

## Referat

### Strategisk Uddannelsesforum (LUU/SPU UU/EVU)

Fredag den 15/5 2020 over 'Teams' kl.12-14

Campusfællesskabet  
Minervavej 1  
3700 Rønne  
TLF.36982900  
[bhsund@bhsund.dk](mailto:bhsund@bhsund.dk)  
[www.bhsund.dk](http://www.bhsund.dk)  
CVR 29547807

#### Deltagere:

**Lokal uddannelsesudvalg (LUU) SOSU/PAU:** Dorthie Pedersen, FOA sektorformand Sund, Pæd., Merete Koch 3F Bornholm  
Udviklingskonsulent Jette Hovedskov Region H, Børne- og familiechef Anders Fløjborg BRK, Sundhedschef Karina Nørby BRK,  
Oversygeplejerske Annette Kragh Bornholms Hospital, SSA-elev Justine Hansen, underviser Jytte Lassen, uddannelsesleder Maiken Zeuthen,  
rektor Anne Regitze Lind-Holm

#### Sygeplejerskeuddannelsens Uddannelsesudvalg (SPU UU):

Sundhedschef Karina Nørby BRK, Oversygeplejerske Annette Kragh Bornholms Hospital, Næstformand Hanne Krogh DSR, Institutchef  
Susanne Olsen Samuelsen, Københavns Professionshøjskole, Lektor Lotte Myler, uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen, rektor Anne Regitze  
Lind-Holm

Afbud: Malene Byder FOA sektorformand, Afdelingssygeplejerske René Jacobsen Psykiatri Region H., Ann Due Uddannelsesleder HHX &  
HTX, sygeplejestuderende Matthæus Cæsar Rune Baltazar Christensen.

**Referent:** ARLH/MAZ/BG

**Bilag:** PP Sygeplejerskeuddannelsens UU.  
PP Sosu/Pau LUU

Emne	Tid	Hvad skal vi udrede	Beslutning
<p><b>Lokal UddannelsesUdvalg (LUU)</b></p> <p><b>SOSU&amp;PAU LUU</b></p> <p><b>v. Uddannelsesleder Maiken Zeuthen</b></p>	<p>12-12.45</p>	<p>Status og overblik over SSA, SSH, GF 2, PAU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedlukningens betydning for skole og praktik</li> <li>- Gennemførelse og frafald</li> <li>- Optag 2020</li> </ul> <p><b>Se vedhæftede bilag med præsentation</b></p>	<p>Status og overblik blev præsenteret (præsentation vedhæftet som bilag Sosu/Pau LUU)</p> <p>Der har været aflyste prøver og fundet alternative måder at evaluere eleverne på. Elevrepræsentant Justine tilkendegiver, at det har været et fint forløb, hvor der har været en god følelse af, at der blev evalueret grundigt i undervisningen for deres eget bedste.</p> <p>Der er en generel opfattelse af udfordringer i opstarten af online undervisning, som f.eks. frustrationer de første dage, når nye programmer skal introduceres, men at det ofte går hurtigt over. At der samlet set er en god kontakt med eleverne.</p> <p>Frafaldet i Corona nedlukningen er svært at gøre op endnu. Der har været frafald og opsigelser i praktikken, - om det er højere end i andre perioder har vi ikke tal på endnu. Nuværende GF 2 har haft et lavere frafald end de seneste hold, og vi følger dem spændt når de kommer i praktik. De mangler deres VFU og praktikken bliver derfor en meget ny situation for dem.</p> <p>Der har været afbrudte praktikker, men mange har kørt med meget få ændringer. Det hold, der har haft den mest</p>

			<p>påvirkede praktik, vender først tilbage til skolen i juni, så så samler vi individuelt op, hvis der er behov.</p> <p>Justine efterlyser mulighed for, at der i PASS erklæringer i højere grad også kunne evalueres på personlige kompetencer og ikke kun på faglige.</p> <p>Optag: Der ses et let vigende optag på EUD som det ser ud lige nu, - dog er der fremgang i disse uger. I denne forbindelse vendes det kommende møde mellem BRK og BhSund om PAU praktikpladser. Der luftes mulighed for at der kunne ansættes PAU mange flere steder - der er enighed om at det skal undersøges/udfordres. Dorthé, FOA, minder om, at arbejdsopgaverne skal være de rette i forhold til den uddannelse man går på.</p>
<p><b>Fælles del for alle</b></p> <p><b>Fælles orientering og dialog</b></p> <p><b>V Anne Regitze Lind-Holm</b></p>	12.45-13.15	Overordnet håndtering af nedlukning og konsekvenser	<p>Alt i alt har den enorm omvæltning fra al planlagt undervisning til digital undervisning. Overordnet set er det gået rigtig godt og over al forventning. Der er muligheder og nogle læringsrum som er opstået og som er konstruktive for studerendes og elevernes læring og kompetencer.</p> <p>Karina Nørby opfordrer til, at de digitale kompetencer der i denne tid er opnået hos elever og studerende, de ikke går tabt igen, men tænkes med videre i den kommende tids undervisning. De er værdifulde både i forhold til undervisning/læring men også i forhold til de job som eleverne skal ud at bestride i Kommunen, hvor der også forventes at være nye måder at løse opgaver på, der bliver "hængende" efter Corona. På den måde er de mere klar til de ventende funktioner.</p> <p>Der er fuld gang i med genåbning fase 2. med efterlevelse af sundhedsmyndighedernes retningslinjer.</p>

		<p>Overordnet håndtering af gradvis og kontrolleret genåbning samt konsekvenser</p> <p>AMU og efteruddannelse 2020</p> <p>Samarbejde om praktikforløb og klinisk undervisning</p> <p>Fælles opmærksomhedspunkter den kommende tid</p>	<p>Med 1 meters afstand vil have en begrænsning ifht aktivitet. Vi forventer ikke fuld aktivitet med fysisk tilstedeværelse før sommerferie.</p> <p>AMU – Satser på at annulleret AMU forløb genoptages til efteråret. Ved behov om efteruddannelse i efteråret så kontakt Bhsund.</p> <p>I forbindelse med nedlukning var der i opstarten en hurtig reaktion fra nogle praktiksteder og kliniske undervisningssteder, at der ingen læringsaktiviteter kunne være. Nogle elever og studerende var i første omgang kritiske og utrygge over ændrede uddannelsesforløb. Alt er faldet relativt så godt på plads undervejs. Tak for det. Men i forlængelse af Corona, er et spørgsmål værd at drøfte 'hvad vi kan lære som uddannelsessted/praktiksted og som elev/studerende ved pludselig opstået ændringer'. Uddannelsesforpligtelsen og uddannelsesopgaven kan ikke 'lukkes ned.'</p>
<p><b>Sygeplejerskeuddannelsens Uddannelsesudvalg</b></p> <p><b>SPU UU</b></p> <p><b>V. Uddannelsesleder Bonnie Gudbergsen</b></p>	<p>13.15-14.00</p>	<p>Status og overblik over nedlukningens betydning for klinisk undervisning på de enkelte semestre og betydning generelt i uddannelsen.</p>	<p>Bilag. PowerPoint SPL.UU</p> <p>Klinisk undervisning afvikles for stort set alle studerende, dog med anden form og indhold. Hvis det er muligt, er der et stort ønske om mere tilstedeværelse og deltagelse i den kliniske undervisning i BRK. Karina Nørby, BRK, undersøger dette.</p> <p>Bred enighed om at de digitale kompetencer har udviklet sig hurtigt, de sidste mdr. Væsentligt at både skole og klinik fastholder og udvikler studerendes og vejledernes digitale kompetencer.</p>

		<p>Gennemførelse, overflytning og frafald</p>	<p>Den teoretiske undervisning og prøver afvikles stort set digitalt eller er omlagt til skriftlige opgaver. Bachelor eksamen i juni afvikles med fysisk tilstedeværelse.</p> <p>Aktuelt kan der ikke dokumenteres øget frafald pga. situation med nedlukning og hjemsendelse. Særlig opmærksomhed og indsats til studerende i risiko for mistriksel fra uddannelsens mentor. Susanne Samuelsen, KP, undersøger hvordan ekstra midler er/bliver tildelt BHsund.</p> <p>Ved gennemgang af gennemførelse i uddannelsen, ses fra 2. studieår at studerende overflytter og ophører, så gennemførelsen er mindre end 50%. Der er flere grunde til dette, en væsentlig er, at 50% af de studerende der optages, kommer fra andre steder end Bornholm og har et ønske om at vende hjem igen, når det er muligt. Der skal arbejdes videre med analyse og tiltag, der kan øge gennemførelsen på uddannelsen.</p>
		<p>Optag</p>	<p>Optagelsen på sygeplejerskeuddannelsen ligger på samme niveau som sidste på nuværende tidspunkt. Der prioriteres annoncering og digitale tiltag for at gøre opmærksom på uddannelsesmulighederne på Bhsund.</p>
			<p>Den 15.09.20 Temadag om medicin håndtering og Fundamental af Care. Flyer udsendes snarest.</p>