisk undervisning – se bilag. Følgende drøftelse: Opmærksomhed på simulationsundervisningens muligheder og begrænsninger. Simulationsundervisning kan ikke erstatte den autentiske klinik med patientrelation mm. Simulationsundervisning kan også være med til at give kliniske færdigheder og træne det kommunikative, som kan understøtte den kliniske undervisning.</p> <p>Væsentlig at simulationsbaseret undervisning ses i kombination med autentisk kliniks undervisning. Og gerne i tæt samarbejde mellem klinik og uddannelse.</p> <p>Der kræves også en opmærksomhed på kliniske vejledere. Antal og uddannelse. Og også tænke klinisk vejledning på nye måder. Og vil studerende/elever undervise/vejlede hinanden i praktikken</p>

	<p>Forslag til en fælles temadag om klinisk undervisning i efteråret med et fremadrettet blik</p> <p>Og på denne temadag også være rettet mod de studerende – hvad oplever de, hvad vil de gerne, hvad skal vi gøre mere af for at de bliver hos os?</p> <p>Et studenterperspektiv.</p>	<p>En klinisk sygeplejerske kan ikke bare gå op og lave simulations undervisning. Bla 'briefings-kompetence' skal udvikles (– evt. via Cames)</p> <p>Psyk/Rene: Det er en udfordring med at finde pladser til den øgede dimensionering. Forslag til opmærksomhed på at studerende kan følge vejlederne i deres skiftende vagter, dvs. også aftenvagter. Stor læringsværdi.</p> <p>Stor opmærksomhed på brug af Studie-units</p> <p>Der stilles spørgsmål til hvor meget de kliniske vejledere på tværs af sektorer kender hinanden? CHR har temadage, hvor både de regionale og kommunale er sammen.</p> <p>Planlægningen af de kliniske vejlederes dagligdag skal måske fokusere mere på de studerende, og ikke også med borgeren/patienten samtidig.</p> <p>Forslag i dagsorden til temadag i efteråret er der stor opbakning til:</p> <p>Formålet: Hvordan kan vi styrke samarbejdet? Opretholde kvalitet i den kliniske undervisning og vejledning. Opdyrke nye samarbejdsformer mellem BRK, BoH, Psyk. og Udd.</p> <p>Dialog om Studiekultur – simulation – Tværsektorielle forløb Studenterperspektiv på læringsmuligheder Ressourcer og effektivitet Underviserkompetence perspektiv</p> <p>Deltagere: BoH: Oversygeplejersker, afd. Sygeplejersker., Kliniske undervisere og vejledere</p>
--	---	--

<p>Aktiviteter EVU/VU Hvilke aktiviteter skal Bhsund prioritere i 2019/20?</p>			<p>BRK: Uddannelsessygeplejersker. + leder af sygeplejen., klinisk vejledere, ledere i Center for ældre. Ledere og undervisere fra Bhsund</p> <p>CHR/Jette stiller spørgsmål til hvorfor temadagen alene er for sygeplejerskeuddannelsen, da det er pædagogik, didaktik osv., som også vedrøre SSA.</p> <p>BRK/Trine: i forhold til undervisningen kan hun godt se at spørgsmål rejses. Men i forhold til organiseringen i det daglige mellem de to uddannelser, kan det blive problematisk.</p> <p>BoH/Annette: foreslår at lave det som en 3 trins raket, for ikke at slå for stort op og så det kan nås, da vi står med faktuelle udfordringer her og nu.</p> <p>Vi lander på at komme med forslag om en 3 trinsraket til næste møde.</p> <p>Forslag til temadag slut oktober.</p> <p>Aktiviteter EVU/VU: Samarbejder med KP er lidt udfordret på at de ser os som kunder. Vi vil gerne være samarbejdspartner om udbud af diplomuddannelser mm. Plan for efterår er udbud af klinisk vejlederuddannelse: Bhsund har brug for at vide hvor mange man påtænker at sende på kursus (gerne hurtigst muligt) Tanken er at kurset stater op omkring uge 40-41, med deltidssdage, evt. hele dage. Kurset varer 6 uger, men spredes ud på 11-12 uger. Anette: Har ikke overblikket endnu, men vender tilbage. Rene: påtænker 1 kursist BRK: vender tilbage</p>
---	--	--	---

		Klinisk vejlederuddannelse, efterår 2019 ud besluttet Andet? Andre ønsker for Forår 2020?	Tanker/ønsker til 2020: Afventer det videre forløb med projektet 'Specialiseret generalist' Tager op igen på næste møde
Evt Næste møde			
Fælles frokost for alle Strategisk uddannelsesforum	12.30-13	Fælles frokost	
Emne	tid	Hvad skal vi udrette	Beslutning
Fælles for alle – fælles del Fælles dialog og videndeling – uden stillingtagen: Ensomhed og ulighed – som fagligt fokus på tværs af uddannelser og sektorer	13-13.30	Dialog om fagligt fokus i skoleåret 2019/2020: Formålet er udvidet indsigt i ensomhed som fænomen, som livsvilkår gennem hele livet og ensomhed i forbindelse med sygdom, tab og aldring. Også set i sammenhæng med ulighed.	Godt initiativ! Relevant område! Trine: I juni starter de fokus på folkesundhed i BRK. Opsporing og afhjælpning af social sundhed. KP/Mette: Alle uddannelser kan se sig ind i emnet. KP sund forskning har fokus på ældre. Ex Mad-delen i forhold til ensomhed er en god indgangsvinkel. CHR/Jette: Kan man tænke det større – den mobile sundhedsklinik? Trine: beskriver et projekt. Louise Krogh Riis kunne være kontakten i BRK – Trine formidler kontakten til Louise og skolen.

	<p>Efterår 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning, undervisning og øvelser om ensomhed som fænomen, det kommunikative teoretisk og praktisk, det uddannelsesmæssige, faggruppemæssige... <p>Forår 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temadag for sundhedsprofessionelle og pædagogfaglige.... - Undervisningsuge på tværs af elever og studerende <p>Hvad tænker strategiskuddannelses forum om dette??</p>	<p>Forslag: at aktivitet skubbes til start 2020</p>
<p>Fælles begrebsramme Kan det tænkes at hospital, kommune, psykiatri og uddannelsen arbejder ud fra en fælles begrebsramme? En ramme for sygepleje - Fundamental of care?</p>	<p>Ultra kort præsentation af og information om begrebsrammen 'Fundamental of care'... som vil blive implementeret gennem hele sygeplejerskeuddannelsens curriculum ...</p> <p>Dialog om hvilken betydning denne kan have for den gennemgående uddannelsestænkning og dialog om en sådan begrebsramme, også være en ramme i klinisk praksis? En begrebsramme som klinisk beslutningstagning og klinisk lederskab også kan indgå i...</p>	<p>Fundamental of care: - se evt. bilag Bygger på etablering af relationen og dette med en videreudbygning af Virginia Hendersons tilgang til sygepleje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psykosociale opgaver - Fysiske opgaver - Relationelle opgaver <p>BRK/Trine: Opmærksomhed på forankringen hos dem der står med det, så det ikke er noget der kommer oppefra og må ikke føles som det bliver lagt ned over personale. Psyk/Rene: Opmærksomhed på om det er noget nyt og hvad erstatter det? SPI/Lotte: Teorier skal/kan puttes ind i rammen, der hvor det giver mening.</p>

		Hvad tænker Strategisk uddannelsesforum om dette?	SPL/Jytte: Opmærksomhed på hvordan understøtter rammen vores forskellige dokumentation modellen? BRK/Trine: Cura understøtter det fint. Da man er fælles om dokumentationen om borgeren.
EVT Næste møde			
Emne	Tid	Hvad skal vi udrette	Beslutning
SOSU&PAU/Lokal UddannelsesUdvalg Information V Lene Olsen og Anne Regitze Lind-Holm Dimensionering og optag SOSU BRK v Trine Dorrow	13.30-15.00	Info Optag og frafald 2019 Nyt fra EUD-aftale (SOSU/PAU) Optag 2020. Trine Dorrow præsenterer seneste nyt fra BRK om dimensionering mm.	Se bilag – udleveret til mødet. Elev/Justine: man skal måske gøre mere ud af forskellen på SSA og SSH. Og der er brug for forventnings afstemning mellem skole og praktik. Ny EUD-aftale – se nyheder på uvms hjemmeside: https://uvm.dk/erhvervsuddannelser BRK's øgede dimensionering: SSH: øge med 8 elever. I alt 29 SSH elever årligt SSA: øge med 12+14 elever. I alt 69 elever årligt. Trine arbejder på økonomimodeller der kan understøtte undervisningen/læringsmiljøet.
Påbygning SOSU – opfølgning fra sidste møde. v. Lene Olsen		Hvordan er organiseringen om påbygning landet? Præsentation en fremtidig model, herunder valg af påbygningsområder	Påbygning: Forskellige elevtyper skal have forskellige længde uddannelse. BRK vil gerne 'købe' 3 ekstra uger – fagene vælges mellem de uddannelsesspecifikke fag og ikke fag, de har haft før. Fagene ligger fast og kan ikke rettes mod nuværende behov. BRK/Trine: Behovet for undervisning i

<p>Projekt SOSU: Øge samarbejde mellem skole og praktik. V Lene Olsen og Anne Regitze</p> <p>BRK's indsatser v Trine Dorrow</p>	<p>Præsentation af projektet og dialog om hvordan samarbejdet om praktikken kan kvalificeres.</p> <p>Herunder præsentation af hvordan BRK aktivt arbejde med praktikvejledning. Også med reference til KL's udsendte praktikredskaber.</p> <p>Forslag til temadag om praktiksamarbejde for ledere og praktikansvarlige og praktikvejledere?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medicinhåndtering - Ledelseskompetencer fx SSA'ens rolle som teamleder <p>Lene sender liste over fagene til Trine.</p> <p>Der opstår drøftelse af behov for medicinhåndteringskompetencer: Jette: Region H kræver at dem, der skal arbejde med medicin på hospitalerne, skal have et efteruddannelsesmodul: AMU + IDV med eksamen – et 5 dages forløb. Rene: Psykiatrien skal have et 10 dages obligatorisk kursus</p> <p>Projekt SOSU: i samarbejde med STUK Frafaldet i 1.praktikperiode er for stort. FOA er ved at afdække hvorfor eleverne falder fra. Underviserne på SSA'en deltager i praktikken med studievejledning.</p> <p>I Psykiatrien er der en del frafald, måske p. gr. af at elevernes egne udfordringer bliver mere synlige.</p> <p>Den fælles håndbog - input fra forummet: Jytte: der er sat noget i gang, men det mangler at blive samlet. Tovholder var Mette D. og Britt Trine foreslår at praktik-samarbejdsforummet laver det.</p> <p>Trine: Særligt forløb – Trine sender link https://dagsorden-og-referater.brk.dk/Sites/Politiske_Internet/Internet/2019/InfRe8081.html#BRFV2546576</p> <p>Justine: Problematik med Cura og adgang – men eleverne har ikke adgang til FMK – de må ikke bruge vejledernes adgang. Trine siger der er TRUST, som er adgang til særligt betroet personer. IT systemet understøtter ikke den læring der skal ske.</p>
--	---	--

<p>PAU praktik: Status om praktik og praktiksamarbejde V Lene Olsen</p> <p>AMU og efteruddannelsesaktiviteter V Lene og Anne Regitze</p>		<p>Dialog om praktiksamarbejde med PAU elever</p> <p>Dialog om pædagogiske SSA i ældreplejen?</p> <p>Dialog om planer og ønsker for 2019/20: PVMS, ajourføringskurser, praktikvejlederuddannelsen?</p> <p>AMU eller andre efteruddannelsesaktiviteter ift. til pædagogiske område</p>	<p>Forslag til temadag for praktiksamarbejdet med fokus på at øge samarbejde om uddannelses og relation til elev: Stor opbakning til dette.</p> <p>PAU: Praktiksamarbejdet fungerer rigtig godt. Skoleområdet ansætter ikke PAU? Hvorfor?</p> <p>Ældreområdet: tænker man PAU elever her? Kunne der være pladser til PAU elever i Center for ældre? De deltager fx i det rehabiliterende Bitten Poss skal tage kontakt til Birgit.</p> <p>Dialog med Anders Fløjborg mht de Pæd.område</p> <p>AMU: Praktikvejlederuddannelse - i dialog med center for ældre. Lne følger op.</p> <p>Ajourføringskurser – CHR/Jette taler godt for det – materiale Reg.H har besluttet at minimum 3 har den lange Praktikvejlderudd. på 8 uger.</p> <p>Trine: Medicinhåndtering af ikke sundhedspersonale – afventer tilbagemelding Michael Bager</p>
<p>Evt? Næste møde?</p>			<p>10/10-19 næste møde kl. 1300 - 1600</p>