

## **Rektors resultatkontrakt 2019**

### **Vilkår og rammer**

Resultatkontrakten er indgået med reference til Undervisningsministeriets bemyndigelse til bestyrelser, af 27. juni 2013.

Resultatkontrakten med rektor har følgende overordnede mål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og rektor om fastsættelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelse omkring institutionens mål og resultater

Denne kontrakts indsatsområder er drøftet og godkendt på bestyrelsesmødet den 20. marts 2019.

Basisrammen skal afspejle Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskoles udfordringer, såvel på det korte som på det lange sigt, mens ekstrarammen skal indeholde krav om markante og synlige resultater, herunder prioritering efter- og videreuddannelsesaktivitet samt målrettet indsats mod rekruttering og frafald. Målene kan være flerårige. Bestyrelsen har bemyndiget bestyrelsesformanden til at indgå den endelige kontrakt med rektor, lige som afrapporteringen foregår mellem formand og rektor og efterfølgende forelægges bestyrelsen. Ved kontraktperiodens afslutning drøfter bestyrelsesformanden resultatopfyldelsen med rektor, og indstiller udmøntning af kontrakten til bestyrelsen.

Kontrakten skal offentliggøres og lægges på skolens hjemmeside.

### **Periode**

Resultatkontrakten følger kalenderåret og løber fra 1. januar 2019 til 31. december 2019 og skal være indgået senest 1. april 2019.

### **Ramme**

Basisrammen udgør kr. 60.000,- (**Opfyldt og udmøntet 87 %**) og ekstrarammen udgør kr. 40.000,- (**Opfyldt og udmøntet 85%**)

## Indberetning

Indberetning af udmøntningen af kontakten til undervisningsministeriet skal foretages senest 15. april 2020, efter de regler ministeriet udstikker.

### 1. Arbejdsfællesskab og én skole

Indflytningen på Campus Bornholm i 2018 har krævet stor opmærksomhed og vil i 2019 fortsat kræve stort engagement fra alle skolens ansatte med at etablere og indgå i nye arbejdsgange, nye kulturer og nye samarbejdsflader. Flytningen har betydet langt færre kvadratmeter og med en anden form for serviceunderstøttelse, og kræver rummelighed og nye måder at være en arbejdsplads på.

Det er vigtigt, at Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole kommer godt igennem de næste år, og finder sin arbejdsform, arbejdsglæde og tilfredshed således at kvaliteten i uddannelserne bevares, både på grund- og efter og videreuddannelser, og at gennemførelsesprocenterne ikke falder.

Det er rektors ansvar at igangsætte og understøtte de processer, der sikrer opfyldelsen af målene og at dette sker med en stor grad af medarbejderinddragelse.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering
Basis Flerårig	1.1	Attraktiv arbejdsplads og attraktivt arbejdsfællesskab  Der skal arbejdes konkret i organisationen, som et arbejdsfællesskab med fokus på kerneopgaven, på hensigtsmæssige arbejdsgange, på mening og høj faglighed.	25	Arbejdsfællesskab skal opleves meningsfuldt og motiverende af medarbejderne.  Der skal udarbejdes handleplan hvor organisatoriske indsatser fremgår.  Nedsættelse af udvidet Samarbejdsudvalg til at indgå i og understøtte initiativer og gennemførelse af indsatserne i handleplanen.  Der skal implementeres nye digitale arbejdsgange og studieadministrative systemer, med hensigtsmæssige og effektive arbejdsgange og som opleves mere meningsfulde.  Ledere og medarbejdere sikres kontinuerligt indflydelse og inddragelse	Igennem 2019 har 'Arbejdsfællesskab og kerneopgave' været et tema til dialog på personalemøder, personaleseminar og øvrige mødefora. Ekstern konsulent har igangsat involverende processer i SOSU/PAU gruppen og i det administrative team. Vi løbende gennem 2019 arbejdet med kvalificering af mødevirksomhed, faglige fællesskaber og koordinering. I SOSU/PAU gruppen organiseres i team, netop for at imødekomme rum for faglighed, arbejdsfællesskab og koordinering. Tilbagemeldingen fra medarbejdere er trods uddannelsesledersphør, at rammen for arbejdsfællesskab og organiseringen giver mening. Udvidet SU har været samlet 4 gange i løbet af 2019

		<p>Være en attraktiv uddannelsesinstitution i Campus fællesskabet og som lejer i Campus Bornholm</p> <p>Herunder samarbejde om synergier på tværs i Campus Fællesskabet, både mellem De videregående uddannelser og mellem ungdomsuddannelserne.</p>		<p>i indsatser og i processer på tværs – med samskabelse som tilgang.</p> <p>I samarbejde udarbejde et samarbejdsgrundlag med en række initiativer til aktiviteter på tværs af uddannelser, for ledere, medarbejdere, elever og studerende.</p> <p>Der skal udarbejdes aftaler med gennemsækelighed og tilgængelighed på servicen som lejer i Campus Bornholm.</p>	<p>Digitale arbejdsgange er i gang. Faktureringsystem er implementeret med succes. IMS er implementeret i studieadministrationen og skal i 2020 udfoldes til hele organisationen. IMS giver langt større overblik og er indbygget GDPR.</p> <p>Campusfællesskabet har gennem hele 2019 ud fra et samarbejdsgrundlag lagt fremadrettede linjer for samarbejde.</p> <p>I efteråret 2019 er processen igangsat med gennemgang af den samlede lejekontrakt. Det er en lang proces hvor ministerierne involveres.</p> <p>Alle ovenstående er i fuld proces. på nær handleplansbeskrivelse går først i gang i start 2020.</p> <p><b>Opfyldt 20 %</b></p>
Flerårig Ekstra	1.2	Efter- og videreuddannelsesaktiviteter skal kvalificeres og matche aftageres og interessenters behov og ønsker	40	<p>Sende ansøgning om AMU udbud med ønske om udbudsret til min. 2 områder, Fælles Kompetencebeskrivelser/FKB koder), herunder indgå formelt samarbejdspartnerskab med SOSU H, Diakonissen/SOSU og Nykøbing/SOSU samt Campus Bornholm.</p> <p>Formel samarbejdsramme for samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole og Bhsund om udvikling, udbud og gennemførelse af diplommoduler</p>	<p>Bhsund fik udbudsret til 2 to ansøgte FKB'er og er indgået partnerskab med SOSU ØST (SOSU H, Diakonissen og Nykøbing)</p> <p>Samarbejde med CB om udlagt undervisning (bl.a. Serviceassistentudd). Har ikke en formel nedskrevet ramme som samarbejde.</p> <p>Formel ramme for samarbejde indgår i driftsaftalen 2020 mellem KP og Bhsund.</p>

				<p>Skærpe arbejdsgange og markedsføring af samt systematisk dialog med aftagere om ønsker og behov for Efter- og videreuddannelse.</p> <p>Gennemfører 10 % flere efteruddannelsesaktiviteter i 2019 (AMU, temadage, diplommoduler)</p>	<p>Skærpelse af arbejdsgange, markedsføring, dialog med aftagere er i værksat. En proces som er flerårig.</p> <p>Bhsund har samlet 10 % stigning i aktivitet indenfor AMU.</p> <p>Har ikke en formel ramme i samarbejde med CB om AMU.</p> <p><b>Opfyldt 35 %.</b></p>
Et årig Ekstra	1.3	<p>Opfølgning på indgåelse af lejekontrakt med ønske om at få flere kvadratmeter til ekstra mødelokale</p> <p>Efter flytning er reducere af kvadratmeter fået stor betydning for medarbejderes og lederes arbejdsmiljø.</p> <p>Vi har kontinuerlige processer med at få skabt nye kulturer og nye måder at bruge skolens kvadratmeter mest hensigtsmæssigt, så vi kan være på arbejdspladsen bedst muligt.</p>	10	<p>Der skal undersøges og forhandles om mulighed for, at få ekstra kvadrater til kombineret kontor- mødelokale mellem ministeriet og KP med reference til samlokaliseringaftalen</p> <p>Mål er at få ekstra ca 20 kvadratmeter til et ekstra kombineret kontor- og mødelokale.</p>	<p>Har fået mødelokale</p> <p><b>Opfyldt 10 %</b></p>

## 2. Sygeplejerskeuddannelsen

UCC og Metropol fusionerede 2018 til Københavns Professionshøjskole (KP). Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole driftsoverenskomstaftale med KP fastholdes som i 2018. Driftsoverenskomsten skal bl.a. sikre, at uddannelsen på Bornholm opretholder og

lever op til KPs kvalitetsmål, herunder relevant videngrundlag i uddannelsen. Sygeplejerskeuddannelsen skal til en ekstern uddannelsesgennemgang i 2022, som en del af KPs uddannelses-akkreditering. Det er vigtigt for bestyrelsen, at driftsoverenskomsten, den tilhørende driftsaftale og kvalitetskrav styrker sygeplejerskeuddannelsens kvalitet, fastholder de studerende og styrker medarbejderenes udvikling og kompetencer, herunder deres deltagelse i udviklings- og forskningsprojekter. Derudover ønskes styrket samarbejde med KP om sygeplejerskeuddannelsen og om EVU, som en del af understøttelse af videngrundlag og som en samarbejdspartner ifht attraktive EVU udbud inden for det sundhedsfaglige område på til det bornholmske arbejdsmarked. Sygeplejerskeuddannelsen får ny studieordning, som skal udmøntes i lokale semesterbeskrivelser på Bhsund i tæt samarbejde med kliniske samarbejdspartnere i 2019.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Bases  Et årig	2.1	Efterleve kvalitetskrav udstykket af KP  Udmøntning af lokale semesterbeskrivelser  Understøtte uddannelsens videngrundlag	15	Der skal udarbejdes handleplaner for:  a. proces for udarbejdelse af lokale semesterbeskrivelser gennem hele uddannelsen i samarbejde med kliniske samarbejdspartnere. Ny studieordning virker fra september 2019 med fuld implementering september 2020.  b. inddragelse af eksterne undervisere indenfor udvalgte områder, hvor kvalitet og niveau kræves  c. understøtte og prioritere lektors aktive forskningsarbejde og kompetenceudvikling, samt arbejde for igangsættelse af et phd forløb	Alle semesterbeskrivelse er udarbejdet i tæt fællesskab og i perifert med vigtigt samarbejde med KP.  Eksterne undervisere/'eksperter' har været inddraget særligt i 2019, bla et forløb i udvikling og tilrettelæggelse af psykologiundervisningen på 3. semester. Fuld indsats på samarbejde om forskning med KP i driftsaftale. Fået en formel aftale i stand samt igangsættelse af PHD pr 1/2 2020.  <b>Opfyldt 15%</b>
Ekstra flerårig	2.2	Mindske frafald	20	Dimensioneringen skal fortsat opfyldes. Der skal udarbejdes handleplan for nedbringelse af frafaldet, som skal nedbringes med 5 %, bla med fokus på	Dimensioneringen på henholdsvis 20 stud. i feb.2019 og 25 stud i sept.2019 er opfyldt.

				<p>studiemiljø, SPS støtte og tydelige krav, (Overflytning til fortsat uddannelse ved anden institution regnes ikke som frafald).</p> <p>Mindske frafald med 2,5 % i 2019</p> <p>Mindske overflytning med 5%</p>	<p>Frafald 1. år fordelt på optagelsesår viser et stigende frafald, 2016: 12%, 2017:27% og 2018:35%</p> <p>Der arbejdes med tidlig opsporing og systematisk studievejledning med fokus på trivsel og studiemiljø og desuden tilbud om mentor ordning ud fra individuel vurdering samt ud fra SPS-kriterier.</p> <p>Studierådet har fokus på studerendes oplevelse af pres i forhold til individuelle præstationer og holdets indflydelses.</p> <p>Understøtte gode boligforhold i nærheden af Campus. Systematisk arbejde med undervisningsevaluering for at sikre kvalitet af undervisning ud fra studerendes perspektiv.</p> <p><b>Opfyldt 10%</b></p>
Basis flerårig	2.3	Nytænke organisering af læringsforløb på tværs af sektorer og uddannelse i den kliniske undervisning	15	<p>Udarbejde en ambitiøs handleplan for nytænkning af den kliniske undervisnings udmøntning samt samarbejde med de kliniske parterne herom. Ex makkerpar mellem primær og sekundær og uddannelse, studieunits mm</p>	<p>Fuld gang med etablering af systematisk samarbejde med kliniske samarbejdspartnere og nytænke nye måder at samarbejde på om klinisk undervisning. Bla dialoger på en temadag med stor og bred repræsentation af samarbejdspartnere.</p> <p><b>Opfyldt 15 %</b></p>

### 3. SOSU

EUD-reformen er en radikal ændring af SOSU-uddannelserne, der betinger en grundlæggende forandring i den pædagogiske tænkning, de didaktiske overvejelser og den pædagogiske praksis. Tilrettelæggelsen af uddannelserne og organiseringen af arbejdet skal sikre, at skolen bidrager til at opfylde regeringens målsætninger for EUD reformen. Det er væsentligt at faglighed og de pædagogiske kompetencer styrkes og prioriteres, både i forhold til fortsat håndtering og fastholdelse af trivsel i elevgrupperne, faglighed i de forskellige fagområder og didaktiske og pædagogiske kompetencer.

Der ønskes et styrket samarbejde mellem BRK, BoH og psykiatri om uddannelse på det strategiske og det operationelle niveau, med intention om at mindske frafald i fælles indsatser.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afreportering:
Ekstra	3.1	<p>Øge rekrutteringen og gennemførelsen</p> <p>Styrkede kompetencer i elevrelation</p> <p>Styrket samarbejde med praktikken</p>	20	<p>Der skal være iværksat rekrutteringstiltag i samarbejde med Bornholms Regionskommune og Region Hovedstaden. Der skal optages mindst 70 elever på grundforløbene. Dimensionering på hjælperuddannelsen skal opfyldes med 80 % og dimensioneringen på assistent-uddannelsen skal opfyldes med 80 %</p> <p>Der skal arbejde med styrkede kompetencer i håndtering af elevernes trivsel, i et kompetenceudviklingsforløb.</p> <p>Der er i 2019 igangsat et projekt med fokus på praktiksamarbejde, herunder et pilotprojekt med 'Skolevejledning i praktik'. Der skal arbejdes særligt på samarbejde med elev og med praktikvejledere i praktikforløb,</p>	<p>Opfyld dimensionering</p> <p>Alle medarbejdere har deltaget i kursus om actionslæring. Studievejleder har deltaget i kursus om psykisk førstehjælp.</p> <p>Iværksat Praktiksamarbejdsforum</p> <p>Gennemført pilotprojektet med Læringskonsulenterne fra STUK</p>

		Tilgængelighed og studiemiljø		<p>men intentionen om at styrket relation og samarbejde, kan mindske frafald og understøtte gennemførelse.</p> <p>Derudover arbejdes med synlighed og tilgængelighed i attraktive lærings- og studiemiljøer på skolen.</p>	<p>Projektet er ved at være afsluttet som i 2020 vil blive omsat til nye måde at samarbejde om praktik på.</p> <p>Fuld gang med skabe attraktive studiemiljøer. <b>Opfyldt 20%</b></p>
Basis	3.2	<p>Implementering af EUD-reformen på hovedforløbet.</p> <p>Det faglige som pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det opfylder intentionerne om et kvalitetsløft i uddannelserne.</p>	15	<p>Underviserne skal inddrages aktivt i processen og have ejerskab til implementeringen.</p> <p>Ud fra en kompetenceudviklingsplan, skal der skal arbejdes med kompetenceudvikling af medarbejdere, blandt andet med fokus på pædagogiske digitale kompetencer.</p> <p>Den nuværende gennemførelsesprocent skal fastholdes.</p> <p>LUP og uddannelseshåndbøger skal revideres, skærpes og sikres en årlig opdatering.</p>	<p>Teamorganiseringen skal understøtte ejerskab og ansvar.</p> <p>Kompetenceudviklingsplan er udarbejdet og i gangsat.</p> <p>Udarbejdet udkast til LUP'er, som medarbejderne kan arbejde videre med samt besluttet proces for fuld udarbejdelse i første kvartal 2020.</p> <p>Uddannelsesbøger vil været udarbejdet 1. kvartal 2020 <b>opfyldt 7 %</b></p>
	3.3	Alle elever skal blive så dygtige som mulige og honorere kvalitetsløftet i EUD-reformen.	10	Karakterniveau ved afsluttende eksamen skal mindst være som landsgennemsnittet.	<p>Karakterniveau er som gennemsnittet <b>Opfyldt 10 %</b></p>
Basis flerårig	3.4	Der skal skabes rammer og vilkår der sikrer	10	Fokus på underviserkompetencer inden for det pædagogiske område.	2 undervisere i gang med masteruddannelse, i underviser



		kvalitet i PAU-uddannelsen		2 undervisere har gennemført formelt kompetenceforløb.	gennemført diplomforløb inden for det pædagogiske område <b>Opfyldt 10%</b>
--	--	----------------------------	--	--	--

#### 4. Udmøntning af strategien for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Strategien for 2015- 20 skal gennemgås, vurderes og afsluttes i 2019. I 2019 analyse af og stillingtagen til strategi og strategiske indsatser i 2020-1025.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis	4.1	Strategien frem til 2019 skal gennemgås og vurderes. Strategi 2020-2025 skal udarbejdes	10	Afrunding af strategi 2019 og forslag til strategi 2020-2025 skal præsenteres på bestyrelsesmøde september 2019 således at strategi kan vedtages på bestyrelsesseminaret oktober 2019.  Arbejdet med strategi 2020-2025 vil være en proces i hele organisationen med særlig deltagelse af samarbejdsudvalget.	Strategi er præsenteret og være i dialog for bestyrelsen og medarbejdere. I 1. kvartal 2020 vil den endelige udgave af strategien være klar med konkrete prioriterede indsatser og handleplaner for 2020.  <b>10 % opfyldt</b>

#### 5. Økonomi

Med krav om uddannelse til alle, kvalitetsløft af uddannelserne, mindre frafald, reduktion af taxametrene og stor stigning i udgifter til bygningsdrift, står skolen i de kommende år over for store økonomiske udfordringer. Det kræver tilpasning til den nye økonomiske virkelighed ved fokus på omstilling, prioritering og stram styring.

Ramme:	NR.:	Indsatsområde:	Vægtning:	Mål og målemetode:	Afrapportering:
Basis flerårig	5.1	Økonomien skal balancere	10	Budget for a. Kompetenceudvikling af medarbejdere b. Eksterne undervisere c. Efter- og videreuddannelsesaktiviteter	Ja, opfyldt mål om kompetenceudvikling, balance i brug af eksterne undervisere og steget i efter- og videreuddannelsesaktiviteter.  <b>Opfyldt 10%</b>

				d. Anskaffelser af diverse skal overholdes	
--	--	--	--	--	--

Rønne, den 18. februar 2020

---

Ulrich Thostrup, bestyrelsesformand

---

Anne Regitze Lind-Holm, rektor

Kontrakten er godkendt på bestyrelsesmøde den